

**Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
Карачаево-Черкесский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Карачаево-Черкесского
филиала Университета «Синергия»**

Л.О.Абрекова



2022г.

ОТЧЕТ

о самообследовании Карачаево-Черкесского филиала

Негосударственного образовательного частного учреждения

высшего образования

«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

**Черкесск
2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть отчета.....	6-188
1. Общие сведения об организации.....	6- 35
2. Образовательная деятельность.....	35- 105
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании.....	35-55
2.2. Качество подготовки специалистов.....	55-71
2.3. Анализ качества кадрового обеспечения специалистов.....	71-95
2.4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	95-99
2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	99-105
3. Научно-исследовательская деятельность.....	105-112
4. Международная деятельность.....	113
5. Внеучебная (воспитательная) работа	113-122
6. Материально-техническое обеспечение.....	122-150
7. Выводы.....	150-154
II. Показатели деятельности КЧФ Университета «Синергия», подлежащего самообследованию, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Письмом Минобрнауки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», в Карачаево-Черкесском филиале Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (далее КЧФ Университета «Синергия») было проведено самообследование.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности образовательного учреждения на основании расчета и анализа показателей деятельности вуза, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе работы был проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. С учетом действующих нормативных документов изучалась организация и система текущей аттестации по курсам, учебно-методической, научной работы, состояния кадрового обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовых условий и другие направления деятельности вуза.

Цели самообследования: установление соответствия качества подготовки обучающихся Федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Карачаево-Черкесского филиала Негосударственного

образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В целях подготовки проведения самообследования приказом директора КЧФ Университет «Синергия» от «07» февраля 2022г. № 004/1 создана комиссия по проведению внутренней экспертизы филиала университета по показателям деятельности образовательной организации.

В состав комиссии по проведению внутренней экспертизы КЧФ Университета «Синергия» входили:

Рабочая группа управления и анализа

1. Абрекова Л.О. - директор- председатель комиссии
2. Узденова Р.Ш. - заместитель директора по учебно-методической работе
3. Караева З.Б. - заместитель директора по научной работе
4. Чимов З. В. - заместитель директора по управлению системой качества образования
5. Эркенова Р. Х. - помощник директора по воспитательной работе
6. Ижаева Л.М. - главный бухгалтер
7. Байрамуков А.М. - начальник административно-хозяйственного отдела
8. Шебзухова Л.Х. - начальник учебно-методического отдела
9. Деккушева А. Д. - начальник отдела кадров

Рабочая группа общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- 10.Гедыгушева Т.Х. - заведующая кафедрой - руководитель рабочей группы
- 11.Санглибаев А.А. - профессор кафедры
- 12.Шебзухова Ф.А. - профессор кафедры

Рабочая группа общих математических и естественнонаучных дисциплин

- 13.Гедыгушева Т.Х. - заведующая кафедрой - руководитель рабочей группы
- 14.Аюбов В.Х. - доцент кафедры

**Рабочая группа по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**

- 15.Боташева З.Х. - декан факультета- руководитель рабочей группы
16.Алибекова Г.Я - доцент кафедры
17.Гедиева Е.Б. - заведующая кафедрой
18.Решняк М.Г. - заведующая кафедрой

Рабочая группа по направлению 45.03.02 «Лингвистика»

- 19.Караева З.Б. - заведующая кафедрой- руководитель рабочей группы
20.Караева Л.Б. - профессор кафедры
21.Ястреб О.Ю. - доцент кафедры

**Рабочая группа по направлению 44.03.02
«Психолого-педагогическое образование»**

- 22.Акбаева А.М. - заведующая кафедрой- руководитель рабочей группы
23.Койчуева Ф.Х. - доцент кафедры

**Рабочая группа по направлению 38.03.01 «Экономика»
и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

- 24.Лепшокова Р.Р. - декан факультета- руководитель рабочей группы
25.Акбашева А.А. - заведующая кафедрой
26.Глоов М.Б. - заведующий кафедрой
27.Психوماхов Х. М. - заведующий кафедрой

Рабочая группа технического обеспечения

- 28.Герюгова З.А. - первый заместитель директора филиала -
руководитель рабочей группы
29.Астежева Л.Х. - заведующая библиотекой
30.Байчорова Ф. А. - менеджер по набору и трудоустройству студентов
31.Бабоева А.К. - помощник декана ФЭЛСП
32.Остапчук О. Ю. - менеджер по продажам
33.Плахутин Д. А. - системный администратор
34.Лепшокова Ф.Х. - заместитель декана юридического факультета

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Карачаево-Черкесский филиал Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».
Сокращенное наименование	КЧФ Университет «Синергия»
Полное / сокращенное наименование на английском языке	Karachai- Cherkess branch of Moscow Finance "Synergy" / КСНВ "Synergy" University
Место нахождения	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, пр. Ленина, 83
Почтовый адрес	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, пр. Ленина, 83
Телефон	8(8782) 202669
ОГРН	1037700232558
ИНН	7729152149
КПП	091743001
Код отрасли по ОКВЭД	85.22
Код отрасли по ОКПО	47162483
ОКТМО	91701000
Официальный сайт	http://chs.synergy.ru
Электронная почта	kchfmfpu@s-university.ru

Филиал действует в соответствии с Уставом Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Положением о Карачаево-Черкесском филиале Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего образования, дополнительного образования подтверждено Лицензией на

осуществление образовательной деятельности серия 9ОЛ01 № 0008924, регистрационный № 1900 от 28 января 2016 года , приложение № 4.1 серия 90П01 № 0030108 . Срок действия Лицензии - бессрочно.

В соответствии с Лицензией КЧФ Университета «Синергия» реализует 6 образовательных программ высшего образования: 4 программы бакалавриата, 2 программы специалитета и 2 образовательные программы дополнительного образования.

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации № 3110 от 15 мая 2019 г. серия 90А01 № 0003270, приложение № 4 серия 90А01 № 0018309, срок окончания действия государственной аккредитации 15 мая 2025 г., выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, КЧФ Университета «Синергия» имеет право выдачи документов об образовании государственного образца по 6 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования.

Система управления Университетом

В состав филиала Университета в качестве структурных подразделений входят:

- Центр трудоустройства;
- 2 факультета:
 - Юридический факультет;
 - Факультет экономический, лингвистический и социально-психологический.

10 кафедр по отраслям знаний:

1. Кафедра государственно-правовых дисциплин
2. Кафедра гражданско-правовых дисциплин
3. Кафедра уголовно-правовых дисциплин
4. Кафедра общих гуманитарных и социальных дисциплин
5. Кафедра экономической безопасности

6. Кафедра математических и естественно-научных дисциплин
7. Кафедра экономического анализа и учета
8. Кафедра экономики и управления
9. Кафедра западно-европейской филологии и русского языка
10. Кафедра педагогики и психологии

Администрация филиала . Управление филиала

Подразделения, обеспечивающие учебный процесс

1. Администрация филиала
2. Учебно-методический отдел
3. Библиотека
4. Отдел кадров и организационной работы со студентами
5. Отдел продаж
6. Административно-хозяйственный отдел
7. Лаборатория междисциплинарных исследований
8. Криминалистическая лаборатория и кабинет криминалистики
9. Лаборатория огневой, тактической и специальной подготовки, фотолаборатории

Основной целью создания КЧФ Университета «Синергия» является подготовка кадров по программам высшего , дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, а также представление интересов Университета «Синергия» перед государственными, муниципальными, общественными и коммерческими организациями и гражданами Российской Федерации по месту нахождения филиала.

Филиал, как образовательное учреждение в пределах, определенных Положением о Карачаево-Черкесском филиале Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский

финансово-промышленный университет «Синергия», подчинен его учредителю.

Непосредственное управление филиалом осуществляется директором филиала самостоятельно в соответствии с Уставом Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университета «Синергия», Положением о Карачаево-Черкесском филиале Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университета «Синергия», Доверенностью от 15.11.2021г. №114-05, законодательством Российской Федерации и Карачаево-Черкесской Республики.

Директор КЧФ Университета «Синергия» назначена решением учредителей Университета «Синергия» .

В соответствии с Положением, КЧФ Университета «Синергия» имеет отдельный счет в банке, круглую печать, осуществляет свою деятельность на принципах хозяйственного расчета, самофинансирования и самоокупаемости.

Директор филиала осуществляет оперативное руководство работой филиала, его финансово-хозяйственной деятельностью, организует работу Совета филиала, издает нормативно-правовые акты, разрабатывает смету, штатное расписание и план приема студентов; принимает и увольняет работников филиала.

В филиале создан Совет филиала, возглавляемый директором. Компетенция Совета филиала определена Положением о Совете филиала. Работа Совета филиала строится в соответствии с планом, ежегодно утверждаемым на Совете.

Основными структурными учебно-воспитательными и научными компетенциями, которых регламентированы должностными инструкциями.

Первый заместитель директора осуществляет руководство отдельным направлением деятельности образовательного учреждения. Определяет цели

и стратегию развития образовательного учреждения по курируемым направлениям деятельности, руководит организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью. Организует работу и взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения, находящихся в его ведении, принимает меры по обеспечению их квалифицированными кадрами, по формированию материально-технической базы с учетом достижений в области развития высшего и дополнительного образования, использования новейшей техники и технологий, Российского и зарубежного опыта в образовании, развития профессиональных знаний, обмена опытом, прогрессивных форм управления и организации труда, обоснованных норм расходования и рационального использования материальных и технических ресурсов. Обеспечивает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований правил по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечивает выполнение структурными подразделениями образовательного учреждения коллективного договора, соблюдение трудовой и производственной дисциплины, способствует развитию трудовой мотивации, инициативы и активности работников. Решает вопросы финансовой, экономической, производственно-хозяйственной и иной деятельности образовательного учреждения в пределах предоставленных ему полномочий. Участвует в формировании структуры и штатного расписания образовательного учреждения.

Заместитель директора по учебно- методической работе осуществляет руководство теоретической и производственной подготовкой обучающихся, координирует деятельность кафедр, деканатов, библиотеки; определяет перспективные направления деятельности филиала; принимает участие в прогнозировании уровня потребностей в специалистах, подготовка которых осуществляется в филиале. Заместитель директора отвечает за качество теоретической и профессиональной подготовки обучающихся, охрану здоровья студентов, создание безопасных условий их учебной деятельности.

Заместитель директора по управлению системой качества образования участвует в разработке нормативной документации системы обеспечения качества подготовки специалистов. Разрабатывает систему критериев, факторов и показателей для проведения оценки деятельности кафедр, других подразделений филиала в области обеспечения качества подготовки специалистов. Разрабатывает проекты планов в области обеспечения качества подготовки специалистов на основе анализа и оценки деятельности подразделений. Участвует в разработке и внедрении вузовской системы управления качеством подготовки специалистов. Участвует в работе по обучению персонала филиала управлению на основе системы обеспечения качества подготовки специалистов. Участвует в подготовке ежегодного аналитического отчета по результатам реализации внутривузовской системы обеспечения качества. Участвует в проведении внутреннего аудита системы качества, ежегодном проведении мониторинга качества образования и разработке по его итогам плана коррекционных мероприятий по совершенствованию качества образовательного процесса.

Готовит документы и аналитические материалы для обеспечения процесса аттестации (сертификации) внутривузовской системы качества образования. Запрашивает от руководителей структурных подразделений и иных специалистов филиала информацию и документы о деятельности в области обеспечения качества.

Заместитель директора по общим вопросам участвует в заключении хозяйственных договоров филиала и контроль точного и своевременного их выполнения. Применяет меры, расширяющие хозяйственные связи филиала. Контроль сохранности имущества филиала. Решает вопросы, которые касаются производственно-хозяйственной деятельности филиала. Обеспечивает соблюдение законов в осуществлении хозяйственно - экономических связей филиала. Представляет интересы филиала во взаимоотношениях с органами государственной власти и другими организациями. Вносит предложения по улучшению работы филиала для

рассмотрения руководства, ведёт переписку с организациями по вопросам, которые входят в его компетенцию. Осуществляет взаимодействие с руководителями структурных подразделений филиала, получать документы и необходимую для выполнения своих должностных обязанностей информацию.

Заместитель директора по научной работе несет ответственность за результаты научной работы, организует научно-исследовательскую работу, контролирует ее выполнение и внедрение НИР, НИРС в практику, осуществляет руководство подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических кадров; организует научные, научно-исследовательские конференции и симпозиумы, организует работу студенческих научных обществ.

Помощник директора по воспитательной работе отвечает за планирование и организацию воспитательного процесса в филиале, обеспечение целенаправленности и системности воспитательной работы со студентами; осуществляет организацию внеучебной работы студентов, проведение общественных мероприятий, организацию досуга, развитие студенческого самоуправления; раскрытие определенной системы духовных и материальных ценностей, представлений и понятий, показ образцов положительного нравственного, профессионального, общественного поведения; консолидация студенческого коллектива группы, курса, факультета; поддержка самостоятельного студенческого творчества; развитие института кураторства; воспитание патриотизма по отношению к своему вузу, готовности отстаивать честь вуза на межвузовских мероприятиях; укрепление связей с выпускниками вуза и приобщение их к проводимой воспитательной работе .

Под особым контролем помощника директора по воспитательной работе находятся вопросы по соблюдению обучающимися правил внутреннего распорядка, организации досуга студентов.

В филиале создана необходимая собственная нормативная база на основании действующего законодательства РФ, Устава Университета «Синергия» и Положения КЧФ Университета «Синергия». Организация управления филиалом эффективна и соответствует уставным требованиям.

Анализ общей структуры позволяет утверждать, что на сегодняшний день в Карачаево-Черкесский филиал Университета «Синергия» располагает системой управления, которая соответствует решению задач, рассматриваемых в настоящее время. При этом структура достаточно мобильна и допускает при необходимости модификацию и расширение, что необходимо при возникновении новых задач.

Стратегическая программа развития Университета.

Миссия Университета.

В Концепции развития КЧФ Университета «Синергия» определены основные положения программы развития филиала, которые позволят филиалу университета осуществить главную цель его устойчивого развития- становление КЧФ Университета «Синергия» отвечающего современным требованиям , предъявляемым обществом к системе высшего образования.

Миссия филиала Университета – содействие взаимному успеху людей и организаций на мировом рынке.

Стратегия развития филиала состоит в определении перспектив развития и конкретных направлений повышения качества подготовки специалистов, соответствующий статусу филиала к ним относятся такие направления как:

1. Основные направления развития филиала университета;
 - 1.1. Совершенствование образовательного процесса и обеспечение качества подготовки специалистов;
 - 1.2. Развитие научно–исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов;
 - 1.3. Подготовка научно-педагогических кадров;
 - 1.4. Совершенствование воспитательной работы и формирование корпоративной культуры;

- 1.5. Международная деятельность;
- 1.6. Финансово-экономическая деятельность;
- 1.8. Развитие материально-технической базы.

2. Социально-педагогические условия и приоритеты в развитии филиала университета.

Главная стратегическая цель КЧФ Университета «Синергия» заключается в достижении, в соответствии с Российскими и международными стандартами, принципиально нового качества подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и способных к эффективной работе по специальности.

Приоритетами развития филиала Университета являются:

Стратегическая цель определяет основные приоритеты развития КЧФ Университета «Синергия» :

- определение перспективных направлений подготовки специалистов с учетом потребностей рынка образовательных услуг в Карачаево-Черкесии и других регионах страны;
- формирование единого образовательного пространства филиала университета;
- обеспечение гарантии равной доступности к качественному образованию на основе конкурса и оптимальной цены за обучение;
- осуществление образовательного процесса на уровне федеральных государственных образовательных стандартов;
- оптимизация структуры филиала университета и создание единого комплекса филиала университета, включающего в себя подготовку специалистов с высшим и послевузовским профессиональным образованием по очной, заочной формам обучения, по образовательным программам; дополнительного образования и повышения квалификации и переподготовки кадров;
- обновление и актуализация содержания образования, совершенствование профессиональных образовательных программ, учебных

планов и учебных программ по дисциплинам в целях их соответствия современным достижениям науки, техники и культуры, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- внедрение инновационных технологий обучения, повышение эффективности и качества методической работы, создание единого методического комплекса филиала университета;

- информатизация образовательного пространства филиала университета;

- выработка у студентов навыков самостоятельного приобретения знаний в течение периода обучения;

- активизация и повышение эффективности научно-исследовательской работы;

- создание эффективной воспитательной среды филиала университета;

- укрепление и развитие международных и межвузовских связей;

- оптимизация финансово-хозяйственной деятельности и развитие учебно-материальной базы.

Определение направлений, путей, способов и средств реализации данных приоритетов в практике образовательного процесса и составляет содержание программного развития КЧФ НОЧУ Университета «Синергия» на ближайшее десятилетие.

Развитие образовательной деятельности филиала университета направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды посредством решения следующих задач:

Стратегические задачи в сфере организационно-управленческой деятельности

- Создание единого учебно-научного комплекса КЧФ Университета «Синергия» с включением в его состав средних и высших учебных заведений и профильных научных учреждений.

- Принципиальное изменение системы менеджмента КЧФ Университета «Синергия» с целью повышения эффективности управления ресурсами.
- Усиление интеграции, сотрудничества между факультетами в организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности.
- Оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах КЧФ Университета «Синергия» (своевременного делегирования полномочий, выявления дублирования должностных обязанностей и поручений, повышения ответственности должностных лиц и исполнителей и их эффективного взаимодействия).
- Увеличение самостоятельности факультетов и повышение их ответственности в проведении кадровой политики, в обеспечении и внедрении новых форм образовательной, научно-инновационной и финансово-хозяйственной деятельности.
- Совершенствование нормативной базы КЧФ Университета «Синергия».
- Активизация разработки перспективных и текущих планов развития основных видов деятельности КЧФ Университета «Синергия» с обязательной их координацией, как на этапе создания проектов, так и на этапе их реализации.
- Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами, ассоциацией выпускников КЧФ Университета «Синергия» для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности Университета:

- Компьютерное и коммуникационное обеспечение информатизации учебной, научной и управленческой деятельности КЧФ Университета «Синергия».
- Разработка и внедрение в академическое сообщество элементов корпоративной культуры КЧФ Университета «Синергия».

Стратегические задачи в сфере образовательной деятельности

- Создание гибкой системы реструктурирования специальностей и специализаций в зависимости от потребностей рынка.
- Формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом.
- Активное участие в международных интеграционных процессах в сфере организации и содержания высшего образования.
- Определение компетентностной модели выпускника по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с актуальными Федеральными государственными образовательными стандартами.
- Формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов КЧФ Университета «Синергия».
- Совершенствование и дальнейшее развитие системы второго и дополнительного образования на всех факультетах.
- Развитие специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности.
- Разработка и внедрение системы взаимодействия КЧФ Университета «Синергия» (факультетов, кафедр) с организациями-заказчиками и

потребителями специалистов-выпускников КЧФ Университета «Синергия».

- Постоянное расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования.
- Создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров для КЧФ Университета «Синергия».
- Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов.
- Осуществление реструктуризации учебного процесса, направленной на повышение роли самостоятельной работы студентов через формирование у них умений и навыков самообразования.
- Подготовка комплексного методического обеспечения всех учебных дисциплин, включающего в себя: организационно-методические рекомендации по их изучению; рабочую учебную программу; структурно-логическую схему, определяющую логику изучения разделов и тем учебной дисциплины, их взаимосвязи и взаимозависимости, основные учебные блоки, положения, термины, категории, а также межпредметные связи, позволяющие исключить дублирование учебных вопросов в содержании других учебных дисциплин; тексты лекций, иллюстративный и дидактический материал для их чтения; методические пособия, раскрывающие методику преподавания отдельных разделов и тем учебной дисциплины, особенности методики учебных занятий; базовые учебники; дополнительные учебные пособия, расширяющие или

углубляющие содержание базового учебника; электронные базы необходимых нормативных документов и хрестоматий; словарь терминов; интернет-ресурсы; комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время; компьютерные программы по учебной дисциплине: обучающие, прикладные, профессиональные; тестовые контрольные задания.

Стратегические задачи в сфере воспитательной деятельности

Совершенствование воспитательной работы в филиале университета предполагает разработку и реализацию эффективной системы воспитания, основными приоритетными задачами которой являются:

В ходе образовательного процесса:

- раскрытие определенной системы духовных и материальных ценностей, представлений и понятий, показ образцов положительного нравственного, профессионального, общественного поведения;
- усиление воспитательных аспектов всех видов учебных занятий и самостоятельной работы студентов;
- расширение этических начал в формировании личности будущего специалиста;
- рациональная организация обучения и научной работы студентов, способствующая самостоятельной, творческой, исследовательской и практической социально и личностно значимой деятельности;
- стимулирование и поддержка самообразования и самовоспитания студентов;
- нравственная правовая и психологическая подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, к общественной и семейной жизни, воспитанию детей;
- консолидация студенческого коллектива группы, курса, факультета;
- демонстрация профессорско-преподавательским составом и сотрудниками личного примера, собственных знаний, убеждений и навыков,

добросовестного отношения к делу, соблюдения норм и правил поведения;

Во внеучебной работе:

- создание и организация работы научных, творческих, спортивных, художественных объединений и коллективов;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

В индивидуальной работе со студентами:

- изучение особенностей личностно-профессионального развития студентов и реализация индивидуального подхода к воспитанию современного специалиста;
- психо-коррекционная работа со студентами, испытывающими затруднения в процессе профессиональной подготовки;
- психологическое консультирование студентов по их запросу;
- оказание помощи в трудоустройстве.

Совершенствование воспитательной работы предполагает осуществление комплекса практико-ориентированных действий, адаптированных к условиям филиала университета:

- координация воспитательной деятельности различных структур: факультетов, кафедр, отдела молодежной политики, службы практической психологии ;
- использование новых воспитательных возможностей: включение студентов в работу межвузовских объединений, участие в разработке и реализации социально-значимых проектов на уровне округа, города;
- диагностирование промежуточных результатов воспитания, анализа эффективности принимаемых мер и корректировки осуществляемой воспитательной деятельности;
- повышение воспитательных ресурсов учебных дисциплин;
- коррекция учебных планов и программ, чтения специальных курсов в

- области жизнеобеспечения, интеллектуального и духовного развития, культуры мира, разрабатываемых кафедрами;
- расширение области применения аудиовизуальных средств в учебной работе, более эффективного использования в воспитательных целях возможностей всех учебных практик;
 - содействие работе студенческого Совета, оказание помощи студенческому активу в организации досуга, удовлетворении духовных запросов студентов, формирование у них навыков организации и ведения воспитательной работы;
 - развитие состязательных начал в творческой деятельности студентов (проведение интеллектуальных игр, организация творческих профессиональных конкурсов, поддержка команд КВН, поощрение лучших студенческих групп);
 - поддержка самостоятельного студенческого творчества;
 - усиление мотивации профессорско-преподавательского состава в ведении воспитательной работы, расширение форм морального и материального стимулирования преподавателей, активно участвующих в проведении воспитательной работы;
 - развитие института кураторства;
 - финансирование творческих проектов, осуществляемых преподавателями вместе со студентами;
 - формирование корпоративной культуры филиала университета, повышение значимости корпоративной символики;
 - воспитание патриотизма по отношению к своему вузу, готовности отстаивать честь вуза на межвузовских мероприятиях;
 - укрепление связей с выпускниками вуза и приобщение их к проводимой воспитательной работе .

Стратегические задачи в сфере научной и инновационной деятельности

- Развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами и увеличение объема научно-исследовательской работы за счет активизации работы по участию в конкурсах, грантах и т.п.
- Разработка программы многосторонней поддержки молодых преподавателей и ученых с целью их закрепления в вузе и творческого роста.
- Создание благоприятных условий для реализации интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава, молодых ученых в учебно-научном процессе.
- Расширение источников финансирования и разработка форм стимулирования научной работы студентов.

Дальнейшее совершенствование научной деятельности КЧФ Университета «Синергия» будет осуществляться исходя из стратегической цели – создания концептуальной базы функционирования и развития негосударственных высших учебных заведений, выявления теоретических основ обеспечения качества подготовки специалистов. В его основу положена Перспективная научно-исследовательская программа, в которой определены актуальные научные исследования в различных отраслях наук:

- Негосударственное высшее образование: история, теория, современные проблемы, перспективы развития;
- Изучение, обучение и воспитание детей с различными отклонениями в развитии;
- Психологическое сопровождение обучения студентов в вузе;
- Научные основы сохранения и развития психического и психофизического здоровья молодежи;
- Вузовские учебные издания нового поколения;
- Моделирование экономических систем и бизнес-процессов;

- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности;
- Лингвистика и межкультурная коммуникация.

Реализация этих научных направлений возможна при условии решения нескольких групп приоритетных задач:

1. Фундаментализация научных исследований.
2. Интеграция научных исследований с образовательным процессом.
3. Внедрение системы внутренних грантов филиала университета
4. Участие в конкурсах на получение внешних заказов и научных грантов, в том числе международных.
5. Совершенствование системы управления научной деятельностью.

Фундаментализация научных исследований предполагает:

- анализ функционирования системы негосударственного высшего профессионального образования, их соответствия постоянно изменяющимся требованиям общества, научного обоснования комплекса мер по эффективному включению филиала университета в эту систему;
- определение концептуальных подходов, разработка механизмов функционирования создаваемой в филиале университета системы качества образования, научное обоснование путей повышения эффективности образовательного, научно-исследовательского, воспитательного и других процессов;
- научное обоснование содержания, структуры и путей внедрения в образовательный процесс филиала университета трехуровневого комплексного методического обеспечения;
- создание условий для развития фундаментальных научных исследований с использованием передовых технологий;
- Интеграция научных исследований с образовательным процессом призвана обеспечить:
- развитие прикладных научных исследований, направленных на разработку технологий, методик, методов и форм обучения и

- воспитания, в том числе технологий дистанционного обучения;
- создание временных творческих коллективов и проведение коллективных научных исследований с привлечением студентов, преподавателей и сотрудников филиала университета и сторонних организаций;
 - организация Школы молодого исследователя с целью развития мотивации и подготовки наиболее талантливых студентов к преподавательской и научной деятельности в филиале университета;
 - организация целевого информирования профессорско-преподавательского состава о новейших научных достижениях в различных отраслях науки.

Совершенствование системы внутренних грантов филиала университета предусматривает:

- определение и развитие актуальных направлений научных исследований, осуществляемых посредством внутренних грантов филиала университета;
- разработку и внедрение системы организации конкурсов на получение внутренних грантов филиала университета;
- разработку системы контроля за ходом и выполнением исследований, осуществляемых за счет внутренних грантов филиала университета;
- широкое использование результатов научных исследований по внутренним грантам в образовательной, научной, методической деятельности филиала университета.

Участие в конкурсах на получение внешних заказов и научных грантов, в том числе международных предполагает:

- расширение и углубление сотрудничества с учебными заведениями, научными, финансовыми и иными учреждениями Карачаево-Черкесии и других регионов России по планомерному проведению совместных исследований перспективных направлений развития высшего профессионального образования и системы обеспечения качества

образования в вузе;

- выполнение научных исследований по заказам организаций с публикацией их результатов.

Совершенствование управления научной деятельностью

предусматривает:

- разработку и обоснование теоретико-методологической основы выбора наиболее приоритетных направлений научных исследований в процессе реализации стратегии развития филиала университета;
- целевое планирование научной деятельности, в том числе ее финансового обеспечения;
- повышение эффективности управления и организации научно-исследовательской работы, ее качества и объемов;
- совершенствование системы материального стимулирования научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала университета;
- организацию научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и выступление на них преподавателей, аспирантов и студентов с результатами исследований;
- организацию регулярной публикации текущих исследований преподавателей и филиала университета в изданиях ВАК.

Стратегические задачи в сфере информационных технологий

- Консолидация научного потенциала в области информационных технологий и телекоммуникаций, организация разработки и внедрение конкретных приложений в интересах КЧФ Университета «Синергия».
- Конкретизация специальностей подготовки кадров с учетом конкретных требований социальной сферы региона в части применения информационных технологий и телекоммуникаций.

- Создание условий для построения системы централизованного электронного документооборота в КЧФ Университета «Синергия».
- Выполнение комплекса работ по созданию и эксплуатации единой образовательной среды.
- Построение оптимальной информационной структуры филиала университета;
- Внедрение автоматизированной системы управления образовательным процессом;
- Ведение электронного учебного делопроизводства по всем студентам всех специальностей и форм обучения, контроль последовательности изучения студентами учебных дисциплин, выполнения курсовых работ, прохождения всех видов практик.

Стратегические задачи в сфере международной деятельности и внешних связей

- Увеличение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов КЧФ Университета «Синергия».
- Развитие сотрудничества с образовательными учреждениями зарубежных стран с целью реализации образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов ;
- Привлечение для обучения студентов профессоров и преподавателей ведущих европейских университетов;
- Укрепление научных и деловых связей с зарубежными заинтересованными организациями;
- Проведение совместных международных исследований в области функционирования системы негосударственного высшего образования

и повышения качества образовательного процесса;

- Обеспечение участия студентов и преподавателей в выполнении международных научных программ и создание возможностей участникам научного проекта для стажировок за рубежом;
- Организация и проведение в филиале университета международных конференций, симпозиумов, семинаров.

Стратегические задачи в финансовой сфере

- Планирование в рамках консолидированного бюджета КЧФ Университета «Синергия» отдельных бюджетов по целевым направлениям и программам. Внедрение системы бюджетирования всех структурных подразделений филиала Университета.
- Обеспечение открытого планирования доходной и расходной части бюджета КЧФ Университета «Синергия».
- Увеличение объемов финансирования на основе интенсивной диверсификации образовательной деятельности:
 - оптимизация спектра образовательных услуг в рамках основных образовательных программ;
 - предоставление образовательных услуг слушателям, получающим второе высшее образование дополнительно к первому и одновременно с ним;
 - расширение круга научных исследований, предполагающих участие в федеральных, отраслевых программах, программах академий наук, регионов, фондов, акционерных обществ, государственных предприятий, в конкурсах грантов;
 - укрепление и активизация деятельности инновационного парка, расширение сферы инновационной деятельности;
 - расширение предоставляемых образовательных услуг по дополнительному образованию;

- Соблюдение определенных правил в расходовании финансовых средств:
 - повышение эффективности осуществления платной образовательной деятельности и обоснованности решений в сфере финансового менеджмента филиала университета на основе определения точки безубыточности для образовательной деятельности (определения критического объема реализации продукции, покрывающего затраты) и оптимизации уровня цены образовательных услуг;
 - систематический анализ и контроль финансовых потоков;
 - разработка и утверждение годовых бюджетов филиала университета, с отражением консолидированных доходов и адресной программы расходов, направленной на обеспечение выполнения приоритетных задач;
 - обеспечение «прозрачности» финансово-экономической деятельности филиала университета;
 - автоматизация финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля;
 - финансовое моделирование деятельности филиала университета на базе прогнозного анализа с учетом специфики образовательной деятельности на учебный год;
 - изучение показателей, отражающих финансовую устойчивость, стабильное превышение доходов над расходами, свободное маневрирование денежными средствами и эффективное их использование в процессе текущей (операционной), инвестиционной и финансовой деятельности;
 - обеспечение в расходах на образовательную деятельность баланса переменной части, изменяющейся пропорционально числу студентов и неизменной постоянной части;
 - предоставление финансовых средств из бюджета филиала университета на эффективные инновационные проекты, проведение конкурсов на

участие в материально-техническом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Стратегические задачи в сфере кадровой политики

- Осуществление комплексной программы мер, по наиболее эффективному использованию созданной в КЧФ Университета «Синергия» инфраструктуры подготовки кадров высшей квалификации.
- Активное привлечение преподавателей и сотрудников КЧФ Университета «Синергия» к работе в рамках системы дополнительного профессионального образования.
- Подготовка кадров, а также создание системы постоянной поддержки квалификации на необходимом уровне и постоянного повышения
- Разработка целевых программ по совершенствованию системы материального стимулирования работников с учетом потребностей обеспечения деятельности и развития КЧФ Университета «Синергия» в целом.
- Укрепление и развитие научно-педагогических школ, формирование финансового механизма поддержки ведущих ученых, руководителей научных школ, преподавателей, имеющих большой опыт работы и активно работающих в области подготовки кадров высшей квалификации.
- Привлечение талантливых выпускников филиала университета и других вузов для включения их в научный и образовательный процесс.
- Целенаправленная работа по организации и контролю регулярного повышения квалификации преподавателей КЧФ Университета «Синергия» и его сотрудников;

- Развитие системы стажировок для штатных преподавателей с целью повышения их квалификации и укрепления сотрудничества с родственными вузами и образовательными организациями.

Стратегические задачи в сфере информационно-аналитической деятельности

- Развитие скоординированной информационно-аналитической и рекламной деятельности подразделений КЧФ Университета «Синергия», проведение политики продвижения образовательных услуг и научных продуктов вуза на рынке.
- Создание единого центра по связям с общественностью в целях проведения скоординированной профориентационной работы.
- Введение в КЧФ Университете «Синергия» централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии административной системы филиала Университета.
- Формирование электронного архива вуза и баз данных по подразделениям.
- Создание централизованного банка данных документационного обеспечения управления филиала Университета.
- Проведение маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах.
- Проведение опросов и анкетирования студентов и сотрудников КЧФ Университета «Синергия» по вопросам качества учебного процесса, материально-технической базы, работы библиотеки и т. д.
- Расширение форм сотрудничества КЧФ Университета «Синергия» с организациями различных форм собственности и по различным направлениям (трудоустройство выпускников, профессиональная

переподготовка, научные разработки, PR-компании, маркетинговые исследования и т. д.).

- Модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта Университета в сети Internet.

Стратегические задачи в сфере развития материальной базы

- Совершенствование материально-технической базы КЧФ Университета «Синергия» с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы.
- Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы.
- Разработка стандартов потребности в оборудовании и расходных материалов для обеспечения учебного процесса и научных исследований с учетом перспектив их развития.
- Разработка принципов формирования фондов развития материальной базы КЧФ Университета «Синергия» из различных источников.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.
- Улучшение условий эксплуатации имеющегося оснащения и оборудования, хозяйственных площадей и производственных мощностей.
- Применение принципов «локального хозрасчета», повышающего мотивацию факультетов, отделов и служб в более эффективном использовании имеющихся в их распоряжении ресурсов;
- Обеспечение развития материально-технической базы за счет привлечения новых источников финансирования по грантам, более широкого использования спонсорской помощи.

Стратегические задачи по обновлению и актуализации содержания подготовки специалистов

- Реализация в обучении студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, базирующимися на компетентностном подходе и кредитно-модульной системе подготовки бакалавров, специалистов.
- Проектирование и актуализация содержания образования, направленного на формирование общенаучных, социально-личностных, коммуникативных, общепрофессиональных, профессионально-профильных, организационно-профильных и психолого-педагогических компетенций будущего специалиста.
- Обеспечение вариативности реализуемых образовательных программ социально-гуманитарной, естественно-научной, профессиональной, специализированной направленности и учет индивидуальных особенностей и способностей студентов в получении высшего образования.
- Переход к новым моделям обучения иностранному языку на основе принципа «обучение языку специальности».
- Усиление психолого-педагогических компонентов образовательного процесса на основе изучения требований будущей профессиональной деятельности выпускников филиала университета.
- Организация психолого-педагогической подготовки, формирование у студентов эмоционально-волевой устойчивости и внутренней готовности к ведению профессиональной деятельности, активным действиям в чрезвычайных обстоятельствах и экстремальных ситуациях .

Стратегические задачи Развитие системы дополнительного профессионального образования

- Реализация широкого спектра и максимальной вариативности образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов по профилю вуза.
- Поиск корпоративных клиентов и разработка для них специальных образовательных программ.
- Создание условий для максимального вовлечения всех учебных структур филиала университета в систему дополнительного образования.
- Стимулирование студентов к получению второго высшего образования, в т.ч. параллельно с первым.
- Организация обучения преподавателей иностранному языку, основам компьютерной грамотности и навыкам работы в сети Интернет, методам использования в учебном процессе информационных образовательных технологий.
- Проведения мастер-классов ведущих педагогов России и специалистов в различных областях науки, культуры и производства.
- Повышение качества обучения по программам дополнительного профессионального образования.
- Формирование сети договорных клиентско-партнерских отношений с предприятиями и организациями различных форм собственности на повышение квалификации и переподготовку специалистов.
- Модернизация существующей структуры и создание эффективной системы управления различными видами дополнительного профессионального образования.

Стратегические задачи Создание и сертификация системы качества образования.

- Сосредоточение усилий руководства филиала университета, руководителей факультетов, кафедр, сотрудников, профессорско-преподавательского состава на обеспечении: качества абитуриентов, студентов, слушателей, качества образовательных программ, качества научно-педагогических кадров, качества управления всеми процессами и системами в филиале университета, качества преподавания учебных дисциплин с использованием современных образовательных технологий, качества научных исследований, качества учебно-материальной базы.
- Разработку и постоянное совершенствование политики филиала университета в области качества образования, систем планирования, управления, обеспечения и контроля качества образования.
- Использование и внедрение современных методов мотивации сотрудников филиала университета для перехода на системные позиции обеспечения качества образовательных услуг, научных и управленческих технологий;
- Обеспечение необходимого и достаточного образовательного уровня всех сотрудников филиала университета в целях эффективного построения и внедрения системы управления качеством.
- Проведение аттестации рабочих мест в рамках процессов создания учебных и научных технологий обеспечения качества образования.
- Проведение комплекса мероприятий по педагогическому, психологическому, кадровому, информационному, научно-исследовательскому, финансово-экономическому, материально-техническому обеспечению качества образования, совершенствованию воспитательной работы со студентами.
- Непрерывное совершенствование менеджмента качества на

взаимосвязанных уровнях: филиала, факультета, кафедр (отделов, центров), индивидуальном уровне преподавателя и студента.

- Поэтапную государственную, общественную и международную сертификацию системы качества образования.
- Создание системы качества должно гарантировать выпускникам филиала университета современный высокий уровень образования, сохранение и повышение статуса вуза, его национальное и международное признание в области качества подготовки специалистов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Анализ приема студентов. Уровень требований при приеме.

Прием в КЧФ Университет «Синергия» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21.08. 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово - промышленный университет «Синергия» на 2021/22 учебный год.

С 1 сентября начинается регулярное проведение Дней открытых дверей. Во встречах принимают участие директор, заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели филиала. Во время проведения мероприятий проводятся презентации, консультации.

Комиссия считает необходимым отметить, что в учебном году также

проводится интенсивная работа по набору абитуриентов. В целях проведения профориентационной работы в филиале разработан план по проведению встреч с выпускниками школ и их родителями. Активно проводится работа, как «День открытых дверей». Согласно графику, учащиеся школ республики посещают КЧФ Университета «Синергия», где подробнее узнают об условиях обучения на факультетах. На встречах раздаются рекламные буклеты, календари.

Активное участие КЧФ Университета «Синергия» принимает в образовательных выставках и ярмарках. Как в общегородских, таких как «Ярмарка вакантных инициатив», так и в республиканских мероприятиях. Во время проведения выставок абитуриенты получают полную информацию об филиале Университета, о его структуре и программах.

Абитуриенты, которые интересуются научной деятельностью, могут принять участие в научно-практических конференциях.

Прием студентов в КЧФ Университет «Синергия» в 2021 году отражен в ниже представленной таблице № 1

Таблица №1

**Сводная таблица приёма КЧФ Университета «Синергия»
очная форма**

№ п/п	Специальность / Направление	2020	2021
1.	Правоохранительная деятельность	29	23
2.	Экономическая безопасность	14	7
3.	Лингвистика	2	3
Итого:		45	33

заочная форма

№ п/п	Специальность / Направление	2020	2021		
			сентябрь	январь	май
1.	Правоохранительная деятельность	100	47	-	11
2.	Экономическая безопасность	18	23	-	3
3.	Юриспруденция	7	15	-	-
4.	Экономика	5	-	-	-
5.	Психолого-педагогическое образование	11	12	-	1
Итого:		141	97	-	15

Из таблицы, а также из хода рекламной кампании рассматриваемого учебного года, виден стабильный приём абитуриентов: так, несмотря на продолжающееся уменьшение количества выпускников школ, количество поступивших в КЧФ Университет «Синергия» в 2021 году уменьшилось не значительно. Данный факт говорит о стабильности и крепкой положительной репутации филиала, в условиях достаточно жесткой конкуренции.

Контингент студентов КЧФ Университета «Синергия» отражён в таблице № 2:

Таблица №2

Специальность / Направление	Форма обучения	Контингент студентов
Правоохранительная деятельность	очная	85
Правоохранительная деятельность	заочная	418
Экономическая безопасность	очная	46
Экономическая безопасность	заочная	103
Экономика	заочная	8
Лингвистика	очная	13
Юриспруденция	заочная	28
Психолого-педагогическое образование	заочная	37
Итого:	очно	144
	заочно	594
Всего		738

Уровень Профессиональн ого образования	Код направления/ специальности	Наименование направления/ специальности	Профиль/ специализация
Высшее образование - бакалавриат	40.03.01	Юриспруденция	Уголовное право
Высшее образование - бакалавриат	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит
Высшее образование - бакалавриат	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение Теория и практика перевода
Высшее образование - бакалавриат	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическая деятельность
Высшее образование - специалитет	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность
Высшее образование-специалитет	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Анализ соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования (ВО) и учебных планов, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника». Учебные планы и рабочие учебные планы, разработанные для реализации основных образовательных программ ВО утверждены Ученым советом университета. Учебные планы, представленные к самообследованию основных и образовательных программ ВО

соответствуют действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО) по структуре, соотношению объемов часов, по перечню дисциплин.

Организация учебного процесса.

Прием обучающихся в КЧФ Университета «Синергия» ежегодно осуществляется в соответствии Правилам приема в Университет, утверждённым Ректором.

В КЧФ Университета «Синергия» установлены следующие уровни высшего образования:

-высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» с нормативным сроком обучения не менее 4 лет- очно;

-высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, квалификации «специалист» с нормативным сроком обучения не менее 5 лет- очно.

Образовательные программы разных уровней осваиваются в КЧФ Университета «Синергия» в очной и заочной формах.

Учебный процесс в КЧФ Университета «Синергия» – динамическая система взаимодействия обучающихся и преподавательского, учебно-вспомогательного и руководящего состава, обеспечивающая обучающемуся возможность получения качественного профессионального образования по выбранным образовательным программам в условиях сочетания различных форм и технологий их реализации и направленное на обеспечение преемственности образовательных программ различного уровня и непрерывности образовательного процесса.

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, в соответствии с моделью специалиста;
- логически выдержанное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта образовательной деятельности российских и зарубежных образовательных учреждений;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно-образовательной деятельности, профессорско-преподавательского состава и обучающихся, их активной творческой самостоятельной работы;
- возможность полноценного участия обучающегося в учебном процессе по выбранным формам и технологиям обучения.

Участниками учебного процесса являются обучающиеся, структурные подразделения, организующие их деятельность, и функциональные подразделения, обеспечивающие учебный процесс или его отдельные компоненты.

Обучающимися КЧФ Университета «Синергия» являются физические лица. Между обучающимися или их законными представителями, заключается с филиалом договор на оказание образовательных услуг, определяющий условия их взаимодействия с КЧФ Университета «Синергия» и зачисленные в соответствии с Правилами приема.

К структурным и функциональным подразделениям КЧФ Университета «Синергия», организующим учебную деятельность обучающихся, относятся:

- факультеты;
- кафедры;
- учебно-методический отдел.

Факультет – основное учебное подразделение КЧФ Университета «Синергия», осуществляющее подготовку обучающихся по одной или нескольким родственным специальностям. Руководство факультетом осуществляет декан.

Кафедра – основное учебно-методическое и научное подразделение КЧФ Университета «Синергия», осуществляющее организацию и проведение учебной и методической работы по одной или нескольким родственным учебным дисциплинам, выполнение научных исследований по профилю кафедры, подготовку научно-педагогических кадров.

Применяемые в КЧФ Университета «Синергия» модели обучения соответствует принципам, реализуемым в странах-участницах Болонского соглашения.

Каждому обучающемуся, зачисленному в КЧФ Университета «Синергия», присваиваются персональные логин и пароль для доступа по сети Интернет к учебным информационным ресурсам Университета.

Разработка основных профессиональных образовательных программ

Учебный процесс по всем специальностям и направлениям в КЧФ Университета «Синергия» осуществляется на основании разработанных, прошедших оценку экспертов - рецензентов и одобренных на заседании Ученого Совета основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) по уровням образования и формам обучения.

ОПОП имеет направленность (профиль), специализацию (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность ОПОП устанавливается Университетом следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды

деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета: - определяется специализацией, выбранной КЧФ Университета «Синергия» из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом.

В наименовании ОПОП по специалитету указываются наименование специальности с указанием специализации, по бакалавриату указывается профиль подготовки.

При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП КЧФ Университета «Синергия» обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

ОПОП обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

- государственную итоговую аттестацию.

При реализации образовательной программы КЧФ Университета «Синергия» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), включаются в вариативную часть указанной программы.

Программы бакалавриата и программы специалитета включают в себя реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, оценочных материалов, методических материалов, иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) практический опыт, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- назначение и область применения ООП;
- нормативно-правовая база для разработки ООП;
- общая характеристика ООП;
- цель ОПОП;
- срок освоения образовательной программы;

- трудоемкость образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП;
- специальность (специализацию) или направленность (профиль)

образовательной программы;

- характеристику структуры и содержания;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия (условия реализации) ООП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- аннотацию к дисциплине;
- перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- тематический план;
- содержание дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины;

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Программа практики включает в себя:

- общие положения, вид, тип практики;
- перечень планируемых результатов обучения по практике (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем практики (модуля) в зачетных единицах с указанием количества недель, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем;
- содержание практики (модуля) по этапам (разделам);
- формы отчетности;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для организации и проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте КЧФ Университета «Синергия» в сети Интернет.

Для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин (модулей) ОПОП. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения

реализации ОПОП осуществляется КЧФ Университета «Синергия» исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации ОПОП могут использоваться различные образовательные технологии. При реализации ОПОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ОПОП и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Объем ОПОП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОПОП и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОПОП (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для ОПОП, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы специалитета и бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Срок получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в случае их наличия, увеличивается КЧФ Университетом «Синергия» по сравнению со сроком получения высшего образования по ОПОП по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося.

Учебные занятия по ОПОП проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Получение высшего образования по ОПОП осуществляется в сроки, установленные ОПОП, вне зависимости от используемых КЧФ Университетом «Синергия» образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по ОПОП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Организация образовательного процесса по ОПОП

В КЧФ Университета «Синергия» образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на русском языке и на английском языке для студентов, обучающихся по направлению Лингвистика.

Образовательный процесс по ОПОП разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и заочной классическим формам обучения начинается 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. После прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются каникулы.

Срок получения высшего образования по ОПОП включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой

аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

Образовательный процесс по ОПОП организуется по периодам обучения: - учебным годам (курсам);

- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса);

- периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по ОПОП.

Одним из основных элементов организации учебного процесса является его планирование, которое осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ. Планирование происходит на основании учебных планов, календарного учебного графика.

Планирование учебной деятельности производится на учебный год.

Формирование учебных групп осуществляется деканатом соответствующего факультета с учетом изучения обучающимися иностранных языков. Численность учебной группы должна составлять не более 25 человек.

В КЧФ Университете «Синергия» предусмотрен следующий режим занятий:

- для очной формы обучения с понедельника по пятницу с 08.30 до 19.00;

- заочной формы обучения с понедельника по пятницу с 08.30 до 19.00.

Не позднее 01 октября текущего учебного года деканатами факультетов разрабатывается календарный учебный график на следующий учебный год с разбивкой по семестрам. В календарном учебном графике отражается:

- начало и окончание учебных семестров;

- сроки проведения практик;

- сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- сроки каникул.

Расписание всех видов учебной деятельности в аудиторной форме формируется учебно-методическим отделом филиала на основании рабочих учебных планов, календарного учебного графика и в соответствии с распределением учебной нагрузки между преподавателями кафедр на учебный семестр и размещается на информационных ресурсах КЧФ Университета «Синергия» не позднее 10 дней до начала семестра.

Расписание занятий для обучающихся и для преподавателей содержит следующую информацию: номер группы, дата, время и вид занятия, номер аудитории, ФИО преподавателя.

Ответственность за обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом несет заведующий кафедрой.

Изменения в расписании занятий в течение семестра допускаются в исключительных случаях и вносятся по служебной записке декана факультета.

Планирование аудиторного фонда осуществляется на основании:

- реальной численности студенческих потоков по всем формам обучения;
- контрольных цифр приема (КЦП) на следующий учебный год;
- заявок от структурных подразделений КЧФ Университета «Синергия» на проведение мероприятий, санкционированных руководством КЧФ Университета «Синергия» .

Контактная работа обучающихся с преподавателями включает в себя все виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по ОПОП устанавливается в соответствии с ФГОС.

Учебный процесс КЧФ Университета «Синергия» реализуется посредством смешанных образовательных технологий, рационально сочетающих аудиторные технологии обучения. В КЧФ Университета «Синергия» используются типовые и интерактивные виды учебных занятий, а так же самостоятельная работа. Типовые виды учебной работы являются обязательным элементом учебного процесса по всем дисциплинам специальности/направления подготовки. Интерактивные виды учебных занятий представляют собой авторские комбинации типовых видов учебных занятий.

Типовые виды учебных занятий:

- лекция;
- семинар;
- практикумы.

Интерактивные виды учебных занятий:

- ситуационный практикум (кейс-стади);
- мастер-класс;
- лабораторный практикум;
- тренинг;
- дидактическая игра;

Самостоятельная работа.

Виды и формы учебных занятий, используемые при реализации ОПОП конкретной специальности/направления КЧФ Университета «Синергия», а также объем часов, отводимых на проведение учебного занятия, указаны в ОПОП.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 20 человек, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НОЧУ МФПУ «Синергия».

Контроль учебных занятий проводится руководством КЧФ Университета «Синергия», деканатами факультетов, заведующими кафедрами, профессорами, доцентами кафедры с целью определения и оценки методического уровня проведения занятий, степени достижения учебных и воспитательных целей и подготовленности преподавателя, проводящего занятия. Контроль может быть плановым и внеплановым. Анализ проверенного занятия и его оценка доводятся до преподавательского состава кафедры. Организация контроля должна обеспечивать проверку занятий, проводимых каждым преподавателем не реже, как правило, одного раза в семестре.

Организация и проведение в КЧФ Университета «Синергия» итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, вне зависимости от форм получения образования, регулируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников НОЧУ ВО МФПУ «Синергия» по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП и (или) отчисленным из КЧФ Университета «Синергия», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

Планирование, организация и проведение контроля качества учебного процесса

Контроль качества образовательного процесса в КЧФ Университета «Синергия» имеет цель установить:

- качество подготовки специалистов, уровень знаний, умений и навыков обучающихся;

- соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС, приказам руководства Университета и других нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность КЧФ Университета «Синергия»;

- степень и уровень реализации учебных планов и программ;

- теоретический и методический уровень проведения занятий;

- организацию и проведение самостоятельной работы обучающихся;

- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;

- выполнение сотрудниками КЧФ Университета «Синергия» правил внутреннего трудового распорядка;

- выполнение обучающимися КЧФ Университета «Синергия» «Правил внутреннего распорядка студентов».

Функции контроля: проверочная, обучающая, воспитательная и организующая.

Контроль должен быть всесторонним, целенаправленным, систематическим, требовательным, объективным, многоплановым, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи кафедрам, отделам и службам, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

В КЧФ Университета «Синергия» устанавливается многоуровневая система контроля качества образовательного процесса, которая предусматривает: директорский, факультетский и кафедральный уровень контроля и включает в себя следующие процедуры: планирование, проведение, регистрация, рассмотрение, оценка и анализ, корректирующие и предупреждающие действия.

Контроль качества образовательного процесса на уровне заместителя директора предусматривает проверку посещаемости занятий и проведение тестового контроля.

Контроль качества образовательного процесса на уровне факультета предусматривает проверку проведения занятий преподавателями факультета и анализ отчетности кафедр.

Контроль качества образовательного процесса на уровне кафедры предусматривает контрольные посещения учебных занятий заведующим кафедрой и взаимные посещения учебных занятий преподавателями.

Кроме вышеизложенных мероприятий, проводимых в рамках многоуровневого контроля, контроль образовательного процесса проводится в форме:

- комплексных и тематических проверок факультетов, отделов, кафедр, заслушивания их на Совете КЧФ Университета «Синергия»;
- участия руководящего состава КЧФ Университета «Синергия» в заседаниях кафедр;
- рассмотрения и утверждения соответствующими подразделениями учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
 - педагогического контроля;
 - контроля успеваемости и качества подготовки студентов;
 - обсуждения текстов лекций, учебных и учебно-методических пособий и разработок;
- проведения проверок выполнения требований трудовой дисциплины, расписания занятий, планов работы кафедр и индивидуальных планов преподавателей;
- проведения анкетирования студентов и сотрудников КЧФ Университета «Синергия».

Особенности организации учебного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Комиссия отмечает, что в филиале отсутствуют инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, вместе с тем в соответствии со статьей 79 Федерального Закона «Об образовании в

Российской Федерации» при реализации образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧФ Университета «Синергия» создаются специальные условия, обеспечиваются условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются материально-технические условия для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения КЧФ Университета «Синергия», а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и инвалидов.

2.2. Качество подготовки специалистов

Общая характеристика качества подготовки специалистов.

Особенностью обучения в КЧФ Университета «Синергия» являются сочетание фундаментального и практико-ориентированного образования. На базе филиала университета представлено многообразие видов и форм занятий. КЧФ Университета «Синергия» реализует образовательные программы:

- высшего образования;
- дополнительного профессионального образования.

Образовательные программы разных уровней осваиваются в КЧФ Университета «Синергия» в очной и заочной формах.

Качество освоения учащимися образовательных программ оценивается посредством текущего контроля успеваемости (ТКУ) и промежуточной аттестации (ПА) с использованием балльно-рейтинговой

системы мониторинга успеваемости студентов. ТКУ – форма поэтапного (распределенного по семестру) контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе освоения дисциплины.

ПА – форма разового (итогового) контроля качества и объема приобретенных студентом компетенций в результате освоения дисциплины.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной книжке студента в традиционной 5-ти балльной системе и в зачетно-экзаменационной ведомости в традиционной 5-ти балльной системе, международных 100-балльной и буквенной (ECTS) системах оценки.

Средний бал, полученный обучающимися в КЧФ Университета «Синергия» по результатам промежуточной аттестации представлен в нижеследующей таблице №4:

Таблица №4

Специальность/ направление	2020-2021	
	зима	лето
40.03.01 Юриспруденция	4.4	4.3
38.03.01 Экономика	4.2	4.3
45.03.02 Лингвистика	4.2	4.4
44.03.02 Психолого– педагогическое образование	4.3	4.2
40.05.02 Правоохранительная деятельность	4.3	4.2
38.05.01 Экономическая безопасность	4.5	4.4

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников высших учебных заведений, является обязательной. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня профессиональной подготовки выпускника КЧФ Университета «Синергия» и соответствия его требованиям

Федерального государственного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация, как правило, включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в устной форме и включает вопросы и задания в целом по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики профиля.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в области направления, специальности по которому обучается студент, в современных условиях.

Подготовка и защита ВКР предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям образовательного стандарта.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается

профильными кафедрами КЧФ Университета «Синергия». При этом студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель. Руководителем выпускной квалификационной работы может быть лицо, имеющее ученую степень или ученое звание.

В выпускной квалификационной работе студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и формулировать предложения;
- навыки проведения анализа и расчетов, владения современными информационными технологиями своей будущей профессиональной деятельности;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать изложение теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
- использовать экономико-математические модели, современные информационные и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов

и явлений;

- строго соответствовать требованиям по оформлению.

Процент студентов, получивших обучающимися в КЧФ Университета «Синергия» по результатам итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично» представлен в нижеследующей таблице №5:

Таблица № 5

Очная форма обучения

Специальность/ направление	Выпуск 2021	
	Государственный экзамен % на «Хорошо» % и «Отлично»	Защита ВКР % на «Хорошо» % и «Отлично»
45.03.02 Лингвистика	-	33% - «Хорошо» 64% - «Отлично»
40.05.02 Правоохранительная деятельность	44% «Хорошо» 56% «Отлично»	36% «Хорошо» 64% «Отлично»
38.05.01 Экономическая безопасность	38,5% - «Хорошо» 61,5% - «Отлично»	0% - «Хорошо» 100% - «Отлично»

Заочная форма обучения

Специальность/ направление	Выпуск 2021	
	Государственный экзамен % на «Хорошо» % и «Отлично»	Защита ВКР % на «Хорошо» % и «Отлично»
40.03.01 Юриспруденция	40% «Хорошо» 60% «Отлично»	30% «Хорошо» 70% «Отлично»
38.03.01 Экономика	-	0% - «Хорошо» 100% - «Отлично»
44.03.02 Психолого– педагогическое образование	-	18,2 %- «Хорошо» 81,8% - «Отлично»
40.05.02 Правоохранительная деятельность	30% «Хорошо» 70% «Отлично»	22% «Хорошо» 78% «Отлично»
38.05.01 Экономическая безопасность	40% - «Хорошо» 60% - «Отлично»	0% - «Хорошо» 100% - «Отлично»

Согласно отчетам председателей итоговых аттестационных комиссий, тематика выпускных квалификационных работ современна, отражает основные направления развития профилирующих дисциплин. Формулировки тем выпускных квалификационных работ отражают актуальные фундаментальные и прикладные аспекты юриспруденции, экономики, психолого-педагогического образования и лингвистики. Работы имеют, по большей части, логическую последовательность, теоретическую обоснованность, научную и практическую значимость полученных данных.

Научное руководство подготовкой выпускных квалификационных работ осуществлялось профессорско-преподавательским составом КЧФ Университета «Синергия».

Протоколы и другие документы аттестационной комиссии оформлены в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников.

Одним из наиболее приоритетных направлений деятельности филиала является работа по трудоустройству и отслеживанию профессиональной деятельности выпускников вуза. В филиале налажена тесная связь с выпускниками по их трудоустройству, с министерствами, ведомствами, предприятиями, учреждениями Карачаево-Черкесской Республики.

В филиале действует Центр занятости по трудоустройству студентов и выпускников КЧФ Университета «Синергия» (далее Центр трудоустройства). КЧФ Университета «Синергия» занимается трудоустройством желающих работать студентов старших курсов и выпускников на регулярной основе.

Здесь реализуют программы обучения, профориентации и трудоустройства в компаниях, учреждениях и предприятиях КЧР и России.

Для повышения конкурентоспособности студентов на рынке труда Центр трудоустройства на постоянной основе проводит специализированные

тренинги, которые повышают их уровень, как соискателей. Основная задача тренингов – подготовить студентов к встрече с представителями компаний и сделать так, чтобы из потенциальных работодателей они превратились в реальных. Сотрудники Центра помогают студентам и выпускникам КЧФ Университета «Синергия» правильно выбрать направление развития карьеры и оценить свой профессиональный потенциал. Другим направлением работы

Центра является подбор талантливых кандидатов для компаний-партнеров.

Университет «Синергия» осуществляет партнерское сотрудничество с предприятиями и компаниями реального сектора экономики, лидерами своего сегмента рынка.

Благодаря полученным компетенциям и навыкам успешной самопрезентации в настоящее время трудоустроено более 87 % выпускников КЧФ Университета «Синергия», которые за отчетный период трудоустроились самостоятельно.

Из них около 83 % работают по специальности. Судя по отзывам, выпускники филиала, зарекомендовали себя с положительной стороны. Они отличаются высокой исполнительской дисциплиной, добросовестным отношением к выполнению должностных обязанностей, высоким профессионализмом, отмечается их хорошая теоретическая подготовка.

Рекламации на подготовку выпускников в адрес филиала не поступали. От работодателей в адрес КЧФ Университета «Синергия» ежегодно поступают благодарственные письма за высокий уровень подготовки специалистов.

Основными направлениями работы по трудоустройству выпускников КЧФ Университета «Синергия» являются:

- формирование стратегического партнерства филиала и работодателей с целью трудоустройства выпускников;
- мониторинг ожидаемого трудоустройства выпускников;
- создание системы информационной поддержки трудоустройства

студентов и выпускников;

-осуществление обратной связи с выпускниками.

Руководство филиала поддерживает тесные связи со своими выпускниками.

В деканатах ведется Журнал трудоустройства выпускников.

Анализ профессионального продвижения выпускников филиала позволил комиссии прийти к заключению, что выпускники филиала активно включаются в трудовую деятельность, продвигаются по службе, становятся настоящими профессионалами в своем деле.

Самым ярким подтверждением таким выводам служит то, что на сегодняшний день более 24 выпускников юридического факультета КЧФ Университета «Синергия» являются судьями федерального, мирового суда, работают в арбитражном суде КЧР. Так же выпускники работают в органах прокуратуры, в службе судебных приставов, в МВД РФ по КЧР и за пределами республики.

На сегодняшний день выпускники экономического факультета трудятся в банках республики, Ставрополя и г.Москвы, в Управлении казначейства РФ по КЧР, в Налоговой инспекции, на предприятиях, в государственных органах, в Правительстве КЧР и т.д., занимая руководящие должности, такие как:

Глава Карачаево-Черкесской Республики;

- руководитель администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики;
- Министр культуры Карачаево-Черкесской республики;
- Депутаты Парламента Карачаево-Черкесской Республики;
- Председатель Черкесского городского суда Карачаево-Черкесской республики;
- Заместитель руководителя дополнительного офиса Карачаево-Черкесского отделения Сберегательного банка РФ;
- Главный экономист ОАО «Россельхозбанк»;
- Главный бухгалтер Администрации Усть-Джегутинского района;

- Заместитель Руководителя Управления казначейства РФ по КЧР и т.д.

Большинство выпускников - лингвистов работают по специальности : переводчиками, преподавателями иностранных языков в школах, ВУЗах и специализированных лингвистических центрах в КЧР, в РФ, а также около 10 выпускников факультета работают за рубежом - США, ОАЭ, ФРГ.

Перечень компаний-партнеров КЧФ Университета «Синергия» по трудоустройству выпускников

Таблица № 6

№ п/п	Специальность/ направление	Наименование компании
1	2	3
1.	38.05.01 - Экономическая безопасность	Общество с ограниченной ответственностью «Карачаево-Черкесский завод силикатного кирпича»
2.	38.03.01 - Экономика.	Общество с ограниченной ответственностью «Алан»
		Общество с ограниченной ответственностью «Технострой»
		Общество с ограниченной ответственностью «Амал»
		Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Хаммер»
		Открытое Акционерное Общество «Хабезский гипсовый завод»
		Филиал ПАО «Россети Северный Кавказ» «Карачаево-Черкесскэнерго»
		Управление Федеральной налоговой службы по КЧР
		Общество с ограниченной ответственностью «Профит-Фарма»
		Открытое Акционерное Общество «Нива»
		Сельскохозяйственная Артель (Колхоз-Племрепродуктор) «Кубань»
3.	40.05.02 – «Правоохранительная деятельность»	Карачаево-Черкесская республиканская коллегия адвокатов
4.	40.03.01 – «Юриспруденция»	Управление по обеспечению деятельности мировых судей в КЧР

		МВД Карачаево-Черкесской Республики
		Управление Федеральной службы судебных приставов по КЧР
		Управление Судебного департамента в КЧР
		Верховный суд КЧР
5.	45.03.02 Лингвистика	Министерство туризма, курортов и молодежной политики КЧР
6.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	ПОУ МОКСУ им. М.М. Абрекова ОУ «Академическая гимназия»

Ориентация студентов на предстоящую деятельность осуществляется также через организацию практик. Практика организуется по отдельным дисциплинам или группам дисциплин в целях закрепления знаний и приобретения (совершенствования) практических навыков с учетом будущей специальности.

Практики организованы в соответствии с требованиями, содержащимися в ФГОС ВО и проводятся в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ №390 от 05.08.2020 (вред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), «Положением о практической подготовке обучающихся в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Факультеты осуществляют учебно-методическое руководство практикой, разрабатывают программы ее проведения, индивидуальные планы и индивидуальные задания для каждого студента. Филиал разрабатывает и утверждает документы, регламентирующие организацию и проведение практики, обучения студентов с учетом специфики подготовки специалистов. Разработана отчетно-учетная документация по всем видам практик, предусмотренных в соответствии с ФГОС: программы практик, дневники, методические указания по каждому виду практики для каждого курса и факультета.

Распределение студентов на практику и назначение руководителей практики от филиала университета проводится на основании приказа. Студенты по окончании практики составляют письменный отчет о выполнении программы и индивидуального задания, представляют его в деканат и защищают его перед комиссией. С 23 ведущими организациями и правоохранительными органами республики руководством филиала заключены договора о прохождении практики.

Виды и место прохождения практики приведены в следующих таблицах №7:

Таблица № 7

38.05.01 - Экономическая безопасность

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты договоров
1	2	3	4
1.	Учебная Производственная Преддипломная	Общество с ограниченной ответственностью «Карачаево-Черкесский завод силикатного кирпича»	Договор № 169 от 25.01.2021г.
2.	Учебная Производственная Преддипломная	Общество с ограниченной ответственностью «Алан»	Договор № 171 от 29.01.2021г.
3.	Учебная Производственная Преддипломная	Общество с ограниченной ответственностью «Технострой»	Договор № 172 от 29.01.2021г.
4.	Учебная	Общество с ограниченной	Договор № 173 от

	Производственная Преддипломная	ответственностью «Амал»	29.01.2021г.
5.	Учебная Производственная Преддипломная	Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Хаммер»	Договор № 177/1 от 02.02.2021г.
6.	Учебная Производственная Преддипломная	Открытое Акционерное Общество «Хабезский гипсовый завод»	Договор № 3 от 26.03.2021г.
7.	Учебная Производственная Преддипломная	Филиал ПАО «Россети Северный Кавказ» «Карачаево- Черкесскэнерго»	Договор № 15 от 15.04.2021г.
8.	Учебная Производственная Преддипломная	Управление Федеральной налоговой службы по КЧР	Договор б/н от 01.09.2021г.
9.	Учебная Производственная Преддипломная	Общество с ограниченной ответственностью «Профит-Фарма»	Договор № 53 от 21.10.2021г.
10.	Учебная Производственная Преддипломная	Открытое Акционерное Общество «Нива»	Договор № 56 от 22.10.2021г.
11.	Учебная Производственная Преддипломная	Сельскохозяйственная Артель (Колхоз-Племрепродуктор) «Кубань»	Договор № 67 от 28.10.2021г.

38.03.01 - Экономика.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты договоров
1	2	3	4
1.	Учебная Производственная Преддипломная	Общество с ограниченной ответственностью «Карачаево- Черкесский завод силикатного кирпича»	Договор № 169/1 от 25.01.2021г.
2.	Учебная Производственная Преддипломная	Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Хаммер»	Договор № 177 от 02.02.2021г.
3.	Учебная Производственная Преддипломная	Открытое Акционерное Общество «Хабезский гипсовый завод»	Договор № 03/1 от 26.03.2021г.
4.	Учебная Производственная Преддипломная	Филиал ПАО «Россети Северный Кавказ» «Карачаево-Черкесскэнерго»	Договор № 15/1 от 19.04.2021г.
5.	Учебная Производственная Преддипломная	Управление Федеральной налоговой службы по КЧР	Договор б/н от 01.09.2021г.
6.	Учебная Производственная Преддипломная	Общество с ограниченной ответственностью «Профит-Фарма»	Договор № 53/1 от 21.10.2021г.

7.	Учебная Производственная Преддипломная	Открытое Акционерное Общество «Нива»	Договор № 56/1 от 22.10.2021г.
8.	Учебная Производственная Преддипломная	Сельскохозяйственная Артель (Колхоз-Племрепродуктор) «Кубань»	Договор № /1 от 28.10.2021г.

40.05.02 – «Правоохранительная деятельность»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1. 2. 3.	Учебная Производственная Преддипломная	Карачаево-Черкесская республиканская коллегия адвокатов	Договор № 168-1 от 11.01.2021г.
		Управление по обеспечению деятельности мировых судей в КЧР	Договор № 168-3 от 11.01.2021г.
		Управление Федеральной службы судебных приставов по КЧР	Договор № 170 от 28.01.2021г.
		МВД КЧР	Договор №71 от 25.01.2022г.
		Управление Судебного департамента в КЧР	Договор № 073 от 15.04.2022г.
2.	Преддипломная	Верховный суд КЧР	Договор № 074 от 20.04.2022г.

40.03.01 – «Юриспруденция»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1. 2. 3.	Учебная Производственная Преддипломная	Карачаево-Черкесская республиканская коллегия адвокатов	Договор № 168-1 от 11.01.2021г.
		Управление по обеспечению деятельности мировых судей в КЧР	Договор № 168-3 от 11.01.2021г.
		Управление Федеральной службы судебных приставов по КЧР	Договор № 170 от 28.01.2021г.

		МВД КЧР	Договор №71 от 25.01.2022г.
		Управление Судебного департамента в КЧР	Договор № 073 от 15.04.2022г.

45.03.02 Лингвистика

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты договоров
1	2	3	4
1. 2. 3.	Учебная Производственная Преддипломная	КЧФ Университета «Синергия» Министерство туризма, курортов и молодежной политики КЧР	Договор №49 от 08.07.2021 г.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1. 2. 3.	Учебная практика Производственная практика Преддипломная	ОУ «Академическая гимназия» ПОУ МОКСУ им М.М.Абрекова ДОУ «Центр развития ребенка-детский сад от А до Я»	Договор №174 от 01.02.2021 г. Договор №175 от 01.02.2021 г. Договор № 176 от 01.02.2021 г.

Подбор руководителей практики по заявкам филиала осуществляется администрацией органов и учреждений из числа наиболее опытных, высококвалифицированных специалистов. Отзывы руководителей практики о работе студентов - положительные.

Анализ материалов, представленных студентами по итогам практики, позволил комиссии по проведению процедуры самообследования сделать вывод о том, что содержание практики соответствует задачам

профессиональной подготовки специалистов, установить наличие в нем связи теоретических положений с практической деятельностью.

Положительно оценивая в целом организацию учебного процесса в филиале, комиссия считает, что в ходе преподавания, особенно согласно требований ФГОС ВО и, в частности, ФГОС №3++ по специальностям и направлениям необходимо введение значительной доли занятий в интерактивной форме, необходимо шире использовать игровую, диалоговую форму работы, активнее применять процедуру решения практических задач и другие формы оживления работы со студентами.

В учебном процессе преподаватели широко используют новые информационные технологии и вычислительную технику.

Имеющееся в распоряжении филиала учебно-лабораторное оборудование соответствует профессиональным образовательным программам, реализуемым в вузе.

При осуществлении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ руководство филиала стремится учитывать потребности региона, в частности, в моменте определения специальностей, по которым готовятся выпускники. Так, на сегодняшний день наиболее востребованы в республике такие профессии как психолог, переводчик, экономист, работник юридической сферы. На основе мониторинга потребностей рынка труда делается корректировка контрольных цифр приёма на будущий учебный год.

Следует отметить, что на качество подготовки специалистов в филиале обращается большое внимание на всех периодах обучения студентов, начиная с этапа приема на первый курс. Прием в филиал проводится по личному заявлению граждан, имеющих среднее, средне специальное и высшее образование, на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, проводимые с целью определения возможности поступающих осваивать профессиональные программы высшей школы.

При проведении конкурса обеспечивается зачисление наиболее

способных и подготовленных абитуриентов.

За время существования филиала условия конкурсного отбора совершенствовались и улучшались.

Для организации приема документов от поступающих абитуриентов и проведения вступительных испытаний в филиале организуется комиссия, а также предметные комиссии из числа наиболее опытных, квалифицированных преподавателей филиала и назначается председатель комиссии.

При проведении вступительных испытаний использовались методики отбора абитуриентов, основанные на использовании тестов и проведении собеседований по узловым курсам отдельных учебных дисциплин.

Важным стимулирующим к успешному обучению моментом является процедура возможного отчисления. По итогам сессии студент представляется к отчислению. Причинами отчисления являются академические задолженности, неоплата за обучение, нарушения Правил внутреннего распорядка студентов, невыход из академического отпуска. Перевод в другой вуз проводится, чаще всего в связи с изменением места жительства.

По неуспеваемости студенты отчисляются по представлению декана факультета в следующих случаях:

1. Не сдавшие в сессию экзамены по двум и более дисциплинам;
2. Не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности (студент считается отчисленным с курса, за который имеет академическую задолженность);
3. Не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчёта, если они имеют две неудовлетворительные оценки по экзаменам;
4. Не сдавшие итогового государственного экзамена или получившие неудовлетворительную оценку при защите выпускной квалификационной работы.

Студент отчисляется за пропуски учебных занятий без уважительной причины свыше 15%.

С целью оценки степени усвоения студентами программного материала в филиале были организованы контрольные опросы. При их проведении использовались фонды собственных контрольных заданий.

В ходе самообследования контрольным тестированием было охвачено около 97% списочного состава академических групп. С контрольными заданиями справились 95 % участвовавших студентов.

По Блоку 1 «Дисциплины (модули)», которые включают дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы средний бал по филиалу составил 4,4. По специальности Правоохранительная деятельность (участвовало 95 % списочного состава групп); Экономическая безопасность (96%) ; Юриспруденция (96%); Экономика (96%) ; Лингвистика 100(%); Психолого–педагогическое образование (97%) - качество знаний студентов оценивается как достаточное.

2.3. Анализ качества кадрового обеспечения подготовки специалистов

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Всего к преподаванию по образовательным программам высшего образования привлечено - 54 человек. На штатной основе в филиале университета работает - 24 преподавателя, штатными внешними совместителями -18 преподавателя, на условиях внешнего совместительства с почасовой оплатой – 12 человек.

Общее число преподавателей с учеными степенями и званиями, участвующих в образовательном процессе – 36 человек из них 28 человек кандидаты наук и (или) доценты, 8 человек– доктора наук и (или) профессора.

Анализ кадрового состава показал, что контрольные нормативы по обеспечению учебного процесса преподавателями с учеными степенями и

званиями выполняются по всем специальностям, направлениям. Все преподаватели имеют достаточный опыт работы в высшей школе.

В среднем стаж педагогической деятельности преподавателей составляет 20 лет. Отношения профессорско-преподавательского состава с администрацией филиала оформляются на договорной основе.

В целях повышения качественного состава преподавателей филиал поддерживает тесные связи с Северо-Кавказский Федеральный университет; Пятигорским государственным лингвистическим университетом.

Среди наиболее авторитетных преподавателей д.п.н. Погребняк Л.П., д.ю.н., д.ф.н. Караева Л.Б., д.плт.н Санглибаев А.А., к.ю.н. Решняк М.Г., к.псх.н Койчуева Ф.Х., к.ю.н.Тхагапсов Р.А., Суворова Н.Н.

Практикуется привлечение к занятиям работников правоохранительных органов, банков, государственных структур.

На кафедрах регулярно проводятся открытые занятия, взаимопосещения. Их результаты обсуждаются на заседании кафедры.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава КЧФ Университета «Синергия» осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором филиала. Основными его формами являются учеба в аспирантуре, участие в различных семинарах, конференциях, симпозиумах, стажировки и др.

Сведения о повышении квалификации и прохождении курсов переподготовки профессорско-преподавательским составом КЧФ Университета «Синергия» в 2021г. 1 квартале 2022г. приведены в таблице № 8,9,10,11:

**Повышение квалификации ППС кафедры
Государственно-правовых дисциплин**

№ п/п	ФИО	Программа образования, повышения квалификации	Место, период прохождения, номер диплома (удостоверения)
1.	Гедиева Е.Б.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084064 № 9000
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049170 №050216 Выдан 11.02.2022 г.
2.	Аджиева З.И.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084047 № 8983
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049071 №050163 Выдан 11.02.2022 г.

3.	Боташева З.Х.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084061 № 8997
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049126 №050172 Выдан 11.02.2022 г.
4.	Бабоева А.К.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084054 № 8990
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049122 №050168 Выдан 11.02.2022 г.
5.	Джанкезов Б.М.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084073 № 9009

		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049130 №050176 Выдан 11.02.2022 г.
6.	Матакаева Г.Л.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084091 № 9027
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049144 №050190 Выдан 11.02.2022 г.
7.	Салпагарова А.А.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084104 № 9040
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049153 №050199 Выдан 11.02.2022 г.

8.	Узденова А.К.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084113 № 9049
9.	Узденова Р.Ш.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084114 № 9050
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049161 №050207 Выдан 11.02.2022 г.

**Повышение квалификации ППС кафедры
Гражданско – правовых дисциплин**

№ п/п	ФИО	Программа образования, повышения квалификации	Место, период прохождения, номер диплома (удостоверения)
1.	Гедиева Е.Б.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084064 № 9000

		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049170 №050216 Выдан 11.02.2022 г.
2.	Алибекова Ф.Я.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084051 № 8987
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049120 №050166 Выдан 11.02.2022г.
3.	Адзинова М.Е.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084048 № 8984
4.	Бахитова Ф.С.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084059 № 8995

		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049124 №050170 Выдан 11.02.2022 г.
5.	Матакаева С.К.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084092 № 9028
6.	Погребняк Л.П.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084099 № 9035
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049149 №050195 Выдан 11.02.2022 г.
7.	Тхагапсов Р.А.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084112 № 9048

		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049160 №050206 Выдан 11.02.2022 г.
8.	Чимов З.В.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084119 № 9055
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049163 №050209 Выдан 11.02.2022 г.
9.	Шереметова А.Х.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084123 № 9059
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049166 №050212 Выдан 11.02.2022 г.

**Повышение квалификации ППС кафедры
Уголовно – правовых дисциплин**

№ п/п	ФИО	Программа образования, повышения квалификации	Место, период прохождения, номер диплома (удостоверения)
1.	Решняк М.Г.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084102 № 9038
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049151 №050197 Выдан 11.02.2022 г.
2.	Салпагаров М.У.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084103 № 9039
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049152 №050198 Выдан 11.02.2022 г.

3.	Суворова Л.С.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084109 № 9045
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049157 №050203 Выдан 11.02.2022 г.
4.	Суворова Н.Н.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084110 № 9046
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049158 №050204 Выдан 11.02.2022 г.
5.	Гурин Ф.В.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084069 № 9005

		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049171 №050217 Выдан 11.02.2022 г.
6.	Байчорова А.И.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084056 № 8992
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049123 №050169 Выдан 11.02.2022 г.
7.	Криворотина Е.В.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084086 № 9022
8.	Шоров М.П.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084124 № 9060

		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049159 №050205 Выдан 11.02.2022г.
9.	Станкевич Г.А.	1. Использование ресурсов электронной информационно – образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 30.09.2021 – 30.11.2021 772416084108 № 9044
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» 772414049156 №050202 Выдан 11.02.2022 г.

**Повышение квалификации ППС кафедры
Общих гуманитарных и социальных дисциплин**

№ п/п	ФИО	Программа образования, повышения квалификации	Место, период прохождения, номер диплома (удостоверения)
1.	Санглибаев А.А.	1. Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г.-30.11.2021г. №772416084105; рег. № 9041

		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 260 часов от 11.02.2022 №772414049154; рег. № 050200
2.	Шебзухова Ф.А.	1. Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г.-30.11.2021г. №772416084120; рег. № 9056
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 260 часов от 11.02.2022 №772414049164; рег. № 050210
3.	Карабашева Д.А.	1. Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г.-30.11.2021г. №772416084077; рег. № 9013
		2. Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 260 часов от 11.02.2022 №772414049133; рег. № 050179

**Повышение квалификации ППС кафедры
Экономической безопасности
Экономического анализа и учета
Экономики и управления**

№ п/п	ФИО	Программа образования, повышения квалификации	Место, период прохождения, номер диплома (удостоверения)
10.	Акбашева А.А., к.э.н., и.о. зав. кафедрой экономического анализа и учета	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно–деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	г. Черкесск, РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»; 08.02.21г. – 20.02.2021г.; Удостоверение №091200896081; рег. № 122
		Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084050; рег. №8986
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; Диплом №772414049119; рег. №050165
11.	Масалова Ю.В., доцент кафедры экономического анализа и учета	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно–деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	г. Черкесск, РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»; 08.02.21г. – 20.02.2021г.; Удостоверение №091200896109; рег. № 148
		Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084090; рег. №9026
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; Диплом №772414049143; рег. №050189

12.	Остапчук О.Ю., к.п.н, доцент кафедры экономического анализа и учета	Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; Диплом №772414049147; рег. №050193
13.	Ижаева Л.М., старший преподаватель кафедры экономического анализа и учета	Использование ресурсов электронной информационно- образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084076; рег. №9012
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; Диплом №772414049132; рег. №050178
14.	Ботчаева А.Ш., к.э.н., доцент кафедры экономического анализа и учета	Использование ресурсов электронной информационно- образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084063; рег. №8999
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; Диплом №772414049127; рег. №050173
15.	Глоов М.Б., к.э.н., и.о. зав. кафедрой экономической безопасности	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно– деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	г. Черкесск, РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»; 08.02.21г. – 20.02.2021г.; Удостоверение №091200896092; рег. № 132
		Использование ресурсов электронной информационно- образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084068; рег. №9004
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; Диплом №772414049129; рег. №050175

16.	Шевхужева Л.А., к.э.н., профессор кафедры экономической безопасности	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно–деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	г. Черкесск, РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»; 08.02.21г. – 20.02.2021г.; Удостоверение №091200896125; рег. № 166
		Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084121; рег. №9057
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; Диплом №772414049165; рег. №050211
17.	Лепшокова Р.Р., к.э.н., декан ФЭЛСП, доцент кафедры экономической безопасности	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно–деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	г. Черкесск, РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»; 08.02.21г. – 20.02.2021г.; Удостоверение №091200896108; рег. № 147
		Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084088; рег. №9024
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; Диплом №772414049142; рег. №050188
18.	Хубиева А.Р., к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно–деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	г. Черкесск, РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»; 08.02.21г. – 20.02.2021г.; Удостоверение №091200896119; рег. № 158
		Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084117; рег. №9053

		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; Диплом №772414049162; рег. №050208
19.	Психомахов Х.М., д.э.н., профессор кафедры экономики и управления	Менеджмент, маркетинг и экономика в секторе государственного и муниципального управления	г. Санкт – Петербург, Институт профессионального развития; 15.01.2019г. – 15.02.2019г.; Рег. №1353
		Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084100; рег. №9036
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; Диплом №772414049150; рег. №050196
20.	Кочкарова М. А.-А., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно–деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	г. Черкесск, РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»; 08.02.21г. – 20.02.2021г.; Удостоверение №091200896103; рег. № 142
		Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084084; рег. №9020
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; Диплом №772414049140; рег. №050186
21.	Богатырева Фатима Абулкеримовна, старший преподаватель кафедры экономики и управления	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084060; рег. №8996
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; Диплом №772414049125; рег. №050171

22.	Мяжлонова С.К., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления	Использование ресурсов электронной информационно- образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084095; рег. №9031
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; Диплом №772414049146; рег. №050192

**Повышение квалификации ППС кафедры
Математических и естественнонаучных дисциплин**

№ п/п	ФИО	Программа образования, повышения квалификации	Место, период прохождения, номер диплома (удостоверения)
1.	Гедыгушева Т.Х.	Использование ресурсов электронной информационно- образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г.-30.11.2021г. №772416084065; рег. № 9001
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021-11.02.2022г.; Диплом о профессиональной переподготовке №772414049128; рег. № 050174
2.	Аюбов В.Х.	Использование ресурсов электронной информационно- образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г.-30.11.2021г. №772416084053; рег. № 8389
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021-11.02.2022г.; Диплом о профессиональной переподготовке №772414049121; рег. № 050167

3.	Кипкеева Р.Х.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г.-30.11.2021г. №772416084081; рег. № 9017
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021-11.02.2022г.; Диплом о профессиональной переподготовке №772414049137; рег. № 050183
4.	Кулиева Н.Г.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г.-30.11.2021г. №772416084087; рег. № 9023
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021-11.02.2022г.; Диплом о профессиональной переподготовке №772414049141; рег. № 050187
5.	Эркенова Ф.М.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г.-30.11.2021г. №772416084126; рег. № 9062

**Повышение квалификации ППС кафедры
Западноевропейской филологии и русского языка**

№ п/п	ФИО	Программа образования, повышения квалификации	Место, период прохождения, номер диплома (удостоверения)
1.	Караева З.Б.	<p>Использование ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ</p> <p>Современные направления и подходы в преподавании филологических дисциплин в вузе</p> <p>Педагогика и психология инклюзивного образования</p>	<p>г.Карачаевск, КЧГУ; сентябрь-октябрь 2020 г; № 092408552715</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; 772416084078</p> <p>ФГБОУ ВО «Карачаево-черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»; 28.06.2021г. – 12.07.2021г.; 092415084613</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 01.07.2021г. – 11.02.2022г.; 772414049134</p>
2.	Резунова И.А.	<p>Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках общественно-гуманитарного цикла</p> <p>Подготовка обучающихся к участию в творческих литературных конкурсах</p> <p>Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ</p>	<p>г.Майкоп, ГБУ ДПО «АРИПКРО»; 16.10.2020 – 30.10. 2020; №091201107794</p> <p>г.Москва, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»; 07.09.2020 -17.09.2020; №040000321651</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; 772416084101</p>

3.	Караева Л.Б.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ Педагогика и психология инклюзивного образования	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; 772416084079 НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 01.072021г. – 11.02.2022г.; 772414049135
4.	Дотдужева П.И.	Педагогика и психология инклюзивного образования	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 01.072021г. – 11.02.2022г.; 772414049131
5.	Мисходжева Ф.А.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ Педагогика и психология инклюзивного образования	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; 772416084093 НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 01.072021г. – 11.02.2022г.; 772414049145
6.	Кашароков Б.Т.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ Педагогика и психология инклюзивного образования	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; 772416084080 НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 01.072021г. – 11.02.2022г.; 772414049136
7.	Найманов Р.К.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; 772416084096

8.	Ястреб О.Ю.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ Педагогика и психология инклюзивного образования	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; 772416084127 НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 01.072021г. – 11.02.2022г.; 772414049169
9.	Салпагарова А.А.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ Педагогика и психология инклюзивного образования	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; 772416084104 НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 01.072021г. – 11.02.2022г.; 772414049153
10	Цекова Л.М.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; 772416084118

Таблица № 11

**Повышение квалификации ППС кафедры
Педагогики и психологии**

№ п/п	ФИО	Программа образования, повышения квалификации	Место, период прохождения, номер диплома (удостоверения)
1.	Абрекова Л.О	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084045; рег. № 8981 г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2022-11.02.2022г.; Диплом о профессиональной переподготовке №772414049070; рег. № 050162

2.	Акбаева А.М.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084049; рег. № 8985
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.21-11.02.2022г.; Диплом о профессиональной переподготовке №772414049072; рег. № 050164
3.	Койчуева Ф.Х.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084082; рег. № 9018
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021-11.02.2022г.; Диплом о профессиональной переподготовке №772414049138; рег. № 050184
4.	Саркитова С.Х.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084106; рег. № 9042
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021-11.02.2022г.; Диплом о профессиональной переподготовке №772414049155; рег. № 050201
5.	Эльканова М.М.	Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 30.09.2021г. – 30.11.2021г.; Удостоверение №772416084125; рег. № 9061
		Педагогика и психология инклюзивного образования	г. Москва, НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»; 01.07.2021-11.02.2022г.; Диплом о профессиональной переподготовке №772414049167; рег. № 050213

Все преподаватели филиала принимают участие в работе методического семинара, проводимого на каждой кафедре.

По возрастному составу преподавательский состав характеризуется следующими показателями: средний возраст доктора наук, профессора – 68 лет, кандидата наук, доцента - 47 лет, преподавателя без степени и звания - 40 лет.

Вместе с тем комиссия рекомендует активизировать деятельность по дальнейшему наращиванию кадрового потенциала филиала.

2.4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой.

Рабочая программа дисциплины формируется в соответствии с требованиями ФГОС, соответствует содержанию соответствующих основных образовательных программ ВО (ОПОП ВО) КЧФ Университета «Синергия».

Рабочие программы дисциплин размещаются на следующих видах носителей:

- 1) печатные учебные материалы;
- 2) CD-, DVD-диски;
- 3) в интернет-среде.

Рабочая программа определяет конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- I. **Аннотация к дисциплине:** место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и задачи дисциплины.
- II. **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:** знания, умения, практический опыт и приобретаемые компетенции.
- III. **Тематический план** с указанием общей трудоемкости (объема) дисциплины, количества академических часов, выделенных по видам учебных занятий на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся; форма ТКУ/балл и форма ПА.
- IV. **Содержание дисциплины,** структурированное по темам с кратким обозначением, рассматриваемых вопросов.
- V. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** для каждого вида занятий, предусмотренного тематическим планом.
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках изучения дисциплины, которая предусматривает : наименование темы, вопросы ,вынесенные на самостоятельное изучение, формы самостоятельной работы, формы текущего контроля.
- VI. **Материально- техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины - перечень основной (последних трех-пяти лет издания), дополнительной литературы.
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине– требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий, требования к программному обеспечению (указываются конкретные лицензионные программы).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

VII. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине- предусматривает: Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины (форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ, шкала и критерии оценки, балл); Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости; Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (процедура оценивания, шкала и критерии оценки, балл); Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Библиотека

Библиотека КЧФ Университета «Синергия» — это современный библиотечно-информационный центр. Студенты Карачаево-Черкесского филиала «Московского финансово-промышленного университета «Синергия» имеют доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». Электронная библиотечная система

«Университетская библиотека онлайн» - (договор от 28.02.2021г. № 31-02/21 «Об оказании информационных услуг»).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой. В электронном каталоге электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» предоставляется возможность использовать имеющихся основную и дополнительную литературу, указанные в рабочих программах дисциплин (модуле).

Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию. В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к интернету и доступом к правовой базе «Консультант Плюс» (обновляется еженедельно). Библиотека КЧФ Университета «Синергия» — это свободный доступ к образовательным ресурсам, неоценимая помощь студентам и преподавателям, гарантия успешности учебного процесса.

Филиал университета в целях пополнения фонда литературы библиотеки заключил договор в соответствии с которым студенты КЧФ Университета «Синергия» обслуживаются Республиканским государственным учреждением «Государственной национальной библиотекой Карачаево-Черкесской Республики им. Х.Б. Байрамуковой» (договор от 11.02.11г.№ 6 на бессрочный срок) общий библиотечный фонд которой составляет свыше 515000 экземпляров.

Таким образом, по мнению комиссии, состояние учебно-методического и информационного обеспечения по всем предоставленным к аттестации специальностям оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме указанные профессиональные образовательные программы.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В филиале созданы элементы системы управления качеством. Система менеджмента качества образования в КЧФ Университета «Синергия» разработана с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования РФ;
- Устава НОЧУ МФПУ «Синергия»;
- Локальных актов НОЧУ МФПУ «Синергия».

Учебными планами предусмотрены разные формы контроля знаний.

При оценке знаний студентов используется традиционная зачётно-экзаменационная система.

Вместе с тем, необходимо усилить внимание вопросам создания более эффективной системы обеспечения контроля качества подготовки специалистов, систематизировать проверку остаточных знаний, более чётко проработать систему контроля по выполнению самостоятельной работы студентами.

С учетом возросших требований государства, общественности и работодателей к качеству подготовки специалистов необходимо более гибкое реагирование вуза на изменяющиеся условия и запросы рынка труда. Повышение качества образовательного процесса и качества подготовки

выпускников становится необходимым условием успешного функционирования и развития филиала университета. В связи с этим в филиале введена должность заместителя директора по управлению системой качества образования, организующий процесс контроля качества образования.

В целях развития способностей и повышение квалификации (компетентности) преподавателей и сотрудников в филиале проводится обучение сотрудников и профессорско-преподавательского состава стандартам и регламентам в рамках их компетенций. В филиале в процессе обучения проводят следующие мероприятия:

- повышают способности преподавателей и сотрудников, выявляют их компетентность для достижения целей вуза (аттестация, конкурсы и т.д.);

- разрабатывают и реализуют планы подготовки и переподготовки преподавателей и сотрудников, в том числе по вопросам управления качеством;

- развивают способности преподавателей и сотрудников;

- развивают умение работать в группе сотрудников из различных подразделений;

- обеспечивают непрерывность обучения преподавателей и сотрудников;

- анализируют эффективность различных форм подготовки и переподготовки преподавателей и сотрудников;

- обучают педагогическим новациям, методам психологического взаимодействия в профессиональной группе (команде).

Информационную основу системы обеспечения качества подготовки специалистов составляет всесторонний мониторинг, а также внутренние аудиты условий и состояния образовательного процесса.

Цель мониторинга и аудитов – оценка (самооценка) состояния и тенденций образовательного процесса на основе сравнения с лучшими достижениями российских и зарубежных вузов, выявление отклонений в

области качества подготовки студентов. На основе полученной информации осуществляется выработка предложений руководству филиала университета для реализации на всех уровнях управления действий, корректирующих и упреждающих появление несоответствующих результатов подготовки специалистов.

Мониторинг и аудиты состояния и качества подготовки в вузе организует по распоряжению директора и проводит учебно-методический отдел совместно с научно-исследовательским и другими отделами и службами филиала университета, а также комиссиями структурных подразделений по качеству и уполномоченными по качеству.

Мониторинг и аудиты состояния и качества подготовки по специальностям проводят: факультеты – по распоряжению заместителя директора, кафедры – по решению деканов факультетов.

Основные методы мониторинга - анкетирование, тестирование, анализ документации, самооценка, выборочный опрос и др.

В процессе мониторинга качества обучения учитываются результаты рейтинговой оценки знаний студентов, результаты текущей, рубежной и итоговой аттестации обучаемых, а также результаты самообследования.

Мониторинг в обязательном порядке включает диагностику внешних условий образовательной деятельности (требований и ожиданий государства и общества, а также требований реальных и потенциальных абитуриентов к качеству обучения и работодателей к качеству подготовки специалистов).

Полученные на основе мониторинга и информационных отчетов подразделений данные о состоянии деятельности филиала университета в области обеспечения качества подготовки специалистов обобщаются учебно-методическим отделом, после чего отчет о самооценке представляется на рассмотрение директора и Совета филиала университета. После рассмотрения на заседании Совета филиала университета отчет о деятельности филиала университета в области обеспечения качества

подготовки специалистов размещается на информационном стенде для информирования всего персонала вуза и обучающихся.

В целях определения удовлетворенности студентов уровнем качества и содержанием подготовки в филиале ежегодно проводится анкетирование студентов. Необходимо на основе опросов, и других методов изучения непосредственного мнения оценить количественные данные, которые характеризуют удовлетворенность обучаемых филиала университета, факультета, кафедры:

- содержанием образовательных программ вуза;
- обслуживанием обучаемых (библиотечное, информационное, организационное и т.д.);
- методами обучения и организацией учебного процесса;
- отношением преподавателей и сотрудников вуза к обучаемым;
- отношениями в студенческом коллективе;
- взаимоотношениями с администрацией;
- информированностью;
- вовлечением в процессы вуза и их обсуждение;
- достигнутым уровнем освоения образовательной программы;
- предоставляемыми дополнительными образовательными и другими услугами;
- соответствием реального образовательного процесса ожиданиям на основе рекламы вуза.

По итогам проведенного анкетирования средняя степень удовлетворенности студентов организацией учебного процесса в КЧФ Университета «Синергия» составила 93%.

В филиале налажена система рассмотрения предложений от студентов, которые поступают и рассматриваются на уровне факультетов и на уровне администрации филиала. Предложения студентов поступают в специально оборудованное место. За период функционирования филиала не

поступило ни одной жалобы, были предложения по усовершенствованию организации внеучебной работы и организации досуга.

В филиале ежегодно проводится анкетирование студентов –выпускников с целью определения необходимых показателей работы филиала университета, факультета, кафедры по повышению удовлетворенности студентов обучением в вузе, качеством учебного процесса.

При анкетировании необходимо оценить дополнительные количественные показатели, которые используются для оценки степени удовлетворенности потребностей студентов:

- наличие академических правил для студентов;
- как используются результаты опросов студентов для совершенствования деятельности;
- как функционирует система совершенствования содержания образования и методов обучения;
- создана ли и что представляет собой система мотивации студентов;
- как складываются взаимоотношения с преподавателями, администрацией;

как складываются взаимоотношения администрации со Студенческим советом филиала.

В целях оценки вузом удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов филиалом проводится опрос работодателей об уровне подготовленности студентов филиала в период прохождения ими практик , а так же после окончания вуза филиал запрашивает информацию о выпускниках .Необходимо анализировать результаты оценок, выполненных службой мониторинга качества подготовки специалистов вуза, факультетами, кафедрами с целью понимания, прогнозирования и повышения уровня удовлетворенности работодателей. Оценка включает следующие параметры:

- анализ конкурентоспособности выпускников филиала университета, факультета, кафедры в промышленности, научной деятельности и других сферах рынка труда;

- состояние системы оценки качества образовательного процесса (включая критерии оценки, выделение подпроцессов, процедур, периодичность анализа и др.);
- анализ рекламаций (при наличии) на качество подготовки специалистов;
- уровень выполнения гарантийных обязательств;
- продолжительность взаимодействия с работодателями;
- анализ эффективности рекомендаций от долговременных заказчиков выпускников вуза;
- какие деловые (партнерские) связи существуют с постоянными, долговременными потребителями выпускников.

По итогам анализа опроса работодателей студенты, выпускники филиала проявляют достаточные знания для их использования в процессе работы и выполнения своих обязанностей.

В целях повышения уровня готовности преподавателей к качественному ведению занятий и определения степени теоретических и практических знаний в свете новейших изменений по уровню преподавания, в филиале в соответствии с приказом директора по графику проводится аттестация преподавателей по 100 бальной шкале. Аттестацию проводят ведущие преподаватели филиала и приглашенные специалисты из вне.

По итогам последней аттестации преподаватели проявили абсолютные знания. Вместе с тем комиссия отмечает необходимость повышения уровня качественной подготовки молодых преподавателей по основам ведения семинарских занятий.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, улучшения качества подготовки специалистов в университете, не реже одного раза, в год уточняются политика и стратегические цели филиала университета в области обеспечения качества подготовки специалистов.

В соответствии с уточненными целями (с учетом пожеланий работодателей, обучающихся, обобщенных данных мониторинга образовательного процесса, итогов текущего, рубежного тестирования

студентов и результатов ГАК) Советом филиала университета пересматриваются методы оценки знаний, принимаются решения о совершенствовании учебных планов и учебных программ, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, об организации повышения квалификации и дополнительного обучения преподавателей и другого персонала вуза, о выделении материальных, финансовых и иных ресурсов, обеспечивающих коррекцию образовательного процесса.

Вместе с тем, необходимо усилить внимание вопросам создания более эффективной системы обеспечения контроля качества подготовки специалистов, систематизировать проверку остаточных знаний, более чётко проработать систему контроля по выполнению самостоятельной работы студентами.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является важнейшим направлением образовательной деятельности Карачаево-Черкесского филиала Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» и направлена на выполнение научных исследований в рамках основных научных направлений филиала и другой научной работы. В ней участвуют как штатные сотрудники университета, так и совместители, занятые преподавательской деятельностью.

Преподаватели КЧФ Университета «Синергия» также принимают активное участие в разработке научно-исследовательских направлений, определенных как республиканскими, так и российскими научными учреждениями. Кроме того, сотрудники КЧФ Университета «Синергия» являются членами - экспертами во многих Российских и международных научных и государственных учреждениях, органах государственной власти.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по следующим научным направлениям (научным школам):

1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства в современной России. Руководители: Решняк М. Г. к.ю.н., доцент, Гедиева Е.Б., к.п.н., доцент.

2. Исследование основных проблем современного российского менеджмента организации. Руководители: Глоов М.Б. к.э.н., доцент, Шевхужева Л.А. , к.э.н., доцент.

3. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Руководители: Караева Л.Б., д.ф.н., профессор, Караева З. Б. д.ф.н., профессор.

4. Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовательном пространстве. Руководитель: Абрекова Л.О. , д.пхс.н., профессор, Акбаева А.М., к.псх.н., доцент

Координацией научных направлений занимается Совет филиала, руководство и контроль над научной работой преподавателей и студентов осуществляют заместитель директора по научной работе, кафедры и деканаты.

Структура НИР Университета подразделяется на несколько уровней, взаимодействующих и взаимосвязанных:

1. Конференции, научные семинары, заседания круглых столов и другие масштабные научные мероприятия международного, всероссийского и межрегионального уровня, подготовленные и проведенные Филиалом, а также на базе Филиала, совместно с другими научными, учебными и общественными организациями

2. Внутривузовские и внутрифакультетские, научные мероприятия (конференции, круглые столы, дискуссионные клубы и др.)

3. Индивидуальная научная деятельность преподавателей, включая публикации научных работ, участие в конференциях, экспертную деятельность.

4. Научная работа студентов.

Структурным подразделением КЧФ Университета «Синергия», осуществляющим организацию и проведение научно-исследовательской

деятельности, и оказание научно-методической помощи преподавателям и студентам ВУЗа, является научная лаборатория междисциплинарных исследований КЧФ Университета «Синергия» (НЛ). Руководители научной лаборатории – Е.Б. Гедиева, к.п.н., доцент; Т.Х. Гедыгушева, к.п.н., доцент. Цель, основные задачи, функции и организация работы НЛ определяются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и «Положением о научной лаборатории междисциплинарных исследований КЧФ Университета «Синергия» от 28 июня 2019 г. , № 9.

В соответствии с поставленными задачами деятельность научной лаборатории выразилась в организации и проведении круглых столов, семинаров по различным аспектам научной деятельности в сфере юриспруденции, экономики, лингвистики, педагогики и психологии, с учетом междисциплинарного характера проводимых исследований. В 2021 году Научной лабораторией совместно с кафедрами были проведены:

1. Научно-методологический обучающий семинар «Подготовка студентов к процессу защиты ВКР»;
2. Мастер-класс на тему «Групповая обработка документов».
3. Научный семинар в рамках подготовки студентов к участию в научной конференции «Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы решений» (март 2022 г.) .

В целях реализации планов развития основных научных направлений в филиале проводятся научные мероприятия различного статуса и уровня.

По направлению «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства в современной России» преподавателями кафедр «Уголовно-правовых дисциплин», «Гражданско-правовых дисциплин», «Государственно-правовых дисциплин», «Математических и естественнонаучных дисциплин» опубликовано: 1 монография – автор Решняк М. Г. к.ю.н., доцент; 7 статей в рецензируемых изданиях (ВАК), 2 статьи в индексируемых изданиях – авторы доцент

Решняк М.Г.- к.ю.н., доцент; Джанкезов Б.М., доцент; Гедыгушева Т.Х. , к.п.н., доцент; Кипкеева Р.Х.

Преподаватели кафедр юридического факультета приняли участие с докладами в ряде международных, всероссийских и региональных конференций. Среди них:

1. Международная научно-практическая конференция «Преступления и преступность в условиях глобальной нестабильности». Полоцкий государственный университет (Беларусь)
2. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы борьбы с преступностью» Поволжский филиал (институт). ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)
3. 13-я Международная конференция «Уголовное правосудие и безопасность в Центральной и Восточной Европе: перспективы безопасности и сельской криминологии». Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
4. Международная научная конференция «Legal system in the period of the new reality». Приштинский университет (Северное Косово)
5. Международная научно-практическая конференция «Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия преступности в спорте». ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
6. IV Международная конференция-практикум «Легализация преступных доходов в сфере предпринимательской деятельности». МГИМО МИД РФ, Москва.
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Правоотношение: теория и практика современного правового регулирования». ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
8. Всероссийская научно-практическая конференция «Общество. Право. Правосудие». Центральный филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Кафедрами государственно-правовых дисциплин и гражданско-правовых дисциплин подготовлена и проведена внутривузовская научная студенческая конференция «Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы решений»

На кафедре уголовно-правовых дисциплин доцентом Решняк М.Г. изданы:

Учебник – (Уголовное право России).

Учебно-методическое пособие: Уголовное право в схемах и таблицах;

Учебно-методическое пособие: Уголовное право в вопросах и ответах

Преподаватели юридических кафедр подготовили и провели 2 заседаний круглых столов:

1. «Профессиональная этика адвоката», Гедиева Е.Б., к.п.н., и.о. зав кафедрой ГосПД
2. «Коррупция на современном этапе развития общества», Гедиева Е.Б. к.п.н., и.о. зав кафедрой ГосПД

По направлению «Исследование основных проблем современного российского менеджмента организации» преподавателями кафедр «Экономического анализа и учета», «Экономической безопасности», «Экономики и управления» подготовлено и опубликовано: 3 статьи в индексируемых журналах, (перечень ВАК) авторы Акбашева А.А., к.э.н., доцент; Кочкарова М.А., к.э.н., доцент.

Преподаватели экономических кафедр приняли участие в следующих конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия» Нальчик, КБГУ, 15.10.2021.
2. Форум молодых экономистов и управленцев «Наука на высоте», Карачаевск, КЧГУ 16.10.2021.

Преподаватели экономических кафедр подготовили и провели 5 заседаний круглых столов:

1. «Эволюция форм и видов денег. Сущность, функции и теория денег»
Кочкарова М.А.-А., доцент кафедры ЭиУ,
2. «Поведение потребителя и потребительский выбор». Хубиева А.Р.,
кэн, доцент кафедры ЭБ
3. «Проблема межбюджетных отношений в РФ». Глоов М.Б., кэн, зав.
кафедрой ЭБ
4. «Налоги и сборы налоговой системы РФ». Акбашева А.А. кэн.,
и.о.зав. каф. «Экономического анализа и учета»,
5. «Групповая обработка документов». Остапчук О.Ю., к.п.н., каф.
«Экономического анализа и учета»
6. Заседание круглого стола на тему: Основные функции и принципы
современного антикризисного управления. Психомахов Х.М.,
зав.кафедрой ЭиУ., дэн, профессор.

По направлению «Лингвистика и межкультурная коммуникация» преподаватели кафедры «Западноевропейской филологии и русского языка» Караева З.Б., д.ф.н., профессор, Резунова И.А., к.ф.н., доцент, Кашароков Б.Т., д.ф.н., профессор опубликовали 2 статьи в индексируемых изданиях, (перечень ВАК).

Преподаватели кафедры приняли участие с докладами в следующих конференциях:

1. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения и сохранения языка, быта и культуры карачаевского народа». Карачаевск, КЧГУ, 2021 г., Караева З.Б.
2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Клычевские чтения» Карачаевск: КЧГУ. 2021, Резунова И.А.
3. Алиевские чтения: Научная сессия преподавателей и аспирантов университета. Карачаевск: КЧГУ. 2021, Караева З.Б.
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: состояние, тенденции развития», СКГА, 22 октября, 2021 г. Караева З.Б.

Кафедрой «Западноевропейской филологии и русского языка» были проведены следующие внутривузовские научные мероприятия:

1. Заседание круглого стол на тему «Классика английской литературы». Посвящается Международному дню переводчика «Поэзия У.Блейка». (октябрь 2021 г.)
2. Заседание круглого стола и Мастер-класс (научно-методологический семинар) «Проблемы перевода политических и юридических текстов».

Преподавателями кафедры подготовлены, изданы 3 учебных и учебно-методических пособия:

1. «Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» по дисциплине «Стилистика» – Караева Л.Б. , Караева З.Б.
2. «Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Перевод и переводоведение» – Караева Л.Б.
3. Практикум по дисциплине «Русский язык и культура речи» – Резунова И.А

По направлению Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовательном пространстве, преподавателем кафедры «Педагогики и психологии» Гедиевой Е.Б., к.п.н., было подготовлено и опубликовано 2 статьи в рецензируемых изданиях (ВАК).

Преподавателями Акбаевой А.М., Гедиевой Е. Б., подготовлены и изданы 2 учебно-методические пособий.

Таким образом, результатом научной деятельности филиала в 2020 году является:

выпуск 1 монографии

публикация 16 статей

из них 14 статей в рецензируемых изданиях, включенных в перечень ВАК

2 статьи в индексируемых журналах (РИНЦ

2 учебника и 3 учебно-методических пособий.

Кафедрами Филиала проведены:

1 научно-практическая конференция

17 заседаний круглых столов и научных семинаров.

Профессорско-преподавательский состав Карачаево-Черкесского филиала Университета «Синергия» принял активное участие в работе 14 научных симпозиумов, конференций международного, всероссийского, межрегионального и межвузовского уровней, с докладами и сообщениями. Часть из них прошли в режиме он-лайн, в связи с эпидемиологической ситуацией

Студенты всех факультетов принимают участие во, Всероссийских и региональных научных семинарах, мастер-классах, круглых столах, интеллектуальных играх. Результатом деятельности по данному направлению являются дипломы, грамоты, сертификаты.

Отмечая определенные успехи в области организации научно-исследовательской работы, следует уделять больше внимания:

- разработке методик практического применения результатов научных исследований, реализации научных проектов и актуализации фундаментальных научных исследований в публикации монографий, выпуске учебников, учебных пособий. а также оказанию образовательных услуг;
- повышению научной квалификации и развитию творческой возможностей в научном аспекте: защита диссертаций, участие в грантовой деятельности;
- публикации научных статей в научных журналах мира, индексируемых в научных журналах , входящих в список ВАК, журналах, индексируемых в РИНЦ;
- внедрять межвузовское сотрудничество (учебно-научная работа преподавателей в других вузах, участие в различных межвузовских научных семинарах, заседаниях круглых столов, конференциях).
- продолжать взаимодействие со школами и колледжами республики для проведения совместных научных мероприятий.

4. Международная деятельность

С выходом России в международное образовательное пространство и определением Министерством науки и высшего образования Российской Федерации новых критериев эффективности высших учебных заведений участие профессорско-преподавательского состава КЧФ Университета «Синергия» в научных мероприятиях международного уровня, интенсифицировалось.

В рамках международного сотрудничества подписан договор о совместной подготовке кадров и научно-методической работе между Карачаево-Черкесским филиалом Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (КЧФ Университетом «Синергия») и Институтом современных информационных технологий в образовании Кыргызской Республики г.Бишкек (ИСИТО), а также Университетом Карла Филиппа Морца г.Грейсфальд, земля Передняя Померания.

Рассматриваются и ведутся переговоры о сотрудничестве между КЧФ Университета «Синергия» и Казахским педагогическим университетом, Белорусским государственным экономическим университетом и Российско-Армянским (Славянским) Университетом.

5. Внеучебная (воспитательная) работа

В соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года: «... образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося ...».

Современная подготовка специалиста высшей квалификации предполагает не только наличие соответствующего уровня

профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Воспитательная работа рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления студентов.

Воспитательная работа в Карачаево-Черкесском филиале Университета «Синергия» осуществляется на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 октября 2006 г. № АФ-234/06 «О Примерном положении, о студенческом совете в образовательном учреждении (филиале) высшего профессионального образования»);
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Дискуссионном клубе;
- Плана по воспитательной работы со студентами в Карачаево-Черкесском филиале Университета «Синергия» на 2021-2022 учебный год;

Воспитательную работу Карачаево-Черкесского филиала Университета «Синергия» можно определить, как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, нравственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Одним из главных направлений в воспитательной работе является развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств у молодёжи, создание в филиале условий успешности самообразования и самовоспитания. В рамках студенческого самоуправления создан Студенческий совет. Разработаны документы, регламентирующие его деятельность.

Ежегодно разрабатывается План воспитательной работы. Он охватывает все направления, и включает в себя как внешние мероприятия (федеральные, региональные, городские), так и внутренние, перечень которых формируется на основе планов кураторов курсов. В целом, план воспитательной работы представляет собой логически выстроенную многогранную систему внеучебной работы с одной стороны, а с другой – отражает неразрывную взаимосвязь воспитания и обучения.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой;
- Обогащение воспитательного потенциала университета, моделирование воспитывающей среды, совершенствование системы внеучебной работы со студентами;
- Создание условий для более полного включения студентов в социально-культурную жизнь университета;
- Обеспечение высокого уровня индивидуальной воспитательной и профилактической работы с молодежью;
- Реализация инновационного потенциала студентов в интересах общественного развития и развития самой студенческой молодежи;
- Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, приобщение к культурным и духовным ценностям;
- Формирование у студентов профессиональной этики, развитие профессиональной культуры, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качества труда.

Молодежная политика в филиале Университета является неотъемлемой частью целостной программы развития, поддерживаются студенческие инициативы. Деятельность в студенческих организациях помогает обучающимся адаптироваться в филиале университета, открывает возможности для реализации себя в обществе, раскрывает таланты.

КЧФ Университета «Синергия» регулярно проводит творческие, культурно-массовые, научные и спортивные мероприятия для студентов.

Студенты и студенческие коллективы филиала участвуют во всех мероприятиях, проводимых в г. Черкесске и Карачаево-Черкесской Республике. Ежегодно студенты КЧФ принимают участие в митинге, посвященному Дню памяти воинов, выполнявших служебный долг за пределами Родины; чествованиях ветеранов Великой Отечественной войны; митингах и мероприятиях посвященных Дню народного единства; городских субботниках, спортивных мероприятиях республики.

Студенты Филиала принимают участие в организации и проведении внутривузовских мероприятий: тематических квестах (ко Дню студента, Международный женский день); торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов и вручению дипломов; торжественная линейка 1 сентября «День знаний»; торжественное посвящение первокурсников в студенты; поздравления преподавателей с Днем учителя; конкурс «Алло, мы ищем таланты!»).

В Карачаево-Черкесском филиале Университета «Синергия» ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни: санитарно-профилактическое мероприятие на тему: «Защита от новых штаммов гриппа и их сочетание с COVID-19 в эпидемическом сезоне 2021-2022 учебного года»; кураторские часы по профилактике гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ и мерам предосторожности в эпидемическом сезоне 2021-2022 учебного года, профилактические встречи с приглашением работников Управления по незаконному обороту наркотиков и городского наркологического диспансера, специалистов республиканского «СПИД-центра».

В учебных академических группах регулярно проводятся тематические кураторские и классные часы, посвященные проблемам употребления и оборота наркотических и психотропных веществ; противодействию экстремизму и терроризму.

В целях организации исполнения мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в КЧР университетом Синергия разрабатываются и проводятся следующие мероприятия:

- В образовательную программу включена тема: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», разработанная Министерством образования РФ, в образовательный процесс 2021-2022 учебного года КЧФ университета Синергия;

- Отдел по воспитательной работе, деканы факультетов и кураторы академических групп филиала, на плановой основе продолжают реализацию информационно-пропагандистских мероприятий по проблемам профилактики терроризма и экстремизма, привитию молодежи идей межнациональной и межрелигиозной толерантности. Не реже двух раз в семестр проводятся кураторские часы по данной теме.

Студенты активно вовлекаются в общественные движения «Кибердружина и Лига безопасного интернета» для дискредитации террористической идеологии, формирования в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, выявления экстремистских материалов в сети Интернет.

Проводятся встречи с родителями по профилактике и противодействию вовлечения обучающихся в объединения радикальной направленности.

Активно вовлекается молодежь филиала и в различные волонтерские движения для расширения возможностей самореализации подрастающего поколения, ее интеграции в общественную жизнь республики.

Студенты КЧФ Университета Синергия принимают участие в городских и региональных общественно-политических мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) с привлечением представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства; в фестивалях, диспутах, спортивных

соревнованиях, конкурсах плакатов (ежегодно в сентябре) направленных на духовное и патриотическое воспитание молодежи.

Также проводится масштабная работа по антитеррористической и антикоррупционной деятельности: организация акции «Памяти жертв Беслана» приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; кураторские часы антикоррупционной направленности. Оказана информационная поддержка и участие студентов в акции «Дети КЧР вне политики» проводимой Центром по противодействию экстремизму МВД по КЧР в декабре 2021 г.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников (индивидуальные беседы со студентами, тестирование и т.д.). Студенты Филиала также принимают участие в профориентационных мероприятиях: выездные лекции для выпускников школ и средних профессиональных учебных заведений, мероприятиях организованных ЦЗН КЧР «Ваш выбор» , «Ярмарки образовательных услуг» и т.п. Ежегодно отделом по воспитательной работе при активном участии студентов КЧФ Университета «Синергия» проводятся Дни открытых дверей с приглашением выпускников учебных заведений (школ, колледжей) города Черкесска и Карачаево-Черкесской республики.

Большое внимание уделяется укреплению межкультурных связей среди молодежи. Так в 6-8 ноября 2021 г. студенты филиала под руководством преподавателей приняли участие в межрегиональном молодежном научно- практическом форуме «Межкультурный диалог» на котором ими были представлены 5 проектов. Из пяти проектов два: «Молодежно- досуговый центр «Территория роста» - руководитель проекта Шаманов И. студент 4 курса , «Сохранение и развитие родного языка на Северном Кавказе» – руководитель проекта- Байчоров А.студент 4 курса получили призовые второе и третье места.

С целью закрепления полученных студентами знаний и навыков ежегодно проводится встреча с руководителем ФНС КЧР Нировым Х.Д., в

ходе которой студенты могут получить высококвалифицированные ответы на интересующие их вопросы и углубить свои знания.

Преподавателями Карачаево-Черкесского филиала Университета «Синергия» организовываются и проводятся различные тренинги и мастер-классы по формированию профессиональных компетенций обучающимися. В январе 2021 года для студентов экономического факультета был проведен тренинг по развитию коммуникативных навыков, в феврале 2021 года в формате online Университетом прокуратуры РФ организован методологический семинар «Современные подходы к исследованию гражданского общества» в котором приняли участие студенты юридического факультета. В марте 2021 года был организован и проведен тренинг по поддержке социального предпринимательства КЧР, в котором приняли участие представители молодежи г. Черкесска. В сентябре 2021 г. преподавателями юридического факультета был проведен мастер-класс по криминалистике для студентов КЧФ Университета «Синергия».

В марте 2021 года студенты филиала прошли ряд тренингов и мастер-классов направленных на поддержку самозанятого населения малого и среднего предпринимательства Карачаево-Черкесской республики проводимых Республиканским центром «Мой бизнес».

В феврале 2021 г. студенты юридического факультета приняли участие в XVI Всероссийском конкурсе «Правовая Россия», показав высокие результаты.

При Студенческом Совете открыт и функционирует Дискуссионный клуб, 11 ноября 2021 года в режиме онлайн было проведено первое заседание на котором обсуждались мировые книжные новинки.

18.04.2021 г. отделом по воспитательной работе проведен конкурс «Алло, мы ищем таланты!» для выявления и дальнейшего развития творческих способностей среди студентов филиала.

2 июня 2021 года команда КЧФ Университета «Синергия» приняла участие в первенстве ВУЗов КЧР по мини-футболу (2 место).

23 октября 2021 в парке культуры и отдыха «Зеленый остров» был организован и проведен квест для первокурсников, направленный на формирование командного духа среди студентов и с целью сплочения первокурсников.

19 ноября 2022 года организована и проведена квест-игра, посвященная Международному Дню студента.

В период с 30 ноября по 16 декабря 2021 года студенты филиала приняли участие в 6 Всероссийском зачете по финансовой грамотности организованном Банком России и Агентством стратегических инициатив.

01 декабря 2021 года проведена встреча со старшим помощником прокурора Карачаево-Черкесской республики А.К. Гажджикеримовым со студентами 2 курса.

07 декабря 2021 года в соответствии с комплексным Планом воспитательной работы со студентами КЧФ Университета «Синергия» проведена разъяснительная беседа для студентов 1-2 курса филиала посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом с приглашением специалиста Центра профилактики и борьбы со СПИДом.

12 декабря организован и проведен круглый стол посвященный Дню Конституции РФ со студентами 1-2 курсов филиала.

24 декабря 2021 года был проведен межфакультетский конкурс на лучшее Новогоднее оформление холлов и стенгазет.

25 декабря волонтеры и сотрудники КЧФ Университета «Синергия» приняли участие в «Елке желаний» организованной РИА КЧР.

15 февраля 2022 года возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам, выполнявшим долг за пределами Родины.

23 февраля 2022 г. студенты приняли участие в спортивно-интеллектуальном турнире «VR-Зарница», проводимом Министерством по делам молодежи КЧР.

2 марта 2022 года проведен турнир по шашкам и шахматам среди студентов Карачаево-Черкесского филиала Университета «Синергия», посвященный Дню защитника Отечества.

6 марта 2022 г. организована и проведена праздничная программа к международному женскому дню 8 Марта.

9 апреля 2022 студенты 1-2 курсов приняли участие в квест-игре проводимой Общероссийским народным фронтом, посвященном Дню космонавтики в котором заняли 1 и 3 место.

В период с 11 по 19 апреля 2022 года в рамках проекта «Без срока давности» проведен День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Награды Карачаево-Черкесского филиала Университета «Синергия»:

1 место в премии «Студент года-2021» Эдиева Диана Ляликовна 3 курс спец. Правоохранительная деятельность в номинации «Творческая личность»;

2 место в Первенстве России по дзюдо среди юниоров – Боташев Арафат студент 5 курса спец. Правоохранительная деятельность;

2 место на межрегиональном молодежном научно- практическом форуме «Межкультурный диалог», Шаманов Исмаил 4 курс спец. Правоохранительная деятельность;

2 место в Республиканском фестивале «Студенческая весна» Эдиева Диана Ляликовна 3 курс спец. Правоохранительная деятельность в номинации «Вокал»;

3 место межрегиональном молодежном научно- практическом форуме «Межкультурный диалог», Байчоров Аслан – 2 курс спец. Правоохранительная деятельность

1 место в турнире FCF YOUNG EAGLES, Эдгар Охтов - 6 курс спец. Правоохранительная деятельность;

1 место команда «Сириус» в Первом республиканском чемпионате по решению кейсов;

3 место в Региональном этапе VII Всероссийской Олимпиады по истории российского предпринимательства, Байрамукова Зарема – 5 курс спец. Экономическая безопасность.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в филиале представлено наличием доступных для студентов источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности вуза, на сайте филиала, и в официальных аккаунтах филиала в соцсетях (Инстаграмм, Телеграм).

6. Материально-техническое обеспечение

По результатам самообследования Комиссия положительно оценивает работу филиала по созданию современной материально-технической базы и отмечает, что существующая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным специальностям подготовки. Она включает как собственное оборудование, технику, так и арендуемые помещения.

Общая площадь арендуемых помещений составляет- 2918 кв.м. или 15 кв.м. в расчете на одного обучающегося, контингента, приведенного к дневной форме обучения, в том числе учебно-лабораторная площадь - 946. Занятия проводятся в оборудованных учебных аудиториях, оформление которых отвечает требованиям современного дизайна. Филиал в достаточной мере обеспечен учебным оборудованием.

На факультетах имеются разнообразные средства оргтехники (компьютеры, видеопроекторы, телевизоры и другая техника).

Сведения о состоянии учебно - лабораторной базы, обеспеченности специализированным и лабораторным оборудованием по всем реализуемым образовательным программам приведены в указанных таблицах №11:

40.05.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование перечня основного оборудования
1.	Учебная аудитория 101	<p>Учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 101 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
2.	Кабинет информатики (компьютерный класс) 101	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка-кафедра, тумба выкатная, компьютерные столы, компьютерные кресла, шкаф – стеллаж под литературу) и техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедийный проектор «BENQ MS 527», интерактивная доска).</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования (компьютеры (моноблоки) «LENOVO», мультимедийный проектор «BENQ MS 527», интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Лабораторное оборудование. Компьютеры, Программное обеспечение: Microsoft Office Professional, 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8.</p>
3.	Спортивный зал 106	<p>Спортивный зал, оборудованный специализированной мебелью (перекладина, скамейки, теннисный стол) и специализированными средствами обучения (мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, скакалки, обручи, эстафетные палочки, велотренажер, гантели, гимнастическая стенка, гимнастические маты, канат, «Козел» для прыжков, подкидной мостик).</p>
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 111	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 111 оборудовано специализированной мебелью для хранения оборудования, шкафами с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
5.	Помещение для хранения	Помещение для хранения и профилактического обслуживания

	и профилактического обслуживания учебного оборудования 113	учебного оборудования № 113 оборудовано специализированной мебелью для хранения оборудования, шкафами с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования
6.	Помещение для самостоятельной работы 116	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть филиала Университета, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
7.	Помещение для самостоятельной работы 214	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть филиала Университета, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
8.	Кабинет курсового проектирования 116	Учебная аудитория 116 для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
9.	Кабинет криминалистики. Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности 202	Кабинет криминалистики, оборудованный специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка-кафедра, доска, стеллаж с размещением литературы по криминалистике, судебной медицине и судебной психиатрии); техническими средствами обучения (компьютер (моноблок) «LENOVO», мультимедийный проектор «BENQMS 527», экран); экспертным чемоданом криминалиста для работы на местах происшествий с набором инструментов и криминалистической техники, включающим осветитель ультрафиолетовый портативный, фонарь аккумуляторный, рулетка, линейка офицерская, штангенциркуль, фотоаппарат, линейка масштабная пластиковая, набор пластиковых бирок с номерами (0 – 9), держатели для бирок на мягкой поверхности, держатели для бирок на твердой поверхности, лупа (4х,8х) с линзами, лупа комбинированная с подсветкой, ножницы, пинцет анатомический, скальпель хирургический, игла гистологическая препарированная, контейнер для принадлежностей (в составе: пипетка глазная, шприц одноразовый бинт, вата, перчатки, ацетон, вода дистиллированная, глицерин, перекись водорода, раствор медицинский антисептический 95% , поролон очищенный (для сбора микроволокон)), контейнер для изъятия объемных следов (в составе: емкость с гипсом, пластилин скульптурный, гипсовая повязка, гипсовка для замешивания гипса, пленка дактилоскопическая светлая и темная, пленка для сбора и транспортировки микрочастиц, сито для просеивания гипса, спринцовка, лента –скотч., зеркало смотровое телескопическое с магнитом, планшет с зажимом, дактилоскопическая карта, блокнот, ручка шариковая, карандаш черно-графитный, ластик, игла швейная, нитки, степлер со скобами, карандаш клеящий, конверт почтовый, пакет с клапаном, тип zip-lock, платочки бумажные одноразовые, батарейка aa), футляр для порошков и кистей (в составе: кисть белка-флейц №24, кисть магнитная

		<p>круглая, порошок магнитный дактилоскопический серый в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой, порошок магнитный дактилоскопический красный в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой, порошок магнитный дактилоскопический светло-серый в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой, порошок магнитный дактилоскопический коричневый в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой, сажа дактилоскопическая), раскладка для инструментов (в составе: молоток, зубило, набор из трёх надфилей разного профиля, нож складной многофункциональный, отвертка индикаторная, отвертка универсальная со сменными насадками, пассатижи универсальные, стамеска , ножовка в комплекте с полотнами, стеклорез алмазный, указка лазерная, шило канцелярское, шпатель металлический, мел, перчатки х/б), раскладка для дактилоскопирования (в составе: валик дактилоскопический, краска дактилоскопическая, стекло для раскатки краски), комплект для изъятия запаховых следов (в составе фланель, фольга алюминиевая пищевая, конверт почтовый), учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации(1) история криминалистики, 2) криминалистическое оружиеведение, 3) следоведение, 4) виды судебных экспертиз, 5) правила изъятия и упаковки следов и объектов с мест происшествия, 6) криминалистическая габитоскопия, 7) криминалистические исследования наркотических средств и психотропных веществ, 8) криминалистическое документоведение, 9) криминалистическая техника, применяемая при собирании следов преступления в ходе проведения следственных действий, 10) судебная медицина, 11) способы завязывания узлов и петель, 12)наглядные пособия по отработке способов изменения личности с применением различных предметов: масок, шапок, очков, чулок), 13)штендер с правилами наружного осмотра трупа на месте его обнаружения, 14) штендер с изображением «Шерлока Холмса», 15) мужской и женский манекены для отработки описания признаков внешности человека по правилам словесного портрета, 16) макет с изготовленными вдавленными и поверхностными объёмными следами обуви, 17)макет со следами рук, упакованный с применением правил, сохраняющих следы рук при транспортировке, 18) макет по способу упаковки одорологических объектов, 19)макеты видов пассивных и активных химических ловушек, 20) объекты по идентификации предметов с признаками общего происхождения (установления целого по частям, 21)цианоакрилатовая камера для выявления следов рук на оружии и боеприпасах, 22) виды тайников по перевозке оружия, денег и драгоценностей, 23) шина транспортного средства по отработке идентификационных признаков (случайных и устойчивых), 24) обувь по отработке идентификационных признаков (устойчивых и неустойчивых), специализированными полигонами для отработки действий следственно-оперативной группы: 1) на месте происшествия по факту кражи из «Магазина» с проникновением через окно, 2) на месте происшествия по факту обнаружения неопознанного трупа в парке «Зелёный остров», 3) на месте происшествия по факту обнаружения трупа женщины в лесном массиве близ села «Знаменское», 4) на месте происшествия по факту разбойного нападения на дом семьи «Д» в ауле «Псыж», специализированными тумбами-витринами (стеклянные): 1) баллистические объекты, изъятые на месте происшествия (гильзы, пули, дробь, картечь), 2) преграды с пулевыми отверстиями с различных расстояний, 3) объекты взрывотехнического происхождения (различных гранат и взрывателей), 4) макеты</p>
--	--	--

		различных моделей оружия, 5) трасологические объекты, изъятые с мест происшествия на замках различных моделей, 6) вдавленные следы на древесине, 7) виды холодного оружия (кастеты, нунчаки, стилеты), 8) гипсовый слепок со следа транспорта (шины), 9) следы рук (наслоения) на кафельной плитке, 10) следы обуви (наслоения), 11) следы (наслоения) ноги одетой в носки, 12) следы обуви на фрагменте пола (отслоения), 13) макеты объектов судебной медицины, 14) объекты документов с различными способами подделок и изменений документов.
10.	Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) 203	Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) , оборудованная специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка кафедра) и техническими средствами обучения (компьютер(моноблок) «LENOVO», мультимедийный проектор «EpsonEVx27», цветной принтер «KYOCERAECOSYSP5026cdn», фотоаппарат «NIKONDX 3100», интерактивная доска.
11.	Кабинет 203: – специальной техники, – огневой подготовки, – тактико-специальной (специальной профессиональной) подготовки, – первой медицинской помощи, – электронный тир.	Кабинет оборудован специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка кафедра, стеллаж с размещением литературы по тактико-специальной подготовке, специальной технике, огневой подготовке, доска, сейф для хранения оружия) и техническими средствами обучения (компьютер(моноблок) «LENOVO», мультимедийный проектор «EpsonEVx27», интерактивная доска, миноискатель армейский ПР505 в комплекте, массогабаритный макет автомата Калашникова АКСУ 74, массогабаритный макет автомата Калашникова АК 74 м, массогабаритный макет пистолета ПМ, массогабаритный макет ручного пулемета РПК 74 м, пневматическая винтовка МР 512, пневматический пистолет Байкал, пневматический пистолет МП), учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации(1) военно-патриотической подготовке, 2) огневой подготовке, 3) средства индивидуальной защиты, 4) стенд противорадиационное укрытия, 5) действия при чрезвычайных ситуациях, 6) строевой подготовки, 7) тактической подготовки, 8) стенд призывника, 9) штендер – «Боец ВС РФ в экипировке», 10) манекен в боевой экипировке специального назначения, 11) манекен в экипировке химической защиты, 12) носилки с манекеном для оказания первой помощи при ранении, 13) манекен военнослужащего для демонстрации и бронезащиты, 14) манекен для демонстрации снаряжения оперативного сотрудника, 15) планшет офицерский для топографической подготовки, 16) макет блиндажа ВС с демонстрационными материалами, 17) герб РФ, 18) флаги РФ и родов войск), специализированными тумбами-витринами (стеклянные): 1) боеприпасы для различных типов стрелкового оружия, 2) макеты боеприпасов для различных типов стрелкового оружия, 3) макеты стрелкового оружия (пистолеты), 4) массогабаритные макеты ручных осколочных гранат, 5) свето-шумовые, дымовые шашки и ракеты, 6) макеты свето-шумовых, дымовых шашек и ракет, 7) макеты холодного оружия, используемого в ВС, 8) радиостанция, 9) бинокль, 10) индикатор радиоактивности, 11) пистолет пневматический, 12) наручники БРС, 13) средства самообороны (газовые), 14) электрошокер, 15) световые фонари, 16) компас, 17) наушники для учебных стрельб, 18) резиновые палки, 19) электро-жест ГИБДД, 20) сапёрная

		лопатка, 21) мегафон, 22) каска ВС (стальная), 23) ножи тренировочные, 24) респираторы противо-аэрозольные, 25) противогазы промышленные, 26) медицинские средства индивидуальной защиты, 27) газодымозащитный комплект, 28) сумка медицинская для неотложной помощи в комплекте, 29) аптечка первой помощи, 30) фляжка армейская, комплект оборудования для электронного тира.
12.	Учебная аудитория 204	Учебная аудитория 204 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 204 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
13.	Учебный зал судебных заседаний 205	Учебный зал судебных заседаний, оборудованный специализированной мебелью (процессуальная зона для председательствующего и секретаря судебного заседания, подзона для обвинения (стол, стул), подзона для защиты (стол и стул), подзона для подсудимых и конвоя, место для допрошенных свидетелей, место для публики, место судебного пристава по обеспечению охраны порядка, место для размещения подсудимых (заградительная решётка) во время проведения учебных судебных процессов, стойка-кафедра, шкаф), техническими средствами обучения (компьютер(моноблок) «LENOVO», мультимедийный проектор «ACERDNX-1022», экран, пульт микшерный «KLARKTEKNIK», усилитель «BEHRINGERA500», радиомикрофоны «INVOTONE», звуковые колонки «EVM»), учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации обучения, судейская одежда (мантия), молоток, флаг РФ, герб РФ.
14.	Центр (класс) деловых игр 208	Центр (класс) деловых игр (учебная аудитория 208) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
15.	Учебная аудитория 208	Учебная аудитория 208 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-

		<p>наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 208 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
16.	Кабинет иностранных языков 214	<p>Кабинет иностранных языков, оборудованный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: грамматические, фонетические и лексические таблицы, страноведческие стенды, карта Великобритании, Соединенных Штатов Америки, словари: англо-русские, русско-английские, немецко-русские, русско-немецкие, словари лингвистических терминов, видео материалы (CD/DVD диски) для сопровождения учебного материала, в том числе видео материалы по истории, географии, культуре литературы изучаемого языка.</p>
17.	Учебная аудитория 213	<p>Учебная аудитория 213 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 213 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
18.	Учебная аудитория 215	<p>Учебная аудитория 215 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 215 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы,</p>

		стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
--	--	---

38.05.01 Экономическая безопасность

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование перечня основного оборудования
1.	Учебная аудитория 101	<p>Учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 101 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
2.	Кабинет информатики (компьютерный класс) 101	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка-кафедра, тумба выкатная, компьютерные столы, компьютерные кресла, шкаф – стеллаж под литературу) и техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедийный проектор «BENQ MS 527», интерактивная доска).</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования (компьютеры (моноблоки) «LENOVO», мультимедийный проектор «BENQ MS 527», интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Лабораторное оборудование. Компьютеры, Программное обеспечение: Microsoft Office Professional, 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8.</p>
3.	Спортивный зал 106	Спортивный зал, оборудованный специализированной мебелью (перекладина, скамейки, теннисный стол) и специализированными средствами обучения (мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, скакалки, обручи, эстафетные палочки, велотренажер, гантели, гимнастическая стенка, гимнастические маты, канат, «Козел» для прыжков, подкидной мостик).
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 111	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 111 оборудовано специализированной мебелью для хранения оборудования, шкафами с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования

5.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 113	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 113 оборудовано специализированной мебелью для хранения оборудования, шкафами с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования
6.	Помещение для самостоятельной работы 116	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть филиала Университета, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
7.	Помещение для самостоятельной работы 214	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть филиала Университета, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
8.	Кабинет курсового проектирования 116	Учебная аудитория 116 для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
9.	Кабинет криминалистики 202	Кабинет криминалистики, оборудованный специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка-кафедра, доска, стеллаж с размещением литературы по криминалистике, судебной медицине и судебной психиатрии); техническими средствами обучения (компьютер (моноблок) «LENOVO», мультимедийный проектор «BENQMS 527», экран); экспертным чемоданом криминалиста для работы на местах происшествий с набором инструментов и криминалистической техники, включающим осветитель ультрафиолетовый портативный, фонарь аккумуляторный, рулетка, линейка офицерская, штангенциркуль, фотоаппарат, линейка масштабная пластиковая, набор пластиковых бирок с номерами (0 – 9), держатели для бирок на мягкой поверхности, держатели для бирок на твердой поверхности, лупа (4x,8x) с линзами, лупа комбинированная с подсветкой, ножницы, пинцет анатомический, скальпель хирургический, игла гистологическая препарированная, контейнер для принадлежностей (в составе: пипетка глазная, шприц одноразовый бинт, вата, перчатки, ацетон, вода дистиллированная, глицерин, перекись водорода, раствор медицинский антисептический 95% , поролон очищенный (для сбора микроволокон)), контейнер для изъятия объемных следов (в составе: емкость с гипсом, пластилин скульптурный, гипсовая повязка, гипсовка для замешивания гипса, пленка дактилоскопическая светлая и темная, пленка для сбора и транспортировки микрочастиц, сито для просеивания гипса, спринцовка, лента –скотч., зеркало смотровое телескопическое с магнитом, планшет с зажимом, дактилоскопическая карта, блокнот, ручка шариковая, карандаш черно-графитный, ластик, игла швейная, нитки, степлер со скобами, карандаш клеящий,

		<p>конверт почтовый, пакет с клапаном, тип zip-lock, платочки бумажные одноразовые, батарейка aa), футляр для порошков и кистей (в составе: кисть белка-флейц №24, кисть магнитная круглая, порошок магнитный дактилоскопический серый в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой, порошок магнитный дактилоскопический красный в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой, порошок магнитный дактилоскопический светло-серый в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой, порошок магнитный дактилоскопический коричневый в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой, сажа дактилоскопическая), раскладка для инструментов (в составе: молоток, зубило, набор из трёх надфилей разного профиля, нож складной многофункциональный, отвертка индикаторная, отвертка универсальная со сменными насадками, пассатижи универсальные, стамеска, ножовка в комплекте с полотнами, стеклорез алмазный, указка лазерная, шило канцелярское, шпатель металлический, мел, перчатки х/б), раскладка для дактилоскопирования (в составе: валик дактилоскопический, краска дактилоскопическая, стекло для раскатки краски), комплект для изъятия запаховых следов (в составе: фланель, фольга алюминиевая пищевая, конверт почтовый), учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации(1) история криминалистики, 2) криминалистическое оружиеведение, 3) следоведение, 4) виды судебных экспертиз, 5) правила изъятия и упаковки следов и объектов с мест происшествия, 6) криминалистическая габитоскопия, 7) криминалистические исследования наркотических средств и психотропных веществ, 8) криминалистическое документоведение, 9) криминалистическая техника, применяемая при собирании следов преступления в ходе проведения следственных действий, 10) судебная медицина, 11) способы завязывания узлов и петель, 12)наглядные пособия по отработке способов изменения личности с применением различных предметов: масок, шапок, очков, чулок), 13)штендер с правилами наружного осмотра трупа на месте его обнаружения, 14) штендер с изображением «Шерлока Холмса», 15) мужской и женский манекены для отработки описания признаков внешности человека по правилам словесного портрета, 16) макет с изготовленными вдавленными и поверхностными объёмными следами обуви, 17)макет со следами рук, упакованный с применением правил, сохраняющих следы рук при транспортировке, 18) макет по способу упаковки одорологических объектов, 19)макеты видов пассивных и активных химических ловушек, 20) объекты по идентификации предметов с признаками общего происхождения (установления целого по частям, 21)цианоакрилатовая камера для выявления следов рук на оружии и боеприпасах, 22) виды тайников по перевозке оружия, денег и драгоценностей, 23) шина транспортного средства по отработке идентификационных признаков (случайных и устойчивых), 24) обувь по отработке идентификационных признаков (устойчивых и неустойчивых), специализированными полигонами для отработки действий следственно-оперативной группы: 1) на месте происшествия по факту кражи из «Магазина» с проникновением через окно, 2) на месте происшествия по факту обнаружения неопознанного трупа в парке «Зелёный остров», 3) на месте происшествия по факту обнаружения трупа женщины в лесном массиве близ села «Знаменское», 4) на месте происшествия по факту разбойного нападения на дом семьи «Д» в ауле «Псыж», специализированными тумбами-витринами (стеклянные): 1) баллистические объекты, изъятые на месте происшествия (гильзы,</p>
--	--	--

		пули, дробь, картечь), 2) преграды с пулевыми отверстиями с различных расстояний, 3) объекты взрывотехнического происхождения (различных гранат и взрывателей), 4) макеты различных моделей оружия, 5) трасологические объекты, изъятые с мест происшествий на замках различных моделей, 6) вдавленные следы на древесине, 7) виды холодного оружия (кастеты, нунчаки, стилеты), 8) гипсовый слепок со следа транспорта (шины), 9) следы рук (наслоения) на кафельной плитке, 10) следы обуви (наслоения), 11) следы (наслоения) ноги одетой в носки, 12) следы обуви на фрагменте пола (отслоения), 13) макеты объектов судебной медицины, 14) объекты документов с различными способами подделок и изменений документов.
10.	Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) 203	Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) , оборудованная специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка кафедра) и техническими средствами обучения (компьютер(моноблок) «LENOVO», мультимедийный проектор «EpsonEVx27», цветной принтер «KYOCERAECOSYSP5026cdn», фотоаппарат «NIKONDX 3100», интерактивная доска.
11.	Кабинет оперативно-служебной деятельности 203	Кабинет оперативно-служебной деятельности , оборудованный специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка кафедра, стеллаж с размещением литературы по тактико-специальной подготовке, специальной технике, огневой подготовке, доска, сейф для хранения оружия) и техническими средствами обучения (компьютер(моноблок) «LENOVO», мультимедийный проектор «EpsonEVx27», интерактивная доска, миноискатель армейский ПР505 в комплекте, массогабаритный макет автомата Калашникова АКСУ 74, массогабаритный макет автомата Калашникова АК 74 м, массогабаритный макет пистолета ПМ, массогабаритный макет ручного пулемета РПК 74 м, пневматическая винтовка МР 512, пневматический пистолет Байкал, пневматический пистолет МП), учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации(1) военно-патриотической подготовке, 2) огневой подготовке, 3) средства индивидуальной защиты, 4) стенд противорадиационное укрытия, 5) действия при чрезвычайных ситуациях, 6) строевой подготовки, 7) тактической подготовки, 8) стенд призывника, 9) штендер – «Боец ВС РФ в экипировке», 10) манекен в боевой экипировке специальной назначения, 11) манекен в экипировке химической защиты, 12) носилки с манекеном для оказания первой помощи при ранении, 13) манекен военнослужащего для демонстрации и бронезащиты, 14) манекен для демонстрации снаряжения оперативного сотрудника, 15) планшет офицерский для топографической подготовки, 16) макет блиндажа ВС с демонстрационными материалами, 17) герб РФ, 18) флаги РФ и родов войск), специализированными тумбами-витринами (стеклянные): 1) боеприпасы для различных типов стрелкового оружия, 2) макеты боеприпасов для различных типов стрелкового оружия, 3) макеты стрелкового оружия (пистолеты), 4) массогабаритные макеты ручных осколочных гранат, 5) свето-шумовые, дымовые шашки и ракеты, 6) макеты свето-шумовых, дымовых шашек и ракет, 7) макеты холодного оружия, используемого в ВС, 8) радиостанция, 9) бинокль, 10) индикатор радиоактивности, 11) пистолет пневматический, 12) наручники БРС, 13) средства самообороны (газовые), 14) электрошокер, 15) световые фонари, 16) компас, 17) наушники для учебных стрельб, 18) резиновые палки, 19) электро-жезл ГИБДД, 20) сапёрная лопатка, 21) мегафон, 22) каска ВС (стальная), 23) ножи тренировочные, 24) респираторы противо аэрозольные, 25) противогазы промышленные, 26) медицинские средства индивидуальной защиты, 27) газодымозащитный комплект, 28) сумка медицинская для неотложной помощи в комплекте, 29)

		аптечка первой помощи, 30) фляжка армейская.
12.	Учебная аудитория 204	<p>Учебная аудитория 204 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 204 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
13.	Учебный зал судебных заседаний 205	<p>Учебный зал судебных заседаний, оборудованный специализированной мебелью (процессуальная зона для председательствующего и секретаря судебного заседания, подзона для обвинения (стол, стул), подзона для защиты (стол и стул), подзона для подсудимых и конвоя, место для допрошенных свидетелей, место для публики, место судебного пристава по обеспечению охраны порядка, место для размещения подсудимых (заградительная решётка) во время проведения учебных судебных процессов, стойка-кафедра, шкаф), техническими средствами обучения (компьютер(моноблок) «LENOVO», мультимедийный проектор «ACERDNX-1022», экран, пульт микшерный «KLARKTEKNIK», усилитель «BEHRINGERA500», радиомикрофоны «INVOTONE», звуковые колонки «EVM»), учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации обучения, судейская одежда (мантия), молоток, флаг РФ, герб РФ.</p>
14.	Центр (класс) деловых игр 208	<p>Центр (класс) деловых игр (учебная аудитория 208) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
15.	Учебная аудитория 208	<p>Учебная аудитория 208 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 208 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное</p>

		оборудование (проектор, экран).
16.	Кабинет иностранных языков 214	Кабинет иностранных языков , оборудованный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: грамматические, фонетические и лексические таблицы, страноведческие стенды, карта Великобритании, Соединенных Штатов Америки, словари: англо-русские, русско-английские, немецко-русские, русско-немецкие, словари лингвистических терминов, видео материалы (CD/DVD диски) для сопровождения учебного материала, в том числе видео материалы по истории, географии, культуре литературы изучаемого языка.
17.	Учебная аудитория 213	Учебная аудитория 213 для проведения занятий лекционного типа , оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 213 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации , оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
18.	Учебная аудитория 214	Учебная аудитория 214 для проведения занятий лекционного типа , оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 214 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации , оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
19.	Учебная аудитория 215	Учебная аудитория 215 для проведения занятий лекционного типа , оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

		<p>большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 215 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
--	--	--

38.03.01 Экономика

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование перечня основного оборудования
1.	Учебная аудитория 101	<p>Учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 101 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
2.	Кабинет информатики (компьютерный класс) 101	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка-кафедра, тумба выкатная, компьютерные столы, компьютерные кресла, шкаф – стеллаж под литературу) и техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедийный проектор «BENQ MS 527», интерактивная доска).</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования (компьютеры (моноблоки) «LENOVO», мультимедийный проектор «BENQ MS 527», интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Лабораторное оборудование. Компьютеры, Программное обеспечение: Microsoft Office Professional, 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8.</p>

3.	Спортивный зал 106	Спортивный зал , оборудованный специализированной мебелью (перекладина, скамейки, теннисный стол) и специализированными средствами обучения (мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, скакалки, обручи, эстафетные палочки, велотренажер, гантели, гимнастическая стенка, гимнастические маты, канат, «Козел» для прыжков, подкидной мостик).
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 111	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 111 оборудовано специализированной мебелью для хранения оборудования, шкафами с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования
5.	Помещение для самостоятельной работы 214	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть филиала Университета, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 113	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 113 оборудовано специализированной мебелью для хранения оборудования, шкафами с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.	Помещение для самостоятельной работы 116	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть филиала Университета, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
8.	Кабинет курсового проектирования 116	Учебная аудитория 116 для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) , оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
9.	Учебная аудитория 204	Учебная аудитория 204 для проведения занятий лекционного типа , оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 204 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации , оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное

		оборудование (проектор, экран).
10.	Учебная аудитория 208	<p>Учебная аудитория 208 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 208 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
11.	Учебная аудитория 213	<p>Учебная аудитория 213 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 213 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
12.	Кабинет иностранных языков 214	<p>Кабинет иностранных языков, оборудованный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: грамматические, фонетические и лексические таблицы, страноведческие стенды, карта Великобритании, Соединенных Штатов Америки, словари: англо-русские, русско-английские, немецко-русские, русско-немецкие, словари лингвистических терминов, видео материалы (CD/DVD диски) для сопровождения учебного материала, в том числе видео материалы по истории, географии, культуре литературы изучаемого языка.</p>
13.	Учебная аудитория 215	<p>Учебная аудитория 215 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические</p>

		иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 215 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
14.	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 308	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения лабораторных работ, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, оснащенная лабораторным оборудованием (персональные компьютеры с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения).

40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование перечня основного оборудования
1.	Учебная аудитория 101	Учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 101 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
2.	Кабинет информатики (компьютерный класс) 101	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория укомплектована специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка-кафедра, тумба выкатная, компьютерные столы, компьютерные кресла, шкаф – стеллаж под литературу) и техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедийный проектор «BENQ MS 527», интерактивная доска). Наборы демонстрационного оборудования (компьютеры (моноблоки) «LENOVO», мультимедийный проектор «BENQ MS 527», интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

		Лабораторное оборудование. Компьютеры, Программное обеспечение: Microsoft Office Professional, 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8.
3.	Спортивный зал 106	Спортивный зал , оборудованный специализированной мебелью (перекладина, скамейки, теннисный стол) и специализированными средствами обучения (мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, скакалки, обручи, эстафетные палочки, велотренажер, гантели, гимнастическая стенка, гимнастические маты, канат, «Козел» для прыжков, подкидной мостик).
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 111	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 111 оборудовано специализированной мебелью для хранения оборудования, шкафами с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования
5.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 113	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 113 оборудовано специализированной мебелью для хранения оборудования, шкафами с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования
6.	Помещение для самостоятельной работы 116	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть филиала Университета, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
7.	Помещение для самостоятельной работы 214	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть филиала Университета, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
8.	Кабинет курсового проектирования 116	Учебная аудитория 116 для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) , оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
9.	Лаборатория для проведения занятий по криминалистике 202	Лаборатория для проведения занятий по криминалистике , оборудованная специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка-кафедра, доска, стеллаж с размещением литературы по криминалистике, судебной медицине и судебной психиатрии) и техническими средствами обучения (компьютер (моноблок) «LENOVO», мультимедийный проектор «BENQMS 527», экран), экспертным чемоданом криминалиста для работы на местах происшествий с набором инструментов и криминалистической техники, включающим осветитель ультрафиолетовый портативный, фонарь аккумуляторный, рулетка, линейка офицерская, штангенциркуль, фотоаппарат, линейка масштабная пластиковая, набор пластиковых бирок с номерами (0 – 9), держатели для бирок на

		<p>мягкой поверхности, держатели для бирок на твердой поверхности, лупа (4х,8х) с линзами, лупа комбинированная с подсветкой, ножницы, пинцет анатомический, скальпель хирургический, игла гистологическая препарированная, контейнер для принадлежностей (в составе: пипетка глазная, шприц одноразовый бинт, вата, перчатки, ацетон, вода дистиллированная, глицерин, перекись водорода, раствор медицинский антисептический 95% , поролон очищенный (для сбора микроволокон)), контейнер для изъятия объемных следов (в составе: емкость с гипсом, пластилин скульптурный, гипсовая повязка, гипсовка для замешивания гипса, пленка дактилоскопическая светлая и темная, пленка для сбора и транспортировки микрочастиц, сито для просеивания гипса, спринцовка, лента –скотч., зеркало смотровое телескопическое с магнитом, планшет с зажимом, дактилоскопическая карта, блокнот, ручка шариковая, карандаш черно-графитный, ластик, игла швейная, нитки, степлер со скобами, карандаш клеящий, конверт почтовый, пакет с клапаном, тип zip-lock, платочки бумажные одноразовые, батарейка aa), футляр для порошков и кистей (в составе: кисть белка-флейц №24, кисть магнитная круглая, порошок магнитный дактилоскопический серый в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой, порошок магнитный дактилоскопический красный в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой, порошок магнитный дактилоскопический светло-серый в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой, порошок магнитный дактилоскопический коричневый в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой, сажа дактилоскопическая), раскладка для инструментов (в составе: молоток, зубило, набор из трёх надфилей разного профиля, нож складной многофункциональный, отвертка индикаторная, отвертка универсальная со сменными насадками, пассатижи универсальные, стамеска , ножовка в комплекте с полотнами, стеклорез алмазный, указка лазерная, шило канцелярское, шпатель металлический, мел, перчатки х/б), раскладка для дактилоскопирования (в составе: валик дактилоскопический, краска дактилоскопическая, стекло для раскатки краски), комплект для изъятия запаховых следов (в составе фланель, фольга алюминиевая пищевая, конверт почтовый), учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации(1) история криминалистики, 2) криминалистическое оружиеведение, 3) следоведение, 4) виды судебных экспертиз, 5) правила изъятия и упаковки следов и объектов с мест происшествия, 6) криминалистическая габитоскопия, 7) криминалистические исследования наркотических средств и психотропных веществ, 8) криминалистическое документоведение, 9) криминалистическая техника, применяемая при собирании следов преступления в ходе проведения следственных действий, 10) судебная медицина, 11) способы завязывания узлов и петель, 12)наглядные пособия по отработке способов изменения личности с применением различных предметов: масок, шапок, очков, чулок), 13) штендер с правилами наружного осмотра трупа на месте его обнаружения, 14) штендер с изображением «Шерлока Холмса», 15) мужской и женский манекены для отработки описания признаков внешности человека по правилам словесного портрета, 16) макет с изготовленными вдавненными и поверхностными объёмными следами обуви, 17)макет со следами рук, упакованный с применением правил, сохраняющих следы рук при транспортировке, 18) макет по способу упаковки одорологических объектов, 19) макеты видов пассивных и активных химических</p>
--	--	--

		ловушек, 20) объекты по идентификации предметов с признаками общего происхождения (установления целого по частям, 21) цианоакрилатовая камера для выявления следов рук на оружии и боеприпасах, 22) виды тайников по перевозке оружия, денег и драгоценностей, 23) шина транспортного средства по отработке идентификационных признаков (случайных и устойчивых), 24) обувь по отработке идентификационных признаков (устойчивых и неустойчивых), специализированными полигонами для отработки действий следственно-оперативной группы: 1) на месте происшествия по факту кражи из «Магазина» с проникновением через окно, 2) на месте происшествия по факту обнаружения неопознанного трупа в парке «Зелёный остров», 3) на месте происшествия по факту обнаружения трупа женщины в лесном массиве близ села «Знаменское», 4) на месте происшествия по факту разбойного нападения на дом семьи «Д» в ауле «Псыж», специализированными тумбами-витринами (стеклянные): 1) баллистические объекты, изъятые на месте происшествия (гильзы, пули, дробь, картечь), 2) преграды с пулевыми отверстиями с различных расстояний, 3) объекты взрывотехнического происхождения (различных гранат и взрывателей), 4) макеты различных моделей оружия, 5) трасологические объекты, изъятые с мест происшествия на замках различных моделей, 6) вдавленные следы на древесине, 7) виды холодного оружия (кастеты, нунчаки, стилеты), 8) гипсовый слепок со следа транспорта (шины), 9) следы рук (наслоения) на кафельной плитке, 10) следы обуви (наслоения), 11) следы (наслоения) ноги одетой в носки, 12) следы обуви на фрагменте пола (отслоения), 13) макеты объектов судебной медицины, 14) объекты документов с различными способами подделок и изменений документов.
10.	Учебная аудитория 203	Учебная аудитория 203 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 203 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
11.	Учебная аудитория 204	Учебная аудитория 204 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 204 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации,

		оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
12.	Учебный зал судебных заседаний 205	Учебный зал судебных заседаний , оборудованный специализированной мебелью (процессуальная зона для председательствующего и секретаря судебного заседания, подзона для обвинения (стол, стул), подзона для защиты (стол и стул), подзона для подсудимых и конвоя, место для допрошенных свидетелей, место для публики, место судебного пристава по обеспечению охраны порядка, место для размещения подсудимых (заградительная решётка) во время проведения учебных судебных процессов, стойка-кафедра, шкаф), техническими средствами обучения (компьютер(моноблок) «LENOVO», мультимедийный проектор «ACERDNX-1022», экран, пульт микшерный «KLARKTEKNIK», усилитель «BEHRINGERA500», радиомикрофоны «INVOTONE», звуковые колонки «EVM»), учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации обучения, судейская одежда (мантия), молоток, флаг РФ, герб РФ.
13.	Учебная аудитория 208	Учебная аудитория 208 для проведения занятий лекционного типа , оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 208 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации , оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
14.	Учебная аудитория 213	Учебная аудитория 213 для проведения занятий лекционного типа , оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 213 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации , оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
15.	Учебная аудитория 214	Учебная аудитория 214 для проведения занятий лекционного типа , оборудованная специализированной мебелью (мебель

		<p>аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 214 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
16.	Учебная аудитория 215	<p>Учебная аудитория 215 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 215 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>

45.03.02 – Лингвистика

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование перечня основного оборудования
1.	Спортивный зал 106	Спортивный зал, оборудованный специализированной мебелью (перекладина, скамейки, теннисный стол) и специализированными средствами обучения (мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, скакалки, обручи, эстафетные палочки, велотренажер, гантели, гимнастическая стенка, гимнастические маты, канат, «Козел» для прыжков, подкидной мостик).
2.	Кабинет информатики (компьютерный класс) 101	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория укомплектована специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка-кафедра, тумба выкатная, компьютерные столы, компьютерные кресла, шкаф – стеллаж под литературу) и техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедийный проектор «BENQ MS 527», интерактивная доска).

		<p>Наборы демонстрационного оборудования (компьютеры (моноблоки) «LENOVO», мультимедийный проектор «BENQ MS 527», интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Лабораторное оборудование. Компьютеры, Программное обеспечение: Microsoft Office Professional, 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8.</p>
3.	Помещение для самостоятельной работы 116	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть филиала Университета, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
4.	Помещение для самостоятельной работы 214	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть филиала Университета, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
5.	Кабинет курсового проектирования 116	Учебная аудитория 116 для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
6.	Учебная аудитория 215	Учебная аудитория 215 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 215 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
7.	Лаборатория информационных технологий 214	Лаборатория информационных технологий для проведения лабораторных работ, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, оснащенная лабораторным оборудованием (персональные компьютеры с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения). Учебное лабораторное оборудование: Телекоммуникационный шкаф (маршрутизаторы, коммутаторы, кримпера (обжимные устройства), стрипперы (инструмент для удаление изоляции с проводов), консольные кабели, кабельные тестеры для локальной сети, встроенный блок стоечных розеток).

8.	Учебная аудитория 307	Учебная аудитория 306 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 306 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
9.	Лаборатория звучащей речи 308	Лаборатория звучащей речи , оборудованная специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка-кафедра, доска, компьютерные столы, компьютерные кресла, шкафы – стеллажи под литературу) и техническими средствами обучения (Компьютер (моноблок) «LENOVO», мультимедийный проектор «BENQMS527», экран, магнитофон (магнитола) PanasonicRX-D55EE-K, лингафонное оборудование «Диалог-М»: панель преподавателя, блоки подключения учеников, телефонно-микрофонные гарнитуры).

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование перечня основного оборудования
1.	Учебная аудитория 101	Учебная аудитория101 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 101 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
2.	Кабинет информатики (компьютерный класс) 101	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория укомплектована специализированной мебелью (столы и стулья ученические, стол и стул преподавательский, стойка-кафедра, тумба выкатная, компьютерные столы, компьютерные кресла, шкаф – стеллаж под литературу) и техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедийный проектор «BENQ MS 527», интерактивная доска).

		<p>Наборы демонстрационного оборудования (компьютеры (моноблоки) «LENOVO», мультимедийный проектор «BENQ MS 527», интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Лабораторное оборудование. Компьютеры, Программное обеспечение: Microsoft Office Professional, 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8.</p>
3.	Спортивный зал 106	Спортивный зал , оборудованный специализированной мебелью (перекладина, скамейки, теннисный стол) и специализированными средствами обучения (мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, скакалки, обручи, эстафетные палочки, велотренажер, гантели, гимнастическая стенка, гимнастические маты, канат, «Козел» для прыжков, подкидной мостик).
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 111	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 111 оборудовано специализированной мебелью для хранения оборудования, шкафами с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования
5.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 113	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 113 оборудовано специализированной мебелью для хранения оборудования, шкафами с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования
6.	Помещение для самостоятельной работы 116	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть филиала Университета, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
7.	Помещение для самостоятельной работы 306	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть филиала Университета, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
8.	Кабинет курсового проектирования 116	Учебная аудитория 116 для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) , оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
9.	Учебная аудитория 202	Учебная аудитория 202 для проведения занятий лекционного типа , оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки,

		<p>микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 202 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
10.	Учебная аудитория 203	<p>Учебная аудитория 203 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 203 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
11.	Учебная аудитория 204	<p>Учебная аудитория 204 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p> <p>Учебная аудитория 204 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
12.	Учебная аудитория 205	<p>Учебная аудитория 205 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p>

		Учебная аудитория 205 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
13.	Учебная аудитория 208	Учебная аудитория 208 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 208 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
14.	Учебная аудитория 213	Учебная аудитория 213 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 213 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
15.	Учебная аудитория 214	Учебная аудитория 214 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 214 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы,

		стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).
16.	Учебная аудитория 215	Учебная аудитория 215 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная специализированной мебелью (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя) и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, колонки, микрофон); набором демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование (проектор, экран)) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) Учебная аудитория 215 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Изучив основные характеристики состояния материально-технической базы КЧФ Университета «Синергия», Комиссия пришла к выводу о том, что филиал создал условия, необходимые для нормальной организации занятий, приобщения к общественной и научно-исследовательской работе.

Администрация филиала осуществляет образовательный процесс в строгом соответствии с требованиями охраны труда, здоровья студентов и техники безопасности. Режим занятий, учебные нагрузки обучающихся определены Уставом Университета «Синергия» на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

В соответствии с договором в филиале открыто кафе и налажено горячее питание студентов. Для этой цели в помещении КЧФ Университета «Синергия» отведено специальное оборудованное место. График работы филиала предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания студентов.

Медицинское обслуживание студентов обеспечивается органами здравоохранения г. Черкесска. По договоренности администрации филиала с медицинскими учреждениями г. Черкесска студенты периодически проходят медицинский осмотр, им делаются необходимые прививки. Для

оказания первой медицинской помощи в филиале оборудован медицинский кабинет. Сведения о социально-бытовых условиях в филиале: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов отражены в представленной таблице №11

Таблица № 11

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.	Медпункт- аренда	Договор от 21.03.2018г. №75 «О предоставлении медицинских услуг». Срок действия до 21.03.2023г.
2.	Общественное питание	Кафе- аренда	Договор от 01.01.2013г. «На оказание услуг по организации питания». Срок действия один год с пролонгированием

7. Выводы.

Экспертиза условий осуществления образовательного процесса в КЧФ Университета «Синергия», включающая проверку основных направлений деятельности вуза и его потенциала, проведения контрольного тестирования обучающихся, изучение организационно-правовых основ деятельности КЧФ Университета «Синергия», позволяет сделать вывод о том, что:

- Деятельность КЧФ Университета «Синергия» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

- Структура управления филиалом определена Уставом НОЧУ МФПУ «Синергия», Положением о КЧФ НОЧУ Университета «Синергия», которая направлена на эффективное развитие его основных видов деятельности;

- Содержание профессионально-образовательных программ, реализуемых в филиале по таким специальностям как –

1. 40.03.01 «Юриспруденция»;
2. 38.03.01 «Экономика»;
3. 45.03.02 «Лингвистика»;
4. 44.03.02 «Психолого–педагогическое образование»;
5. 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»;
6. 38.05.01 «Экономическая безопасность»

соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

- В структуре учебных планов соблюдаются государственные нормы соотношения объема часов по блокам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций, соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки студентов и ее объем.

- В филиале проводится работа по внедрению в образовательный процесс современных средств вычислительной техники, новых информационных технологий на основе качественного программного обеспечения, имеется выход в глобальные информационные сети;

- Последовательно обновляется содержание образования, внедряются активные методы, новейшие методики и технологии обучения на базе оснащения учебного процесса современным оборудованием и вычислительной техникой;

- Увеличились объемы учебно-методической и научно-исследовательской работы, о чем свидетельствует возросший объем публикаций учебников, учебных пособий, методической литературы, монографий, научных статей и т.п.

- Качество подготовки выпускаемых специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

по реализуемым в филиале профессиональным образовательным программам. Результаты текущей и итоговой аттестации студентов свидетельствует о достаточно высоком уровне их теоретической и профессиональной подготовки;

- Деятельность филиала и структура подготовки специалистов имеют региональную направленность;

- Содержание профессиональных программ филиала обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, оценочными материалами дисциплин, комплектом тестовых заданий, учебной литературой и собственными методическими разработками. Динамика пополнения библиотечных и программно-информационных фондов положительная;

- Созданная система контроля за качеством подготовки выпускников филиала основана на требованиях, сложившихся в Российской системе высшего образования. Проведенные опросы студентов, результаты итоговой аттестации, отзывы внешних организаций о выпускниках показали достаточный уровень усвоения знаний;

- Большое внимание в филиале Университета уделяется проблеме востребованности выпускников. На постоянной основе функционирует система постоянного анкетирования выпускников, которая позволяет регулярно получать представление об их трудоустройстве и профессиональном росте. Активную деятельность в этом направлении ведут Центр трудоустройства.

- В условиях развитого рынка филиал является конкурентоспособным, что определяется его готовностью к постоянному и непрерывному инновационному процессу, основанному на использовании уже существующих и генерации новых знаний.

- В настоящее время передовые, динамично развивающиеся университеты представляют собой научно-учебно-производственный комплекс, где помимо традиционных для высшего учебного заведения структур (кафедр, факультетов, институтов) существуют так же маркетинговые центры, центры развития карьеры, бизнес-структуры. Одной из наиболее острых проблем филиала университета является отсутствие или слабое развитие данных структур, а также нехватка профессионалов в данном направлении. Престижность университета, его имидж во многом будут определять выбор абитуриентов в настоящее время, когда происходит демографический провал. В этих условиях преимущество получает, прежде всего, то высшее учебное заведение, в котором будет отлажена система, обеспечивающая высокое качество.

Предложения по совершенствованию работы филиала.

- С целью повышения конкурентоспособности ВУЗа на рынке образовательных услуг повысить качество образования за счет дальнейшего повышения внедрения современных инновационных образовательных технологий в учебный процесс.

- С учетом длительности образовательных услуг, образовательное учреждение должно принимать эффективные решения для формирования регионального спроса, с применением маркетинговых исследований образовательных потребностей школьников КЧР в период обучения в общеобразовательной школе.

- Проводить анализ кадрового состава для максимально рационального распределения кадров, определения недочетов и поиска путей их устранения.

- В области научно-исследовательской деятельности- создание эффективной среды для развития инноваций и технологий, повышение качества проводимых НИР, а также инициировать вовлечение в научную работу большего количества преподавателей и студентов.

- Подготовка необходимого количества специалистов в соответствии с запросами организаций Карачаево-Черкесской Республики, за счёт постоянного обновления содержания образовательных программ, наращивания объёмов подготовки кадров и организации практической подготовки на ведущих предприятиях.

Большое значение для решения обозначенных проблем имеет укрепление и постоянная модернизация материально-технической базы филиала Университета. Необходимо не останавливаться на достигнутых результатах в области оснащения учебного процесса компьютерной техникой. Общий анализ всех направлений деятельности КЧФ Университета «Синергия» показывает, что Филиал, в настоящее время, удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к учебным заведениям высшего образования.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Карачаево-Черкесский филиал Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования "Московский финансово - промышленный университет "Синергия"
Регион, почтовый адрес	Карачаево-Черкесская Республика 369000 Карачаево-Черкесская Республика. г.Черкесск. проспект Ленина. 83
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	738
1.1.1	по очной форме обучения	человек	144
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	594
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	738
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2263,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,74
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26 / 48,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8 / 14,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	18/72
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,54
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,69
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,50
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,77
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	56099,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1335,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1335,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	121,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,96
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	12,96

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,88
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	25,84
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0