

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования  
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор Карачаево-Черкесского  
филиала Университета «Синергия»



**Л.О. Абрекова**  
«31» марта 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной  
деятельности,  
кандидат экономических наук



**Е.П. Верховская**  
«31» марта 2023 г.

**Отчет по самообследованию образовательной программы по специальности высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, реализуемой в Карачаево-Черкесском филиале Университета «Синергия» в 2022 году.**

Отчет по самообследованию образовательной программы по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, специализация **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**, реализуемой в Карачаево-Черкесском филиале негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» в 2022 году.

Образовательная программа (далее – ОП) реализуется в **очной /заочной формах обучения**.

### **1. Структура управления факультетом**

1.1. Декан факультета Экономического, лингвистического, социально-психологического Карачаево-Черкесского филиала негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» – Лепшокова Римма Рамазановна;

1.2. Заместитель декана по учебной работе факультета Экономического, лингвистического, социально-психологического Карачаево-Черкесского филиала негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Акбаева Асият Магометаминовна;

1.3. Заведующий кафедрой Экономической безопасности – Глоов Мурат Борисович.

1.4. Заведующий кафедрой Экономического анализа и учета – Акбашева Анжела Арсеновна.

1.5. Помощник декана факультета Экономического, лингвистического, социально-психологического Карачаево-Черкесского филиала негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» – Абитова Данна Аслановна.

### **2. Комиссия по внутренней оценке качества подготовки обучающихся**

2.1. Декан факультета Экономического, лингвистического, социально-психологического Карачаево-Черкесского филиала негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» – Лепшокова Римма Рамазановна;

2.2. Преподаватель факультета Экономического, лингвистического, социально-психологического Карачаево-Черкесского филиала негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» – Психомахов Хамзет Махмудович;

2.3. Преподаватель факультета Экономического, лингвистического, социально-психологического Карачаево-Черкесского филиала негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - Шевхужева Любовь Абдуловна;

2.4. Аудитор Контрольно-счетной палаты КЧР – Аджиев Дахир Валерьевич;

2.5. Начальник отдела «Ведение федеральных реестров» Управления федерального казначейства по КЧР – Бостанова Мадина Хасановна;

2.6. Заместитель директора по УМР Карачаево-Черкесского филиала негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» - Узденова Ритта Шагабановна.

### **3. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности**

3.1. *Качество формирования контингента* (академическая подготовленность абитуриентов, поступивших на ОП, осуществляется по результатам вступительных испытаний (ЕГЭ по заочной форме обучения), данные заполняются совместно с приемной комиссией).

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------

суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	0
суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами ( <b>прием по внебюджету</b> )	1213
численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ ( <b>прием по бюджету при наличии</b> )	0
численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами ( <b>прием по внебюджету</b> )	6
<b>средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме</b>	67,38

3.2. *Участие студентов, зачисленных на 1 курс в отчетном году, в Олимпиадах (перечень Олимпиад установлен в правилах приема в университет, участие осуществлялось до поступления в университет)*

Наименование индикатора	Значение
численность студентов – победителей и призеров Олимпиад, перечень которых установлен в правилах приема в филиал Университет	-

3.3. *Численность контингента по ОП (указывается на 31 декабря отчетного года)*

Наименование индикатора	Значение
численность студентов, обучающихся по ОП по очной форме обучения	1 курс-16 2 курс-10 3 курс-15 4 курс-8 5 курс -9
численность студентов, обучающихся по ОП по очно-заочной форме обучения	1 курс-0 2 курс-0 3 курс-0 4 курс-0 5 курс-0
численность студентов, обучающихся по ОП по заочной форме обучения	1 курс-30 2 курс-19 3 курс-12 4 курс-17 5 курс-21 6 курс - 20

3.4. *Численность студентов, успешно завершивших обучение по ОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе. При расчете учитываются результаты фактического последнего (за 2022 год) выпуска студентов, завершивших обучение по ОП и отчисленных из университета в связи с окончанием обучения в соответствии со сроком получения образования по ОП. Показатель заполняется при наличии выпуска по ОП и по количеству должен совпадать со сведениями, загруженными в ФРДО.*

Наименование индикатора	Значение
численность студентов, успешно завершивших обучение по ОП в отчетном году	18
общая численность студентов, зачисленных на обучение по ОП	19
численность студентов, ушедших в академический отпуск, а также переведенных на другую ОП в период нормативного срока освоения ОП	0
общая численность студентов, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения ОП	0
Доля студентов, успешно завершивших обучение по ОП, от общей численности студентов, поступивших на обучение по соответствующей ОП высшего образования	94,73

### 3.5. Проектирование, экспертиза ОПОП.

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	Да
наличие оценки работодателя ОПОП	1. Аджиев Дахир Валерьевич -аудитор Контрольно-счетной палаты КЧР ; 2. Бостанова Мадина Хасановна -начальник отдела «Ведение федеральных реестров» Управления федерального казначейства по КЧР; 3. Байчоров Роберт Халисович- генеральный директор ООО «Карачаево-Черкесского завода силикатного кирпича».Роберт Халисович.
наличие внешней рецензии	1. Аджиев Дахир Валерьевич -аудитор Контрольно-счетной палаты КЧР ; 2. Бостанова Мадина Хасановна -начальник отдела «Ведение федеральных реестров» Управления федерального казначейства по КЧР; 3. Байчоров Роберт

	<i>Халисович-генеральный директор ООО «Карачаево-Черкесского завода силикатного кирпича».</i>
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	<i>1. Аджиев Дахир Валерьевич -аудитор Контрольно-счетной палаты КЧР ; 2. Бостанова Мадина Хасановна -начальник отдела «Ведение федеральных реестров» Управления федерального казначейства по КЧР; 3. Байчоров Роберт Халисович-генеральный директор ООО «Карачаево-Черкесского завода силикатного кирпича».</i>
использование оценочных материалов, разработанных работодателями.	<i>Да</i>

### *3.6. Организация и реализация образовательного процесса*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	<i>Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))</i>
использование форм контроля самостоятельной работы	<i>Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))</i>
выполнение учебного плана	<i>Да</i>

### *3.7. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом*

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	<i>Да</i>

### *3.8. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом*

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным	<i>Тип учебной</i>

планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика.
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	10
наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики	0

1. Договор о практической подготовке обучающихся от 03.10.2022г №90 с ООО «Промхим»;
2. Договор о практической подготовке обучающихся от 05.07.2022г №88 с ОАО «Хабезский гипсовый завод»;
3. Договор о практической подготовке обучающихся от 26.04.2022 № 5 с РГБЛПУ «Республиканская детская многопрофильная больница»;
4. Договор о практической подготовке обучающихся от 01.09.2021г №49/1 с УФНС по КЧР;
5. Договор о практической подготовке обучающихся от 02.02.2021г №177 с ООО Фирма «Хаммер»;
6. Договор о практической подготовке обучающихся от 28.10.2021г. №67 с Сельскохозяйственная «Артель» (Колхоз-племенрепродуктор) «Кубань»
7. Договор о практической подготовке обучающихся от 29.01.2021г. № 172 с ООО «Технострой»;
8. Договор о практической подготовке обучающихся от 29.01.2021г. № 171 с ООО «Алан»;
9. Договор о практической подготовке обучающихся от 25.01.2021 № 169 с ООО «Карачаево-черкесский завод силикатного кирпича»;
10. Договор о практической подготовке обучающихся от 29.01.2021 № 173 с ООО «Амал».

#### **4. Оценка кадрового обеспечения ОП**

4.1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------

количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП (по очной форме обучения и за весь период реализации ОП)	4.643
общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации ОП (по очной форме обучения и за весь период реализации ОП)	6.124
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОП	75.8

4.2. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очной форме обучения и за весь период реализации ОП)	0.255
общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОП (по очной форме обучения и за весь период реализации ОП)	6.124
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОП	4.2

4.3. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПП	100
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Университета)	Да

анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	<i>Курсы повышения квалификации</i>
Участие НПП в конкурсах	0

**Резунова Ирина Алексеевна. Курсы повышения квалификации. Дополнительная профессиональная программа «Формирование и оценка профессиональной грамотности»**

**5. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП;**

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	<i>Да</i>
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	<i>Да</i>
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	<i>Да</i>
наличие необходимых методических разработок для реализации ОП	<i>Да</i>

**6. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;**

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОП	<i>Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).  Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью</i>

подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде организации. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения

занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя: центр (класс) деловых игр; спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: информатики (компьютерные классы); иностранных языков.

обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100
наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей)	<a href="https://lms.synergy.ru/">https://lms.synergy.ru/</a>
доступ к электронному расписанию	<a href="https://lms.synergy.ru/">https://lms.synergy.ru/</a>
формирование электронного портфолио студента, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы	<i>(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)</i>
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации ОП	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да, <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

## **7. Оценка качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного результата):**

### *7.1. Уровень успеваемости обучающихся*

Наименование индикатора	Значение
уровень успеваемости студентов (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Очная форма – 88%; Заочная форма – 87%.
использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий)	Аджиев Дахир – Валерьевич – аудитор Контрольно- счетной палаты КЧР; Бостанова Мадина Хасановна- начальник отдела «Ведение федеральных реестров»

	Управления федерального казначейства по КЧР ; Байчоров Роберт Халисович- генеральный директор ООО «Карачаево- Черкесского завода силикатного кирпича».
диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам):	Средний балл
История экономических учений	4
Экономическая теория	4,56
Статистика	4,74
Эконометрика	4,67
Финансы	4
Деньги, кредит, банки	3,39

### 7.2. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	Да Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС
участие в мероприятиях за рамками освоения ОП (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

**1.Бостанов Рамазан Курманович, Кадыжеев Руслан Мухарбиевич, Аджибеков Амаль Ахмедович: участие в городском турнире по стрельбе из пневматической винтовки «Молодежь против терроризма и экстремизма», 27.10.2022г.**

**2.Агажанова Мадина Байболатовна, Болурова Карина Артуровна, Абдокова Бенат Альбертовна: участие в гуманитарной акции «Братья по крови», 08.11.2022г.**

### 7.3. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
Количество/процент допущенных студентов до государственной итоговой аттестации по ОП	18/100
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА, количество/процент	18/100

наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА, количество/процент	0/0
участие работодателей в ГИА	<i>Бостанова Мадина Хасановна- начальник отдела «Ведение федеральных реестров», Управление ФК по КЧР. Аджиев Дахир Валерьевич – аудитор Контрольно-счетной палаты КЧР. Байчоров Роберт Халисович, Генеральный директор ООО «КЧЗСК»</i>

### 8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Наименование индикатора	Значение
Участие студентов в научных университетских, факультетских, межкафедральных, кафедральных научных кружках за отчетный год	<i>Научный кружок по направлению «Исследование основных проблем современного Российского менеджмента организации», 27обучающихся; Руководители: к.э.н. Глоов М.Б., к.э.н. Шевхужева Л.А.</i>
Участие студентов в олимпиадах за отчетный год	0
Участие студентов в международных и всероссийских студенческих конференциях, конкурсах и иных научных и научно-практических мероприятиях за отчетный год	1. <i>III Всероссийская научная конференция «Экономическая безопасность России: Состояние, проблемы и перспективы» г.Карачаевск 13.05.2022г.</i> 2. <i>XI Всероссийская научно-практическая конференция 3-5 июня 2022г г.Карачаевск</i>

	<p>ФГБОУ ВО КЧГУ им. У.Д.Алиева</p> <p>3. XI Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Основные тенденции развития экономики и управления в современной России» посвященная столетию Карачаево-Черкесской республики, 21-22 октября 2022</p>
Студенческие научные публикации	7

1. Абдокова Б.А. – Мошенничество как угроза экономической безопасности. 1. III Всероссийская научная конференция «Экономическая безопасность России: Состояние, проблемы и перспективы» г.Карачаевск 13.05.2022г., -С.36-43
2. Саркитова А.А. – Проблема бедности в современной России как угроза экономической безопасности III Всероссийская научная конференция «Экономическая безопасность России: Состояние, проблемы и перспективы» г.Карачаевск 13.05.2022г., -С.196-203
3. Тлепбаева С.К. – Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования III Всероссийская научная конференция «Экономическая безопасность России: Состояние, проблемы и перспективы» г.Карачаевск 13.05.2022г., -С.203-210
4. Камов Р.З.- Обеспечение экономической безопасности на предприятии малого и среднего бизнеса III Всероссийская научная конференция «Экономическая безопасность России: Состояние, проблемы и перспективы» г.Карачаевск 13.05.2022г., -С. 139-147.
5. Абдокова Б.А. – Сущность и значение экономической безопасности бизнеса XI Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Основные тенденции развития экономики и управления в современной России» посвященная столетию Карачаево-Черкесской республики, 21-22 октября 2022, -С.19-23.
6. Саркитова А.А. – Влияние пандемии на малый и средний бизнес. XI Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых «Основные тенденции развития экономики и управления в современной России» посвященная столетию Карачаево-Черкесской республики, 21-22 октября 2022, -С. 40-44.
7. Абдокова Б.А. – Место и роль экономической безопасности в современных условиях развития бизнеса. XI Всероссийская научно-практическая конференция 3-5 июня 2022г г.Карачаевск ФГБОУ ВО КЧГУ им. У.Д.Алиева, -С. 22-28.

9. **Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. включает следующие показатели:**

9.1. Анкетирование педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа педагогических работников	100%
уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	100%

9.2. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	100 %
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	100%
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	100%

9.3. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	100%
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	100%

## **10. Мониторинг трудоустройства и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда**

10.1. Трудоустройство выпускников

Наименование индикатора	Значение
использование результатов мониторинга в образовательном процессе	<i>Актуализирован механизм взаимодействия образовательного учреждения с работодателями в области повышения квалификации и подготовки обучающихся согласно профессиональной подготовке; проведены мероприятия, направленные на содействие трудоустройства выпускников.</i>
использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ	<i>Разработаны и реализованы образовательные программы, согласно</i>

	компетенциям
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОП	100
численность трудоустроенных выпускников (чел.)	12
численность выпускников, применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) (чел.)	0
численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя (чел.)	2
общая численность выпускников (чел.), Итого	18
численность ушедших из числа трудоспособных выпускников (чел.) Данный индикатор включает в себя: - численность умерших выпускников; - численность выпускников, которым установлена инвалидность I группы	0 0 0
численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности (чел.) Данный индикатор включает в себя: - численность выпускников, призванных на военную службу; - численность выпускников, продолжающих обучение по программам ВО; - численность выпускников, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходом за ребенком.	4 0 0 4
численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации, Итого Данный индикатор включает в себя: - численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства (исключая выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, которые продолжают обучение по программам высшего образования и (или) находятся в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком); - численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях и (или) применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" и (или) зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя (за исключением указанной категории выпускников, которые одновременно продолжают обучение по программам высшего образования и (или) находятся в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком).	0 0 0

### 10.2 Трудоустройство по договорам о целевом обучении

Наименование индикатора	Значение
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей ОП, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении по соответствующей ОП высшего образования	100

численность выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по образовательной программе	1
общая численность выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении по ОП	1

**11. Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций**

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения независимой оценки квалификации.	-

**12. Проведение самообследования образовательной программы**

Наименование индикатора	Значение
отчет о проведении самообследования образовательной программы	«31» марта 2023 г.

*12.1. Анализ выполнения корректирующих действий.*

Наименование индикатора	Значение
объем выполнения корректирующих действий	1.Скорректированы планы работы филиала; 2.Скорректирована ОПОП.