

**Карачаево-Черкесский филиал Негосударственного образовательного
частного учреждения высшего образования
«Московский университет «Синергия»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»

кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

26.03.2025 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования Карачаево-Черкесского
филиала Университета «Синергия»
за 2024 год**

Черкесск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Карачаево-Черкесский филиал Негосударственного образовательного	1
частного учреждения высшего образования	1
«Московский университет «Синергия»	1
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	4
ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Историческая справка	4
Учредителем университета является Общество с ограниченной ответственностью «Общество любителей коммерческих знаний».	5
Место нахождения Филиала: Российская Федерация, Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск.	5
Юридический и фактический адрес: 369000, Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск, пр. Ленина, д.83.	5
Адрес официального сайта Филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – chs.synergy.ru, адрес электронной почты – kchfmfpu@s-university.ru.	5
1.2. Официальные документы Университета	6
1.3. Управление Филиалом	6
1.4. Структура Филиала	7
Организационно-штатная структура Филиала полностью соответствует функциональным задачам и Положения о филиале.	7
1.5. Миссия и стратегия развития Университета	9
Стратегические задачи в сфере организационно-управленческой деятельности:	9
Стратегические задачи в сфере научной и инновационной деятельности	12
Стратегические задачи в сфере информационных технологий	12
Стратегические задачи в финансовой сфере	12
Стратегические задачи в сфере кадровой политики	12
Стратегические задачи в сфере информационно-аналитической деятельности	13
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1. Образовательные программы высшего образования- программам бакалавриата и специалитета	16
2.2. Образовательные программы высшего образования- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	17
2.3. Организация приема и качественный состав абитуриентов	18
2.4. Контингент обучающихся	19

2.8 Выпуск	19
2.9. Востребованность и трудоустройство выпускников	19
2.10. Качество образования	21
2.11. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	23
2.12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	24
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
Развитие научных школ и направлений	28
Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований	30
Развитие научно-исследовательской работы с обучающимися (студентами)	33
Повышение научно-исследовательских компетенций профессорско-преподавательского состава	35
Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации	37
Развитие взаимодействия с другими университетами, научными организациями, предприятиями реального сектора экономики в рамках научно-исследовательской деятельности	38
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	38
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	41
6.1. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Филиала	41
6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием	42
6.3. Информационные ресурсы и программное обеспечение	43
6.4. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников.....	44
РАЗДЕЛ 7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2024 ГОДУ	45
РАЗДЕЛ 8. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА	45

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

В 2012 году Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Московская открытая социальная академия», в том числе Карачаево-Черкесский филиал реорганизован в форме присоединения к Негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Решением собственника от 01.12.2015 г. (Решение № 46) Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» переименовано в Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Решением собственника от 19.03.2025 г. (Решение № 90) Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» переименовано в Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия».

Официальное наименование Университета:

Полное наименование Университета на русском языке - **Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия».**

Сокращенное наименование на русском языке - **Университет «Синергия».**

Полное наименование на английском языке - **Non-state private educational institution of higher professional education «Moscow University for Industry and Finance «Synergy».**

Сокращенное наименование Университета на английском языке – **Synergy University.**

Место нахождения Университета: Российская Федерация, город Москва.

Юридический и фактический адрес: 129090, г. Москва, ул. Мещанская, дом 9/14, стр. 1, 125190, г. Москва, Ленинградский проспект, дом 80, корп. Г, а/я 82.

Адрес официального сайта университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – synergy.ru, адрес электронной почты – synergy@synergy.ru.

Учредителем университета является Общество с ограниченной ответственностью «Общество любителей коммерческих знаний».

Полное наименование Филиала на русском языке – **Карачаево-Черкесский филиал Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет «Синергия».**

Место нахождения Филиала: Российская Федерация, Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск.

Юридический и фактический адрес: 369000, Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск, пр. Ленина, д.83.

Адрес официального сайта Филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – chs.synergy.ru, адрес электронной почты – kchfmfpu@s-university.ru.

В Университете реализуются следующие уровни профессионального образования:

- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование – специалитет;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Реализация образовательных программ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Филиал осуществляет активное сотрудничество с профильными государственными и коммерческими организациями, на базе которых обучающиеся проходят практику, а выпускники имеют возможность трудоустройства на конкурсной основе в соответствии с полученным

образованием в университете.

Обучающимся в Филиале предоставляются все академические права, закрепленные в статье 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в том числе и на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Официальные документы Университета

Деятельность Университета организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер: № Л035-00115-77/00096836.
- Свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2019 года, регистрационный номер: № А007-00115-77/01033263, срок действия государственной аккредитации: бессрочно.
- Устав Университета «Синергия».
- Положение о Филиале.

В Филиале в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации, в том числе: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы Университета регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

1.3. Управление Филиалом

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положения о Карачаево-

Черкесском филиале Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет «Синергия» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью Филиала от имени Университета «Синергия» осуществляет Директор.

Наряду с органами управления в Филиале активно работает Студенческий совет, который является формой студенческого самоуправления Филиала, созданный в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Филиала и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Работа органов управления регламентированы положениями локальных нормативных актов Университета, перспективными и годовыми планами работы.

Выполнение задач контролируется посредством Информационно-методического корпоративного портала Университета на платформе «Битрикс24».

Информационно-методический корпоративный портал обеспечивает внутренний электронный документооборот, доступ к локальным нормативным актам, постановку и контроль выполнения задач административно-управленческим, учебно-вспомогательным персоналом, научными и педагогическими работниками.

Инструменты управления задачами и проектами в данном сервисе помогают руководителям контролировать своевременное исполнение задач в подразделении, а подчиненным - не допускать нарушений. В рамках сервиса учитываются затраты времени и других ресурсов на выполнение задач. Задачи интегрированы с документами и календарями; сотрудникам ставятся конкретные задачи и сроки их исполнения.

1.4. Структура Филиала

Организационно-штатная структура Филиала полностью соответствует функциональным задачам и Положения о филиале.

Управление Филиалом осуществляет Директор.

Полномочия Директора регулируются Положением о филиале.

В компетенцию Директора входит:

- представление Университета «Синергия» в государственных органах Российской Федерации в связи с государственной регистрацией, перерегистрацией Филиала;
- осуществление руководства Филиалом от имени Университета «Синергия»;
- представление интересов Филиала перед государственными, муниципальными органами, общественными и коммерческими организациями в связи с деятельностью Филиала в регионе;
- годовое и перспективное планирование структуры и направлений деятельности Филиала;
- организация и руководство образовательным процессом в Филиале;
- осуществление приема и увольнения работников Филиала, заключение и расторжение трудовых договоров с работниками Филиала (в том числе научно-педагогическими) в пределах штата работников Филиала, утвержденного Университетом «Синергия»;
- организация выполнения решений Ученого Совета Университета «Синергия» и приказов (распоряжений) Исполнительного директора Университета «Синергия»;
- совершение с письменного согласия Университета «Синергия» и от его имени сделок, заключение договоров, в том числе договоров подряда и договоров об оказании услуг, подписание иных необходимых документов, направленных на обеспечение деятельности Филиала, открытие расчетных и иных счетов Филиала в банках и иных кредитных организациях на территории Российской Федерации и распоряжение находящимися на них денежными средствами в рамках утвержденной Университетом «Синергия» сметы;
- ведение от имени Университета «Синергия» в интересах Филиала любых гражданских дел во всех судебных инстанциях (судах общей юрисдикции и арбитражных судах).

1.5. Миссия и стратегия развития Университета

Миссия Филиала: подготовка востребованных высококвалифицированных профессионалов, способных успешно реализовывать, а также развивать сформированные в Университете «Синергия» компетенции в условиях цифрового общества и экономики устойчивого развития.

Цель: завоевание лидирующей позиции на Российском и международном рынке образовательных услуг, его развитие как крупнейшего национального и международного образовательного и научного центра.

Стратегические задачи развития Филиала:

приоритеты развития Филиала трансформируются в следующие стратегические задачи, которые проецируются на основные сферы деятельности Университета «Синергия»: организационно-управленческую; образовательную; воспитательную; научную и инновационную; информационных технологий; финансовую; кадровую политику; информационно-аналитическую деятельность; развития материальной базы.

Стратегические задачи в сфере организационно-управленческой деятельности:

- Принципиальное изменение системы менеджмента Филиала с целью повышения эффективности управления ресурсами.
- Усиление интеграции, сотрудничества между факультетами в организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности.
- Оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах Филиала (своевременного делегирования полномочий, выявления дублирования должностных обязанностей и поручений, повышения ответственности должностных лиц и исполнителей и их эффективного взаимодействия, налаживание бесперебойного движения информационных потоков по вертикальным и горизонтальным уровням).
- Увеличение самостоятельности факультетов и повышение их ответственности в проведении кадровой политики, в обеспечении и внедрении

новых форм образовательной, научно-инновационной и финансово-хозяйственной деятельности.

- Совершенствование нормативной базы Филиала.
- Усиление контроля за соблюдением Устава Университета, Положения о филиале и других локальных актов, являющихся правовой базой Университета, ее образовательной, финансовой и иной деятельности.
- Активизация разработки перспективных и текущих планов развития основных видов деятельности Филиала с обязательной их координацией, как на этапе создания проектов, так и на этапе их реализации.
- Разработка и внедрение системы принятия решений на основе бизнес-планов.
- Совершенствование инфраструктуры Филиала.
- Компьютерное и коммуникационное обеспечение информатизации учебной, научной и управленческой деятельности Филиала.
- Разработка и внедрение в академическое сообщество элементов корпоративной культуры Филиала.

Стратегические задачи в сфере образовательной деятельности:

- Создание гибкой системы реструктурирования специальностей и специализаций в зависимости от потребностей рынка.
- Формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом.
- Определение компетентностной модели выпускника по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с актуальными Федеральными государственными образовательными стандартами.
- Формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов Филиала.
- Совершенствование и дальнейшее развитие системы второго и дополнительного образования на всех факультетах.
- Развитие специализированной системы переподготовки и повышения

квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности.

- Разработка и внедрение системы взаимодействия Филиала (факультетов, кафедр) с организациями-заказчиками и потребителями специалистов-выпускников Филиала.

- Постоянное расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования.

- Создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров для Филиала.

- Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов.

- Разработка и совершенствование внутривузовской системы качества.

- Осуществление реструктуризации учебного процесса, направленной на повышение роли самостоятельной работы студентов через формирование у них умений и навыков самообразования.

Стратегические задачи в сфере воспитательной деятельности:

- Разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию студенчества с целью формирования всесторонне развитой личности.

- Разработка и реализация программы культурной и досуга студентов.

- Развитие системы студенческого самоуправления.

- Создание и развитие системы предварительного трудоустройства будущих выпускников.

- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов.

- Приобщение студентов к корпоративной культуре Филиала.

- Последовательное сближение линий обучения, воспитания и развития личности студента.

- Формирование у обучающихся, наряду с профессиональными качествами,

трудолюбия и ответственности, гражданственности и патриотизма, толерантности и коммуникативных способностей.

Стратегические задачи в сфере научной и инновационной деятельности

- Создание научно-инновационных структур, объединяющих научно-педагогический потенциал Филиала и возможности крупных организаций. Развитие и укрепление материально-технической базы научных исследований.

- Создание благоприятных условий для реализации интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава, молодых ученых в учебно-научном процессе.

Стратегические задачи в сфере информационных технологий

- Консолидация научного потенциала в области информационных технологий и телекоммуникаций, организация разработки и внедрение конкретных приложений в интересах Филиала.

- Конкретизация специальностей подготовки кадров с учетом конкретных требований социальной сферы региона в части применения информационных технологий и телекоммуникаций.

- Выполнение комплекса работ по созданию и эксплуатации единой образовательной среды.

Стратегические задачи в финансовой сфере

- Анализ финансово-экономического состояния и возможных рисков в деятельности Филиала.

- Разработка системы бизнес-планирования Филиала.

- Организация эффективной системы рационального управления собственностью, находящейся в управлении Филиала.

- Расширение источников финансирования по различным направлениям уставной деятельности Филиала.

- Обеспечение открытого планирования доходной и расходной части бюджета Филиала.

Стратегические задачи в сфере кадровой политики

- Осуществление комплексной программы мер по наиболее эффективному использованию созданной в Филиале инфраструктуры подготовки кадров высшей квалификации.

- Активное привлечение преподавателей и сотрудников Филиала к работе в рамках системы дополнительного профессионального образования.

- Подготовка кадров, а также создание системы постоянной поддержки квалификации на необходимом уровне и постоянного повышения квалификации кадров для работы в информационной среде, базирующейся на электронных образовательных, научных, документальных (в части управления) ресурсах и использовании соответствующих информационных систем.

- Укрепление и развитие научно-педагогических школ, формирование финансового механизма поддержки ведущих ученых, руководителей научных школ, преподавателей, имеющих большой опыт работы и активно работающих в области подготовки кадров высшей квалификации.

- Разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников Филиала с использованием потенциала Университета.

Стратегические задачи в сфере информационно-аналитической деятельности

- Развитие скоординированной информационно-аналитической и рекламной деятельности подразделений Филиала, проведение политики продвижения образовательных услуг и научных продуктов вуза на рынке.

- Введение в Университете централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии административной системы Филиала.

- Формирование электронного архива вуза и баз данных по подразделениям.

- Проведение маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах.

- Проведение опросов и анкетирования студентов и сотрудников Филиала по вопросам качества учебного процесса, материально-технической базы, работы

библиотеки и т. д.

- Расширение форм сотрудничества Филиала с организациями различных форм собственности и по различным направлениям (трудоустройство выпускников, профессиональная переподготовка, научные разработки, PR-компания, маркетинговые исследования и т. д.).

- Модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта Филиала в сети Internet.

Стратегические задачи в сфере развития материальной базы:

- Совершенствование материально-технической базы Филиала с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы.

- Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы.

- Разработка стандартов потребности в оборудовании и расходных материалов для обеспечения учебного процесса и научных исследований с учетом перспектив их развития.

- Обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.

- Улучшение условий эксплуатации имеющегося оснащения и оборудования, хозяйственных площадей и производственных мощностей.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией Филиал реализует следующие образовательные программы:

- 1) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;

2) образовательные программы высшего образования - программы специалитета;

3) образовательные программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

4) программы дополнительного профессионального образования;

5) программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основной приоритет деятельности Филиала - повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

Университет реализует образовательные программы по 5-и направлениям бакалавриата, 3 специальностям специалитета. Кроме того, в аспирантуре реализуется 1 направление подготовки кадров высшей квалификации, также в филиале реализуются программы дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации и переподготовки специалистов.

На 11 кафедрах работают 46 педагогических работников, из них – 39 с ученой степенью, из них кандидатов наук – 33, докторов наук – 6.

В обучении студентов задействованы 3 факультета.

2.1. Образовательные программы высшего образования- программ бакалавриата и специалитета

В отчетном периоде Университетом реализовывались следующие программы высшего образования (Таблица 1):

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы высшего образования:

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
1	2	3	4
09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - программы специалитета	Очная
38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - программы специалитета	Очная
38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - программы специалитета	Заочная
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Высшее образование - программы специалитета	Очная
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Высшее образование - программы специалитета	Заочная

Реализуемые образовательные программы по структуре, трудоемкости и содержанию полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

По всем образовательным программам в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины. Факультативные

дисциплины не являются обязательными для изучения обучающихся.

В Университете реализуется система балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся (далее – БРС), которая предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех обучающихся и реализуется в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

Практика обучающихся в Университете является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Образовательные программы высшего образования- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В отчетном периоде Университетом реализовывались следующие программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Таблица 2):

Таблица 2. Реализуемые образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
1	2	3	4
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-	Очная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
		педагогических кадров в аспирантуре	

2.3. Организация приема и качественный состав абитуриентов

2.3.1. Организация приема (качественный состав абитуриентов)

Прием абитуриентов в Филиал осуществляет приемная комиссия.

Основной целью деятельности Приемной комиссии является организация и проведение приемной кампании Филиала.

Основными задачами в части приема абитуриентов являются:

- профориентационная работа;
- прием абитуриентов;
- зачисление абитуриентов в число студентов.

Приемная комиссия Филиала осуществляет свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Филиал для обучения по программам высшего образования, в соответствии с действующим законодательством.

Абитуриенты могут ознакомиться со всеми действующими нормативными актами, регламентирующими прием в Университет на сайте <https://chs.synergy.ru/general-information/abiturientam>.

Работа приемной комиссии была осложнена тем, что прием осуществлялся четырьмя способами: прием документов на портале Госуслуг «СуперСервис», прием документов лично у поступающих в приемной комиссии, прием документов от поступающих, которые направили Почтой России.

2.3.2. Организация приема

В 2024 году организацию профориентационной работу осуществлял отдел продаж Филиала. Главной целью профориентационной работы является укрепление репутации Филиала среди школьников и популяризация направлений подготовки Университета.

Филиал проводит традиционные Дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы, учебные и практические занятия, а также индивидуальные экскурсии и

консультации для выпускников школ и их родителей.

В 2024 году Отдел продаж организовал и провел в рамках довузовской подготовки и профориентации в школах и колледжах-партнерах плановые мероприятия, в которых приняли участие более 500 школьников, студентов колледжей и родителей.

2.4. Контингент обучающихся

В Филиале обучается 872 студентов: из них 859 – на программах бакалавриата, специалитета и магистратуры, 13 – на программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По очной форме по программам ВО обучаются 286. По заочной форме по программам ВО обучаются 573 студента.

2.8 Выпуск

В отчетном периоде выпуск по специальностям и направлениям подготовки высшего образования:

всего выпустилось по программам высшего образования 140 человек.

2.9. Востребованность и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является не только одним из главных факторов при выборе учебного заведения, но также служит значимым показателем качества образования. С целью создания условий для карьерного развития и трудоустройства студентов и выпускников Филиала осуществляет деятельность Центр занятости по трудоустройству студентов и выпускников (далее – Центр).

Центр ведет работу по следующим направлениям:

- Помощь студентам в получении первичного опыта трудовой деятельности посредством прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.
- Помощь в подборе организаций для прохождения практик и стажировок.
- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи студентам в выборе мест работы.

- Помощь студентам в планировании своего карьерного развития и трудоустройства в желаемой компании и с ожидаемым уровнем заработной платы.

- Работа с выпускниками: анкетирование на предмет выявления потребности в трудоустройстве в период обучения и по окончании Университета, помощь в составлении резюме, сопроводительных писем и поиске работы.

- Организация карьерных мероприятий: Ярмарки вакансий, презентации возможностей компаний-партнеров для практики, стажировок и трудоустройства студентов и выпускников.

- Обеспечение участия студентов в карьерных, в том числе по профилю обучения, мероприятиях, организованных внешними образовательными и иными организациями;

- Информирование студентов и выпускников о возможностях трудоустройства: ведение групп в социальных сетях, размещение в данных группах актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках, в том числе видео-контента, осуществление рассылки на электронные почты студентов-соискателей с информацией о вакансиях для трудоустройства и стажировок.

- Проведение курсов по профориентации и трудоустройству для студентов и выпускников от ведущих компаний по поиску работы: SuperJob, Hh.ru, Центр содействия занятости молодежи.

- Адресная работа по запросам.

Данная работа позволяет обеспечивать студентов непрерывными возможностями для карьерного развития и общения с потенциальными работодателями уже во время обучения.

Центр ставит в приоритет работу с нетрудоустроенными студентами всех форм обучения. С данной категорией ведется постоянное взаимодействие – осуществляются регулярные карьерные консультации, оказывается помощь в составлении резюме, подборе подходящих компаний и вакансий, составлении сопроводительных писем, подготовке к собеседованию. Сотрудники

организуют экскурсии на предприятия по профилям обучения, презентации возможностей компаний по организации практик, стажировок и трудоустройства студентов и выпускников. Систематически организовывается участие студентов в карьерных мероприятиях.

В ходе данных мероприятий студенты имеют возможность познакомиться с представителями профильных компаний, узнать всю интересующую информацию о деятельности и возможностях компаний, подходящих для трудоустройства, оставить резюме, а также пройти профориентационное тестирование и принять участие в мастер-классах, спикерами которых выступают ведущие карьерные коучи и HR-специалисты крупных компаний.

В 2024 году Центр определял своими приоритетными направлениями расширение партнерской базы компаний – работодателей, увеличение возможностей карьерного поиска и трудоустройства студентов и выпускников, создание дополнительных возможностей для развития личных и профессиональных навыков студентов.

2.10. Качество образования

Внутренняя оценка качества образования

В Карачаево-Черкесском филиале Университета «Синергия» создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем специальностям и формам обучения.

Качество подготовки специалистов в филиале Университета обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающихся;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;

- проведение процедур государственной аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС.

Результаты и оценка качества образования, осуществляемая в Филиале и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, в управлении мониторинга реализации образовательных программ, Совета филиала, что подтверждается соответствующими протоколами.

Основной формой контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний студентов по всей дисциплине или ее части и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Филиала к началу учебного года.

Также на кафедрах применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий как взаимное посещение занятий ППС с целью оказания методической помощи молодым преподавателям.

В Университете разработаны контрольно-измерительные материалы по оценке успеваемости обучающихся; широко применяется система тестирования; внедрена технология проверки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов и иных письменных работ с применением «Антиплагиат.ВУЗ».

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых обучающимися.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению

профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом исполнительного директора. Председатель комиссии – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. В состав ГЭК входят представители работодателей от ведущих организаций.

По итогам защит и после анализа отчетов председателей ГЭК на кафедрах и факультетах, а также в управлении мониторинга реализации образовательных программ, рассматривают итоги государственных итоговых испытаний, разрабатывают предложения по повышению качества подготовки выпускников.

2.11. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Филиале сформирован штат педагогических работников

Замещение должностей научно-педагогических работников в Филиале осуществляется на основании «Перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса» (утверждено приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 N 715 "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса") и «Процедуры организации конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников». Оформление на работу научно-педагогических работников (далее – ННР) производится в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации путем заключения соответствующих трудовых договоров.

Трудовые книжки ННР ведутся в соответствии с приказом Минтруда России от 19.05.2021 N 320н "Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек".

Трудовые договоры, приказы о приеме на работу ННР в наличии. Научно-

педагогические работники Университета раз в три года проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

2.12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В библиотечном фонде Филиала имеется учебная и учебно-методическая литература. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда Библиотеки Филиала и из Электронно-библиотечной системы.

В Университете «Синергия» функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечивать следующие функции:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, а также к иным учебно-методическим материалам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующим и поддерживающим.

Составными элементами ЭИОС Университета «Синергия» являются:

- Официальный сайт Университета: адрес ресурса - <https://synergy.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.

Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному portalу, ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС) и др.

- Официальный сайт Филиала: адрес ресурса - chs.synergy.ru, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному portalу, ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС) и др.

ЭИОС Университета является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы Университета по мере их развития, а также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых содержится в основных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (практик, научно-исследовательской работы).

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Филиала реализуется в соответствии с документами стратегического планирования Российской Федерации, нацеленными на развитие научно-исследовательской деятельности:

- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации¹, в которой «определяются цель, основные задачи и приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации, устанавливаются принципы, основные направления государственной политики в этой области и меры по ее реализации, а также ожидаемые результаты реализации настоящей Стратегии, обеспечивающие устойчивое, динамичное и сбалансированное развитие

¹ Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

Российской Федерации на долгосрочный период»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», которым определяются основные цели развития Российской Федерации, а также целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальных целей, что является определенным ориентиром в части направлений развития научного знания;

- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», определяющим цели, основные принципы, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения;

- Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 года № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий», определяющим приоритетные направления научно-технологического развития, а также перечень важнейших наукоемких технологий;

- Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года², нацеленной на обеспечение «ускоренного развития искусственного интеллекта в Российской Федерации, проведения научных исследований в области искусственного интеллекта, повышения доступности информации и вычислительных ресурсов для пользователей, совершенствования системы подготовки кадров в этой области»;

- государственной программой «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»³, одним из ожидаемых результатов которой является «обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания

² Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 года № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (в ред. Указа Президента РФ от 15.02.2024 № 124).

³ Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 377 (в ред. 23.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации".

эффективной системы высшего образования»;

- Концепцией технологического развития на период до 2030 года, одним из ожидаемых результатов которой является «рост внутренних затрат на исследования и разработки (в сопоставимых ценах) не менее чем на 45 процентов»⁴;

- Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы)⁵, целью которой является «получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, природы, необходимых для устойчивого научно-технологического, социально-экономического и культурного развития страны, укрепления ее национальной безопасности и обеспечения научного лидерства в определении мировой научной повестки на долгосрочный период».

Научно-исследовательская работа является важнейшим направлением образовательной деятельности Карачаево-Черкесского филиала Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет «Синергия» и направлена на выполнение научных исследований в рамках основных научных направлений филиала и другой научной работы. В ней участвуют как штатные сотрудники университета, так и совместители, занятые преподавательской деятельностью.

Целью научно-исследовательской деятельности Филиала является проведение прикладных исследований по актуальной тематике на региональном и национальном уровнях в рамках приоритетных для Филиала научных направлений.

Преподаватели КЧФ Университета «Синергия» также принимают активное участие в разработке научно-исследовательских направлений, определенных как республиканскими, так и российскими научными учреждениями. Кроме того,

⁴ Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года».

⁵ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 3684-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы)» (ред. от 22.07.2024).

сотрудники КЧФ Университета «Синергия» являются членами - экспертами во многих Российских и международных научных и государственных учреждениях, органах государственной власти.

Научно-исследовательская деятельность в Филиале ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

- а) проведение прикладных научных исследований;
- б) обеспечение выполнения аккредитационных требований по среднегодовому объему финансирования научных исследований, по количеству научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на численность научно-педагогических работников, наличию результатов интеллектуальной деятельности как результата научно-исследовательской деятельности, в том числе:
 - развитие научно-исследовательской работы с обучающимися;
 - повышение научно-исследовательских компетенций профессорско-преподавательского состава;
 - развитие системы подготовки кадров высшей квалификации;
 - повышение влияния результатов научных исследований на качество образовательного процесса;
 - развитие взаимодействия с другими университетами, научными организациями, предприятиями реального сектора экономики в рамках научно-исследовательской деятельности.

Развитие научных школ и направлений

Филиал уделяет существенное внимание развитию научных школ и направлений как в научных областях, где Филиал традиционно имеет высокие компетенции, так и в научных областях, которые Филиал развивает только последние несколько лет. Научно-исследовательская деятельность Филиала осуществляется по следующим научным направлениям (научным школам):

1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства в современной России. Руководители: Станкевич Г. А. – к.ю.н., доцент, Гедиева Е.Б. – к.п.н., доцент.

2. Исследование основных проблем современного российского менеджмента организации. Руководители: Глоов М.Б. к.э.н., доцент, Акбашева А.А. – к.э.н., доцент, Шевхужева Л.А. , к.э.н., профессор.

3. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Руководители: Караева Л.Б., д.ф.н., профессор, Караева З. Б. д.ф.н., профессор.

Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовательном пространстве. Руководитель: Абрекова Л.О. , – д.псх.н., профессор, Акбаева А.М. – к.псх.н., доцент

Филиал уделяет существенное внимание развитию научных школ и направлений.. Среди научных областей, где Филиал обладает высокими компетенциями, выделяются экономические и юридические наук, а также общегуманитарные исследования в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации, педагогики и психологии. Среди новых для Филиала научных направлений выделяются медицинские науки а также науки, связанные с развитием информационных технологий

Развитие научных направлений осуществляется в соответствии со Стратегией развития научно-исследовательской деятельности Университета «Синергия» на 2024-2030 годы (далее – Стратегия развития НИД Университета). В рамках Стратегии развития НИД Университета с учетом приоритетов государства, а также с учетом компетенций Филиала, научно-исследовательская деятельность Филиала осуществляется по следующим научным направлениям (научным школам):

1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства в современной России.

2. Исследование основных проблем современного российского менеджмента организации.

3. Лингвистика и межкультурная коммуникация.

4. Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовательном пространстве.

Междисциплинарные исследования, осуществляемые на стыке юридических, исторических, политических, социологических наук, психологии и педагогики, литературоведения, языкознания, с привлечением научного потенциала Филиала, направлены на разработку и использование современного инструментария исследований и укрепления цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, включая историко-культурное наследие и языки народов Российской Федерации.

В данном случае привлекается и используется обширный опыт исследований в сфере межнационального культурно-исторического взаимодействия многонационального народа Карачаево-Черкесской республики, в составе которой пять национальностей – русские, карачаевцы, черкесы, абазины, ногойцы.

Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований

Структура научно-исследовательской деятельности Филиала подразделяется на несколько уровней, взаимодействующих и взаимосвязанных:

1. Конференции, научные семинары, заседания круглых столов и другие масштабные научные мероприятия международного, всероссийского и межрегионального уровня, подготовленные и проведенные Филиалом, а также на базе Филиала, совместно с другими научными, учебными и общественными организациями

2. Внутривузовские и внутрифакультетские, научные мероприятия (конференции, круглые столы, дискуссионные клубы и др.)

3. Индивидуальная научная деятельность преподавателей, включая публикации научных работ, участие в конференциях, экспертную деятельность. Научная работа студентов.

4. В целях реализации планов развития основных научных направлений в Филиале проводятся научные мероприятия различного статуса и уровня по

различным направлениям: экономические науки, юридические науки, педагогические науки, языкознание, психология и т.д.

5. Научная работа студентов. (таблица 3).

Таблица 3 – Некоторые показатели результатов научно-исследовательской деятельности Университета

Показатель	Филиал		Университет «Синергия»	
	2024 год	2020-2024 годы	2024 год	2020-2024 годы
Количество публикаций в РИНЦ	7	214	2707	7297
Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	1	2	18	67
Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus		1	77	267
Количество публикаций в «Белом списке» научных журналов		10	91	279
Количество цитирований в РИНЦ	42	416	631	10238
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science		2	15	139
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus		1	38	384

Наиболее значительное количество публикаций Филиала проиндексировано в базе данных РИНЦ. За весь период времени с Университетом аффилировано 209 публикаций с общим количеством цитирований 416. Таким образом, среднее цитирование на одну публикацию составляет 1,7⁶.

Филиал уделяет существенное внимание качеству публикационной активности. В частности, Филиал ориентирован на публикацию результатов исследований в наиболее качественных российских журналах.

На выбор более качественных журналов работниками Университета, указывает и достаточно высокий средневзвешенный импакт-фактор журналов, в

⁶ Данные базы данных РИНЦ (дата обращения: 24.03.2025).

которых опубликованы результаты исследований, Помимо этого, анализ наукометрических показателей продемонстрировал актуальность и востребованность публикаций по их результатам среди представителей научно-образовательного сообщества. Об этом свидетельствуют достаточно высокие показатели цитирования публикаций. Аналогичная ситуация складывается и в части показателя «Доля публикаций, процитированных хотя бы один раз». При этом важно отметить, что в подавляющем большинстве случаев речь идет не о самоцитировании, а о внешних цитированиях публикаций Университета, что непосредственно указывает на значимость результатов исследовательской деятельности Университета для российских ученых. (таблица 4).

Таблица 4 – Количественные и качественные показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельности Филиала в соотнесенности с НИД Университета «Синергия»⁷

Показатель	Университет «Синергия»	Карачаево-Черкесский филиал
Доля публикаций в зарубежных журналах и российских журналах из перечня ВАК, %	52,80	38,7
Доля внешних цитирований (не из публикаций этой же организации),%	75,40	30,8
Доля публикаций, процитированных хотя бы один раз, %	33,90	27,1
Среднее число цитирований на 1 публикацию	1,76	1,7
Индекс Хирша	68	25
Доля публикаций, подготовленных совместно с другими организациями, %	43,3	1,8
Общее число публикаций университета в РИНЦ за 5 лет, ед.	5914	214
Доля публикаций в журналах с импакт-фактором >0, %	55	31,7
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи университета	0,481	0,4

⁷ Наукометрические показатели рассчитаны на основе данных РИНЦ (дата обращения: 7-10 марта 2025 года по Университету «Синергия» и 7-10 апреля по Карачаево-Черкесскому филиалу.) представленных по соответствующим показателям, формируемым РИНЦ, и в Информационно-аналитических материалах по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования 2024 года

На значительный рост научно-исследовательского потенциала Филиала также указывает положительная динамика индекса Хирша.

Развитие научно-исследовательской работы с обучающимися (студентами)

Научно-исследовательская работа со студентами осуществляется в рамках различных форм участия студентов: научно-исследовательская работа подразделений Университета, научные кружки, научные конференции, семинары, конкурсы и другие мероприятия.

Обучающиеся активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу подразделений Университета с целью получения ими опыта исследовательской деятельности, подготовки выпускных квалификационных работ на основании реального участия в проведении исследований. Подобный подход – тесное взаимодействие образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности – позволяют на начальных этапах подготовки обучающихся выявить наиболее талантливых из них, и далее – выстроить индивидуальные образовательные траектории с учетом их знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Для координации внеаудиторной научно-исследовательской работы со студентами в Университете на базе его различных подразделений функционируют 5 студенческих научных кружков и научно-исследовательских студенческих семинаров.

Структурным подразделением КЧФ Университета «Синергия», осуществляющим организацию и проведение научно-исследовательской деятельности, и оказание научно-методической помощи преподавателям и студентам ВУЗа, является научная лаборатория междисциплинарных исследований КЧФ Университета «Синергия» (НЛ). Цель, основные задачи, функции и организация работы НЛ определяются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о научной лаборатории междисциплинарных исследований КЧФ Университета «Синергия» от 28 июня 2019 г. , №9.

В соответствии с поставленными задачами деятельность научной лаборатории выразилась в организации и проведении круглых столов, семинаров по различным аспектам научной деятельности в сфере юриспруденции, экономики, лингвистики, педагогики и психологии, с учетом междисциплинарного характера проводимых исследований. Научной лабораторией были проведены научно-методологический семинар – **«Толерантность и социальный контроль девиантного поведения; мастер-класс на тему «Развитие коммуникативных способностей студентов-юристов».**

Результатами научно-исследовательской работы со студентами является их участие в конференциях, проводимых как на базе Университета, так и сторонних организаций. Например, в 2024 году обучающиеся Университета приняли участие в таких научных мероприятиях, как:

XII Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых, посвященной 100-летию Карачаево-Черкесской Республики «Основные тенденции развития экономики и управления в современной России».

Международная научно-практическая конференция «Применение искусственного интеллекта в прогнозировании рынка ценных бумаг: анализ эффективности и рисков аспектов».

Внутривузовская научная конференция, посвященная 90 - летию со дня рождения ученого юриста Ю.Х.Калмыкова (февраль 2024 г.).

Совместно с прокуратурой КЧР проведена студенческая научно-практическая конференция **«Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД».** (2024).

Также проведен конкурс студенческих научных работ на тему: **«Актуальные проблемы современной юриспруденции».**

Студенты и преподаватели приняли участие во **Всероссийской научной конференции «XX Кирилло-Мефодиевские чтения»**

Кафедрой «Западноевропейской филологии и русского языка» были проведены следующие **внутривузовские научные мероприятия: ежегодная**

студенческая научная конференция «Шекспировские чтения». Заседание круглого стола на тему **«Творчество Эмили Джейн Бронте».** (2024 г.)

Студенты всех факультетов принимают участие во Всероссийских и региональных олимпиадах **(ежегодная Всероссийская студенческая юридическая олимпиада, (ВСЮО-2025)).**

Универсиада «Доверие на финансовом рынке». (Банк России. Краснодар.).

XIX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», научных семинарах, мастер-классах, круглых столах, интеллектуальных играх. Результатом деятельности по данному направлению являются дипломы, грамоты, сертификаты

Обучающие Университета публикуют результаты своей научно-исследовательской работы в научных журналах, а также в сборниках по итогам участия в научных мероприятиях. (Сборник материалов III Всероссийской научной конференции «Экономическая безопасность России: состояние, проблемы и перспективы»). Сборник проиндексирован в РИНЦ.

Повышение научно-исследовательских компетенций профессорско-преподавательского состава

Филиал привлекает к работе высококвалифицированных научно-педагогических работников и администраторов за счет предложения конкурентоспособной оплаты труда и развитой системы внутриуниверситетских сервисов и стимулов для сотрудников.

С целью усиления кадрового потенциала Филиала реализуются следующие основные мероприятия:

- а) обеспечение условий для сохранения кадрового состава НПР;
- б) привлечение ведущих НПР, способных осуществлять руководство научными исследованиями;
- в) привлечение молодых НПР, демонстрирующих значимые научные

результаты;

г) вовлечение в научную работу Филиала наиболее талантливых студентов и аспирантов, в том числе за счет организации студенческих научных кружков под руководством НПР Филиала, проведения на регулярной основе научно-исследовательских студенческих семинаров, организации студенческих научных конференций;

е) поощрение публикаций в ведущих научных изданиях.

В Филиале созданы условия для регулярного повышения квалификации и профессионального развития НПР: на систематической основе для всех преподавателей организуются курсы по развитию цифровых компетенций, а также по использованию современных электронных инструментов обучения. Также по заказу структурных подразделений (факультетов) организуются курсы повышения квалификации по развитию специализированных профессиональных навыков. (Педагогика, юриспруденция, филология, экономика, психология). Помимо этого, преподаватели Филиала имеют возможность на льготных условиях повышать свою квалификацию на курсах ДПО, реализуемых Университетом. Большое внимание уделяется и поддержке участия преподавателей в значимых научных и учебно-методических мероприятиях: конференциях, симпозиумах, научных семинарах, круглых столах и т.д.

Большое внимание в Филиале уделяется повышению информированности работников Филиала о периодических научных изданиях, о системе регламентации научно-исследовательской деятельности в Университете, о возможностях продвижения результатов научных исследований в научном сообществе. В частности, в 2024 году были проведены следующие информационно-методические семинары:

- «О российской системе научных журналов»;
- «О требованиях к претендентам на должности педагогических работников», (Документ «Требования к ППС Университета «Синергия» в 2024/2025 году» от 28.12 2023 г.
- «Как правильно выбрать научный журнал для продвижения результатов

научно-исследовательской деятельности в научно-образовательном сообществе».

Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации

Освоение программ аспирантуры в Университете осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В 2024 году в Университете подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре осуществляется по следующей научной специальности:

- Теоретико-исторические правовые науки;
- Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на курсы и включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. Научный компонент программы аспирантуры включает:
 - научную (научно-исследовательскую) деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;
 - подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
 - промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного компонента программы аспирантуры в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

Помимо этого, аспиранты осуществляют апробацию результатов,

полученных в рамках научной (научно-исследовательской) деятельности на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.).

Развитие взаимодействия с другими университетами, научными организациями, предприятиями реального сектора экономики в рамках научно-исследовательской деятельности

Филиал осуществляет взаимодействие с ведущими научными и образовательными центрами. В 2024 году Филиал ориентировался на взаимодействие в рамках научно-исследовательской деятельности с такими научными и образовательными организациями, как Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Дж. Алиева, Северо-Кавказская государственная академия, Пятигорский государственный университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) (филиал, г. Черкесск), Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М.Кокова, Карачаево-Черкесский институт гуманитарных исследований им. Х. Х. Хапсирокова и др.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Филиале проходят обучение студенты из стран ближнего зарубежья: Республики Узбекистан, Азербайджан и других стран. Прием и обеспечение учебного процесса для иностранных граждан осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к такому виду деятельности.

Преподавание дисциплин, как и обеспечение всего учебного процесса, ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации в области образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Устав Университета «Синергия», локальные нормативно-правовые акты Университета: Рабочая программа воспитания в Университете «Синергия», Положение о совете обучающихся в Университете «Синергия», Положение о студенческом спортивном клубе Университета «Синергия», Положение о Волонтерском центре Университета «Синергия», Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в Университете «Синергия», Положение о дисциплинарной комиссии Университета «Синергия».

Подготовка молодежи к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности, ее духовно нравственное становление во многом зависит от содержания образования и его качества. Наряду с этим важнейшую роль выполняет внеучебная работа, которая дает возможность получать в процессе обучения не только знания, но и достигать высокого уровня культуры, гражданственности, интеллигентности.

Организация внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса Филиала

Воспитательная работа в Филиале осуществляется по следующим основным направлениям:

- Гражданское;
- Патриотическое;

- Духовно-нравственное;
- Физическое;
- Предпринимательское;
- Профессионально-трудовое;
- Культурно-творческое;
- Научно-образовательное;
- Медиа и коммуникации;
- Экологическое.

Цели воспитательной работы определяются в соответствии со стратегическими целями Филиала. Основными целями воспитательной работы являются:

- патриотическое воспитание молодежи;
- духовно-нравственное воспитание молодежи; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, агрессивного национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям и деструктивным идеологиям;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации студентов;
- защита прав и законных интересов студентов;
- создание условий для участия студентов в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи и его популяризации в молодежной среде, поддержка проектов молодежи, направленных на решение социальных задач через развитие физической культуры и спорта;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия;

- содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;

- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации;

- поддержка инициатив, в том числе инициативных проектов, молодежи;

- поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи.

Для достижения указанных целей в структуре Филиала функционирует Воспитательный отдел, осуществляющий системную работу по следующим направлениям:

- Спортивное воспитание.

- Волонтерская деятельность.

- Развитие креативных навыков (Движение КВН).

- Сопровождение студенческих инициатив.

- Профилактика правонарушений.

- Клубное движение.

- Взаимодействие с субъектами молодежной политики в целях вовлечения студентов в активности указанных организаций.

- Организация мероприятий, направленных на развития разносторонних навыков и воспитание традиционных ценностей.

В течение учебного года вопросы воспитательной работы регулярно обсуждались на заседаниях Совета филиала, профессорско-преподавательским составом, администрацией университета, руководством факультетов.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Филиала

Анализ обеспеченности учебного процесса показал, что в целом объем и качество материального, методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствуют требованиям ФГОС.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами Филиала, и действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В части теоретического обучения – ведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, а именно:

- учебные аудитории для проведения семинарских занятий, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся с выходом в Интернет (для самостоятельной работы);
- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет», с лицензионным программным обеспечением;
- учебные аудитории, оборудованные WI-FI: покрытие сигналом всех этажей учебных корпусов.

6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа имеются специализированные кабинеты (лаборатории):

- Кабинет химии;
- Кабинет биологии;
- Кабинет фармакологии;
- Кабинет гематологии;
- Кабинет гистологии, эмбриологии, цитологии;
- Кабинет иммунологии;
- Кабинет микробиологии, вирусологии;
- Кабинет неврологии;
- Кабинет офтальмологии;
- Кабинет анатомии;
- Кабинет акушерства и гинекологии;
- Кабинет урологии;
- Лаборатория междисциплинарных исследований;
- Лаборатория огневой, тактической и специальной подготовки, фотолаборатория;
- Криминалистическая лаборатория и кабинет криминалистики;
- и другие.

6.3. Информационные ресурсы и программное обеспечение

Владея собственным центром обработки данных, Филиал обладает значительной информационной базой. Использование инфраструктуры виртуализации позволяет гибко использовать имеющуюся инфраструктуру. Компьютеры оснащены процессорами Intel Celeron, Pentium, I3, I5, 2-8Гб оперативной памяти жесткими дисками на от 250Гб до 500Гб - для HDD, либо 60 и 240Гб – для SSD. Обеспечивают учебный процесс 1 компьютерный класс. Все аудитории оснащены стационарными мультимедийными комплектами – ноутбуком и/или стационарным компьютером, а также проекторами, экраном и колонками.

В рамках информационного обеспечения студентов доступны следующие ресурсы:

- Сайт Университета «Синергия»;
- Сайт Филиала;
- Электронная библиотечная система;
- Доступ к справочной информации и нормативно-методическим документам;
- Расписание занятий и зачетно-экзаменационной сессии;
- Запрос квитанции;
- Зачетная книжка;
- Текущий учебный план;
- другие ресурсы.

Филиал регулярно проводит обновление и установку нового оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии современным требованиям, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

6.4. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников

Решение вопросов, связанных с улучшением социальных и бытовых проблем обучающихся и сотрудников Филиала, являлись приоритетными в деятельности Университета и способствовали улучшению учебно-воспитательного процесса.

В здании Филиала работает буфет по договорам об обеспечении общественным питанием студентов и работников вуза.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинской организации по договору на предоставлении медицинских услуг.

Здания и помещения приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; имеются пандусы, санитарное помещения для обучающихся-колясочников (туалет); адаптированы под их нужды учебные помещения и созданы другие необходимые условия.

Санитарные и гигиенические нормы Филиала выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2024 ГОДУ

По итогам 2024 года коллективу Карачаево-Черкесского филиала Университета «Синергия» удалось достичь высоких результатов по следующим направлениям деятельности:

учебно-методическая деятельность:

- продолжается работа по формированию рабочих программ дисциплин (РПД);
- расширены возможности доступа обучающихся к учебной литературе и иным материалам, используемым в учебном процессе;
- актуализированы и внедрены дополнительные инструменты и сервисы для администрирования учебного процесса в ЭИОС;
- актуализирован, записан и размещен для просмотра в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС цикл видео-инструкций по использованию имеющихся сервисов.

внеучебная и воспитательная работа:

- студенческий совет Филиала ведет активную волонтерскую работу. Ежегодно посещаются различные социальные объекты и социальные мероприятия, в которых активное участие принимают студенты Филиала;
- студенты принимают активное участие в спортивных мероприятиях, где занимают призовые места;
- много внимания уделяется патристическому воспитанию. Проводятся встречи с участниками СВО, войнами-афганцами. Студенты принимают участие в мероприятиях, посвященных Второй мировой войне.
- развивается КВН движение Филиала. Создана команда «Хештег».

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ ПО

САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА

Анализ комиссии в отношении основных образовательных программ высшего образования позволяют сделать следующие выводы - содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Карачаево-Черкесский филиал Университета «Синергия»:

- на законном основании владеет имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности;
- выполняет требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, т.е. обеспечивается проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, в наличии помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными и методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Филиалом созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Предложения для дальнейшего развития Филиала:

- разработка новых и актуализация действующих образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, и согласование их с работодателями;
- в связи с изменением требований ФГОС к НПР, участвующим в реализации программ, включить в планы НИД структурных подразделений

публикации преподавателей-почасовиков;

- развивать систему материального поощрения административно-управленческих работников и преподавателей Филиала на основе учета достижений и результатов проведенной работы;

- развивать систему поддержания позитивного имиджа Филиала;

- развивать взаимодействие с ключевыми работодателями по согласованию образовательных программ и целевой подготовки: рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности целевого обучения, предоставления мест практики, стажировки и трудоустройства, т.е. создание системы трудоустройства старшекурсников для продвижения выпускников на рынке труда, в том числе за счет обеспечения соответствия уровня подготовки требованиям будущих работодателей, а также за счет адаптации студентов к будущему рабочему месту по схеме кооперированного обучения;

- поддерживать и развивать основные элементы системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;

- больше привлекать к образовательному процессу преподавателей-практиков;

- развивать сотрудничество с образовательными организациями и профильными предприятиями (организациями) – базами практик в целях обеспечения мобильности обучающихся, расширения их кругозора, углубления профессиональных навыков;

- развивать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в части создания необходимых условий обучающимся –инвалидам и лицам с ОВЗ.