

+

**Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»**

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Университета "Синергия"
протокол № 8
от «30» августа 2021 г.
(в редакции № 1 от 18.04.2022 г.,
протокол № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета "Синергия"

А. И. Васильев
«05» июля 2021 г.
(в редакции № 1 от 19.04.2022 г.)

Положение

**о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам –
образовательным программам основного общего и среднего общего образования в
Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»**

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании Студенческого совета
Университета «Синергия»
протокол № 1
от «24» августа 2021 г.
(в редакции № 1 от 14.04.2022 г.,
протокол № 3)

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании Совета родителей
Университета «Синергия»
протокол № 1
от «25» августа 2021 г.
(в редакции № 1 от 15.04.2022 г.,
протокол № 3)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Уставом Университета «Синергия»;
- локальными нормативными актами Университета «Синергия».

1.2. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего и среднего общего образования, регулирует организацию и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего и среднего общего образования в том числе:

- формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- систему оценивания;
- сроки ликвидации академической задолженности;
- особенности организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья,

1.3. Освоение основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, проводимых в формах, определенных образовательной программой, в том числе учебным планом, в соответствии с данным Порядком.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогическими работниками в ходе

осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета.

1.6. Отметка, полученная в результате разового мероприятия оценивания результатов учебной деятельности, служит связующим звеном между учителем, учащимися и родителями. При ее выставлении следует руководствоваться следующими принципами:

- справедливость и объективность – единые критерии оценивания результатов учебной деятельности;
- доступность и понятность информации – учитель обязан предоставлять возможность ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей) с проверенной работой, а также объяснить учащемуся ошибки, допущенные им при проведении контроля. При обнаружении ошибки оценивания учитель обязан устранить указанную ошибку и пересмотреть соответствующую отметку в соответствии с критериями ее выставления;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся – соответствие трудности, насыщенности контрольных мероприятий психолого-педагогическим особенностям данного учебного коллектива;
- стимулирующая роль оценивания – выставление отметок имеет своей наиважнейшей целью стимулирование интереса к предмету, повышение мотивации к обучению и, как следствие, личностный рост учащегося;
- своевременность – отметка по результатам текущего контроля выставляется в электронный журнал в день получения ее учащимся. Отметки по результатам промежуточной аттестации выставляются в течение 3 (трех) дней (в случае письменных форм проведения) или по окончании контрольного мероприятия (в случае устных форм проведения).

1.7. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки по промежуточной аттестации, если родители (законные представители) учащегося не были уведомлены о

возможности получения неудовлетворительной отметки по промежуточной аттестации не менее чем за две недели до окончания соответствующего учебного периода.

1.8. В качестве основной по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования принята пятибалльная система оценивания, в которой отметка выражается целым числом от «2» до «5».

1.9. Выставление отметок при проведении контроля (в том числе промежуточной аттестации) производится в соответствии с критериями и нормами оценочной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования (Приложение 1).

1.10. Рекомендуемое количество отметок, выставленных по предмету в месяц учащемуся, не пропускавшему занятий, должно быть не меньше количества недельных часов, отведенных на изучение данного предмета в учебном плане.

1.11. Учебный год условно делится на учебные периоды – триместры, по итогам которых по каждому предмету проводится выставление промежуточных отметок успеваемости.

1.12. В случае отсутствия учащегося по уважительной причине не менее чем на 40% учебных занятий по предмету в течение учебного периода при недостаточном количестве отметок может быть выставлена отметка «не аттестован».

1.13. Годовая отметка по предмету выставляется по итогам учебного года на основании промежуточных отметок успеваемости, полученных в течение данного учебного года, и отметки по результатам промежуточной аттестации. При этом соблюдаются следующие условия:

- при наличии неудовлетворительной отметки по итогам промежуточной аттестации выставляется годовая отметка «2»;
- в остальных случаях годовая отметка должна отличаться от среднего арифметического промежуточных отметок успеваемости.

1.14. Оценочные средства ТКУ и ПА по предмету для установления соответствия уровня подготовки учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы, в том числе рабочей программы предмета, представляются в виде оценочных средств для проведения ТКУ и ПА по предмету.

1.15. В Университете «Синергия» конкретные формы, содержание, процедуры ТКУ и ПА учащихся по предмету доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей):

- на первом занятии по учебному предмету;
- сотрудниками школы при выходе в классы один раз в триместр;
- сотрудниками школы посредством размещения информационных материалов в личных кабинетах учащихся не реже 1 (одного) раза в семестр.

1.16. ТКУ и ПА учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

1.17. Результаты ТКУ и ПА учащихся обсуждаются на заседаниях кафедр Университета «Синергия», Ученом совете Университета «Синергия» с целью анализа и, при необходимости, определения мероприятий, обеспечивающих дальнейшее повышение качества образовательного процесса.

1.18. Результаты ТКУ и ПА являются информационной основой анализа результативности образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

1.19. Обязанность по организации работы по проведению текущего и промежуточного контроля, предусмотренного настоящим положением, а также ответственность за несоблюдение правил, установленных настоящим положением, возлагается на директора школы, заведующих кафедрами Университета «Синергия».

1.20. За прохождение промежуточной аттестации с учащегося плата не взимается.

2. Организация и форма проведения текущего контроля успеваемости

2.1 ТКУ учащихся проводится в течение всего учебного периода в целях определения степени освоения учащимися образовательной программы в течение учебного года по всем учебным предметам, а также оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС.

2.2 ТКУ осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3 Порядок, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении ТКУ учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, в том числе рабочей программой по учебному предмету.

2.4 Фиксация результатов ТКУ осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению.

2.5 Последствия получения неудовлетворительного результата ТКУ определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, в том числе

рабочей программой по учебному предмету и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты ТКУ фиксируются в электронных классных журналах и иных установленных документах.

2.7 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах ТКУ учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах ТКУ учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.8 Содержание ТКУ учащихся структурируется по темам (разделам) с учетом видов учебных занятий. ТКУ осуществляется в период обучения по учебному предмету и включает в себя контроль на уроках, практических занятиях, лабораторных работах, результатах тестирования и контрольных работ. ТКУ учащихся с преподавателем может включать в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу учащихся.

2.9. Перечень оценочных средств устанавливается преподавателем, ведущим учебный предмет и в обязательном порядке фиксируется в рабочей программе учебного предмета.

2.10. Учащиеся должны в обязательном порядке проходить все формы текущего контроля и действовать при этом добросовестно.

2.11. В рамках ТКУ педагогический работник обязан осуществлять учет посещения учащимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой учебного предмета.

2.12. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целью проведения ПА учащихся является определение степени освоения учащимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета; оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС; оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. ПА проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, в виде отметок по пятибалльной системе.

3.4. Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую ПА, обязательный переводной экзамен по учебным предметам в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению и годовую промежуточную аттестацию.

Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам, для которых не установлен обязательный переводной экзамен, проводится на основе результатов триместровой промежуточных аттестаций. Отметка за годовую промежуточную аттестацию по учебным предметам, для которых не установлен обязательный переводной экзамен, представляет собой среднее арифметическое отметок за триместры аттестации. Округление среднего арифметического отметок за триместры аттестации проводится по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам, для которых установлен обязательный переводной экзамен, проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и обязательного переводного экзамена. По учебным предметам, для которых установлен обязательный переводной экзамен, выставляется годовая отметка, которая представляет собой среднее арифметическое отметок за триместры аттестации. Округление среднего арифметического отметок за триместры аттестации проводится по правилам математического округления. Отметка за годовую промежуточную аттестацию по учебным предметам, для которых установлен обязательный переводной экзамен, представляет собой среднее арифметическое отметки за обязательный переводной экзамен и годовой отметки. Округление среднего арифметического годовой отметки и отметки за обязательный переводной экзамен проводится по правилам

математического округления за исключением случаев неудовлетворительного результата обязательного переводного экзамена. При неудовлетворительном результате обязательного переводного экзамена годовая промежуточная аттестация по данному учебному предмету, признается непройденной.

3.5. Порядок, формы и сроки проведения обязательных переводных экзаменов устанавливаются Ученым советом Университета, утверждаются ректором Университета и доводятся до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за месяц до даты проведения первого обязательного переводного экзамена.

3.6. Периодичность проведения ПА учащихся определяется календарным учебным графиком.

3.7. ПА может проводиться в следующих формах:

- экзамен;
- зачет;
- контрольная работа;
- диктант;
- сочинение;
- изложение;
- разработка проекта с его последующей защитой.

По решению Ученого совета могут быть введены иные формы промежуточной аттестации.

3.8. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации, рабочими программами учебных предметов.

3.9. От прохождения ПА в форме экзамена или зачета по учебному предмету освобождаются (с выставлением за промежуточную аттестацию наивысшей отметки):

- победители и призеры регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по соответствующему учебному предмету;
- победители, призеры и дипломанты иных олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий по соответствующему учебному предмету. Перечень таких мероприятий и степени отличия, достаточные для освобождения от экзамена, утверждается Ученым советом по предоставлению методического объединения ежегодно не позднее 10 мая.

3.10. От прохождения ПА в форме экзамена или зачета по учебному предмету могут быть освобождены (с выставлением годовой отметки, отличающейся от среднего

арифметического промежуточных отметок успеваемости не более чем на 0,5 балла) при отсутствии академической задолженности по данному учебному предмету учащиеся:

- победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатики, биологии, иностранному языку;
- участники летних учебно-тренировочных сборов кандидатов в команды России на международные олимпиады школьников;
- учащиеся, направляемые в период проведения ПА для участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, турнирах в составе команд школы Университета.

3.11. Список учащихся, освобожденных от ПА в форме экзамена или зачета утверждается приказом ректора Университета не позднее 20 мая.

3.12. ПА может проводиться по оценочным средствам в устной и письменной форме, в том числе с использованием компьютеров и программно-аппаратных средств.

3.13. Письменные формы ПА проводятся в обезличенной форме по единым заданиям, составляемым педагогическим работником или комиссией по поручению проректора по образовательной деятельности, и проверяются комиссией педагогических работников по данному учебному предмету. После проверки письменных работ (не позднее чем через 3 (три) дня после проведения ПА) учащиеся знакомятся со своей работой. После проведения показа работы хранятся у педагогического работника до начала следующего учебного года.

3.14. ПА в устной форме проводится комиссией, составленной из педагогических работников данного предмета с возможным участием представителя администрации школы. При этом учащийся записывает краткий конспект ответа (включая решение задачи) на черновике с указанием на нем фамилии, имени и класса учащегося. Замечания, а также дополнительные вопросы членов комиссии заносятся на черновик. Решения о выставлении отметок за экзамен или зачет принимаются комиссией коллегиально и по его окончании доводится до сведения учащегося. По окончании экзамена или зачета комиссия сдает заместителю директора школы экзаменационный материал, черновики и заполненный протокол экзамена.

3.15. Учащиеся могут подать апелляцию в течение 2 (двух) рабочих дней с момента ознакомления учащегося с отметкой ПА. При поступлении апелляции приказом ректора Университета создаётся апелляционная комиссия, не включающая в себя членов экзаменационной комиссии. В случае проведения ПА в письменной форме апелляционная комиссия перепроверяет соответствующую работу, в случае проведения ПА в устной форме комиссия выносит решение о выставлении отметки на основании рассмотрения черновика (либо представленного проекта).

3.16. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос сроков проведения ПА. Новый срок проведения ПА определяется с учетом учебного плана на основании заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.18. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению Ученого совета Университета.

3.19. Расписание промежуточной аттестации с указанием аудиторий и фамилий научно-педагогических работников составляется департаментом по организации учебного процесса Университета и доводится до сведения педагогических работников и учащихся.

Количество дней между экзаменами (зачетами) должно быть не менее 3-х (включая выходные и праздничные дни).

3.20. Оценочные средства по всем формам ПА рассматриваются на заседаниях кафедр Университета «Синергия», регулярно актуализируются.

3.21. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

3.22. Присутствие на ПА посторонних лиц, не имеющих в соответствии с должностной инструкцией права контроля промежуточной аттестации, без письменного разрешения директорашколы, не допускается.

3.23. Не допускается наличие у учащихся посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос).

3.24. Все сведения о промежуточной аттестации вносятся в личную учетную карточку учащегося в модуле «Учащийся» корпоративной информационной системы «АКАДА» работником школы в течение трех календарных дней с момента проведения аттестационного мероприятия.

3.25. Проведение фото, видеосъемки и аудиозаписи (в том числе скрытой) во время промежуточной аттестации осуществляется с письменного разрешения ректора Университета «Синергия» или лица его замещающего.

4. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности

4.1. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету признается академической задолженности.

4.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Для ликвидации академической задолженности по данному учебному предмету назначаются две пересдачи: первая – в течение 10 последних дней июня, вторая (в случае сохранения академической задолженности) – в течение 10 последних дней августа.

4.4. В случае отсутствия учащегося на пересдаче по уважительной причине родители (законные представители) учащегося незамедлительно сообщают администрации школы о причине отсутствия. В случае отсутствия по болезни родители (законные представители) учащегося предоставляют администрации школы медицинскую справку установленного образца в течение 3 (трех) рабочих дней после выписки.

4.5. Конкретные формы, сроки пересдачи и составы комиссий утверждаются директором школы.

4.6. Тексты письменных работ для проведения пересдачи составляются педагогическим работникам, назначенным директором школы, согласуются председателем методического объединения и утверждаются директором школы. Пересдачи в устной форме проводятся экзаменационным билетам, использовавшимся при проведении основного экзамена (при его наличии в ПА по данному учебному предмету) либо по специально разработанным и утвержденным экзаменационным билетам.

4.7. Учащимся, пропустившим по уважительной причине сроки одной или обеих пересдач, предоставляется возможность сдать пропущенные пересдачи по мере выздоровления, но не позже окончания первого триместра текущего учебного года.

Решение по особым случаям ликвидации академической задолженности принимаются Ученым советом Университета.

4.8. Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае приказом ректора устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации учебных предметов.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

5.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

5.5. Учащиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Университет информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6. Особенности организации ТКУ и ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Содержание ТКУ и ПА по образовательным программам и условия их организации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными оценочными средствами (при необходимости для обучения указанных учащихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.2. Организация ТКУ и ПА по образовательным программам инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом «Синергия» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

6.3. Для организации и проведения текущего ТКУ и ПА по образовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и оценивания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащемуся необходимую техническую помощь.

6.4. При проведении ТКУ и ПА на основании заявления учащегося и (или) родителя (законного представителя) с ограниченными возможностями здоровья могут предоставляться услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Критерии и нормы оценочной деятельности

Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

1. Грубыми считаются следующие ошибки:

- а) незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения, наименований единиц измерения;
- б) незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, трудовое обучение, ОБЖ);
- в) неумение выделить в ответе главное;
- г) неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- д) неумение делать выводы и обобщения;
- е) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- ж) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести эксперимент (опыт), наблюдение, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- з) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- и) нарушение правил техники безопасности;
- к) небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

2. Негрубыми считаются следующие ошибки:

- а) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- б) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и т.д.);
- в) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения эксперимента (опыта), наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- г) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- д) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

- е) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- ж) неумение решать задачи или выполнять задания в общем виде.

3. Недочетами являются:

- а) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения экспериментов (опытов), наблюдений, заданий;
- б) ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);
- в) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- г) орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

Общая характеристика системы оценки учебной деятельности

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. Отметки по результатам проверки и оценки выполненных учащимися работ выставляются по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

1. Общедидактические критерии

Отметка «5» («отлично») ставится в случае:

1. знания, понимания, глубины усвоения учащимся всего объёма программного материала;
2. умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
3. отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, устранения отдельных неточностей при устных ответах с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае:

1. знания всего изученного программного материала;
2. умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
3. наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае:

1. знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя;
2. умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видеоизменённые вопросы;
3. наличия грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае:

1. знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
2. отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
3. наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «1» («плохо») ставится в случае:

1. полного незнания изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков, а также в случае неявки на аттестационное мероприятие без уважительной причины либо применение шпаргалок, не разрешенных технических средств и устройств, иных способов нечестного выполнения работ.

2. Критерии выставления отметок за устные работы

Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если учащийся:

1. последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
2. показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
3. умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

4. самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов;
5. свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
6. уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
7. излагает учебный материал литературным языком;
8. правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
9. рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
10. применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;
11. имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
12. допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если учащийся:

1. показывает знание всего изученного учебного материала;
2. дает в основном правильный ответ;
3. учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
4. анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;
5. соблюдает основные правила культуры устной речи;
6. применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если учащийся:

1. демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
2. материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3. применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
4. допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
5. показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
6. выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
7. затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
8. дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
9. использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;
10. испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
11. обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если учащийся:

1. не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. не делает выводов и обобщений;
3. не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если учащийся:

1. не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
2. полностью не усвоил материал.

3. Критерии выставления отметок за самостоятельные письменные и контрольные работы

Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если учащийся выполнил работу без ошибок и недочётов или допустил в работе не более одного недочёта.

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в работе не более одной негрубой ошибки и одного недочёта; либо не более двух недочётов.

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил в работе: не более двух грубых ошибок; либо не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта; либо не более трех негрубых ошибок; либо не более одной негрубой ошибки и трех недочётов; либо не более пяти недочётов.

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если учащийся правильно выполнил менее половины работы или допустил в работе число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3» («удовлетворительно»).

Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если учащийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 % объема работы.

Примечание:

1. При проведении самостоятельных письменных и контрольных работ в форме тестов критерии выставления отметок устанавливаются отдельно.
2. Учитель вправе поставить учащемуся отметку на один балл выше той, которая предусмотрена нормами, за оригинальное выполнение работы.
3. Отметки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, не позднее недели после проведения письменной работы.

4. Критерии выставления отметок за практические и лабораторные работы, проведение экспериментов (опытов) по предметам

Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если учащийся:

1. правильно определил цель работы;

2. самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
3. выполнил работу в полном объеме с соблюдением рациональной последовательности проведения опытов и измерений и с безусловным соблюдением правил техники безопасности;
4. научно, грамотно и логично описал ход эксперимента (опыта) и сформулировал выводы из результатов эксперимента (опыта);
5. в представленном отчёте правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и выводы;
6. правильно выполнил анализ погрешностей (для учащихся 9 – 11 классов);
7. проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использовал расходные материалы).

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если учащийся:

1. правильно определил цель работы;
2. самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
3. выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил техники
4. безопасности;

НО:

- а) опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- б) либо допустил два-три недочета;
- в) либо допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- г) либо в описании наблюдений допустил неточности, сделал неполные выводы из результатов эксперимента (опыта).

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если учащийся:

1. правильно определил цель работы, выполнил работу правильно не менее чем наполовину с безусловным соблюдением правил техники безопасности, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

НО:

- а) подбор оборудования, а также работы по началу эксперимента (опыта) провел с помощью учителя;
- б) либо эксперимент (опыт) проводил в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большой погрешностью;

- в) либо допустил не более двух грубых ошибок;
- г) либо допустил не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочета;
- д) либо допустил не более трех негрубых ошибок;
- е) либо допустил не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- ж) либо допустил не более пяти недочетов;
- з) либо не выполнил совсем или выполнил неверно анализ погрешностей (для учащихся 9 – 11 классов).

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если учащийся:

1. не смог определить цель работы и подготовить для работы необходимое оборудование, выполнил работу менее чем на половину и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. либо допустил однократное нарушение правил техники безопасности;
3. либо эксперимент (опыты), измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
4. либо допустил в работе число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3» («удовлетворительно»).

Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если учащийся:

1. не приступал к выполнению работы;
2. либо не соблюдал или неоднократно грубо нарушал требования правил техники безопасности и был отстранён от выполнения работы.

Примечание:

1. Учитель вправе поставить учащемуся отметку на один балл выше той, которая предусмотрена нормами, в случае, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы.
2. Отметки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, не позднее недели после сдачи отчёта.

5. Критерии выставления отметок за наблюдение

Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если учащийся:

1. правильно провел наблюдение;
2. выделил существенные признаки у наблюдаемого объекта (процесса);

3. логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений и выводы.

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если учащийся:

1. правильно провел наблюдение;
2. при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенные;
3. допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов.

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если учащийся:

1. допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений;
2. при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые;
3. допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если учащийся:

допустил 3-4 ошибки в проведении наблюдений;

неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса);

допустил 3-4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если учащийся:

1. не владеет умением проводить наблюдение.

Примечание:

Отметки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, не позднее недели после сдачи отчёта.

7. Дополнительные критерии выставления отметок по иностранному языку

7.1. Критерии выставления отметок за аудирование

Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если коммуникативная задача решена полностью и при этом учащийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей

программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если учащийся не понял смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если учащийся не приступал к выполнению задания.

7.2. Критерии выставления отметок за говорение

Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если общение осуществилось, высказывания учащегося полностью соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом его устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном устная речь учащегося полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими понять общее содержание сказанного.

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если высказывания учащегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не позволяющими понять содержание сказанного.

Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если общение не осуществилось.

7.3. Критерии выставления отметок за чтение

Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если коммуникативная задача решена полностью и при этом учащийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение учащегося соответствовало программным требованиям.

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если коммуникативная задача решена, и при этом учащийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение учащегося соответствовало программным требованиям.

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащийся полностью понял и осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение учащегося в основном соответствовало программным требованиям.

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если коммуникативная задача не решена, учащийся не понял прочитанный иноязычный текст в объёме, предусмотренном заданием, чтение учащегося не соответствовало программным требованиям.

Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если учащийся не приступал к выполнению задания.

8. Дополнительные критерии выставления отметок по физической культуре

8.1. Критерии выставления отметок за технику выполнения двигательных действий

Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если учащийся правильно (заданным способом), точно, в надлежащем темпе, легко и чётко выполнил двигательное действие.

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если учащийся правильно (заданным способом), но недостаточно легко и чётко выполнил двигательное действие, при выполнении двигательного действия наблюдается некоторая скованность, допущено не более двух негрубых ошибок.

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если учащийся выполнил двигательное действие в основном правильно, но допущена одна грубая или не более четырёх негрубых ошибок, приведших к неуверенному выполнению двигательного действия.

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если учащийся неправильно выполнил двигательное действие, при выполнении допущено две и более грубых ошибки.

Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если учащийся не выполнил двигательное действие.

8.2. Критерии выставления отметок за владение навыками физкультурно-оздоровительной деятельности

Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если учащийся:

1. самостоятельно демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, комплекс упражнений утренней, атлетической (ритмической) гимнастики;
2. может самостоятельно организовать место занятий, подобрать инвентарь и применять его в конкретных условиях;
3. умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения заданий.

Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если учащийся:

1. самостоятельно демонстрирует полный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, комплекс упражнений утренней, атлетической (ритмической) гимнастики, допуская незначительные ошибки в подборе упражнений;
2. может с незначительной помощью учителя организовать место занятий, допускает незначительные ошибки в подборе инвентаря;
3. умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения заданий.

Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если учащийся:

1. допускает не более двух грубых ошибок в подборе и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической способности;
2. испытывает затруднения в организации места занятия, подборе инвентаря;

3. испытывает затруднения в контроле хода и оценивании результатов выполнения заданий.

Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если учащийся:

1. допускает более двух грубых ошибок в подборе и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической способности;
2. испытывает значительные затруднения в организации места занятия, подборе инвентаря;
3. не умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения заданий.

Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если учащийся не владеет элементарными навыками физкультурно-оздоровительной деятельности.

Перечень учебных предметов, по которым установлено проведение обязательного переводного экзамена

5 – 7 классы

1. Русский язык
2. Математика
3. Литература
4. Иностранный язык

8 класс

1. Русский язык
2. Математика
3. Литература
4. Иностранный язык
5. Обществознание

10 класс

1. Русский язык
2. Математика
3. Литература
4. Обществознание
5. Иностранный язык