

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»»
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДЕНО
Ректор Университета «Синергия»
А.И. Васильев
01 сентября 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН И ВЕРСТКА САЙТОВ»**

Наименование программы

г. Москва 2021

1. Общие положения

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Графический дизайн и верстка сайтов» (далее – образовательная программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов», (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года N 671н);
- Устав Университета;
- Нормативные акты Минобрнауки России;
- Локально-нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

- «ПК» – профессиональные компетенции;
- «з.е.» – зачетная единица;
- «Т» – теоретическое обучение и промежуточная аттестация;
- «Г» – итоговая аттестация.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право выполнять конкретные трудовые функции в соответствии профессиональным стандартом «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов».

3.2. Объем программы: 144 часа, 4 з.е.

3.3. Формы обучения: заочная

3.4. Срок обучения: 6 недель

4. Цель образовательной программы: совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков в сфере графического дизайна и верстки сайтов.

5. Укрупненная группа специальностей: Изобразительное и прикладные виды искусств

Область профессиональной деятельности: Культура, искусство

Сфера профессиональной деятельности: Дизайна и верстки

6. Трудовые функции согласно профессиональному стандарту

«Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов»

наименование профессионального стандарта

Обобщенная трудовая функция должности	Код	Уровень квалификации
Подготовка интерфейсной графики	А	3
Трудовые функции (наименование)	Код	Уровень (подуровень)
Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса	А/01.3	3
Подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс	А/02.3	3

7. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
ПК 1.1 Способен создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема; – требования целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления; – общие принципы анимации; – правила типографского набора текста и верстки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана; – создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений; – создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений; – рисовать анимационные последовательности и раскадровку; – подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления; – работать в границах заданного стиля. 	А/01.3
ПК 1.2 Способен создавать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы верстки с использованием языков разметки; – основы верстки с использованием языков описания стилей; – основы программирования с использованием сценарных языков; – технические требования к интерфейсной графике; – техники и методики подготовки графических материалов. <p>Уметь:</p>	А/02.3

	<ul style="list-style-type: none">– подготавливать графические материалы в программах подготовки растровых изображений;– подготавливать графические материалы в программах подготовки векторных изображений.	
--	---	--

8. Учебный план

1	Перечень, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов и форм аттестации	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ч.	Контактная работа, ч			Учебные занятия с применением дистанционных технологий, ч	Самостоятельная работа, ч	Промежуточная аттестация (зачет /экзамен)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Графический дизайн и верстка сайтов	142	-	-	-	-	114	28	Зачёт
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	-	Экзамен
	Итого	144	-	-	-	-	116	28	-

9. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы повышения квалификации в течение месяца по дням, включая теоретическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию.

Продолжительность: 6 недель

Недельная нагрузка: 24 часа в неделю.

Предварительный режим занятий: 5 дней в неделю по 4-5 часов в день

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
2 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

10. Рабочая программа учебной дисциплины – Приложение к программе повышения квалификации.

11. Организационно-педагогические условия

11.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

Для преподавателей: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные пособия.

Для обучающихся: в Филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии.

Всем обучающимся предоставлен доступ на образовательную платформу, которая обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места и времени нахождения обучающихся.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обучающиеся должны иметь соответствующее техническое обеспечение, для освоения программы повышения квалификации: персональный компьютер, камера, микрофон, колонки.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition;
- Программа Adobe Photoshop;
- Программа Adobe Illustrator;
- Программа Adobe InDesign.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена учебно-методическими материалами, входящими в состав учебно-методических комплексов.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

11.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками Филиала «Синергия».

Преподаватели, реализующие программу должны:

- иметь специальные (профессиональные) знания, отвечающие данному обучению; иметь глубокие теоретические и практические знания в области вопросов, заявленных для рассмотрения на обучении; разбираться в теоретических и практических проблемах по данному обучению; знать и учитывать прогрессивные тенденции; иметь обширные знания, необходимые для увязки вопросов, рассматриваемых на обучении, с другими родственными дисциплинами;

- уметь отбирать и интерпретировать учебный материал согласно данному обучению; максимально использовать в процессе обучения современные образовательные технологии, включая методы активного обучения и аудиовизуальные средства обучения; отбирать необходимый для занятий материал; распределять учебный материал; анализировать учебную ситуацию и спонтанно выбирать правильное решение; делать логические переходы в этапах занятия по заданной программе; организовывать активную работу всех слушателей обучения; устанавливать взаимоотношения с группой.

11.3. Итоговая аттестация

Проводится в форме экзамена.

Обучающимся, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Программа итоговой аттестации - Приложение к программе повышения квалификации.

11.4. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется образовательный процесс по образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

12. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества освоения и реализации программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов освоения слушателями программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения программы повышения квалификации проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности Филиала результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения и реализации программы проводится в следующей форме: внутренний мониторинг качества образования и внешней независимой оценки качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации программы повышения квалификации и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества программы повышения квалификации и результатов их реализации устанавливаются локальным актом Университета.