

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-
ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета Университета
«Синергия»
протокол № 4 от 26.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»



А.И. Васильев
27.04.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОФИЛАКТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ГРАЖДАНСКОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ»
(для лиц, в должностные обязанности которых входит
участие в противодействии коррупции, а также кадровых
служб)**

Наименование программы

г. Москва 2024

1. Общие положения

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – образовательная программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 №472н регистрационный №1575;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2022 г. №331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции» регистрационный №70002;

– Локальные нормативные акты Университета.

2. Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

«ПК» – профессиональные компетенции;

«ДОТ» – дистанционные образовательные технологии;

«Т» – теоретическое обучение (учебные занятия с применением дистанционных технологий), практические, семинарские занятия и др. занятия;

«Г» – итоговая аттестация.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Категория слушателей.

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Входные требования к слушателям:

Программа повышения квалификации предусматривает проведение входного тестирования.

3.3. Объем программы: 54 часа.

3.4. Формы обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Срок обучения: 2 недели.

4. Цель образовательной программы: совершенствование и получение слушателями новой компетенции, необходимой им для профессиональной служебной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере противодействия коррупции.

5. Укрупненная группа специальностей: 40.00.00. Юриспруденция.

Область профессиональной деятельности: Юриспруденция.

Сфера профессиональной деятельности: Противодействие коррупции.

**6. Трудовые функции согласно профессиональному стандарту
«Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»**
наименование профессионального стандарта

Обобщенная трудовая функция должности	Код	Уровень квалификации
Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	А	6
Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	В	7
Трудовые функции (наименование)	Код	Уровень (подуровень)
Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	А/01.6	6
Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции	А/03.6	6
Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	В/01.7	7

7. Планируемые результаты обучения

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
ПК-1 Способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	Знать: – Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции; – Разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; – Основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации; – Понятие, признаки и виды коррупции; – Подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные	А/01.6

	<p>последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции; – Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции; – Анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации; – Выражать нетерпимость к коррупционному поведению; – Анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции 	
<p>ПК-2 Способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие публичное раскрытие информации о предупреждении коррупции в организации; – Методы выявления коррупционных правонарушений и лиц, напрямую или косвенно допустивших правонарушения; – Положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции; – Методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых 	<p>A/03.6</p>

	<p>актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы противодействия коррупции; организационные основы противодействия коррупции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить соблюдение запретов, ограничений, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов и исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции; – Критически оценивать информацию. 	
<p>ПК-3 Способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Критерии, применяемые при оценке рисков; – Методы анализа рисков; – Меры по профилактике коррупции; – Основные антикоррупционные стандарты поведения; – Меры ответственности за коррупционные правонарушения; – Актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения; – Вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции. 	<p>В/01.7</p>

8. Учебный план

1	Наименование учебных дисциплин (курсов, предметов), практик	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ч. сумма	Контактная работа, ч			Учебные занятия с применением дистанционных технологий, ч	Самостоятельная работа, ч	Форма контроля
				Лекции	Лабораторные работы	Практические, семинарские занятия и др. занятия			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе (для лиц, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции, а также кадровых служб)	52	22	-	-	22	30	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	Зачет
	Итого:	54	22	-	-	22	30	-	2

9. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы повышения квалификации в течение месяца по дням, включая теоретическое обучение и итоговую аттестацию.

Продолжительность: 2 недели

Недельная нагрузка: 20-40 часов в неделю

Режим занятий: 5 дней в неделю по 4-8 часов в день

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1 неделя	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2 неделя	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Г	Г	Г	

10. Рабочие программы учебных дисциплин – Приложение к программе повышения квалификации.

11. Организационно-педагогические условия

11.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы определено в рабочих программах учебных дисциплин и итоговой аттестации.

Оценочные материалы описывают систему отслеживания и фиксирования, форм аттестации, представленных в программе. Определены в рабочих программах учебных дисциплин и итоговой аттестации.

Методические материалы определены в рабочих программах учебных дисциплин и итоговой аттестации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Продукты Microsoft Office 2003.

11.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

11.3. Итоговая аттестация.

Проводится в форме зачета.

Обучающимся, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Программа итоговой аттестации - Приложение к программе повышения квалификации.

11.4. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется образовательный процесс по образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

12. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества освоения и реализации программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов освоения слушателями программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения программы повышения квалификации проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным

целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения и реализации программы проводится в следующей форме: внутренний мониторинг качества образования и внешней независимой оценки качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации программы повышения квалификации и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества программы повышения квалификации и результатов их реализации устанавливаются локальным актом Университета.