

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета Университета
«Синергия»
протокол № 4 от 26.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»



А.И. Васильев
27.04.2024 г.

Вид образования: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых
(Дополнительная общеобразовательная программа
Общеразвивающая программа)
Психолог-консультант

Наименование программы

г. Москва 2024

1. Общие положения

Настоящая Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- локальными нормативными актами Университета Синергия.

2. Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

- «Т» – теоретическое обучение (учебные занятия с применением дистанционных технологий) в том числе: самостоятельная работа, практические, семинарские занятия и др. занятия;
- «Г» – промежуточная аттестация.

3. Общая характеристика образовательной программы

Направленность:

- Социально-гуманитарная;

3.2. Категория обучающихся: лица от 16 и старше

3.3. Объем программы: 1080 часов

3.4. Формы обучения: очно-заочная с применением ДОТ

3.5. Срок обучения: 9 месяцев

3.6. Цель программы: ознакомление с профессиональной деятельностью психолога-консультанта в сфере психологической консультативной помощи населению и трудовым коллективам.

3.7. Задачи программы:

1. Обучения

Познакомить слушателей с профессией психолога-консультанта; обучить основным техникам консультирования; воспитывать культуру профессиональной этики психолога-консультанта.

2. Развития

Развить навыки проведения психологического обследования

3. Воспитания

Воспитывать культуру профессиональной этики психолога-консультанта.

3.8. Планируемые результаты

Личностные качества/компетенция - ознакомление с профессиональной деятельностью психолога-консультанта в сфере психологической консультативной помощи населению и трудовым коллективам.	
Знать	<ul style="list-style-type: none">• Конституцию Российской Федерации;• нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования;• требования по защите персональных данных при обработке информации;• теоретические основы психологического консультирования;• порядок выявления приоритетных тем психологического консультирования;• теорию диагностики отношений и семейной психологии;• методики работы с проблемами в отношениях и в семьях;• что такое психологические травмы, какими они могут быть и методики работы с психологическими травмами;• что такое кризисные состояния, какими они могут быть, методики работы с кризисными состояниями;• что такое психопатология, какие методики применять в случае психопатологии у клиента;• нормы профессиональной этики психолога-консультанта.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами;• выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию получателя (получателей) психологического консультирования в соответствии с целями психологического консультирования;• выявлять приоритетные темы психологического консультирования;• оформлять договор об оказании консультационных услуг;• устанавливать консультационный контакт с получателем (получателями) психологического консультирования;• анализировать результаты психологического обследования;• составлять заключение по результатам мероприятий психологического обследования;• применять методы обработки информации, полученной в ходе проведения мероприятий психологического обследования;• выявлять причины для направления получателя (получателей) психологического консультирования к смежным специалистам;• применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования.

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none">• методиками психодиагностики;• методиками работы с проблемами личности;• методиками работы с проблемами развития и возраста;• методиками работы с проблемами в отношениях и в семьях;• методиками работы с психологическими травмами;• методиками работы с кризисными состояниями;• методиками работы с психопатией.
--	---

4. Учебный план

1	Наименование учебных предметов	Общая трудоемкость, ч. Сумма	Всего, ч. Сумма	Контактная работа, ч			Учебные занятия с применением дистанционных технологий, ч	Самостоятельна я работа, ч	Промежуточная аттестация (зачет /экзамен)
				Лекции	Лаборато рные работы	Практиче ские и семинарс кие занятия			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Основы психологии. История психологического консультирования	98	8	0	0	8	9	81	зачет
2.	Профессия психолога-консультанта	108	16	0	0	16	11	81	зачет
3.	Психодиагностика	103	16	0	0	16	6	81	экзамен
4.	Проблемы личности	110	16	0	0	16	10	84	экзамен
5.	Проблемы развития и возраста	114	20	0	0	20	10	84	экзамен
6.	Проблемы семьи и отношений	126	24	0	0	24	19	83	экзамен
7.	Работа с травмой	102	12	0	0	12	6	84	экзамен
8.	Работа с кризисными состояниями: стресс, депрессия	95	8	0	0	8	5	82	экзамен
9.	Психопатология	98	8	0	0	8	5	85	экзамен
10.	Начало практической деятельности психолога	62	48	0	0	48	0	14	зачет
11.	Личный бренд психолога-консультанта и поиск клиентов	53	4	0	0	4	5	44	зачет
12.	Онлайн-кабинет психолога под ключ	9	4	0	0	4	1	4	-
	Промежуточная аттестация	2	0	0	0	0	0	0	экзамен
	Итого:	1080	184	0	0	184	87	807	2

5. Календарный учебный график

Продолжительность: 9 месяцев.

Недельная нагрузка: 28 часов в неделю.

Предварительный режим занятий: ежедневно по 4 часа в день.

Промежуточная аттестация: 2 часа.

Продолжительность одного занятия: 45 минут (перерыв между занятиями - 10 минут).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
5 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
6 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
7 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
8 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
9 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

6. Рабочие программы учебных предметов – Приложения к дополнительной общеразвивающей программе.

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение общеразвивающей программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы определено в рабочих программах учебных предметов.

Оценочные и методические материалы определены в рабочих программах учебных предметов.

Программное обеспечение в соответствии с действующими лицензиями на его использование.

Для обучающихся: в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии.

Всем обучающимся предоставлен доступ на образовательную платформу, которая обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места и времени нахождения обучающихся.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», а также к программе видеоконференцсвязи МТС линк.

7.2. Кадровые условия реализации общеразвивающей программы

Реализация ДОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы включают методы диагностики, отслеживания планируемых результатов. Они описывают систему отслеживания и фиксирования, промежуточной и иных форм аттестации. Обучающимися, успешно освоившим ДОП и прошедшим промежуточную аттестацию, выдается сертификат. Представлены в рабочих программах учебных предметов

7.5. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется образовательный процесс по образовательной программе с учетом особенностей категорий, обучающихся и действующим законодательством.

8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении:

соответствия результатов освоения ДОП заявленной цели и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

Оценка качества освоения ДОП проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации ДОП и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества ДОП и результатов их реализации определяются локальным нормативным актом Университета «Синергия».

