

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«СИНЕРГИЯ»**

АННОТАЦИИ

Направление подготовки: *45.03.02 Лингвистика*
Профиль подготовки: *Теория и практика перевода*
Квалификация выпускника: *Бакалавр*
Форма обучения: *очная*

г. Черкесск 2021

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940.

Изучение дисциплины «Философия» ориентировано на получение обучающимися знаний о базовых философских категориях, истории и структуре философского мышления и познания. Данная дисциплина способствует формированию мировоззрения и ценностных установок личности, является исходной теоретической и методологической основой для получения и осмысления знаний по другим социальным, гуманитарным, экономическим и специализированным дисциплинам. Философия имеет универсальный и интегральный характер обобщающего и систематизирующего знания о явлениях природы, общества, культуры, человеческой жизни и деятельности. Дополняя и завершая любое специальное образование, философия помогает будущему специалисту сформировать необходимые предпосылки осознанного самоопределения в жизни, дает ориентиры для самостоятельного поиска ответа на вечные вопросы бытия, стимулирует активное участие в решении судеб своей страны и современного мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в базовую часть учебных планов Блока 1 по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся базовой системы философских знаний, выработка философского способа мышления в отношении общей картины мира, сложных взаимосвязей жизненной реальности, ценностей человеческого существования, профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение философского наследия;
- раскрытие сущности и содержания основных философских категорий;
- формирование философского мышления и мировоззрения;
- формирование нравственных ценностных установок личности;
- обучение использованию источников философской и научной мысли;
- формирование навыков самостоятельной и коллективной работы студентов по философской тематике и проблематике;
- обучение универсальному и критически-осмысляющему философскому подходу в восприятии и анализе явлений природы, общества, культуры, человеческой жизни и профессиональной деятельности;

- овладение основами логики и методологии научного познания;
- повышение общего уровня философской культуры.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 940.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентировано на получение обучающимися знаний об идентификации, защите и ликвидации последствий реализации опасностей антропогенного, техногенного и естественного происхождения, и их совокупности (поле опасностей), действующих в системах «объект защиты – источник опасности», а также твёрдых практических навыков в использовании средств и систем защиты от опасностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика входит в базовую часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся способности решать проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотно и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ безопасности жизнедеятельности;
 - выработать умение находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- выработать умение применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика* (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 940.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» посвящена изучению базовых понятий и представлений современной культуры речи. Она обобщает и систематизирует знания студентов об устройстве и функционировании языка в различных сферах общественной деятельности, формирует общую систему теоретических представлений о нормах русского литературного языка, а также развивает ряд практических умений и навыков, позволяющих студентам устанавливать эффективные коммуникативные отношения как при непосредственном контакте, так и опосредованно - в письменной речи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина входит в базовую часть Блока 1 учебного плана по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающихся навыков владения культурой устной и письменной речи; способности свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; владения особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания основных категорий и понятий *культуры речи*;
- овладение нормами русского литературного языка;
- уяснение особенностей функционирования в речи тех или иных языковых средств в зависимости от целей и условий общения, а также в зависимости от формы речи (устная/письменная);
- формирование умения осуществлять выбор языковых средств в зависимости от целей и условий общения (официальный, нейтральный и

неофициальный регистры общения), а также в зависимости от формы речи (устная/письменная)

- повышение культуры речевого общения;
 - развитие способности использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
 - овладение навыками редактирования текстов различных стилей;
- формирование навыка составления резюме, ведения деловой переписки, проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940.

Изучение дисциплины «История» ориентировано на получение обучающимися знаний о базовых категориях и проблематике современной исторической науки, на повышение уровня теоретико-исторического и социально-гуманитарного мышления студентов, на расширение их научного кругозора, на оценку и осмысление современных общественных, политических, экономических, духовных процессов в контексте опыта российской и мировой истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика* и входит базовую часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся базовой системы знаний в области российской и мировой истории, выработка навыков исторического мышления, воспитание у студентов чувства гражданственности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний этапов, закономерностей и особенностей мирового исторического процесса;
 - приобретение студентами знаний об особенностях протекания исторического процесса в России и её месте в мировой истории;
 - приобретение знаний студентами о сущности и содержании основных категориальных понятий исторической науки;
 - формирование у студентов навыков самостоятельной и коллективной работы по тематике и проблематике истории с использованием исторических источников;
 - формирование у студентов системно-исторического подхода при восприятии и анализе общественных явлений мирового и российского процессов исторического развития;
- формирование навыков ведения дискуссии, аргументированного выражения

своей собственной позиции, публичного ее представления.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Основы языкознания» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08. 2014 № 940 по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины «Основы языкознания» ориентировано на получение обучающимися знаний о лингвистике как науке, о системе понятий и терминов, которыми пользуется любая филологическая дисциплина, овладение основами лингвистической терминологии, основными методами лингвистического анализа и приобретение навыков применения их на практике в процессе последующего обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплины включена в учебные планы по программе подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и входит в базовую часть Блока1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы языкознания» является формирование у обучающихся общефилологического кругозора, создание теоретической базы, являющейся основой изучения проблем частного языкознания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными разделами, методами и терминологией лингвистической науки.
- ознакомить студентов с методами описания и анализа языкового материала, основными идеями и проблемами современного языкознания;
- создать необходимую теоретическую основу для междисциплинарных связей в изучении специальных дисциплин;
- сформировать у будущего специалиста систему научных представлений о взаимосвязях и функционировании лексических языковых единиц и средств номинации в различных функциональных сферах языка;

- ознакомить студентов с современными отечественными и зарубежными лингвистическими теориями, связанными с языкознанием;
- способствовать творческому и критическому их осмыслению;
- вооружить обучаемых методами лингвистического анализа, используемыми в современных исследованиях;
- выработать у них умения извлекать информацию из текста на основе его лингвистической интерпретации, умения сопоставлять языковые явления иностранного и родного языка, глубже осознавать системные и функциональные различия языков.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИНГВОДИДАКТИКА»

Рабочая программа дисциплины «Лингводидактика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень, бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «Лингводидактика» ориентировано на получение обучающимися знаний о преподавании иностранных языков и повышение уровня межкультурной компетенции в рамках лингводидактической концепции преподавания иностранных языков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингводидактика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина изучается на 3 курсе на 5 и 6 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лингводидактика» является формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и профессиональных специальных компетенций в рамках курса профессионально-ориентированного преподавания первого иностранного языка как элемента культуры народа. Данная дисциплина призвана сформировать систематизированные знания о педагогическом опыте, навыках и приемах.

Наряду с теоретической подготовкой дисциплина «Лингводидактика» направлена на дальнейшее развитие и совершенствование межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся и обеспечение способности и готовности использовать изучаемый язык как средство информационной деятельности, средство получения образования и самообразования в избранной области.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков и умений творческой языковой и речевой деятельности учащихся;
- развитие умений самостоятельно анализировать педагогическую литературу;
- развитие умения использовать английский язык как средство образования и самообразования при изучении других культур;

- формирование основных умений, обеспечивающих общекультурные, общепрофессиональные и специальные компетенции;

- дальнейшее развитие метадеятельностного компонента – универсальных учебных действий, учебно-познавательной компетенции в области изучения иностранного языка и культуры как условие непрерывного развития и саморазвития обучающихся, непрерывного образования и самообразования, в том числе с использованием изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВИСТИКЕ»

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденная приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 940.

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» призвана расширять и углублять знания студентов в области новых информационных технологий и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков проводить экспертизу лингвистических программных продуктов и использовать их в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» состоит в овладении знаниями в области автоматизации процессов поиска, хранения и обработки лингвистической информации, а также принципами машинного перевода текстов, анализа и синтеза звучащей речи, в формировании и развитии у обучающихся умений и навыков работы с компьютером как средством работы с распределенными базами данных и знаний, с информацией в глобальных компьютерных сетях, с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными составляющими информационных технологий;
 - обучение студентов профессиональным владением компьютерным текстовым редактором;
 - приобретение студентами знаний о методах морфологического и семантического анализов текста;
 - получение представлений об алгоритмах машинного перевода;
- обучение студентов методам работы с корпусами для поиска контекстов слов, имеющих несколько переводных эквивалентов, поиска переводных эквивалентов в параллельных текстах.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык. (Практический курс первого иностранного языка)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *45.03.02 Лингвистика*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940.

Изучение дисциплины «Иностранный язык. (Практический курс первого иностранного языка)» ориентировано на получение обучающимися знаний о грамматике, лексике первого иностранного языка (английский). Данный курс нацелен на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Практический курс первого иностранного языка)» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки *45.03.02 Лингвистика*.

Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Практический курс первого иностранного языка)» является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи.

Задачи дисциплины - комплексное развитие всех видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширение знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)» (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (Практический курс второго иностранного языка)» (испанский язык) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940.

Изучение дисциплины «Иностранный язык (Практический курс второго иностранного языка)» (испанский язык) ориентировано на получение обучающимися знаний о грамматике, лексике второго иностранного языка (испанского). Данный курс нацелен на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 *Лингвистика* и входит базовую часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2-4 курсах в 3-7.

Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи.

Задачи дисциплины - комплексное развитие всех видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширения знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)» (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (Практический курс второго иностранного языка)» (испанский язык) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940.

Изучение дисциплины «Иностранный язык (Практический курс второго иностранного языка)» (испанский язык) ориентировано на получение обучающимися знаний о грамматике, лексике второго иностранного языка (испанского). Данный курс нацелен на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика и входит базовую часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2-4 курсах в 3-7.

Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи.

Задачи дисциплины - комплексное развитие всех видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширения знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 940.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, входит в состав базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели и задачи дисциплины:

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
 - знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
 - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 940.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. В основе общей физической подготовки может быть любой вид спорта или отдельный комплекс упражнений, допустим: гимнастика, бег, аэробика, единоборства, плавание, любые подвижные игры. Главное избежать узкой специализации и гипертрофированного развития только одного физического качества за счёт и в ущерб остальных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, входит в состав базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается 1-7 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической готовности обучающихся к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенствовании

и здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Особый порядок освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

• Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

• Элективные курсы по физической культуре осуществляются с учетом вида и тяжести нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

• Подвижные занятия в специальной медицинской группе проводятся профессорско-преподавательским составом, имеющим соответствующую подготовку.

• Выбор методов обучения, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в каждом отдельном случае с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся, зафиксированных в справке бюро медико-социальной экспертизы.

• По личному заявлению обучающегося возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их особенностей и образовательных потребностей, а также увеличение срока их обучения, но не более чем на полгода.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» (АЭРОБИКА)

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Аэробика) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 940.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Аэробика - это гимнастика, состоящая из аэробных упражнений под ритмичную музыку, которая помогает следить за ритмом выполнения упражнений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, входит в состав базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается 1-7 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической готовности обучающихся к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
 - формирование основных и прикладных двигательных навыков;
 - обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
 - укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Особый порядок освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Элективные курсы по физической культуре осуществляются с учетом вида и тяжести нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Выбор методов обучения, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в каждом отдельном случае с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся, зафиксированных в справке бюро медико-социальной экспертизы.

По личному заявлению обучающегося возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их особенностей и образовательных потребностей, а также увеличение срока их обучения, но не более чем на полгода.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа дисциплины «Древние языки и культуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 940.

Изучение дисциплины «Древние языки и культуры» ориентировано на получение обучающимися знаний о древних языках и культурах с целью их дальнейшего использования в процессе обучения иностранному языку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Древние языки и культуры» является формирование у обучающихся общего представления о возникновении и развитии античной культуры народов-носителей древних культур, о роли древних языков в языковом развитии народов мира; формирование знаний о грамматической системе древних языков в сопоставлении с системами русского и изучаемых современных иностранных языков; развитие навыков и умений чтения, грамматического анализа и перевода древних текстов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными фактами развития древних языков и культур;
- приобщение обучающихся к достижениям мировой культуры; развитие у обучающихся умения ориентироваться в основных фонетических, лексических, грамматических явлениях и закономерностях, характеристиках текстов древних языков.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «История литературы стран первого иностранного языка» (английский язык) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *45.03.02 Лингвистика*, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 940.

Изучение дисциплины «История литературы стран первого иностранного языка» (английский язык) направлено на формирование у студентов-бакалавров навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов-бакалавров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению *45.03.02 Лингвистика*.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и профессиональных специальных компетенций в рамках курса профессионально-ориентированного преподавания первого иностранного языка как элемента культуры народа.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков и умений творческой языковой и речевой деятельности учащихся;
- развитие умений самостоятельно анализировать иностранную литературу;
- развитие умений высказывать собственные суждения на основе материалов иностранных текстов и с использованием необходимого минимума фактологической и социокультурной информации в области британского и американского страноведения и культуры;
- развитие умения использовать английский язык как средство образования и самообразования при изучении других культур;

- формирование основных умений, обеспечивающих общекультурные, общепрофессиональные и специальные компетенции;

- в рамках дальнейшего развития и совершенствования межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся освоение и расширение диапазона страноведческих и лингвострановедческих знаний, социолингвистических и социокультурных знаний и умений, диапазона языковых средств и навыков их использования в процессе межкультурного общения, речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма, обеспечивающих коммуникативно-познавательные и информационные задачи академической и самообразовательной деятельности, информационную культуру и культуру речевого общения обучающихся.

дальнейшее развитие метадеятельностного компонента – универсальных учебных действий, учебно-познавательной компетенции в области изучения иностранного языка и культуры как условие непрерывного развития и саморазвития обучающихся, непрерывного образования и самообразования, в том числе с использованием изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014, N 940.

Изучение дисциплины «Латинский язык» ориентировано на получение обучающимися знаний о латинском языке и повышение уровня межкультурной компетенции в изучаемом языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика, входит в вариативную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными сведениями о структуре изучаемого древнего языка (латинского); его роли в становлении европейской цивилизации и месте латинского языка в современной мировой культуре.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение фонетики и графики латинского языка;
 - его лексики и грамматики;
 - чтение, перевод и грамматический анализ текстов;
 - интерпретация текстов в историко-культурном контексте;
- лингвистическая терминология, основанная на лексике изучаемых древних языков.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины *«Педагогика и психология»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 940.

Изучение дисциплины *«Педагогика и психология»* ориентировано на получение студентами знаний об основах современной педагогической и психологической теории и практики. В рамках курса изучаются предмет, объект, методы, базовые категории педагогики и психологии. Рассматриваются психические процессы, закономерности их протекания и взаимосвязь, а также социально-психологические процессы и явления, и динамика, и способы регуляции; изучается педагогический процесс, его структура и составляющие, формы учебной деятельности, особенности формирования и функционирования образовательных систем.

«Педагогика и психология» является базой, на которой строится дальнейшее изучение дисциплин учебного плана, обеспечивающих формирование общекультурных и психолого-педагогических компетенций. Это философия, русский язык и культура речи, история, культурология, экономика, концепции современного естествознания, география стран первого иностранного языка, география стран второго иностранного языка, практикум по культуре речевого общения, история и культура стран первого иностранного языка, тайм-менеджмент, управление личной карьерой.

Знания в области педагогики и психологии создают основу профессиональных компетенций, позволяющих студентам решать задачи эффективного общения и взаимодействия с представителями разных социальных групп и культур, самообразования и педагогической деятельности, эффективной организации собственной профессиональной деятельности и деятельности других людей. Знания о природе личностных свойств человека, его индивидуальных особенностях, закономерностях воспитания, обучения и развития помогают осваивать глубины других наук, делая человека успешным профессионалом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины «Педагогика и психология» включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и входит в вариативную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология» является формирование у обучающихся научного взгляда на психологию и педагогику их роль в жизни общества и современного человека; развитие у студентов критического мышления, навыков адекватного применения психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач; повышение психолого-педагогической компетентности для оптимизации собственной деятельности и системы социальных отношений в различных национальных, профессиональных, религиозных общностях.

Задачи дисциплины:

- приобретение научно-практических знаний в области педагогики и психологии, осмысление их места в системе других наук;
 - усвоение системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики; психических состояниях, индивидуально-психологических особенностях человека, его когнитивных свойств, мотивации, эмоционально-волевой регуляции;
 - овладение понятийным аппаратом для освоения ключевых педагогических категорий, теоретических основ педагогической деятельности, решения практических задач построения педагогического процесса, формирования гуманистических ценностей;
- развитие навыков самостоятельной работы с информацией, формирование научно-практической базы для решения психологических и педагогических задач в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Рабочая программа дисциплины «История первого иностранного языка» (английский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень, бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Дисциплина «История первого иностранного языка» (английский язык) имеет целью сформировать у студентов представление об эволюции английского языка, обусловленной действием внутренних и внешних факторов языкового развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика, относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – дать студентам систематические знания об экстралингвистических и лингвистических факторах развития английского языка.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о периодах развития английского языка и о становлении английского литературного языка;
- выявление закономерности развития фонетической, лексической и грамматической систем английского языка.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень, бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 940.

Дисциплина «Теоретическая фонетика» призвана сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов, привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о фонетическом строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика, относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с фонетическим строем современного английского языка и теоретическими основами его описания.

В задачи освоения дисциплины входит:

- познакомить обучающихся с фонетическими понятиями и терминологией на английском языке;
- научить обучающихся самостоятельно делать обобщения и выводы из имеющихся в специальной литературе положений и собственных наблюдений над фонетическим материалом;
- научить обучающихся сопоставлять фонетические факты английского и русского языков, что является необходимой основой их дальнейшей исследовательской работы.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень, бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 940.

Дисциплина «Теоретическая грамматика» изучает одну из трех основных систем языка – грамматический строй языка, поэтому знания и умения в этой сфере являются важнейшей составляющей языковой компетенции, востребованной во всех областях профессионального применения языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика, относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – дать студентам систематические знания о грамматическом строе современного английского языка и, опираясь на современные достижения в этой сфере, раскрыть наиболее важные проблемы теоретической грамматики в целом. Такие знания являются частью профессиональной подготовки переводчика, обуславливая как глубокое понимание иностранного текста, так и способность грамотно выразить мысль на нем, что, в свою очередь, является важнейшей предпосылкой успешного перевода.

В задачи изучения дисциплины входит: ознакомление студентов с фактическим материалом по истории развития грамматики английского языка и с причинами исторических изменений; выработка умения дать историческое объяснение основных особенностей грамматики современного английского языка; формирование умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; формирование навыков научного подхода к работе над текстом и адекватного изложения его результатов как в устной, так и письменной форме.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «Основы теории второго иностранного языка» (испанский язык) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки: 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «Основы теории второго иностранного языка» (испанский язык) направлено на получение обучающимися знаний из области частного языкознания (теоретическая фонетика, лексикология и фразеология, морфология, теоретическая грамматика, история и стилистика изучаемого языка), необходимые для дальнейшего практического изучения иностранного языка и для дальнейшей работы в избранной сфере деятельности, а также сформировать у учащихся методологическую и теоретическую базу для дальнейшего изучения теории и практики испанского языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика входит в вариативную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы теории второго иностранного языка» (испанский язык) являются формирование и развития у обучающихся ряда общих, предметных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейших исследований в области теории и практики иностранного языка, а также для будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучаемых навыков использования понятийного и методологического аппарата лингвистики в других сферах гуманитарного знания;
- развитие у обучаемых лингвистического мышления, способность делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными языковыми фактами; формирование и развитие у обучаемых профессиональной компетенции, направленной на развитие умений и навыков применения полученных знаний в ситуациях профессионального общения.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «Основы теории второго иностранного языка» (китайский язык) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины «Основы теории второго иностранного языка» (китайский язык) направлено на получение обучающимися знаний из области частного языкознания (теоретическая фонетика, лексикология и фразеология, морфология, теоретическая грамматика, история и стилистика изучаемого языка), необходимые для дальнейшего практического изучения иностранного языка и для дальнейшей работы в избранной сфере деятельности, а также сформировать у учащихся методологическую и теоретическую базу для дальнейшего изучения теории и практики восточного языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика входит в вариативную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и развития у обучающихся ряда общих, предметных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейших исследований в области теории и практики иностранного языка, а также для будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучаемых навыков использования понятийного и методологического аппарата лингвистики в других сферах гуманитарного знания;
- развитие у обучаемых лингвистического мышления, способность делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными языковыми фактами; формирование и развитие у обучаемых профессиональной компетенции, направленной на развитие умений и навыков применения полученных знаний в ситуациях профессионального общения.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СТИЛИСТИКА»

Рабочая программа дисциплины «Стилистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Дисциплина «Стилистика» направлена на формирование у студентов представлений о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика, относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Цель- ознакомить студентов с лингвистическими основами курса, со стилистическими ресурсами английского языка, стилистическими нормами и их вариативностью в разных сферах коммуникации, с основными актуальными проблемами в этой области языкознания.

В задачи входит:

- сформировать у студентов представление о национальной специфике использования языковых средств и своеобразии системы функциональных стилей английского языка;
 - научить студентов выявлять и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, определяя их функции и возможности;
- выработать навыки стилистического анализа конкретного языкового материала.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Лексикология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень, бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Объектом курса лексикологии является словарный состав современного английского языка. Для будущего переводчика представляется весьма важным не просто понимать общие принципы организации лексики языка, но и развивать навыки анализа языкового материал, приобретать умение правильно выбирать и употреблять слова в прагматических ситуациях. Теоретические аспекты лексикологии помогут студентам разобраться в многообразии единиц, формирующих словарный состав языка, и оценить значимость каждого элемента в речевом функционировании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика, относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Лексикология» является: изучение закономерностей лексико-семантической системы современного английского языка, формирование у студентов базовых знаний в области лексикологии английского языка.

Задачи дисциплины:

- сообщить студентам определенный объем информации о лексико-семантической системе современного английского языка;
- развить у студентов навык лексикологического анализа конкретного языкового материала
- способствовать развитию у студентов творческого лингвистического мышления и критического подхода к изучаемому материалу, сформировать умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Рабочая программа дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 940.

Дисциплина призвана ориентировать студентов-бакалавров на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, разрабатываемой как российскими, так и зарубежными учеными.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и входит в вариативную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Основная цель дисциплины - формирование и систематизация знаний, позволяющих расширить представление обучающихся о сущности явлений процессов межкультурной коммуникации.

Одна из основных задач дисциплины – развитие аналитических способностей обучаемых и умения самостоятельного научного поиска, познавая процессы, формирующие культуру.

Особую роль в данном курсе приобретает задача научить студентов-бакалавров сопоставлять данные лингвистики, психологии, психолингвистики, семиосоциопсихологии, социо-, этнолингвистики, философии языка и других наук для осознания ими междисциплинарной парадигмы теории межкультурной коммуникации, базирующейся на теории деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА»

Рабочая программа дисциплины «Теория перевода» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, (уровень бакалавриата), утвержденная приказом Минобрнауки России от 07.08.2014, N 940.

Изучение дисциплины Лингвистика ориентировано на получение обучающимися знаний по истории переводческой деятельности, основным понятиям, используемым для описания процесса перевода, с проблемами и положениями общей и частной теорий перевода, а также с основными переводоведческими концепциями, рассматривающими особенности процесса перевода и критерии оценки качества перевода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и входит в вариативную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 3-5 семестрах.

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов-бакалавров с историей переводческой деятельности, с основными понятиями, используемыми для описания процесса перевода, с проблемами и положениями общей и частной теорий перевода, а также с основными переводоведческими концепциями, рассматривающими особенности процесса перевода и критерии оценки качества перевода. Целью дисциплины является также изучение способов решения различных переводческих проблем и обоснование применения переводческих приемов для достижения необходимой адекватности перевода.

В задачи дисциплины входит формирование у студентов-бакалавров целостного представления о процессе перевода как виде языкового посредничества и проблемах, которые возникают в процессе осуществления этого вида деятельности, выработка у студентов-бакалавров умения теоретически осмысливать возникающие на практике переводческие проблемы. К задачам дисциплины относится также совершенствование лингвистической подготовки, укрепление межпредметных связей цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, развитие стремления к постоянному обогащению и обновлению знаний.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» (английский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» (английский язык) ориентировано на получение обучающимися знаний об истории, культуре, географии, государственном устройстве, современной экономике и политике Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Соединенных Штатов Америки и повышение уровня межкультурной компетенции в рамках лингводидактической концепции преподавания иностранного языка с опорой на интеграцию лингвострановедческого (социокультурного) подхода в обучении иностранного языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, относится к вариативной части Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на билингвальной основе, включая использование родного и изучаемого иностранного языка.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» (английский язык) является формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и профессиональных специальных компетенций в рамках курса профессионально-ориентированного преподавания первого иностранного языка как элемента культуры народа.

Данный курс призван сформировать систематизированные знания об историческом прошлом страны изучаемого языка в контексте общей исторической картины мира и мирового общественного развития, способность обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем, способность к изучению фактов, их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, к развитию исторического мышления.

Наряду с теоретической подготовкой курс «История и культура стран первого иностранного языка (английский язык)» направлен на дальнейшее развитие и совершенствование межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся и обеспечение способности и готовности использовать изучаемый язык как средство информационной деятельности, средство получения образования и самообразования в избранной области.

Задачи дисциплины:

- изучение фоновой информации и социокультурных реалий Великобритании и США;
- развитие навыков и умений творческой языковой и речевой деятельности учащихся;
- развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу;
- развитие умений высказывать собственные суждения на основе материалов страноведческих текстов и с использованием необходимого минимума фактологической и социокультурной информации в области британского и американского страноведения и культуры;
- развитие умения использовать английский язык как средство образования и самообразования при изучении других культур;
- формирование основных умений, обеспечивающих общекультурные, общепрофессиональные и специальные компетенции;
- в рамках дальнейшего развития и совершенствования межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся освоение и расширение диапазона страноведческих и лингвострановедческих знаний, социолингвистических и социокультурных знаний и умений, диапазона языковых средств и навыков их использования в процессе межкультурного общения, речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма, обеспечивающих коммуникативно-познавательные и информационные задачи академической и самообразовательной деятельности, информационную культуру и культуру речевого общения обучающихся.

дальнейшее развитие метадеятельностного компонента – универсальных учебных действий, учебно-познавательной компетенции в области изучения иностранного языка и культуры как условие непрерывного развития и саморазвития обучающихся, непрерывного образования и самообразования, в том числе с использованием изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Культурология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940.

Изучение дисциплины «Культурология» ориентировано на получение обучающимися знаний о культуре, культурологии как науке, динамике культурных процессов, всей палитре продуктов человеческого творчества, окружающих его жизнь и оформляющих его историю испокон веков.

Данный предмет имеет междисциплинарный статус, так как его изучение предполагает интеграцию знаний из истории, философии, социологии и других смежных наук. Данная дисциплина способствует формированию мировоззрения и ценностных установок личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика* и входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Культурология» является формирование у студентов базовой системы знаний, взглядов и представлений о культуре, ее структурно-динамических аспектах, об основных подходах к изучению культуры и составляющих ее элементах.

Задачи изучения дисциплины:

- исследовать основные культурологические концепции и теории;
- познакомиться с базовыми понятиями и категориями культурологи;
- раскрыть сущность и внутреннее содержание феноменов культуры;
- сформировать общую систему знаний и представлений о сущности и ключевых особенностях культуры разных эпох;
- сформировать у обучающихся систему умений и навыков культурологического анализа, основы культурологического мышления.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» (испанский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» (испанский язык) ориентировано на получение обучающимися знаний об истории, культуре, географии, государственном устройстве, современной экономике и политике Испании и повышение уровня межкультурной компетенции в рамках лингводидактической концепции преподавания иностранного языка с опорой на интеграцию лингвострановедческого (социокультурного) подхода в обучении иностранного языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, относится к вариативной части Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и профессиональных специальных компетенций в рамках курса профессионально-ориентированного преподавания второго иностранного языка как элемента культуры народа. Данный курс призван сформировать систематизированные знания об историческом прошлом страны изучаемого языка в контексте общей исторической картины мира и мирового общественного развития, способность обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем, способность к изучению фактов, их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, к развитию исторического мышления.

Наряду с теоретической подготовкой курс «История и культура стран второго иностранного языка» (испанский язык) направлен на дальнейшее развитие и совершенствование межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся и обеспечение способности и готовности использовать изучаемый язык как средство информационной деятельности, средство получения образования и самообразования в избранной области.

Задачи дисциплины:

1. изучение фоновой информации и социокультурных реалий Испании;
 2. развитие навыков и умений творческой языковой и речевой деятельности учащихся;
 3. развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу;
 4. развитие умений высказывать собственные суждения на основе материалов страноведческих текстов и с использованием необходимого минимума фактологической и социокультурной информации в области испанского страноведения и культуры;
 5. развитие умения использовать испанский язык как средство образования и самообразования при изучении других культур;
 6. формирование основных умений, обеспечивающих общекультурные, общепрофессиональные и специальные компетенции;
 7. в рамках дальнейшего развития и совершенствования межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся освоение и расширение диапазона страноведческих и лингвострановедческих знаний, социолингвистических и социокультурных знаний и умений, диапазона языковых средств и навыков их использования в процессе межкультурного общения, речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма, обеспечивающих коммуникативно-познавательные и информационные задачи академической и самообразовательной деятельности, информационную культуру и культуру речевого общения обучающихся.
- дальнейшее развитие метадеятельностного компонента – универсальных учебных действий, учебно-познавательной компетенции в области изучения иностранного языка и культуры как условие непрерывного развития и саморазвития обучающихся, непрерывного образования и самообразования, в том числе с использованием изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» (китайский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» (китайский язык) ориентировано на получение обучающимися знаний об истории, культуре, географии, государственном устройстве, современной экономике и политике Китайской Народной Республики и повышение уровня межкультурной компетенции в рамках лингводидактической концепции преподавания ИЯ с опорой на интеграцию лингвострановедческого (социокультурного) подхода в обучении ИЯ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, относится к вариативной части Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» (китайский язык) является формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и профессиональных специальных компетенций в рамках курса профессионально-ориентированного преподавания второго иностранного языка как элемента культуры народа. Данный курс призван сформировать систематизированные знания об исторические прошлые страны изучаемого языка в контексте общей исторической картины мира и мирового общественного развития, способность обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем, способность к изучению фактов, их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, к развитию исторического мышления.

Наряду с теоретической подготовкой курс «История и культура стран второго иностранного языка» (китайский язык) направлен на дальнейшее развитие и совершенствование межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся и обеспечение способности и готовности использовать изучаемый

язык как средство информационной деятельности, средство получения образования и самообразования в избранной области.

Задачи дисциплины:

8. изучение фоновой информации и социокультурных реалий КНР;
 9. развитие навыков и умений творческой языковой и речевой деятельности учащихся;
 10. развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу;
 11. развитие умений высказывать собственные суждения на основе материалов страноведческих текстов и с использованием необходимого минимума фактологической и социокультурной информации в области китайского страноведения и культуры;
 12. развитие умения использовать китайский язык как средство образования и самообразования при изучении других культур;
 13. формирование основных умений, обеспечивающих общекультурные, общепрофессиональные и специальные компетенции;
 14. в рамках дальнейшего развития и совершенствования межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся освоение и расширение диапазона страноведческих и лингвострановедческих знаний, социолингвистических и социокультурных знаний и умений, диапазона языковых средств и навыков их использования в процессе межкультурного общения, речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма, обеспечивающих коммуникативно-познавательные и информационные задачи академической и самообразовательной деятельности, информационную культуру и культуру речевого общения обучающихся.
- дальнейшее развитие метадеятельностного компонента – универсальных учебных действий, учебно-познавательной компетенции в области изучения иностранного языка и культуры как условие непрерывного развития и саморазвития обучающихся, непрерывного образования и самообразования, в том числе с использованием изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕВОДЧИКА»

Рабочая программа дисциплины «Этика профессиональной деятельности переводчика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 940.

Дисциплина призвана ориентировать студентов-бакалавров на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, разрабатываемой как российскими, так и зарубежными учеными.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Основная цель дисциплины «Этика профессиональной деятельности переводчика» - формирование и систематизация знаний, позволяющих расширить представление обучающихся о профессиональной деятельности переводчика.

Одна из основных задач дисциплины – развитие аналитических способностей обучающихся и умения самостоятельного научного поиска, познавая процессы, формирующие культуру.

Особую роль в данном курсе приобретает задача дать бакалаврам представление об особенностях профессии переводчика, о месте перевода среди других средств коммуникации, о деловом, речевом этикете, культуре общения в профессиональной сфере, моральных, этических и правовых нормах профессии переводчика.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «География стран первого иностранного языка» (английский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «География стран первого иностранного языка» (английский язык) ориентировано на получение обучающимися знаний о природе и обществе стран изучаемого языка и повышение уровня межкультурной коммуникативной компетенции в изучаемом языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов научно обоснованные представления о географической картине страны изучаемого языка, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов социальных и культурных явлений и процессов.

Содержание дисциплины призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте страны изучаемого языка и России в этом мире, взаимосвязи социальных и культурных процессов на государственном и глобальном уровнях, взаимоотношениях двух стран и культур.

Наряду с теоретической подготовкой курс «География стран первого иностранного языка» направлен на дальнейшее развитие и совершенствование межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся и обеспечение способности и готовности использовать изучаемый язык как средство академической деятельности, средство получения образования и самообразования в избранной области.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания учебной дисциплины:

- Обогащать студентов знаниями по географии, государственному устройству и культуре Великобритании.

- Сформировать научно обоснованное понимание системы географических знаний о целостной, многообразной и динамично изменяющейся социальной ситуации, взаимосвязи природы, населения и хозяйства страны изучаемого языка в рамках общей картины мира.

- Сформировать на междисциплинарной основе научные методы изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов.

- Развить умения, проводить сопоставления между родной и изучаемой культурами на иностранном языке, представлять свою страну в англоязычной среде.

- Обогащать представления студентов об этике общения в англоязычной среде с носителями языка.

- Развить умения использовать английский язык как средство образования и самообразования при изучении других культур.

- Сформировать основные умения, обеспечивающие общекультурные, общепрофессиональные и специальные компетенции.

- В рамках дальнейшего развития и совершенствования межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся обеспечить освоение и расширение диапазона страноведческих и лингвострановедческих знаний, социолингвистических и социокультурных знаний и умений, диапазона языковых средств и навыков их использования в процессе межкультурного общения, речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма, обеспечивающих коммуникативно-познавательные и информационные задачи академической и самообразовательной деятельности, информационную культуру и культуру речевого общения обучающихся.

Обеспечить дальнейшее развитие метадеятельностного компонента – универсальных учебных действий, учебно-познавательной компетенции в области изучения иностранного языка и культуры как условие непрерывного развития и саморазвития обучающихся, непрерывного образования и самообразования, в том числе с использованием изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Рабочая программа дисциплины «Межцивилизационные коммуникации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «Межцивилизационные коммуникации» ориентировано на получение обучающимися знаний об основных положениях и методах эффективного межкультурного общения, как в деловом, так и в бытовом контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Межцивилизационные коммуникации» является формирование у обучающихся набора компетенций, необходимых для конструктивного межкультурного общения.

Задачи дисциплины:

- образовательная - получение обучающимися знаний в рамках процесса делового и межкультурного делового общения
- практическая - выработать у обучающихся навыки и умения разработки и применения эффективных стратегий коммуникации:
 - использования полученных знаний в практической деятельности;
 - решения определенных задач в условиях развития информационного общества,
- воспитательная - выработать у обучающихся умение вести себя в соответствии с правилами и стандартами международного делового этикета.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «География стран второго иностранного языка» (испанский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «География стран второго иностранного языка» (испанский язык) ориентировано на получение обучающимися знаний о природе и обществе стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, интегрирующей в себе лингвистическую компетенцию, социокультурную и речевую компетенции.

Задачи дисциплины:

1. Обогащать студентов знаниями по географии, государственному устройству и культуре Испании.

2. Развить умения, проводить сопоставления между родной и изучаемой культурами на иностранном языке, билингвальные умения представлять свою страну в испаноязычной среде.

3. Обогащать представления студентов об этике общения в испаноязычной среде с носителями языка.

4. Развить умения использовать китайский язык как средство образования и самообразования при изучении других культур.

5. В рамках практической цели выделяются задачи обучения:

- социокультурные (страноведческие, лингвострановедческие);
- речевые (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод);
- языковые (фонетика, иероглифика, орфография, словообразование, морфология, синтаксис, лексика);

- предметные (сферы общения, темы общения, ситуации общения, коммуникативные интенции общения);
профессиональные (информационные, регулятивные, контактоустанавливающие, оценочные).

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «География стран второго иностранного языка» (китайский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «География стран второго иностранного языка» (китайский язык) - ориентировано на получение обучающимися знаний о природе и обществе стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, интегрирующей в себе лингвистическую компетенцию, социокультурную и речевую компетенции, формирование общекультурных компетенций и профессиональных компетенций. В процессе обучения выделяются четыре аспекта цели: практическая, общеобразовательная, воспитательная и развивающая.

Задачи дисциплины:

Цели предполагают следующие задачи:

1. Обогащать студентов знаниями по географии, государственному устройству и культуре КНР.

2. Развить умения, проводить сопоставления между родной и изучаемой культурами на иностранном языке, билингвальные умения представлять свою страну в китаеязычной среде.

3. Обогащать представления студентов об этике общения в китаеязычной среде с носителями языка.

4. Развить умения использовать китайский язык как средство образования и самообразования при изучении других культур.

5. В рамках практической цели выделяются задачи обучения:

- социокультурные (страноведческие, лингвострановедческие);
- речевые (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод);
- языковые (фонетика, иероглифика, орфография, словообразование,

морфология, синтаксис, лексика);

- предметные (сферы общения, темы общения, ситуации общения, коммуникативные интенции общения);

профессиональные (информационные, регулятивные, контактоустанавливающие, оценочные).

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ВЕДЕНИЯ ДЕЛОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ»

Рабочая программа дисциплины «Основы ведения деловых переговоров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940.

Основы ведения деловых переговоров ориентированы на получение обучающимися базовых понятий и представлений в области организации и осуществления переговорного процесса в современных условиях, позволяет сформировать систему теоретических представлений о процессе деловых переговоров, развивает ряд практических умений и навыков, позволяющих студентам активно включаться в процесс деловых переговоров и устанавливать эффективные отношения с собеседником.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ведения деловых переговоров» включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы ведения деловых переговоров» является формирование у обучающихся следующих компетенций: владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций); способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания основных понятий деловых переговоров;
- рассмотрение основных принципов, правил, стадий успешных переговоров, типов поведения на переговорах;
- знакомство с влиянием культурных традиций на процесс деловых переговоров;
- развитие навыков ведения переговоров в условиях деловых коммуникаций;
- развитие навыков ведения переписки и удаленного взаимодействия в условиях ведения деловых переговоров.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» (английский язык) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования бакалавриат) направление подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» (английский язык) ориентировано на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 *Лингвистика* как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 5, 6, 7,8 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» (английский язык) является подготовка специалистов переводчиков по направлению, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал.

Задачи дисциплины

1. Необходимое для будущего переводчика получение системы знаний о фонетическом, грамматическом, лексическом строе иностранного языка и об особенностях функционирования этой системы, элементы которой тесно связаны друг с другом.

2. Сопоставление грамматических и лексических явлений в существующих вариантах иностранного языка.

3. Владение грамматической терминологией и умение кратко и чётко формулировать грамматические правила.

4.Формирование устойчивых навыков правильного использования грамматических языковых и речевых средств с учётом их стилистических различий в актах устного и письменного обучения на английском языке.

5. Выработка творческого подхода к изучаемому материалу.

6.Осуществление профессиональной ориентированности в переводческой практике.

7. Способность видеть языковые явления в свете современных тенденций в лингвистике.

8. Владение различными способами выражения мысли в родном и иностранном языках.

9. Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита грамматических и лексических средств при получении и передаче информации.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ АНАЛИЗА ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ»

Рабочая программа дисциплины «Основы компьютерных технологий анализа звучащей речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденная приказом Минобрнауки России от 07.08.2014, N 940.

Дисциплина «Основы компьютерных технологий анализа звучащей речи» призвана расширять и углублять знания студентов в области новых информационных технологий и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков проводить экспертизу звучащего текста для последующего решения социально-коммуникативных задач в профессиональных и научных видах деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы компьютерных технологий анализа звучащей речи» включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах.

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Основы компьютерных технологий анализа звучащей речи» заключается в том, чтобы познакомить студентов с теоретическими и практическими основами экспертного анализа звучащего текста для последующего решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной видах деятельности, владение принципами создания представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, электронных словарей разных типов, лингвистических баз данных и умением пользоваться этими ресурсами.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с достижениями отечественных и зарубежных лингвистов в области анализа звучащего текста;
- обучить работе с современными автоматизированными системами экспертного анализа;
- обучить студентов установлению дословного содержания текста и его свойств;

- усовершенствовать навыки анализа артикуляторных, акустических и перцептивных характеристик звучащей речи;
- познакомить студентов с методами идентификации личности по голосу.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» (испанский язык) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» (испанский язык) ориентировано на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалистов переводчиков, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал.

Задачи дисциплины

- Получение системы знаний о фонетическом, грамматическом, лексическом строе испанского языка и об особенностях функционирования этой системы, элементы которой тесно связаны друг с другом.
- Сопоставление грамматических и лексических испанских явлений в существующих вариантах испанского языка.
- Владение грамматической терминологией и умение кратко и чётко формулировать грамматические правила.
- Формирование устойчивых навыков правильного использования грамматических языковых и речевых средств с учётом их стилистических различий в актах устного и письменного обучения на испанском языке.
- Выработка творческого подхода к изучаемому материалу.
- Осуществление профессиональной ориентированности в переводческой практике.

- Способность видеть языковые явления в свете современных тенденций в лингвистике.

- Владение различными способами выражения мысли в родном и иностранном языках.

Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита грамматических и лексических средств при получении и передаче информации.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» (китайский язык) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования бакалавриат) направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» (китайский язык) ориентировано на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалистов переводчиков по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал.

Задачи дисциплины

- Получение системы знаний о фонетическом, грамматическом, лексическом строе испанского языка и об особенностях функционирования этой системы, элементы которой тесно связаны друг с другом.
- Сопоставление грамматических и лексических испанских явлений в существующих вариантах испанского языка.
- Владение грамматической терминологией и умение кратко и чётко формулировать грамматические правила.
- Формирование устойчивых навыков правильного использования грамматических языковых и речевых средств с учётом их стилистических различий в актах устного и письменного обучения на испанском языке.
- Выработка творческого подхода к изучаемому материалу.
- Осуществление профессиональной ориентированности в переводческой практике.
- Способность видеть языковые явления в свете современных тенденций в лингвистике.
- Владение различными способами выражения мысли в родном и

иностранном языке.

Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита грамматических и лексических средств при получении и передаче информации.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ТЕКСТА»

Рабочая программа дисциплины «Основы лингвистической экспертизы текста» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, (уровень бакалавриата), утвержденная приказом Минобрнауки России от 07.08.2014, N 940.

Дисциплина «Основы лингвистической экспертизы текста» призвана расширять и углублять знания студентов в области анализа текста для последующего решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной видах деятельности экспертизу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы лингвистической экспертизы текста» включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах на 4 курсе.

Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Основы лингвистической экспертизы текста» заключается в том, чтобы познакомить студентов с теоретическими и практическими основами экспертного анализа текста для последующего решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной видах деятельности, с научным исследованием языкового факта, конфликтных ситуаций, связанных с языком, различными формами взаимодействия лингвистики и юриспруденции.

В *задачи* дисциплины входит обучение студентов выполнять экспертизу конкретных текстов, их реферирование, консультировать сотрудников различных государственных и негосударственных организаций, выполнять лингвистический анализ спорных юридических текстов в качестве лингвистов-экспертов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «Публицистический перевод (первый иностранный язык)» (английский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «Публицистический перевод (первый иностранный язык)» (английский язык) ориентировано на получение обучающимися знаний о процессе, видах и особенностях публицистического перевода, его лексических и грамматических трудностях, а также повышение уровня межкультурной компетенции в рамках лингводидактической концепции преподавания ИЯ с опорой на интеграцию лингвострановедческого (социокультурного) подхода в обучении ИЯ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, относится к вариативной части Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Публицистический перевод (первый иностранный язык)» (английский язык) является формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и профессиональных специальных компетенций в рамках курса профессионально-ориентированного преподавания первого иностранного языка. Данный курс призван сформировать систематизированные знания о видах перевода, понимание процесса перевода, узнать о переводческих стратегиях и переводческих трансформациях, а также познакомить с лексическими и грамматическими трудностями публицистического перевода.

Наряду с теоретической подготовкой курс «Публицистический перевод (первый иностранный язык)» (английский язык) направлен на дальнейшее развитие и совершенствование межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся и обеспечение способности и готовности использовать изучаемый

язык как средство информационной деятельности, средство получения образования и самообразования в избранной области.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными лингвостилистическими параметрами публицистического текста на русском и иностранном языках;
- дать краткую характеристику жанровых разновидностей научно-технической, общественно-политической литературы;
- сформировать практические навыки публицистического перевода;
- ввести понятия глубинной и поверхностной структуры текста в плане выявления соотношения между целевой установкой автора текста и языковыми средствами (в единстве их формы, значения и употребления), что ведет к целостному смысловому восприятию связного текста и, в конечном итоге, его адекватному переводу.
- развитие навыков и умений творческой языковой и речевой деятельности учащихся;
- развитие умений самостоятельно анализировать иностранную литературу;
- развитие умения использовать английский язык как средство образования и самообразования при изучении других культур;
- формирование основных умений, обеспечивающих общекультурные, общепрофессиональные и специальные компетенции.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «КОММЕРЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «Коммерческий перевод (первый иностранный язык)» (английский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика* (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «Коммерческий перевод (первый иностранный язык)» (английский язык) ориентировано на получение обучающимися знаний об особенностях составления и перевода коммерческой корреспонденции на английском языке и с правилами перевода с английского языка на русский и с русского на английский таких коммерческих и юридических документов, как контракты, документы по страхованию, документы предприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 *Лингвистика*, относится к вариативной части Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и профессиональных специальных компетенций в рамках курса профессионально-ориентированного преподавания первого иностранного языка. Данный курс призван сформировать систематизированные знания об особенностях составления и перевода коммерческой корреспонденции, узнать о переводческих стратегиях и переводческих трансформациях, а также познакомить с лексическими трудностями коммерческого перевода.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными лингвостилистическими параметрами коммерческой корреспонденции на русском и иностранном языках;
- дать общую характеристику коммерческих и юридических документов;
- сформировать практические навыки коммерческого перевода;
- ознакомить студентов со специальной терминологией;

- обучить грамматически правильной переводческой речи с учетом жанровых особенностей коммерческой документации;

развить и закрепить навыки коммерческого перевода; научить правильно оформлять коммерческие документы: коммерческие письма, запросы, коммерческие предложения, заказы, контракты.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «Публицистический перевод (второй иностранный язык)» (испанский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «Публицистический перевод (второй иностранный язык)» (испанский язык) ориентировано на получение обучающимися знаний о процессе, видах и особенностях публицистического перевода, его лексических и грамматических трудностях, а также повышение уровня межкультурной компетенции в рамках лингводидактической концепции преподавания иностранного языка с опорой на интеграцию лингвострановедческого (социокультурного) подхода в обучении иностранному языку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, относится к вариативной части Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и профессиональных специальных компетенций в рамках курса профессионально-ориентированного преподавания первого иностранного языка. Данный курс призван сформировать систематизированные знания о видах перевода, понимание процесса перевода, узнать о переводческих стратегиях и переводческих трансформациях, а также познакомить с лексическими и грамматическими трудностями публицистического перевода.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными лингвостилистическими параметрами публицистического текста на русском и иностранном языках;
- Дать краткую характеристику жанровых разновидностей научно-технической, общественно-политической литературы;
- Сформировать практические навыки публицистического перевода;

- Ввести понятия глубинной и поверхностной структуры текста в плане выявления соотношения между целевой установкой автора текста и языковыми средствами (в единстве их формы, значения и употребления), что ведет к целостному смысловому восприятию связного текста и, в конечном итоге, его адекватному переводу.

- Развитие навыков и умений творческой языковой и речевой деятельности учащихся;

- Развитие умений самостоятельно анализировать иностранную литературу; Развитие умения использовать испанский язык как средство образования и самообразования при изучении других культур.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «Публицистический перевод (второй иностранный язык)» (китайский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «Публицистический перевод (второй иностранный язык)» (китайский язык) ориентировано на получение обучающимися знаний о процессе, видах и особенностях публицистического перевода, его лексических и грамматических трудностях, а также повышение уровня межкультурной компетенции в рамках лингводидактической концепции преподавания ИЯ с опорой на интеграцию лингвострановедческого (социокультурного) подхода в обучении ИЯ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика относится к вариативной части Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Публицистический перевод (второй иностранный язык)» (китайский язык) является формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и профессиональных специальных компетенций в рамках курса профессионально-ориентированного преподавания первого иностранного языка. Данный курс призван сформировать систематизированные знания о видах перевода, понимание процесса перевода, узнать о переводческих стратегиях и переводческих трансформациях, а также познакомить с лексическими и грамматическими трудностями публицистического перевода.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными лингвостилистическими параметрами публицистического текста на русском и иностранном языках;

- Дать краткую характеристику жанровых разновидностей научно-технической, общественно-политической литературы;

- Сформировать практические навыки публицистического перевода;

- Ввести понятия глубинной и поверхностной структуры текста в плане выявления соотношения между целевой установкой автора текста и языковыми средствами (в единстве их формы, значения и употребления), что ведет к целостному смысловому восприятию связного текста и, в конечном итоге, его адекватному переводу.

- Развитие навыков и умений творческой языковой и речевой деятельности учащихся;

- Развитие умений самостоятельно анализировать иностранную литературу; Развитие умения использовать китайский язык как средство образования и самообразования при изучении других культур.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «КОММЕРЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «Коммерческий перевод (второй иностранный язык)» (испанский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «Коммерческий перевод (второй иностранный язык)» (испанский язык) ориентировано на получение обучающимися знаний об особенностях составления и перевода коммерческой корреспонденции на испанском языке и с правилами перевода с испанского языка на русский и с русского на испанский таких коммерческих и юридических документов, как контракты, документы по страхованию, документы предприятий, а также повышение уровня межкультурной компетенции в рамках лингводидактической концепции преподавания второго иностранного языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02. *Лингвистика*, относится к вариативной части Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- непрерывное развитие языковой личности путем формирования и совершенствования ее коммуникативной компетенции.
- развитие способностей и поддержание стремления к познанию посредством общения на иностранном языке.
- обучение пониманию и выражению своих мыслей на иностранном языке и контактированию с представителями другой страны.
- воспитание гармонично развитой и высокообразованной личности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными лингвостилистическими параметрами коммерческой корреспонденции на русском и иностранном языках;
 - дать общую характеристику коммерческих и юридических документов;
 - сформировать практические навыки коммерческого перевода;
 - ознакомить студентов со специальной терминологией;
 - обучить грамматически правильной переводческой речи с учетом жанровых особенностей коммерческой документации;
- развить и закрепить навыки коммерческого перевода; научить правильно оформлять коммерческие документы: коммерческие письма, запросы, коммерческие предложения, заказы, контракты.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «КОММЕРЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)» (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины «Коммерческий перевод (второй иностранный язык)» (китайский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940.

Изучение дисциплины «Коммерческий перевод (второй иностранный язык)» (китайский язык) ориентировано на получение обучающимися знаний об особенностях составления и перевода коммерческой корреспонденции на китайском языке и с правилами перевода с китайского языка на русский и с русского на китайский таких коммерческих и юридических документов, как контракты, документы по страхованию, документы предприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02. *Лингвистика*, относится к вариативной части Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Коммерческий перевод (второй иностранный язык)» (китайский язык) являются:

- непрерывное развитие языковой личности путем формирования и совершенствования ее коммуникативной компетенции.
- развитие способностей и поддержание стремления к познанию посредством общения на иностранном языке.
- обучение пониманию и выражению своих мыслей на иностранном языке и контактированию с представителями другой страны.
- воспитание гармонично развитой и высокообразованной личности.
- Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными лингвостилистическими параметрами коммерческой корреспонденции на русском и иностранном языках;
- дать общую характеристику коммерческих и юридических документов;
- сформировать практические навыки коммерческого перевода;
- ознакомить студентов со специальной терминологией;
- обучить грамматически правильной переводческой речи с учетом жанровых особенностей коммерческой документации;
- развить и закрепить навыки коммерческого перевода; научить правильно оформлять коммерческие документы: коммерческие письма, запросы, коммерческие предложения, заказы, контракты.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

Рабочая программа дисциплины «Тайм-менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. N 940.

Изучение дисциплины «Тайм-менеджмент» ориентировано на получение обучающимися знаний об основах организации управления временем, принципах и технологиях тайм-менеджмента в практике организации личной и корпоративной работы как средства повышения эффективности профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и входит в факультативную часть Блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у обучающихся готовности к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; владения культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными понятиями, определениями, категориями в области организации времени;
- получение знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени как нематериального ресурса профессионального развития;
- изучение технологий эффективной организации времени на персональном и корпоративном уровнях;
- освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритизации задач.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОУСТРОЙСТВО И РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ»

Рабочая программа дисциплины «Трудоустройство и развитие карьеры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. N 940.

Объектом изучения выступает личная и профессиональная карьера человека и процесс трудоустройства.

Дисциплина формирует целостное представление о принципах, методах и технологиях трудоустройства и управления профессиональной карьерой с учетом профессиональной специфики.

Знания по дисциплине «Трудоустройство и развитие карьеры» могут использоваться любым человеком при планировании собственной профессиональной карьеры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и входит в факультативную часть Блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 2, 3 и 4 курсах в 4, 6 и 8 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины: является приобретение студентами бакалавриата представлений о технологии трудоустройства, закономерностях личной карьеры, формирование базовой системы знаний в области управления карьерой, а также формирование практических навыков в области трудоустройства, разработки и построения личной карьеры.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с инструментами самопродвижения на рынке труда;
 - изучение типов, видов, конфигураций карьер и факторов, обуславливающих построение успешной карьеры;
 - формирование умения проводить ревизию ресурсов для построения карьеры, а также проводить диагностику качества карьеры;
 - формирование умения планировать карьеру и управлять ею;
- формирование навыков самодиагностики и применения современных психотехник для оптимизации деятельности по управлению личной карьерой.