



Университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»,

кандидат экономических наук, доцент

А.И. Васильев

«01» июня 2026г.

**Отчет по самообследованию Университета «Синергия»
в 2025-2026 учебном году по образовательной программе
09.03.02 Информационные системы и технологии**

Черкесск 2026

I. Отчет по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Разработка, сопровождение и обеспечение безопасности информационных систем, реализуемой в Карачаево-Черкесском филиале Университета «Синергия» в 2025-2026 учебном году.

Образовательная программа реализуется в очной форме обучения.

1. Структура управления факультетом:

1.1. Декан факультета экономического, лингвистического, социально-психологического Автономной некоммерческой организации Высшего образования «Московский университет «Синергия» – Лепшокова Римма Рамазановна;

1.2. Заведующая кафедрой Математических и естественнонаучных дисциплин – Гедыгушева Татьяна Хаучьяновна.

2. Комиссия, по внутренней оценке, качества подготовки обучающихся

2.1. Декан факультета экономического, лингвистического, социально-психологического Университета «Синергия» – Лепшокова Римма Рамазановна;

2.2. Заведующая кафедрой Математических и естественнонаучных дисциплин – Гедыгушева Татьяна Хаучьяновна;

2.3. Преподаватель факультета экономического, лингвистического, социально-психологического Университета «Синергия» – Хапаева Леля Халисовна;

2.4. Начальник информационно-технического отдела КЧРГАУ «Центр развития связи и коммуникации» - Тхагапсов Азамат Мухадинович;

2.5. Директор РГБУ «Уполномоченный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Карачаево-черкесской республики» - Эркенов Солтан Борисович.

3. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:

3.1. *Качество формирования контингента* (академическая подготовленность абитуриентов, поступивших на образовательные программы в Университет, осуществляется по результатам вступительных испытаний (ЕГЭ по очной форме обучения).

Наименование индикатора	Значение
средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме	39,2

3.2. *Участие студентов, зачисленных на 1 курс в отчетном году, в Олимпиадах (перечень*

Олимпиад установлен в правилах приема в университет, участие осуществлялось до поступления в университет)

Наименование индикатора	Значение
численность студентов – победителей и призеров Олимпиад, перечень которых установлен в правилах приема в филиал Университета	0

3.3. Численность контингента по ОП (указывается на 01 мая 2026 г.)

Наименование индикатора	Значение
численность студентов, обучающихся по ОП по очной форме обучения	1 курс – 10 3 курс – 5
численность студентов, обучающихся по ОП по очно-заочной форме обучения	0
численность студентов, обучающихся по ОП по заочной форме обучения	0

3.4. Проектирование, экспертиза ОПОП.

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	Да
наличие оценка работодателя ОПОП	Да
наличие внешней рецензии	Да
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	Да
использование оценочных материалов, разработанных работодателями.	Да

3.5. Организация и реализация образовательного процесса;

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------

наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	<i>Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))</i>
использование форм контроля самостоятельной работы	<i>Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))</i>
выполнение учебного плана	<i>Да</i>

3.6. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	<i>Да</i>

3.7. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	<i>На 2-ом курсе студенты прошли Учебную практику тип практики - Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	<i>Да (3)</i> 1. Карачаево-Черкесское Республиканское Государственное Автономное Учреждение «Центр развития связи и

	<p>коммуникаций» от 07.04.2026г.</p> <p>2. Республиканское государственное бюджетное учреждение «Уполномоченный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Карачаево-Черкесской Республики» от 07.04.2026г.</p> <p>3. Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» от 17.04.2023г.</p>
наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики	0

4. Оценка кадрового обеспечения ОПОП;

4.1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или

премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	2,364
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОП	72 %

4.2. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	Значение
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОП	5,6 %

4.3. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПП	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических	Да

работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Академии)	
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да
Участие НПР в конкурсах	-

Программы повышения квалификации, в которых принимали участие НПР

№ п/п	Наименование программы	Наименование организации проводившей повышение квалификации	Документ о ПК	ФИО НПР
1.	1.Национальная и социальная безопасность в условиях цифровизации 2. ИКТ-компетенции преподавателя информатики согласно ФГОС ВО 3.Психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии образования в высшей школе	ФГАОУ ВО «СКФУ» ООО «ГРУППУОНСАЛТ» СКГА	Удостоверение 231201284475 г.Ставрополь 14.07.2023г. (36 ч.) Удостоверение 0007802828 г.Владивосток 26.07. 2024г. (144ч.) Удостоверение 092422514287 г. Черкесск 12.05.2025 г. (36ч.)	Хапаева Леля Халисовна
2.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Удостоверение 772423 418026 Рег номер 168570 г.Москва 30.11.2024 г. (16ч.)	Темирболатова Светлана Халисовна
3.	Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература»	РГБУ ДПО «КЧ РИПКРО»	Удостоверение о повышении квалификации 091201107794 Рег номер 4595 г.Черкесск 11.11.2016 (109ч.)	Резунова Ирина Алексеевна

4.	Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	АНО ДОП «Московская академия профессиональных компетенций»	Удостоверение 771804130700 Рег номер г. Москва 23.05.2025 (72 ч.)	Аюбов Валерий Хусиновна
----	--	--	---	-------------------------

5. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

6. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС) https://lms.synergy.ru/
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с	Да

необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да, https://www.iprbookshop.ru/

7. Оценка качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного результата):

2.6. Уровень успеваемости обучающихся

Наименование индикатора	Значение
успеваемость обучающихся	100 %
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	100 %
использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий)	1. Тхагапсов Азамат Мухадинович – Начальник информационно-технического отдела КЧРГАУ «Центр развития связи и коммуникации» 2. Эркенов Солтан Борисович – Директор РГБУ «Уполномоченный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»

	Карачаево-черкесской республики»
диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам):	
Высшая математика	4,4
Иностранный язык	3,5
Информационная безопасность и защита информации	4,5
История России	3,9
Правоведение	3,9
Русский язык и культура речи	4
Специальная математика и основы статистики	4,6
Технология программирования	4,1
Управление контентом в организации	5
Физическая культура и спорт	4
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	4
Администрирование информационных систем	4,5
Безопасность операционных систем и баз данных	4,88
Информационная безопасность и защита информации	4,88
Нейронные сети	4,55
Разработка серверных приложений для WEB	4,55
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	4,77

2.7. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	Да <i>Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС</i>
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

2.8. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по	<i>ГИА не проводилась,</i>

образовательной программе	контингент на третьем курсе
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	ГИА не проводилась, контингент на третьем курсе
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	ГИА не проводилась, контингент на третьем курсе
участие работодателей в ГИА	ГИА не проводилась, контингент на третьем курсе

8. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. включает следующие показатели:

8.1. Анкетирование педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа педагогических работников	100%
уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	100%

8.2. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	100 %
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	100%
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	100%

8.3. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	100%
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	100%

9. Мониторинг трудоустройства и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда;

Наименование индикатора	Значение
использование результатов мониторинга в образовательном процессе	<i>Не было выпуска</i>
использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ	<i>Не было выпуска</i>
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	<i>Не было выпуска</i>
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	<i>Не было выпуска</i>
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе	<i>Не было выпуска</i>

10. Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения независимой оценки квалификации.	<i>Не было выпуска</i>

11. Проведение самообследования образовательной программы

Наименование индикатора	Значение
отчет о проведении самообследования образовательной программы	<i>утвержден 1 июня 2026 г. проректором по ОД</i>

11.1. Анализ выполнения корректирующих действий.

Наименование индикатора	Значение
объем выполнения корректирующих действий	<i>11.2. Скорректированы планы работы факультета, план профориентационной работы. 11.3. Скорректирована ОПОП (внесены изменения в рабочие программы дисциплин/программы практик).</i>

