

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Ученого совета Университета  
«Синергия»  
протокол № 4 от 26.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»



А.И. Васильев  
27.04.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ПСИХОЛОГИЯ»**

---

(наименование программы)

**г. Москва 2024**

## **1. Общие положения**

Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (бакалавриат)»;

– Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (по должности «Психолог»);

– Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. N 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант»;

– Локально-нормативными актами Университета.

## **2. Используемые сокращения**

В настоящей дополнительной профессиональной программе используются следующие сокращения:

ПК – профессиональные компетенции;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

Т – теоретические занятия (лекции, учебные занятия с применением дистанционных технологий), самостоятельная работа и промежуточная аттестация по учебным дисциплинам;

Г – итоговая аттестация.

## **3. Общая характеристика образовательной программы**

**3.1. Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование.

**3.3. Объем программы:** 252 часа.

**3.4. Формы обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**3.5. Срок обучения:** 3 месяца.

**4.Цель образовательной программы:** формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности в сфере психологии.

**5. Укрупненная группа специальностей: 37.00.00. Психологические науки.**

**Область профессиональной деятельности: Социальное обслуживание.**

**Сфера профессиональной деятельности: в сфере психологии.**

**6. Трудовые функции согласно профессиональному стандарту**

**«Психолог-консультант»**

(наименование профессионального стандарта)

<b>Обобщенная трудовая функция должности <u>Психолог-консультант</u> Указывается должность профессионального стандарта</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень квалификации</b>
Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А	6
<b>Трудовые функции (наименование)</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень (подуровень)</b>
Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами;	А/01.6	6

## 7. Планируемые результаты обучения

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:

<b>Виды профессиональной деятельности</b>
<b>Объектами профессиональной деятельности</b> выступает совокупность межличностных отношений; семейных отношений: отношений супругов, детско-родительские отношения; механизмы влияния людей друг на друга; проявление социально-психологических феноменов в различных ситуациях, межличностное взаимодействие; психологические технологии организации и управления поведением личности и группы.
<b>Видами профессиональной деятельности</b> является психологическое консультирование населения и трудовых коллективов.
<b>Трудовые функции</b>
Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
<b>ПК-1.</b> Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и положения общей психологии;</li> <li>– основные понятия и положения возрастной психологии;</li> <li>– основы анатомии, физиологии и гигиены;</li> <li>– методы оценки высших психических функций;</li> <li>– основные понятия и положения социальной психологии;</li> <li>– методология и методы социальной психологии;</li> <li>– основные понятия и положения психологии личности;</li> <li>– основные понятия и положения психологии развития;</li> <li>– особенности психического развития ребенка;</li> <li>– основы перинатальной психологии;</li> <li>– основные понятия и положения клинической психологии;</li> <li>– теории личности в клинической психологии;</li> </ul>	A/01.6

- понятие внутренней картины болезни;
- основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи;
- требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы;
- психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности.

**Владеть:**

- знаниями по подбору и применению комплекса диагностических методик для проведения психологического обследования в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования;
- знаниями по выявлению психологических факторов, влияющих на трудовую деятельность ребенка;
- навыками по методам изучения социально-психологического климата;
- навыками самопрезентации личности в социуме;
- навыками работы в перинатальной психологии;
- навыками определения целей психологического консультирования;
- навыками по выявлению потребностей, запросов граждан и степень их значимости;
- навыками по выявлению основных факторов, влияющих на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования;
- навыками использования методов психотерапии.

**Уметь:**

- анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи;
- выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования в соответствии с содержанием психологических

	<p>проблем и целями психологического консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы изучения социально-психологического климата;</li><li>– использовать механизмы социализации личности;</li><li>– анализировать стадии развития ребенка;</li><li>– выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости;</li><li>– выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости;</li><li>– применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования.</li></ul>	
--	--	--

## 8. Учебный план

1	Наименование учебных дисциплин	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ч.	Контактная работа, ч			Учебные занятия с применением дистанционных технологий, ч	Самостоятельная работа, ч	Промежуточная аттестация (зачет /экзамен)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Общая психология	28	2	2	-	-	16	10	Зачет
2.	Возрастная психология	28	-	-	-	-	18	10	Зачет
3.	Основы анатомии, физиологии и гигиены	32	-	-	-	-	22	10	Зачет
4.	Социальная психология	24	-	-	-	-	16	8	Зачет
5.	Психология личности	32	-	-	-	-	22	10	Зачет
6.	Психология развития	30	-	-	-	-	20	10	Зачет
7.	Клиническая психология	38	-	-	-	-	28	10	Зачет
8.	Индивидуальное и семейное психологическое консультирование	38	-	-	-	-	28	10	Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>Экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>170</b>	<b>78</b>	<b>2</b>

## 9. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы профессиональной переподготовки в течение месяца по дням, включая теоретическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию.

Продолжительность: 3 месяца

Недельная нагрузка: 21 час в неделю

Предварительный режим занятий: 5 дней в неделю по 4-5 часов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г

**10. Рабочие программы учебных дисциплин** – Приложение к дополнительной профессиональной программе.

## **11. Организационно-педагогические условия**

### **11.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы определено в рабочих программах учебных (дисциплин, итоговой аттестации).

Программное обеспечение в соответствии с действующими лицензиями на его использование.

Для слушателей: в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии.

Всем слушателям предоставлен доступ на образовательную платформу, которая обеспечивает освоение слушателями программы в полном объеме независимо от места и времени нахождения слушателей.

Каждый слушатель имеет доступ к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Слушатели обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

### **11.2. Кадровые условия реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета «Синергия», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета «Синергия» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **11.3. Итоговая аттестация.**

Проводится в форме экзамена. При успешном прохождении итоговой аттестации слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке.

Программа итоговой аттестации - Приложение к образовательной программе.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности по учебным дисциплинам предусмотренных учебным планом.

### **11.4. Условия для слушателей с ограниченными возможностями здоровья.**

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий слушателей, в соответствии с действующим законодательством.

## **12. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки слушателей**

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения слушателями программы заявленным целям

и планируемым результатам обучения.

Оценка качества реализации программы проводится в отношении:

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности по программе установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения и реализации программы осуществляется в процессе внутреннего мониторинга качества образования. Виды, формы и требования внутренней оценки качества реализации программы и их результатов устанавливаются локальным актом Университета.