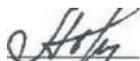


**Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»**

СОГЛАСОВАНО
Директор Карачаево-Черкесского
филиала Университета «Синергия»



Л.О. Абрекова
«31» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат экономических наук



Е.П. Верховская
«31» марта 2023 г.

**Отчет по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки
высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль
Психолого-педагогическая деятельность, реализуемой в
Карачаево-Черкесском филиале Университета «Синергия» в 2022 году**

Отчет по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образования**, профиль **Психолого-педагогическая деятельность**, реализуемой в Карачаево-Черкесском филиале негосударственного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» в 2022 году.

Образовательная программа (далее – ОП) реализуется в **заочной форме обучения**.

1. Структура управления факультетом

1.1. Декан факультета Экономического, лингвистического и социально-психологического Карачаево-Черкесского филиала негосударственного частного учреждения высшего образования «Московский финансово промышленный университет «Синергия» – Лепشوкова Римма Рамазановна;

1.2. Заведующий кафедрой Педагогики и психологии – Акбаева Асият Магометаминовна;

1.3. Помощник декана факультета Экономического, лингвистического и социально-психологического Карачаево-Черкесского филиала негосударственного частного учреждения высшего образования «Московский финансово промышленный университет «Синергия» - Абитова Данна Аслановна;

2. Комиссия по внутренней оценке качества подготовки обучающихся

2.1. Декан факультета Экономического, лингвистического и социально-психологического Карачаево-Черкесского филиала негосударственного частного учреждения высшего образования «Московский финансово промышленный университет «Синергия» – Лепشوкова Римма Рамазановна;

2.2. Преподаватель факультета Экономического, лингвистического и социально-психологического Карачаево-Черкесского филиала негосударственного частного учреждения высшего образования «Московский финансово промышленный университет «Синергия» – Койчуева Фатима Хусеевна;

2.4. Преподаватель факультета Экономического, лингвистического и социально-психологического Карачаево-Черкесского филиала негосударственного частного учреждения высшего образования «Московский финансово промышленный университет «Синергия» – Саркитова Светлана Хасановна;

2.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОУ «Академическая гимназия» - Батдыева Земфира Магометовна;

2.8. Директор ПОУ «МОКСУ имени М.М.Абрекова» - Джилкиева Эльза Солтановна;

2.9. Заместитель директора по учебно-методической работе Карачаево-Черкесского филиала негосударственного частного учреждения высшего образования «Московский финансово промышленный университет «Синергия» - Узденова Ритта Шагабановна

3. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности

3.1. *Качество формирования контингента* (академическая подготовленность абитуриентов, поступивших на ОП, осуществляется по результатам вступительных испытаний (ЕГЭ по **заочной** форме обучения), данные заполняются совместно с приемной комиссией.

Наименование индикатора	Значение
суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету по наличию)	0
суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой	699

стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету)	
численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету при наличии)	0
численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету)	4
средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме	58.3

3.2. *Участие студентов, зачисленных на 1 курс в отчетном году, в Олимпиадах (перечень Олимпиад установлен в правилах приема в университет, участие осуществлялось до поступления в университет)*

Наименование индикатора	Значение
численность студентов – победителей и призеров Олимпиад, перечень которых установлен в правилах приема в филиал Университет	0

3.3. *Численность контингента по ОП (указывается на 31 декабря отчетного года)*

Наименование индикатора	Значение
численность студентов, обучающихся по ОП по очной форме обучения	1 курс-0 2 курс-0 3 курс-0 4 курс-0
численность студентов, обучающихся по ОП по очно-заочной форме обучения	1 курс-0 2 курс-0 3 курс-0 4 курс-0 5 курс-0
численность студентов, обучающихся по ОП по заочной форме обучения	1 курс-10 2 курс-18 3 курс-9 4 курс-9 5 курс-1

3.4. *Численность студентов, успешно завершивших обучение по ОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе. При расчете учитываются результаты фактического последнего (за 2022 год) выпуска студентов, завершивших обучение по ОП и отчисленных из университета в связи с окончанием обучения в соответствии со сроком получения образования по ОП. Показатель заполняется при наличии выпуска по ОП и по количеству должен совпадать со сведениями, загруженными в ФРДО.*

Наименование индикатора	Значение
численность студентов, успешно завершивших обучение по ОП в отчетном году	18
общая численность студентов, зачисленных на обучение по ОП	19
численность студентов, ушедших в академический отпуск, а также	1

переведенных на другую ОП в период нормативного срока освоения ОП	
общая численность студентов, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения ОП	0
Доля студентов, успешно завершивших обучение по ОП, от общей численности студентов, поступивших на обучение по соответствующей ОП высшего образования	100

3.5. Проектирование, экспертиза ОПОП.

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	Да
наличие оценки работодателя ОПОП	1.Батдыева Земфира Магометовна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ОУ «Академическая гимназия»; 2.Джилкиева Эльза Солтановна– директор, ПОУ «МОКСУ имени М.М. Абрекова» 3.Кочкарова Фатима Якубовна – директор, ДОУ «Центр развития ребенка- детский сад от А до Я».
наличие внешней рецензии	1.Батдыева Земфира Магометовна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ОУ «Академическая гимназия»; 2.Джилкиева Эльза Солтановна– директор, ПОУ «МОКСУ имени М.М. Абрекова» 3.Кочкарова Фатима Якубовна – директор, ДОУ «Центр развития ребенка- детский сад от А до Я».
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные	1.Батдыева Земфира Магометовна–

компетенции	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ОУ «Академическая гимназия»; 2.Джилкиева Эльза Солтановна – директор, ПОУ «МОКСУ имени М.М. Абрекова» 3.Кочкарова Фатима Якубовна – директор, ДОУ «Центр развития ребенка-детский сад от А до Я».
использование оценочных материалов, разработанных работодателями.	Да

3.6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да

3.7. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да

3.8. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	Типы учебной практики: ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская

	<i>работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Типы производственной практики: педагогическая практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа.</i>
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	3
наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики	0

1 Договор о практической подготовке обучающихся от 11 октября 2021г. № 174 с ДОУ «Центр развития ребенка-детский сад от А до Я».

2. Договор о практической подготовке обучающихся от 11 октября 2021г. №175 с ПОУ «Международный открытый колледж современного управления им. М.М.Абрекова».

3. Договор о практической подготовке обучающихся от 11 октября 2021г. №176 с ОУ «Академическая гимназия».

4. Оценка кадрового обеспечения ОП

4.1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП (по очной форме обучения и за весь период реализации ОП)	0.73
общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации ОП (по очной форме обучения и за весь период реализации ОП)	0.90
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих	81.1

союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОП	
---	--

4.2. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очной форме обучения и за весь период реализации ОП)	0.14
общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОП (по очной форме обучения и за весь период реализации ОП)	0.90
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОП	15.5

4.3. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПП	100
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Университета)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Курсы повышения квалификации
Участие НПП в конкурсах	-

Резунова Ирина Алексеевна, Курсы повышения квалификации. Дополнительная профессиональная программа «Формирование и оценка функциональной грамотности»

5. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да

наличие необходимых методических разработок для реализации ОП	Да
---	----

6. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОП	<i>Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</i>
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100
наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей)	https://lms.synergy.ru/
доступ к электронному расписанию	https://lms.synergy.ru/
формирование электронного портфолио студента, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы	<i>(Доступ в портфолио предоставляется в</i>

	<i>соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС</i>
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	<i>Да</i>
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	<i>Да</i>
наличие необходимого программного обеспечения для реализации ОП	<i>Да</i>
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	<i>100%</i>
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	<i>Да, http://biblioclub.ru/</i>

7. Оценка качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного результата):

7.1. Уровень успеваемости обучающихся

Наименование индикатора	Значение
уровень успеваемости студентов (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	<i>Заочная – 92%.</i>
использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий)	<i>1. Батдыева Земфира Магоматовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ОУ «Академическая гимназия»; 2. Джилкиева Эльза Солтановна – директор, ПОУ «МОКСУ имени М.М. Абрекова» 3. Кочкарова Фатима Якубовна – директор, ДОУ «Центр развития ребенка-детский сад от А до Я».</i>
диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам): История (история России, всеобщая история) Общая педагогика	<i>Средний балл 4 4,3</i>

Общая психология	4,1
Инклюзивное образование: проектирование и реализация	4
Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	4
Психологическое консультирование	4
Клиническая психология детей и подростков	4,1
Педагогическая конфликтология	4,3

7.2. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	Да Портфолио размещено в личной кабине обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС
участие в мероприятиях за рамками освоения ОП (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7.3. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
Количество/процент допущенных студентов до государственной итоговой аттестации по ОП	18/100
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА, количество/процент	18/100
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА, количество/процент	0/0
участие работодателей в ГИА	1. Батдыева Земфира Магомедовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ОУ «Академическая гимназия»; 2. Джилкиева Эльза Солтановна – директор, ПОУ «МОКСУ имени М.М. Абрекова» 3. Кочкарова Фатима Якубовна – директор, ДОУ «Центр развития ребенка-детский сад от А до Я».

8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Наименование индикатора	Значение
Участие студентов в научных университетских, факультетских, межкафедральных, кафедральных научных кружках за отчетный год	Научный кружок по направлению Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовательном пространстве. 17 обучающихся; Руководитель: д.псих.н. Абрекова, к.псих.н. Акбаева А.М.
Участие студентов в олимпиадах за отчетный год	0
Участие студентов в международных и всероссийских студенческих конференциях, конкурсах и иных научных и научно-практических мероприятиях за отчетный год	Пятая Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию образования КЧР «Карачаево-Черкессия: создавая будущее»
Студенческие научные публикации	2

1. Койчуева Ф.Х., Кишмахова Н.Ш. Психологические предпосылки девиантного поведения подростков. Карачаево-Черкессия: создавая будущее: Материалы научной сессии фестиваля науки, технологий и искусств, посвященного 100-летию образования КЧР. – Карачаевск: КЧГУ, 2022. – С. 124-128.

2. Койчуева Ф.Х., Крыкля Е.В. Эпидемия COVID-19 и ее влияние на психическое здоровье Карачаево-Черкессия: создавая будущее: Материалы научной сессии фестиваля науки, технологий и искусств, посвященного 100-летию образования КЧР. – Карачаевск: КЧГУ, 2022. – С. 131-134.

9. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. включает следующие показатели:

9.1. Анкетирование педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа педагогических работников	90%
уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	100%

9.2. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------

количество опрошенных от общего числа обучающихся	100 %
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	100%
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	100%

9.3. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	100%
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	100%

10. Мониторинг трудоустройства и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

10.1. Трудоустройство выпускников

Наименование индикатора	Значение
использование результатов мониторинга в образовательном процессе	<i>Сформирован комплекс мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью</i>
использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ	<i>Внесены изменения в рабочие программы: курсы по профориентации обучающихся, профориентационное тестирование, профинформирование.</i>
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОП	88,8
численность трудоустроенных выпускников (чел.)	9
численность выпускников, применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) (чел.)	2
численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя (чел.)	0
общая численность выпускников (чел.)	18
численность убитых из числа трудоспособных выпускников (чел.)	

<p>Данный индикатор включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность умерших выпускников; - численность выпускников, которым установлена инвалидность I группы 	0 0 0
<p>численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности (чел.)</p> <p>Данный индикатор включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность выпускников, призванных на военную службу; - численность выпускников, продолжающих обучение по программам ВО; - численность выпускников, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходом за ребенком. 	5 0 0 5
<p>численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации, Ниг</p> <p>Данный индикатор включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства (исключая выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, которые продолжают обучение по программам высшего образования и (или) находятся в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком); - численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях и (или) применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" и (или) зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя (за исключением указанной категории выпускников, которые одновременно продолжают обучение по программам высшего образования и (или) находятся в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком). 	0 0 0

10.2 Трудоустройство по договорам о целевом обучении

Наименование индикатора	Значение
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей ОП, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении по соответствующей ОП высшего образования	100
численность выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по образовательной программе	1
общая численность выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении по ОП	1

11. Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения независимой оценки квалификации.	-

12. Проведение самообследования образовательной программы

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------

отчет о проведении самообследования образовательной программы	утвержден «31» марта 2023 г. ректором университета
---	---

12.1. Анализ выполнения корректирующих действий.

Наименование индикатора	Значение
объем выполнения корректирующих действий	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Внесены изменения в планы работы филиала.</i> 2. <i>Актуализирована ОПОП.</i>