

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**



**Рабочая программа практики**  
учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>специалитет</i>
<b>Специальность:</b>	<i>38.05.01 Экономическая безопасность</i>
<b>Специализация:</b>	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
<b>Квалификация (степень):</b>	<i>Экономист</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>заочная</i>
<b>Срок обучения:</b>	<i>5 лет 6 месяцев</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2021г. 2020г., 2019г., 2018г., 2017г.</i>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

**Практика** – учебная;

**Тип практики** - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Способ проведения практики** – стационарная; выездная.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Целью учебной практики** (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является получение навыков проведения аналитических исследований с учетом специфики базы практики; получение первичных профессиональных умений и навыков.

**Задачами учебной практики** (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- сбор материалов (нормативные документы, учебные и аналитические материалы, статистические данные) в организации – базе практики;
- проведения систематизации и анализа собранных материалов и показателей, отражающих специфику базы практики;
- осуществление расчетов показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, составление иллюстративного материала (таблицы, графики, диаграммы) для отражения результатов исследования в ходе практики;
- проведение анализа и оценки полученных результатов, формулирование выводов и предложений на базе полученных результатов;
- выработка первичных профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой базы практики.
- развитие навыков защиты результатов выполняемой работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК - 3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>• систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов политических, социальных и экономических процессов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>• ориентироваться в политических и социальных процессах с целью решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами решения проблем сложившимися в политических, социальных и экономических процессах.</li> <li>• первичными навыками научно-исследовательской работы.</li> </ul>
Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК -12	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</li> <li>• работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</li> <li>• навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию.</li> </ul>
способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-37	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники информации для расчета показателей эффективности использования ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготавливать исходные данные для расчета показателей эффективности использования ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками подготовки исходных данных для расчета показателей эффективности использования ресурсов.</p>
способностью применять методики судебных	ПК-38	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей</li> </ul>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности		<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК-39	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и методику расчета экономических показателей основы действующей нормативно-правовой базы расчёта экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-40	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предполагаемые результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами и навыками расчета основных экономических разделов и планов.</li> </ul>

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов (в т.ч. 8 часов консультаций), 4 недели.

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Недели</b>
1	Подготовительный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - четвертая неделя
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (1-2 последних дня)

### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)**

<b>Этап (раздел) практики</b>	<b>Содержание этапа (раздела) практики</b>
Подготовительный этап	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной этап	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания (при необходимости)
Заключительный этап	Подготовка отчетной документации о прохождении практики

### **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

По окончании учебной практики обучающийся формирует отчет о ее прохождении.

Отчет о прохождении учебной практики включает в себя:

1. краткий отчет о прохождении практики (Приложение 4);
2. заключение руководителя практики от профильной организации (Приложение 5);
3. заключение руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» (Приложение 6).

Дневник практики является основным документом обучающегося во время прохождения практики. Обучающийся обязан записывать все, что им проделано за указанный в дневнике практики период времени, в целях выполнения плана практики и индивидуального задания на практику. Заполняя дневник, обучающийся должен исходить из

того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление краткого отчета.

По окончании практики обучающийся на основании дневника и других материалов составляет краткий отчет о работе, проделанной в период практики.

Отчёт по своему содержанию отличается от дневника, не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, ежедневно проводимые практикантами, то краткий отчёт должен отражать обстоятельные выводы практиканта о проделанной работе.

Примерное содержание краткого отчета о прохождении практики:

- общая характеристика места прохождения практики;
- краткое описание и анализ результатов проделанной работы;
- выводы и/или рекомендации по итогам прохождения практики.

Заключение руководителя от профильной организации заверяется подписью руководителя практики и печатью профильной организации. Заключение отражает деловые качества обучающегося, выполнение им плана практики и индивидуального задания на практику, отношение практиканта к работе, его способность применять теоретические знания на практике.

Заключение руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» должно содержать оценку результатов прохождения практики обучающимся.

Отчет о прохождении учебной практики выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А4. Параметры полей листа: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, интервал 1,5. Цвет шрифта - черный, размер шрифта - 14, гарнитура Times New Roman.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>
2. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>
3. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва: Юнити, 2017. – 271 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936>
4. Экономическая безопасность: учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>
5. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва: Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>

## Дополнительная литература

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет: учебник / В. Э. Керимов. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 583 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648>
2. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 686 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193>
3. Полковский А. Л. Бухгалтерское дело: учебник / А. Л. Полковский; под ред. Л. М. Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 288 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621663>
4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>
5. Чувилова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853>
6. Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие: [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.]; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

### Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) «О безопасности».	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187049/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187049/</a>
Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92725/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92725/</a>
Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года»	<a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/</a>
Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»	<a href="http://econbez.ru">http://econbez.ru</a>
Научный журнал «Вестник экономической безопасности»	<a href="https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-ekonomicheskoy-bezopasnosti">https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-ekonomicheskoy-bezopasnosti</a>
Блог портала корпоративная и экономическая безопасность	<a href="http://www.ecsecurity.ru/blog.php">http://www.ecsecurity.ru/blog.php</a>

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

***лицензионное программное обеспечение:***

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

• Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Community (Свободно распространяемое ПО// <https://www.microsoft.com/ru-ru/SoftMicrosoft/vs2015Community.aspx>)

***электронно-библиотечная система:***

• Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

***современные профессиональные баз данных:***

• Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

***информационные справочные системы:***

• Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Университета, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
<p><b>Отчет о прохождении учебной практики</b></p>	<p>Основной индивидуальный отчетный документ о прохождении учебной практики. Составляется обучающимися по результатам выполнения задания на практику. Дополняется заключением руководителя от организации и заключением руководителя от КЧФ Университета «Синергия». Включает в себя: индивидуальный план, дневник учебной практики; заключение руководителя от организации; основные результаты выполнения задания на учебную практику; результаты формирования профессиональных компетенций; заключение руководителя от КЧФ Университета «Синергия». Главная цель составления отчета о прохождении учебной практики – определение качества выполнения задания на учебную практику, а также результативность формирования соответствующих компетенций.</p>	<p>Оценка качества выполнения обучающимися задания на учебную практику, а также результативность формирования соответствующих профессиональных компетенций представляет собой сумму баллов, выставляемых руководителем от организации и руководителем от КЧФ Университета «Синергия»:</p> <p>а) руководитель от профильной организации выставляет балл по каждому из пяти организационных критериев: степень общей дисциплинированности обучающихся в ходе выполнения работ; посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода; степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий; умение работать в команде при выполнении командных заданий; полнота и качество ведения дневника. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки руководителя от организации – 50;</p> <p>б) руководитель от КЧФ Университета «Синергия» дает оценку работе обучающимся, исходя из анализа отчета о прохождении учебной практики, выставляя балл по каждому из пяти критериев: понимание цели и задач задания на учебную практику; полнота и качество индивидуального плана и отчетных материалов; владение профессиональной терминологией при составлении отчета; соответствие требованиям оформления отчетных документов; использование источников информации, документов, библиотечного фонда. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки руководителя от КЧФ Университета «Синергия» – 50.</p> <p>Итоговый балл представляет собой сумму баллов, выставленных руководителем от организации и руководителем от КЧФ Университета «Синергия»:            90...100 баллов – «отлично»;            70...89 баллов – «хорошо»;            50...69 баллов – «удовлетворительно»;</p>

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
		0...49 баллов – «неудовлетворительно».

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия» оценивает итоги практики на основе представленного дневника практики, краткого отчета, заключения руководителя учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) от КЧФ Университета «Синергия», и пояснений обучающегося.

Защита итогов практики проходит в форме собеседования.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
2	Отчет о практике	Предоставление письменного отчета о прохождении учебной практики и индивидуального плана, задания на практику, с отметками научного руководителя	<p><b>Оптимальный уровень</b> – 80-100%, зачтено  <b>"отлично"</b> – 100-90 баллов - выставляется, если <i>обучающийся выполнил план учебной практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных;</li> <li>➤ умело анализирует полученный во время практики материал;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач правильно оценены;</li> <li>➤ свободно владеет материалом, дает аргументированные ответы на вопросы;</li> <li>➤ правильно оформил отчет о практике.</li> </ul> <p><b>Допустимый уровень</b> – 60-80%, зачтено  <b>"хорошо"</b> - 89-70 баллов - выставляется, если <i>обучающийся выполнил план прохождения учебной практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных;</li> <li>➤ анализирует полученный во время практики материал;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач относительно правильно оценены;</li> <li>➤ владеет материалом, дает ответы на вопросы по существу;</li> <li>➤ отчет о практике оформлен с незначительными недостатками</li> </ul> <p><b>Критический уровень</b> – 45-60%, зачтено  <b>«удовлетворительно»</b> - 69-50 баллов</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
			<p>- выставляется, если обучающийся выполнил план прохождения учебной практики, не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных;</li> <li>➤ недостаточно четко и анализирует полученный во время практики материал с погрешностями;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены относительно верно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач не всегда верно оценены;</li> <li>➤ владеет материалом плохо, дает ответы на вопросы не по существу;</li> <li>➤ отчет о практике оформлен с недостатками</li> </ul> <p><b>Недопустимый уровень</b> – не зачтено до 45%  <b>«неудовлетворительно»- менее 50 баллов</b> - выставляется, если обучающийся не выполнил план прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ не осуществил подборку необходимых документов и статистических данных;</li> <li>➤ не правильно анализирует полученный во время практики материал;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены неверно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач, не оценены;</li> <li>➤ не владеет материалом, не отвечает на вопросы по существу;</li> <li>➤ неверно оформлен отчет о практике.</li> </ul>

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>• обучающийся выполнил план практики и все необходимые задания;</li> <li>• обучающийся предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;</li> <li>• обучающийся сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	"зачтено (отлично)"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>• обучающийся выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>• обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	"зачтено (хорошо)"

<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>• обучающийся частично выполнил план;</li> <li>• обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 70%, но не менее 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>• обучающийся не вовремя вышел на практику;</li> <li>• обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	"зачтено (удовлетворительно)"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>• обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>• обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще;</li> <li>• обучающийся не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	"не зачтено (неудовлетворительно)"

Критерии для оценки работы обучающегося по результатам и итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), выставляется балл от 0 до 10 (где 10 указывает на полное соответствие критерию, 0 – полное несоответствие) по каждому критерию, суммарный балл 100.

№ п/п	Критерии	Балл (0...10)
1	Степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ.	10
2	Посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода.	10
3	Степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий.	10
4	Умение работать в команде при выполнении командных заданий.	10
5	Полнота и качество ведения дневника.	10
6	Полнота и качество ведения краткого отчета по учебной практике.	10
7	Полнота результатов подборки необходимых нормативных правовых документов, в соответствии с объектом исследования.	10
8	Полнота анализа полученного во время практики материала, адекватность оценки материала с точки зрения финансовой политики	10
9	Степень свободного владение и полнота ответа на все вопросы по существу, согласно п. 6.2. данной программы «Типовые контрольные задания-вопросы, необходимые для	10

	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности»	
10	Полнота и качество ведения отчетной документации: индивидуальный план, индивидуальное задание, дневник, краткий отчет.	10
	<b>Суммарный балл:</b>	100 баллов

***Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)***

Ответы на все контрольные вопросы студенту необходимо раскрыть, опираясь на опыт, полученный при прохождении учебной практики в организации. Содержание ответов должно описывать, каким образом знания, умения и навыки, проверяемые контрольным вопросом, были применены и актуализированы в ходе практики.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики</b>
ОК -3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании, каких документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?</li> <li>2. Какие политические, социальные и экономические процессы были выявлены при прохождении практики?</li> <li>3. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?</li> </ol>
ОК -12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы экономического и финансового анализа были использованы во время прохождения практики?</li> <li>2. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?</li> <li>3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?</li> </ol>
ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие типовые методики расчета финансово-экономических показателей были использованы во время прохождения практики?</li> <li>2. Каковы миссия, цели и задачи предприятия?</li> <li>3. Каковы принципы формирования функциональной структуры?</li> </ol>
ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы способы построения вертикальных и горизонтальных связей в организации.</li> <li>2. Расскажите об уровне ликвидности предприятия.</li> <li>3. Какие выводы были сделаны?</li> </ol>
ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные формы финансовой отчетности.</li> <li>2. С помощью, каких методов был произведен анализ экономических показателей.</li> <li>3. На основе, каких исходных данных были рассчитаны показатели эффективности деятельности предприятия.</li> </ol>
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова методика обоснования плановых показателей деятельности предприятия.</li> <li>2. На какой период составляется прогнозная отчетность.</li> <li>3. Какие расчетно-аналитические методы были применены Вами на практике.</li> </ol>

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	

## Приложение 1

**КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель от организации,  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан ФЭЛСП

\_\_\_\_\_  
ФИО  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

обучающегося \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество обучающегося

группы \_\_\_\_\_  
Шифр и № группы

**Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Вид работа</b>	<b>Период выполнения</b>
Подготовительный	Проведение общего собрания, на котором проводится разъяснение этапов и сроков прохождения практики, инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики, ознакомление: <ul style="list-style-type: none"><li>• с целями и задачами предстоящей практики,</li><li>• с требованиями, которые предъявляются к обучающемуся со стороны руководителя практики;</li><li>• с заданием на практику и указаниями по его выполнению;</li><li>• с графиком консультаций;</li><li>• со сроками представления в деканат отчетной документации и проведения зачета.</li></ul>	
Основной	<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнение индивидуального задания, согласно вводному инструктажу;</li><li>• сбор, обработка и систематизация собранного материала;</li><li>• анализ полученной информации;</li><li>• подготовка проекта отчета о практике;</li><li>• устранение замечаний руководителя практики.</li></ul>	
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"><li>• оформление дневника и отчета о прохождении практики;</li></ul>	

Этапы практики	Вид работа	Период выполнения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>защита отчета по практике на оценку.</li> </ul>	

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия»

\_\_\_\_\_   
 должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия обучающегося

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 2

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности



**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель от организации,  
должность

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан ФЭЛСП

\_\_\_\_\_  
ФИО  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

обучающегося \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество обучающегося

группы \_\_\_\_\_  
шифр и № группы

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия)

Срок прохождения практики: с « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

<b>Перечень планируемых результатов практики (код компетенции)</b>	<b>Содержание индивидуального задания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ОК-3, ОК-12	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда Изучить учредительные документы организации Ознакомься с организационной структурой предприятия. Рассмотреть функции основных отделов организации. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации
ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Проанализировать систему организации финансово-учетной работы на предприятии
ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия
ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Проанализировать экономическую целесообразность технических и организационных решений, принимаемых на предприятии
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Сформулировать основные выводы о результативности работы организации
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Разработать основные предложения по повышению

	эффективности работы предприятия
ОК-5, ОК-12	Оформить отчет о прохождении практики.

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия»

---

должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия обучающегося

\_\_\_\_\_  
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ОТЧЕТ о прохождении учебной практики**

**(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

обучающимся группы

\_\_\_\_\_ (код и номер учебной группы)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (полное наименование организации)

Руководители учебной практики:

от КЧФ Университета «Синергия»:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, должность)

от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (должность)





## **Заключение руководителя практики от профильной организации**

**Индивидуальный план работы на практике по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):**

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

**Индивидуальное задание на практику специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**Деловые качества практиканта (нужное отметить ✓):**

**Практикант:**

- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на высоком уровне;
- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на среднем уровне;
- не обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности;

**Отношение практиканта к работе (нужное отметить ✓):**

**Практикант:**

- обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности, ответственно относится к выполнению трудовых обязанностей;
- обладает мотивацией к профессиональной деятельности, относится к выполнению трудовых обязанностей с невысокой степенью ответственности;
- не обладает мотивацией к профессиональной деятельности, халатно относится к выполнению трудовых обязанностей;

**Способность применять теоретические знания на практике (нужное отметить ✓):**

**Практикант:**

- понимает, как применять теоретические знания на практике;
- не обладает четким пониманием, как применять теоретические знания на практике;
- не понимает, как применять теоретические знания на практике.

**Комментарии руководителя практики от организации (при необходимости):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ Подпись

МП

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Заключение руководителя практики от КЧФ Филиала «Синергия»

**Индивидуальный план работы по практике по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):**

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

**Владение материалом по практике (нужное отметить ✓):**

**Обучающийся:**

- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал, предоставляет неверную интерпретацию данных;

**Задачи, поставленные на период практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики области профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Ответы на вопросы по практике (нужное отметить ✓):**

**Обучающийся:**

- предоставляет аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен верно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно.



**Оценка результатов прохождения учебной практики по специальности  
38.05. 01 Экономическая безопасность**

Код	Планируемые результаты прохождения практики (содержание компетенций)	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

\*Примечание:

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**Комментарии руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» (при необходимости):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**



**Рабочая программа практики  
производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности)**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>специалитет</i>
<b>Специальность:</b>	<i>38.05.01 Экономическая безопасность</i>
<b>Специализация:</b>	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
<b>Квалификация (степень):</b>	<i>Экономист</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>заочная</i>
<b>Срок обучения:</b>	<i>5 лет 6 месяцев</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2021г. 2020г., 2019г., 2018г., 2017г.</i>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

**Практика** – производственная;

**Тип практики** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения практики** – стационарная; выездная.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Целью производственной практики** (*практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности «Экономическая безопасность».

**Задачи производственной практики** (*практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*):

- сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;
- закрепление навыков проведения анализа по исследуемой проблеме;
- выработка на основе проведенного анализа обоснованных и убедительных предложений по решению исследуемой проблемы;
- закрепление навыков компьютерной обработки текстовой информации и обработки экономической информации на основе табличных процессоров.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК -2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической ситуации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.</li> </ul>
способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-37	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических данных и расчетов экономических показателей.</li> </ul>
способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-38	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновать выбор методик расчета экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей</li> </ul>
способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК-39	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать на основе исходных данных показатели эффективности использования средств предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками расчета экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой	ПК-40	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</li> <li>• формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;</li> </ul>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разграничивать факты и мнения при формулировке выводов.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>• способами подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</li> </ul>
способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПК-43	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;</li> <li>• навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>• навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов (в т.ч. 8 часов консультаций), 4 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - четвертая неделя
3	Отчетный этап	Четвертая неделя (1-2 последних)

	дня)
--	------

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный этап	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной этап	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания
Отчетный этап	Подготовка отчетной документации о прохождении практики

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Обучающийся по окончании производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) формирует отчет о прохождении практики, который включает в себя:

- план практики (приложение 1)
  - индивидуальное задание по практике (приложение 2);
  - Отчет о прохождении практики (приложение 3-7):
- 1) Краткий отчет о практике
  - 2) Заключение руководителя от Организации
  - 3) Заключение руководителя от КЧФ Университета «Синергия».

Дневник практики является основным документом обучающегося во время прохождения практики. Обучающийся обязан записывать все, что им проделано за указанный в дневнике практики период времени, в целях выполнения плана практики и индивидуального задания на практику. Заполняя дневник, обучающийся должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление краткого отчета.

По окончании практики обучающийся на основании дневника и других материалов составляет краткий отчет о работе, проделанной в период практики.

Отчёт по своему содержанию отличается от дневника, не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, ежедневно проводимые практикантами, то отчёт должен отражать обстоятельные выводы практиканта о проделанной работе.

Примерное содержание краткого отчета о прохождении практики:

- общая характеристика места прохождения практики;

- краткое описание и анализ результатов проделанной работы;
- выводы и/или рекомендации по итогам прохождения практики.

Заключение руководителя от профильной организации заверяется подписью руководителя практики и печатью профильной организации. Заклучение отражает деловые качества обучающегося, выполнение им плана практики и индивидуального задания на практику, отношение практиканта к работе, его способность применять теоретические знания на практике.

Заклучение руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» должно содержать оценку результатов прохождения практики обучающимся.

Отчет о прохождении производственной практики выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А4. Параметры полей листа: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, интервал 1,5. Цвет шрифта - черный, размер шрифта - 14, гарнитура Times New Roman. Объем отчета должен быть не более 15 страниц.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>
2. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>
3. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва: Юнити, 2017. – 271 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936>
4. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>
5. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва: Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>

### **Дополнительная литература**

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет: учебник / В. Э. Керимов. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 583 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648>
2. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 686 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193>
3. Полковский А. Л. Бухгалтерское дело: учебник / А. Л. Полковский; под ред. Л. М.



Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 288 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621663>

4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

5. Чувилова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853>

6. Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие: [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.]; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

### Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) «О безопасности».	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187049/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187049/</a>
Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92725/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92725/</a>
Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года»	<a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/</a>
Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»	<a href="http://econbez.ru">http://econbez.ru</a>
Научный журнал «Вестник экономической безопасности»	<a href="https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-ekonomicheskoy-bezopasnosti">https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-ekonomicheskoy-bezopasnosti</a>
Блог портала корпоративная и экономическая безопасность	<a href="http://www.ecsecurity.ru/blog.php">http://www.ecsecurity.ru/blog.php</a>

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

*лицензионное программное обеспечение:*

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;

- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition
- Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Community (Свободно распространяемое ПО// <https://www.microsoft.com/ru-ru/SoftMicrosoft/vs2015Community.aspx>)

**электронно-библиотечная система:**

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

**современные профессиональные баз данных:**

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

**информационные справочные системы:**

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений КЧФ Университета «Синергия», предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме

зачета с оценкой.

### Оценочные средства и критерии оценки

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
<p><b>Отчет о прохождении производственной практики.</b></p>	<p>Основной индивидуальный отчетный документ о прохождении обучающимся производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Составляется обучающимся по результатам выполнения индивидуального задания на практику. Дополняется заключением руководителя от организации и заключением руководителя от КЧФ Университета «Синергия». Включает с себя: индивидуальный план, дневник практики; краткий отчет, заключения руководителей практики; основные результаты выполнения задания на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); результаты формирования компетенций. Главная цель составления отчета о прохождении практики – определение качества выполнения обучающимся индивидуального задания на производственную практику практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), а также результативность формирования соответствующих компетенций.</p>	<p>Оценка качества выполнения обучающимся задания на практику, а также результативность формирования соответствующих компетенций представляет собой сумму баллов, выставяемых руководителем от организации и руководителем от КЧФ Университета «Синергия»:</p> <p>а) руководитель практики от организации выставяет балл по каждому из пяти организационных критериев: степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ; посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода; степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий; умение работать; полнота и качество ведения дневника. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки – 50;</p> <p>б) руководитель от КЧФ Университета «Синергия» дает оценку работе обучающегося, исходя из анализа отчета о прохождении практики, выставяя балл по каждому из пяти критериев: понимание цели и задач задания на практику; полнота и качество индивидуального плана и отчетных материалов; владение профессиональной терминологией при составлении отчета; соответствие требованиям оформления отчетных документов; использование источников информации, документов, библиотечного фонда. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки руководителя от КЧФ Университета «Синергия» - 50.</p> <p>Итоговый балл представляет собой сумму баллов, выставленных руководителями от организации и КЧФ Университета «Синергия»:            90...100 баллов – «отлично»;            70...89 баллов – «хорошо»;            50...69 баллов – «удовлетворительно»;            0...49 баллов – «неудовлетворительно».</p>

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
2	Краткий отчет о практике	Предоставление письменного отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и индивидуального плана, задания на практику, с отметками научного руководителя	<p><b>Оптимальный уровень</b> – 80-100%, зачтено</p> <p><b>"отлично"</b> – <b>100-90 баллов</b> - выставляется, если обучающийся выполнил план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных;</li> <li>➤ умело анализирует полученный во время практики материал;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач правильно оценены;</li> <li>➤ свободно владеет материалом, дает аргументированные ответы на вопросы;</li> <li>➤ правильно оформил отчет о практике.</li> </ul> <p><b>Допустимый уровень</b> – 60-80%, зачтено</p> <p><b>"хорошо"</b> - <b>89-70 баллов</b> - выставляется, если обучающийся выполнил план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных;</li> <li>➤ анализирует полученный во время практики материал;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач относительно правильно оценены;</li> <li>➤ владеет материалом, дает ответы на вопросы по существу;</li> <li>➤ отчет о практике оформлен с незначительными недостатками</li> </ul> <p><b>Критический уровень</b> – 45-60%, зачтено</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> - <b>69-50 баллов</b> - выставляется, если обучающийся выполнил план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществил подборку необходимых</li> </ul>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
			<p>документов и статистических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ недостаточно четко и анализирует полученный во время практики материал с погрешностями;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены относительно верно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач не всегда верно оценены;</li> <li>➤ владеет материалом плохо, дает ответы на вопросы не по существу;</li> <li>➤ отчет о практике оформлен с недостатками</li> </ul> <p><b>Недопустимый уровень</b> – не зачтено до 45%</p> <p><b>«неудовлетворительно»- менее 50 баллов</b> - выставляется, если обучающийся не выполнил план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ не осуществил подборку необходимых документов и статистических данных;</li> <li>➤ не правильно анализирует полученный во время практики материал;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены неверно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач, не оценены;</li> <li>➤ не владеет материалом, не отвечает на вопросы по существу;</li> <li>➤ неверно оформлен отчет о практике.</li> </ul>

***Критерии оценки по итогам прохождения промежуточной аттестации:***

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>• обучающийся выполнил план практики и все необходимые задания;</li> <li>• обучающийся предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;</li> <li>• обучающийся сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	"зачтено (отлично)"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>• обучающийся выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>• обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	"зачтено (хорошо)"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи,</li> </ul>	"зачтено"

<ul style="list-style-type: none"> <li>• поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>• обучающийся частично выполнил план;</li> <li>• обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 70%, но не менее 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>• обучающийся не вовремя вышел на практику;</li> <li>• обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	(удовлетворительно)"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>• обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>• обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще;</li> <li>• обучающийся не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	"не зачтено (неудовлетворительно)"

Критерии для оценки работы обучающегося по результатам и итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), выставляется балл от 0 до 10 (где 10 указывает на полное соответствие критерию, 0 – полное несоответствие) по каждому критерию, суммарный балл 100.

№ п/п	Критерии	Балл (0...10)
1	Степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ.	10
2	Посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода.	10
3	Степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий.	10
4	Умение работать в команде при выполнении командных заданий.	10
5	Полнота и качество ведения дневника.	10
6	Полнота и качество ведения краткого отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	10
7	Полнота результатов подборки необходимых нормативных правовых документов, в соответствии с объектом исследования.	10
8	Полнота анализа полученного во время практики материала, адекватность оценки материала с точки зрения финансовой политики и экономической безопасности.	10
9	Степень свободного владение и полнота ответа на все вопросы по существу, согласно п. 6.2. данной программы «Типовые контрольные задания-вопросы,	10

	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности»	
10	Полнота и качество ведения отчетной документации: индивидуальный план, индивидуальное задание, дневник, краткий отчет.	10
	<b>Суммарный балл:</b>	100 баллов

***Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике***

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики</b>
ОПК -2 Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании, каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?</li> <li>2. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?</li> <li>3. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?</li> </ol>
ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие типовые методики расчета финансово-экономических показателей были использованы во время прохождения практики?</li> <li>2. Каковы миссия, цели и задачи предприятия?</li> <li>3. Каковы принципы формирования функциональной структуры?</li> </ol>
ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы способы построения вертикальных и горизонтальных связей в организации.</li> <li>2. Расскажите об экономическом состоянии предприятия.</li> <li>3. Какие выводы были сделаны.</li> </ol>
ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные формы финансовой отчетности.</li> <li>2. С помощью, каких методов был произведен анализ экономических показателей.</li> <li>3. На основе, каких исходных данных были рассчитаны показатели эффективности деятельности предприятия.</li> </ol>
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как организуется режим защиты коммерческой тайны и обеспечение информационной безопасности предприятия на котором Вы проходили практику.</li> <li>2. Перечислите основных поставщиков, подрядчиков и кредиторов предприятия.</li> <li>3. Расскажите об организации охраны объектов организации.</li> </ol>

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	1. Перечислите, какие имеются внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта. 2. Какова необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия? 3. Перечислите основные источники угроз экономической безопасности предприятия.

## Приложение 1

### КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель от организации,  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ФЭЛСП

\_\_\_\_\_  
ФИО

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

обучающегося \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество обучающегося

группы \_\_\_\_\_  
Шифр и № группы

### Содержание практики

Этап практики	Виды работ	Период выполнения работ
Организационный этап	<p>Проведение общего собрания, на котором проводится разъяснение этапов и сроков прохождения практики, инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики, ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с целями и задачами предстоящей практики,</li> <li>• с требованиями, которые предъявляются к обучающемуся со стороны руководителя практики;</li> <li>• с заданием на практику и указаниями по его выполнению;</li> <li>• с графиком консультаций;</li> <li>• со сроками представления в деканат отчетной документации и проведения зачета.</li> </ul>	
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение индивидуального задания, согласно вводному инструктажу;</li> <li>• сбор, обработка и систематизация собранного материала;</li> <li>• анализ полученной информации;</li> <li>• подготовка проекта отчета о практике;</li> <li>• устранение замечаний руководителя практики.</li> </ul>	
Отчетный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление дневника и отчета о прохождении практики;</li> <li>• защита отчета по практике на оценку.</li> </ul>	

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия»

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия обучающегося

подпись

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 2



**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель от организации,  
должность

\_\_\_\_\_

ФИО

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ФЭЛСП

\_\_\_\_\_

ФИО

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

обучающегося \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество обучающегося

группы \_\_\_\_\_  
шифр и № группы

Место прохождения практики:

(полное наименование предприятия)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_  
 20\_\_ г.

Перечень планируемых результатов практики (код компетенции)	Содержание индивидуального задания
1	2
ОПК -2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК -10,	Изучить организационно-правовую форму, отраслевые особенности, виды деятельности, осуществляемые организацией (предприятием); параметры, определяющие масштабы деятельности (организационная структура организации (предприятия), объем и структура продаж, состояние производственной деятельности, технологическая структура, география бизнеса, география рынка); текущие и стратегические цели организации (предприятия)
ПК-1, ПК -33	Рассмотреть систему документооборота, внутренние документы организации (предприятия), связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (концепции, стратегии, устав, положения, инструкции и т.п.)
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Провести анализ основных результатов хозяйственной деятельности организации (предприятия)
ПК-10, ПК-33	Изучить организацию режима защиты коммерческой тайны и обеспечение информационной безопасности организации (предприятия)
ПК-10, ПК-33	Рассмотреть особенности охраны объектов организации (предприятия) (пропускной режим, категорирование помещений, разграничение прав доступа)
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Рассмотреть функциональную структуру организации (предприятия) в части отделов (финансовый, кадров, планово-экономический, экономической безопасности, отдел по работе с ценными бумагами, бухгалтерия и т.п.), взаимосвязи между ними, функциональные обязанности работников отделов в области защиты экономических интересов
ОПК -2, ПК-2	Оформить отчет о прохождении практики.

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия»

---

должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия обучающегося

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**  
**(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

обучающимся группы

\_\_\_\_\_

(код и номер учебной группы)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Место прохождения производственной практики:

\_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

Руководители производственной практики:

от КЧФ Университета «Синергия»:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, должность)

от профильной организации:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

( должность)





## **Заключение руководителя практики от профильной организации**

**Индивидуальный план работы на практике по специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):**

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

**Индивидуальное задание на практику специальности 38.05.01 обучающимся  
(нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**Деловые качества практиканта (нужное отметить ✓):**

**Практикант:**

- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на высоком уровне;
- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на среднем уровне;
- не обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности;

**Отношение практиканта к работе (нужное отметить ✓):**

**Практикант:**

- обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности, ответственно относится к выполнению трудовых обязанностей;
- обладает мотивацией к профессиональной деятельности, относится к выполнению трудовых обязанностей с невысокой степенью ответственности;
- не обладает мотивацией к профессиональной деятельности, халатно относится к выполнению трудовых обязанностей;

**Способность применять теоретические знания на практике (нужное отметить ✓):**

**Практикант:**

- понимает, как применять теоретические знания на практике;
- не обладает четким пониманием, как применять теоретические знания на практике;
- не понимает, как применять теоретические знания на практике.

**Комментарии руководителя практики от организации (при необходимости):**

---

---

---

---



---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Подпись  
МП

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

## Заключение руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия»

**Индивидуальный план работы по практике по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):**

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

**Владение материалом по практике (нужное отметить ✓):**

**Обучающийся:**

- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал, предоставляет неверную интерпретацию данных;

**Задачи, поставленные на период практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики области профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Ответы на вопросы по практике (нужное отметить ✓):**

**Обучающийся:**

- предоставляет аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен верно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно.

**Оценка результатов прохождения производственной практики  
по специальности 38.05. 01 Экономическая безопасность**

<b>Код</b>	<b>Планируемые результаты прохождения практики (содержание компетенций)</b>	<b>Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-33	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

\*Примечание:

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем

сопровождении и контроле.

**Комментарии руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» (при необходимости):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**



**Рабочая программа практики  
преддипломная практика**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>специалитет</i>
<b>Специальность:</b>	<i>38.05.01 Экономическая безопасность</i>
<b>Специализация:</b>	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
<b>Квалификация:</b>	<i>Экономист</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>заочная</i>
<b>Срок обучения:</b>	<i>5 лет 6 месяцев</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2021г. 2020г., 2019г., 2018г., 2017г.</i>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

**Практика** – производственная.

**Тип практики** – преддипломная.

**Способ проведения практики** – стационарная; выездная.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Цель преддипломной практики* – закрепление и углубление знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в производственных условиях, и получение практических навыков по экономической безопасности, а также сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

*Задачи преддипломной практики:*

- анализ организационной структуры органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
- исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением);
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
- сбор, обработка и представление первичной информации, необходимой для написания отчета по практике, выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<b>ОК-1</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять, комментировать и руководствоваться принципами экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормами Конституции РФ в отношении строя, прав, свобод гражданина и личности в отношении экономической деятельности и безопасности.</li> </ul>
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<b>ОК-2</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России.</li> </ul>
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>ОК-3</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>• ориентироваться в политических и социальных процессах с целью решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами решениями проблем сложившимися в политических, социальных и экономических процессах.</li> </ul>
Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>ОК-4</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;</li> <li>• давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе	<b>ОК-5</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантно относиться к различиям личностей в целях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическими методами разрешения конфликтных ситуаций в коллективе, если они все-таки возникли по объективным причинам.</li> </ul>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
профессиональной деятельности		
Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<b>ОК-6</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять психологическую устойчивость в экстремальных ситуациях как в коллективе, так и вне коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности.</li> </ul>
Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<b>ОК-7</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулировать проблему, определить задачи анализа и пути их решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к логическому мышлению, обобщению и критическому осмыслению экономической информации, постановке задач исследования и выбору путей ее достижения.</li> </ul>
Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<b>ОК-8</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать, формировать и принимать управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью, к своевременному и обоснованному принятию управленческих решений.</li> </ul>
Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<b>ОК-9</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать социально- значимым представлениям о здоровом образе жизни и придерживаться его основных принципов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными технологиями формирования здорового образа жизни в занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>
Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<b>ОК-10</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически верно сформулировать свои идеи, соображения, мысли, применяя классический (литературный) русский язык.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками грамотного изложения собственных мыслей на основе устной или письменной речи.</li> </ul>
Способностью к деловому общению, профессиональной	<b>ОК-11</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• извлекать информацию из аудио- и печатных</li> </ul>



Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
коммуникации на одном из иностранных языков		<p>текстов на одном из иностранных языков по темам профессионального характера.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками делового общения на одном из иностранных языков на профессиональные темы.</li> </ul>
Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>ОК-12</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</li> <li>• работать в глобальной и локальной компьютерных сетях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;</li> <li>• навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</li> <li>• навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию.</li> </ul>
Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<b>ОПК-1</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;</li> <li>• производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств;</li> <li>• производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>• навыками эконометрического исследования эмпирических данных;</li> <li>• навыками анализа данных на основе методов</li> </ul>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		математической статистики.
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<b>ОПК-2</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>• выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>• применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия.</li> <li>• навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>
Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<b>ОПК-3</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> <li>• разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации.</li> <li>• формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li> </ul>
способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<b>ПК -37</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследование.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками методических, процессуальных и организационных основ проведения судебной экспертизы.</li> </ul>
способностью применять методики судебных экономических экспертиз исследований	<b>ПК -38</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методики судебных экономических экспертных исследований в</li> </ul>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методики судебных экономических экспертиз.</li> </ul>
способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<b>ПК -39</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать состояние экономической безопасности предприятия и государства, определять и оценивать риски, опасности и угрозы для различных видов и объектов безопасности.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по комплексной оценке состояния экономической защищенности</li> <li>• хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков.</li> </ul>
способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<b>ПК -40</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить экспертную оценку факторов риска.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</li> </ul>
Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<b>ПК-41</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> </ul>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.</li> </ul>
Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	ПК-42	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять способы, методы и механизм планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации.</li> </ul>
Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПК-43	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными концепциями управления и навыками принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</li> </ul>
Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	ПК-44	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать документы, номенклатуры дел, осуществлять контроль их исполнения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками в области фиксации, передачи и хранения информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния.</li> </ul>
Способностью находить взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при раскрытии преступлений в сфере экономики	ПСК-1	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>• оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и</li> </ul>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>работников.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> <li>• навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.</li> </ul>
Способностью организовать и проводить практические мероприятия по защите хозяйствующих субъектов от незаконных захватов собственности (рейдерства)	<b>ПСК-2</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обоснованно, с позиций уголовного права и современной уголовной политики оценивать значение норм об уголовной ответственности за преступления, составляющих криминальное рейдерство;</li> <li>• анализировать правовой материал на предмет его соответствия целям и задачам профилактики;</li> <li>• правильно квалифицировать действия, направленные на захват чужого бизнеса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками свободного оперирования экономическими и юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• научно обоснованной квалификации преступлений;</li> <li>• навыками использования системного межотраслевого подхода с учетом методов других наук в исследованиях проблем теории и практики применения уголовного закона;</li> <li>• навыками свободного ориентирования в материалах судебной практики.</li> </ul>
Способностью выявлять и документировать экономические преступления в базовых отраслях экономики	<b>ПСК-3</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>• ориентироваться в уголовном, предупредительном и специальном законодательстве, правильно применять его на практике;</li> <li>• использовать полученные знания при решении проблем в дальнейшей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов;</li> <li>• способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в базовых отраслях экономики;</li> <li>• способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</li> </ul>

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной практики (преддипломной практики) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика проводится на 6 курсе в семестре 11.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов (в т.ч. 8 часов консультаций), 4 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	<b>Организационный</b>	Первая неделя (первый день)
2	<b>Аналитический</b>	Первая - четвертая неделя
3	<b>Отчетный</b>	Четвертая неделя (1-2 последних дня)

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Аналитический	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания
Отчетный	Подготовка отчетной документации о

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании преддипломной практики обучающийся формирует отчет о ее прохождении (приложение 3)

Отчет о прохождении преддипломной практики включает в себя:

- краткий отчет о прохождении практики (приложение 5);
- заключение руководителя практики от профильной организации (приложение 6);
- заключение руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» (приложение 7).

Дневник практики является основным документом обучающегося во время прохождения практики. Обучающийся обязан записывать все, что им проделано за указанный в дневнике практики период времени, в целях выполнения плана практики и индивидуального задания на практику. Заполняя дневник, обучающийся должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление краткого отчета.

По окончании практики обучающийся на основании дневника и других материалов составляет краткий отчет о работе, проделанной в период практики.

Отчёт по своему содержанию отличается от дневника, не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, ежедневно проводимые практикантами, то отчёт должен отражать обстоятельные выводы практиканта о проделанной работе.

Примерное содержание краткого отчета о прохождении практики:

- общая характеристика места прохождения практики;
- краткое описание и анализ результатов проделанной работы;
- выводы и/или рекомендации по итогам прохождения практики.

Заключение руководителя от профильной организации заверяется подписью руководителя практики и печатью профильной организации. Заключение отражает деловые качества обучающегося, выполнение им плана практики и индивидуального задания на практику, отношение практиканта к работе, его способность применять теоретические знания на практике.

Заключение руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» должно содержать оценку результатов прохождения практики обучающимся.

Отчет о прохождении преддипломной практики выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А4. Параметры полей листа: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, интервал 1,5. Цвет шрифта - черный, размер шрифта - 14, гарнитура Times New Roman. Объем отчета должен быть не более 15 страниц.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>

2. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>

3. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва: Юнити, 2017. – 271 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936>

4. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>

5. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва: Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>

### Дополнительная литература

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет: учебник / В. Э. Керимов. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 583 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648>

2. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 686 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193>

3. Полковский А. Л. Бухгалтерское дело: учебник / А. Л. Полковский; под ред. Л. М. Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 288 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621663>

4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

5. Чувилова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853>

6. Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие: [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.]; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

### Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) «О безопасности».	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187049/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187049/</a>



Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92725/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92725/</a>
Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года»	<a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/</a>
Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»	<a href="http://econbez.ru">http://econbez.ru</a>
Научный журнал «Вестник экономической безопасности»	<a href="https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-ekonomicheskoy-bezopasnosti">https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-ekonomicheskoy-bezopasnosti</a>
Блог портала корпоративная и экономическая безопасность	<a href="http://www.ecsecurity.ru/blog.php">http://www.ecsecurity.ru/blog.php</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### *лицензионное программное обеспечение:*

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

### *электронно-библиотечная система:*

• Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

• Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

### *современные профессиональные баз данных:*

• Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

• Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### *информационные справочные системы:*

• Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

• Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений КЧФ Университета

«Синергия», предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

### Оценочные средства и критерии оценки

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
<p><b>Краткий отчет о прохождении преддипломной практики.</b></p>	<p>Основной индивидуальный отчетный документ о прохождении обучающимся преддипломной практики. Составляется обучающимся по результатам выполнения индивидуального задания на практику, в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Дополняется заключением руководителя от организации и заключением руководителя от КЧФ Университетом «Синергия»: Включает с себя: индивидуальный план-дневник практики; краткий отчет, заключения руководителей практики; основные результаты выполнения задания на производственную, преддипломную практику; результаты формирования компетенций. Главная цель составления отчета о прохождении практики – определение качества выполнения обучающимся индивидуального задания на производственную</p>	<p>Оценка качества выполнения обучающимся задания на практику, а также результативность формирования соответствующих компетенций представляет собой сумму баллов, выставляемых руководителями:</p> <p>а) руководитель практики от организации: выставляет балл по каждому из пяти организационных критериев: степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ; посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода; степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий; умение работать; полнота и качество ведения дневника. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки – 50;</p> <p>б) руководитель от КЧФ Университета «Синергия»: дает оценку работе обучающегося, исходя из анализа отчета о прохождении практики, выставляя балл по каждому из пяти критериев: понимание цели и задач задания на практику; полнота и качество индивидуального плана и отчетных материалов; владение профессиональной терминологией при составлении отчета; соответствие требованиям</p>

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
	(преддипломную) практику, а также результативность формирования соответствующих ОК, ОПК, ПК и ПСК.	<p>оформления отчетных документов; использование источников информации, документов, библиотечного фонда. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки руководителя от КЧФ Университетом «Синергия»: – 50.</p> <p>Итоговый балл представляет собой сумму баллов, выставленных руководителем от организации и руководителем от КЧФ Университета «Синергия»:  90...100 баллов – «отлично»;  70...89 баллов – «хорошо»;  50...69 баллов – «удовлетворительно»;  0...49 баллов – «неудовлетворительно».</p>

### *Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
2	<b>Краткий отчет о практике</b>	Предоставление письменного отчета о прохождении преддипломной практики и индивидуального плана, задания на практику, с отметками научного руководителя	<p><b>Оптимальный уровень</b> – 80-100%, зачтено  <b>"отлично"</b> – <b>100-90 баллов</b> - выставляется, если обучающийся выполнил план и задание преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных;</li> <li>➤ умело анализирует полученный во время практики материал;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач правильно оценены;</li> <li>➤ свободно владеет материалом, дает аргументированные ответы на вопросы;</li> <li>➤ правильно оформил отчет о практике.</li> </ul> <p><b>Допустимый уровень</b> – 60-80%, зачтено  <b>"хорошо"</b> - <b>89-70 баллов</b> - выставляется, если обучающийся выполнил план и задание преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных;</li> <li>➤ анализирует полученный во время практики материал;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач относительно</li> </ul>

			<p>правильно оценены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ владеет материалом, дает ответы на вопросы по существу;</li> <li>➤ отчет о практике оформлен с незначительными недостатками</li> </ul> <p><b>Критический уровень</b> – 45-60%, зачтено</p> <p><b>«удовлетворительно» - 69-50 баллов</b> - выставляется, если обучающийся выполнил план и задание преддипломной практики, не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных;</li> <li>➤ недостаточно четко и анализирует полученный во время практики материал с погрешностями;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены относительно верно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач не всегда верно оценены;</li> <li>➤ владеет материалом плохо, дает ответы на вопросы не по существу;</li> <li>➤ отчет о практике оформлен с недостатками;</li> </ul> <p><b>Недопустимый уровень</b> – не зачтено до 45% <b>«неудовлетворительно» - менее 50 баллов</b> - выставляется, если обучающийся не выполнил план и задание преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ не осуществил подборку необходимых документов и статистических данных;</li> <li>➤ не правильно анализирует полученный во время практики материал;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены неверно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач, не оценены;</li> <li>➤ не владеет материалом, не отвечает на вопросы по существу;</li> <li>➤ неверно оформлен отчет о практике.</li> </ul>
--	--	--	--

**Критерии оценки по итогам прохождения промежуточной аттестации:**

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>• обучающийся выполнил план практики и все необходимые задания;</li> <li>• обучающийся предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;</li> <li>• обучающийся сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	"зачтено (отлично)"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> </ul>	"зачтено (хорошо)"

<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>• обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>• обучающийся частично выполнил план;</li> <li>• обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 70%, но не менее 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>• обучающийся не вовремя вышел на практику;</li> <li>• обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	"зачтено (удовлетворительно)"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>• обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>• обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще;</li> <li>• обучающийся не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	"не зачтено (неудовлетворительно)"

Критерии для оценки работы обучающегося по результатам и итогам преддипломной практики, выставляется балл от 0 до 10 (где 10 указывает на полное соответствие критерию, 0 – полное несоответствие) по каждому критерию, суммарный балл 100.

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Балл (0...10)</b>
1	Степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ.	10
2	Посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода.	10
3	Степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий.	10
4	Умение работать в команде при выполнении командных заданий.	10
5	Полнота и качество ведения дневника.	10
6	Полнота и качество ведения краткого отчета по преддипломной практики.	10
7	Полнота результатов подборки необходимых нормативных правовых документов, в соответствии с объектом исследования.	10
8	Полнота анализа полученного во время практики материала, адекватность оценки материала с точки зрения	10

№ п/п	Критерии	Балл (0...10)
	экономической безопасности	
9	Степень свободного владение и полнота ответа на все вопросы по существу, согласно данной программы «Типовые контрольные задания-вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности»	10
10	Полнота и качество ведения отчетной документации: индивидуальный план, индивидуальное задание, дневник, краткий отчет.	10
	<b>Суммарный балл:</b>	100 баллов

***Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике***

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия» оценивает итоги практики на основе представленного дневника практики, краткого отчета, заключения руководителя преддипломной практики от профильной организации, заключения руководителя преддипломной практики от Филиала Университета, и пояснений обучающегося.

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
<b>ОК -1</b> Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные права человека и гражданина РФ.</li> <li>2. Какие принципы экономической безопасности Вам известны?</li> <li>3. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?</li> </ol>
<b>ОК-2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что собой представляет процесс историко-культурного развития человека и человечества.</li> <li>2. Назовите основные задачи руководства организации по патриотическому воспитанию сотрудников.</li> <li>3. Расскажите о месте и роле человека в историческом процессе.</li> </ol>
<b>ОК-3</b> Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании, каких документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?</li> <li>2. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?</li> <li>3. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?</li> </ol>
<b>ОК - 4</b> Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите свои профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета?</li> <li>2. Дайте нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.</li> <li>3. Какими навыками конструктивного общения в</li> </ol>

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
	процессе прохождения преддипломной практики Вы овладели.
<p><b>ОК -5</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте процесс своей адаптации в рамках коллектива организации, в которой Вы проходили практику.</li> <li>2. В какой степени на Вашу адаптацию повлияли возможные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коллектива?</li> <li>3. Приведите примеры действий со стороны работников предприятия, предпринимаемых для поддержания толерантных взаимоотношений в коллективе.</li> </ol>
<p><b>ОК – 6</b> Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния Вам известны?</li> <li>2. Была ли у Вас экстремальная ситуация во время прохождения преддипломной практики? Если да, то приходилось ли Вам проявлять психологическую устойчивость во время прохождения преддипломной практики.</li> <li>3. Какими навыками в области когнитивной психологии Вы овладели.</li> </ol>
<p><b>ОК -7</b> Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими видами устной и письменной речи Вы пользовались в ходе прохождения практики?</li> <li>2. Охарактеризуйте известные Вам стили общения. Какого стиля общения с сотрудниками Вы старались придерживаться во время прохождения практики?</li> <li>3. Определите уместность и эффективности использования тех или иных языковых средств в устной и письменной речи на практике.</li> </ol>
<p><b>ОК -8</b> Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие направления организации и принятия управленческих решений Вам известны?</li> <li>2. Какие управленческие решения были Вами приняты в ходе прохождения преддипломной практики?</li> <li>3. Как Вы думаете, принимаемые Вами управленческие решения могут иметь социально-экономические последствия?</li> </ol>
<p><b>ОК -9</b> Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие понятия и факторы, определяющие здоровье человека и здоровый образ жизни Вам известны?</li> <li>2. Оцените возможные изменения относительно трудового процесса в результате проведения зарядки на рабочем месте.</li> <li>3. Определите механизм взаимосвязи эффективности профессиональной деятельности и организации самостоятельной физической тренировки.</li> </ol>
<p><b>ОК -10</b> Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовы ли вы к работе в коллективе?</li> <li>2. Какими видами устной и письменной коммуникации Вы пользовались в ходе прохождения практики?</li> <li>3. Определите уместность и эффективности использования тех или иных языковых средств в</li> </ol>

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
	устной и письменной речи на преддипломной практике.
<b>ОК -11</b> Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким иностранным языком Вы владеете. Приходилось ли Вам его использовать в ходе прохождения преддипломной практики.</li> <li>2. Умеете ли Вы извлекать информацию из аудио- и печатных текстов на одном из иностранных языков по темам профессионального характера.</li> <li>3. Владеете ли навыками делового общения на иностранном языке на профессиональные темы.</li> </ol>
<b>ОК -12</b> Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы экономического и финансового анализа были использованы во время прохождения практики?</li> <li>2. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?</li> <li>3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?</li> </ol>
<b>ОПК -1</b> Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснуйте выбор и актуальность темы научного исследования.</li> <li>2. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР.</li> <li>3. Назовите объект и предмет исследования НИР.</li> </ol>
<b>ОПК -2</b> Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании, каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?</li> <li>2. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?</li> <li>3. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?</li> </ol>
<b>ОПК -3</b> Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы обеспечения экономической безопасности применяются в организации – объекте практик?</li> <li>2. Перечислите объекты и субъекты экономической безопасности Вашего предприятия.</li> <li>3. Какие риски и угрозы в сфере экономической безопасности существуют для Вашего предприятия.</li> </ol>
<b>ПК-37</b> Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы.</li> <li>2. Раскройте формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений.</li> <li>3. Раскройте права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста.</li> </ol>
<b>ПК-38</b> Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы судебных экономических экспертных исследований Вам известны?</li> <li>2. Приходилось ли Вам применять какую-либо методику судебных экономических экспертных исследований в ходе прохождения преддипломной практики. Если да, то какую?</li> <li>3. Какими навыками применения методики судебных экономических экспертиз после прохождения преддипломной практики Вы овладели?</li> </ol>



Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
<b>ПК-39</b> Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите критерии оценки угроз экономической безопасности.</li> <li>2. Охарактеризуйте экономические риски и сущность угроз экономической безопасности.</li> <li>3. Какие внутренние и внешние угрозы экономической безопасности государства Вам известны?</li> </ol>
<b>ПК-40</b> Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.</li> <li>2. Раскройте методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.</li> <li>3. Раскройте риски и угрозы в сфере экономической безопасности.</li> </ol>
<b>ПК-41</b> Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов Вам известны?</li> <li>2. Какими современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных вы пользовались при прохождении преддипломной практики.</li> <li>3. Дайте характеристику оценке рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ol>
<b>ПК-42</b> Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите критерии, принципы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала.</li> <li>2. Как осуществляется контроль за деятельностью подчиненных в Вашей организации.</li> <li>3. Как планируется служебная деятельность персонала в Вашей организации - базе практики.</li> </ol>
<b>ПК-43</b> Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику оценке рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> <li>2. Дайте характеристику оценке рисков в налоговой и бюджетной сферах.</li> <li>3. Как Вы думаете, принимаемые Вами управленческие решения могут иметь социально-экономические последствия?</li> </ol>
<b>ПК-44</b> Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте организацию делопроизводства в организации.</li> <li>2. Дайте характеристику документирования управленческой деятельности.</li> <li>3. Дайте характеристику видов документов и их особенности.</li> </ol>
<b>ПСК-1</b> Способность находить взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при раскрытии преступлений в сфере экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета.</li> <li>2. Раскройте сущность содержания и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов.</li> <li>3. Охарактеризуйте сущность оценки состояния защитных функций системы бухгалтерского учета и</li> </ol>

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
	внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний.
<p><b>ПСК-2</b> Способность организовать и проводить практические мероприятия по защите хозяйствующих субъектов от незаконных захватов собственности (рейдерства)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие признаки квалификации преступлений Вам известны?</li> <li>2. Перечислите методологические и уголовно-правовые основы квалификации преступлений, составляющих криминальное рейдерство.</li> <li>3. Приходилось ли Вам во время прохождения преддипломной практики организовывать или проводить практические мероприятия по защите хозяйствующих субъектов от незаконных захватов собственности? Если да, то какие?</li> </ol>
<p><b>ПСК-3</b> Способность выявлять и документировать экономические преступления в базовых отраслях экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы и средства анализа экономической безопасности Вам известны?</li> <li>2. Охарактеризуйте сущность оценки состояния защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний.</li> <li>3. Раскройте сущность и дайте характеристику условий, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств.</li> </ol>

## Приложение 1

**КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель от организации,  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

"\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### УТВЕРЖДАЮ

Руководитель от Филиала Университета,  
должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
ФИО

"\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Индивидуальный план работы

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
шифр и номер группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№ п/п	Этап практики	Виды работ	Период выполнения работ
1.	Организационный	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда; Получение плана практики и индивидуального задания на практику, ознакомление с ними; Обсуждение поставленных перед студентами задач с руководителем практики. Прибытие на практику и согласование индивидуального плана и задания с руководителем практики от организации. Организация рабочего места.	

2.	Аналитический	Поиск информации по индивидуальным заданиям, согласно теме ВКР. Выполнение заданий и поручений руководителей практики от организации (учреждения) и от филиала университета.	
	Отчетный	Обработка и систематизация собранного материала. Подготовка отчета о прохождении практики. Подготовка к защите отчета о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики	

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

**ПРИМЕРНОЕ ТИПОВОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель от организации,  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель от Филиала Университета,  
должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
ФИО

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Индивидуальное задание по преддипломной практике  
специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Обучающегося \_\_\_\_\_

Код компетенции	Содержание индивидуального задания
1	2
	Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность органа государственной власти, местного самоуправления или хозяйствующего субъекта - базы практики
	Ознакомиться с деятельностью экономического и финансового подразделений органов управления или хозяйствующих субъектов, структурой этих подразделений и функциональными обязанностями работников
	Ознакомиться с финансовыми и экономическими показателями деятельности организации, изучить статистическую и финансовую отчетность
	Собрать, обработать и провести анализ первичных и статистических данных о деятельности организации

	или учреждения, по теме ВКР, выполнить все необходимые практические расчеты
	Подготовить обоснованные выводы, рекомендации и предложения по выявленным проблемам на основе использования результатов, полученных в процессе анализа и обобщения исходных материалов
	Оформить отчет о прохождении практики.

**ОЗНАКОМЛЕН:**

Обучающийся: \_\_\_\_\_  
 ФИО

\_\_\_\_\_   
 подпись обучающегося

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

---

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Место прохождения практики:

---

Полное наименование организации

Руководители преддипломной практики:

от КЧФ Университета «Синергия»:

---

Фамилия, имя, отчество

---

Ученая степень, ученое звание, должность

от профильной организации:

---

Фамилия, имя, отчество

---

Должность

Черкесск, 20\_\_ г.







**Заключение руководителя практики от профильной организации**

**Индивидуальный план работы на практике по специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

**Индивидуальное задание на практику по специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**Деловые качества практиканта (нужное отметить ✓):**

**Практикант:**

- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на высоком уровне;
- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на среднем уровне;
- не обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности;

**Отношение практиканта к работе (нужное отметить ✓):**

**Практикант:**

- обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности, ответственно относится к выполнению трудовых обязанностей;
- обладает мотивацией к профессиональной деятельности, относится к выполнению трудовых обязанностей с невысокой степенью ответственности;
- не обладает мотивацией к профессиональной деятельности, халатно относится к выполнению трудовых обязанностей;

**Способность применять теоретические знания на практике (нужное отметить ✓):**

**Практикант:**

- понимает, как применять теоретические знания на практике;
- не обладает четким пониманием, как применять теоретические знания на практике;
- не понимает, как применять теоретические знания на практике.

**Комментарии руководителя практики от организации (при необходимости):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации

МП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Заключение руководителя практики от Филиала Университета**

**Индивидуальный план работы по преддипломной практике специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

**Работа с источниками информации (нужное отметить ✓):**

**Обучающийся:**

- осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые могут быть использованы при подготовке к написанию ВКР;
- осуществил подборку необходимых документов, аналитических и статистических данных, которые частично могут быть использованы при подготовке к написанию ВКР;
- не осуществил подборку необходимых документов, аналитических и статистических данных, или данные материалы не могут быть использованы при подготовке к написанию ВКР;

**Владение материалом по преддипломной практике (нужное отметить ✓):**

**Обучающийся:**

- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал, предоставляет неверную интерпретацию данных;

**Задачи, поставленные на период преддипломной практики, обучающимся  
(нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения  
преддипломной практики области профессиональной деятельности по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Ответы на вопросы по преддипломной практике (нужное отметить ✓):**

**Обучающийся:**

- предоставляет аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

√): **Оформление обучающимся отчета по преддипломной практике (нужное отметить**

- отчет о прохождении преддипломной практики оформлен верно;
- отчет о прохождении преддипломной практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении преддипломной практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении преддипломной практики оформлен неверно.

**Оценка результатов прохождения преддипломной практики**

Код	Планируемые результаты прохождения практики (содержание компетенций)	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК -1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -3	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК - 4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК - 6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -7	Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

ОК -9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК -1	Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК -2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК -3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК -1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК -3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-4	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации,	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

	бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
ПК-6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-7	Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-8	Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-9	Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-10	Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-11	Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-12	Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-13	Способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-14	Способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний

		<input type="checkbox"/> низкий
ПК-15	Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-16	Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-17	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-18	Способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-19	Способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-20	Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-21	Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий



ПК-24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-28	Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-29	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-31	Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-32	Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-34	Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-35	Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний

	безопасность	<input type="checkbox"/> низкий
ПК-36	Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-37	Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-38	Способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-40	Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-42	Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-43	Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-44	Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>		
ПСК-1	Способностью находить взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при раскрытии преступлений в сфере экономики	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПСК-2	Способностью организовать и проводить практические мероприятия по защите хозяйствующих субъектов от незаконных захватов собственности (рейдерства)	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПСК-3	Способностью выявлять и документировать экономические преступления в базовых отраслях	<input type="checkbox"/> высокий

	экономики	<input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
--	-----------	---

**\*Примечание:**

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**Комментарии руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» (при необходимости):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**



**Рабочая программа практики  
научно-исследовательская работа**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>специалитет</i>
<b>Специальность:</b>	<i>38.05.01 Экономическая безопасность</i>
<b>Специализация:</b>	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
<b>Квалификация:</b>	<i>Экономист</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>заочная</i>
<b>Срок обучения:</b>	<i>5 лет 6 месяцев</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2021г. 2020г., 2019г., 2018г., 2017г.</i>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

**Тип производственной практики** – научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики** – стационарная; выездная.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Цель производственной практики (научно-исследовательской работы)* - научить обучающийся самостоятельно мыслить, ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных областей; уметь прогнозировать, разрабатывать предложения по повышению эффективности и улучшению деятельности предприятия.

*Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):*

- приобретение навыков работы с научной литературой и ознакомление с методами организации научной работы;
- сбор информации для анализа и прогноза той или иной сферы деятельности предприятия;
- разработка предложений по улучшению деятельности различных сфер предприятия;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие компетентности будущего специалиста, специализирующегося в сфере экономической безопасности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК -1	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• производить расчеты на основе соответствующих математических и технических средств;</li><li>• производить расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</li></ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>• навыками эконометрического исследования эмпирических данных;</li> <li>• навыками анализа данных на основе методов математической статистики.</li> </ul>
способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-37	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор и обработку информации их различных источников необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных.</li> </ul>
способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-38	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>
способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК-39	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать на основе исходных данных показатели эффективности использования средств хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками расчета экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-40	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и навыками расчета основных экономических разделов и планов.</li> </ul>

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика проводится на 5 курсе в семестре 10.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часа (в т.ч. 8 часов консультаций), 2 недели.

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Недели</b>
1	Подготовительный этап	Первая неделя (первый день)
2	Научно-исследовательский этап	Первая - Вторая неделя
3	Отчетный этап	Вторая неделя (1-2 последних дня)

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)**

<b>Этап (раздел) практики</b>	<b>Содержание этапа (раздела) практики</b>
Подготовительный этап	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Научно-исследовательский этап	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания
Отчетный этап	Подготовка отчетной документации о прохождении практики.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

По окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся формирует отчет о ее прохождении.

Отчет о прохождении производственной практики (НИР) включает в себя:

- краткий отчет о прохождении практики (приложение 4);
- заключение руководителя практики от предприятия (приложение 5);
- заключение руководителя практики от Филиала Университета (приложение 6).

По окончании практики обучающийся на основании дневника и других материалов составляет краткий отчет о работе, проделанной в период практики.

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время производственной практики (научно-исследовательской работы). В отчете должны быть отражены изученные во время производственной практики (научно-исследовательской работы) общие вопросы и основные результаты исследовательской деятельности обучающегося в период производственной практики (научно-исследовательской работы) в соответствии с программой производственной практики (научно-исследовательской работы) (индивидуальным заданием).

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию осуществляет руководитель производственной практики (научно-исследовательской работы). Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в форме собеседования по

результатам представления и защиты материалов производственной практики (научно-исследовательской работы), представляемой информации в описательном и иллюстративном виде.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по производственной практике (научно-исследовательской работы), являются следующие:

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы), краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание организации работы в процессе производственной практики (научно-исследовательской работы), описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) (необходимо следовать программе производственной практики (научно-исследовательской работы));

– в заключении необходимо сделать выводы, приобретенные за время производственной практики (научно-исследовательской работы).

Отчет по производственной практики (научно-исследовательской работы) может сопровождаться необходимыми схемами, таблицами, расчетами и соответствующими образцами нормативной документации применяемой в организации. Схемы, графики, рисунки, выполненные с помощью компьютерной графики, должны быть пронумерованы. Объем приложений не ограничен.

Заключение руководителя от предприятия заверяется подписью руководителя практики и печатью профильной организации. Заключение отражает деловые качества обучающегося, выполнение им плана практики и индивидуального задания на практику, отношение практиканта к работе, его способность применять теоретические знания на практике.

Заключение руководителя производственной практики от КЧФ Университета «Синергия» должно содержать оценку результатов прохождения практики обучающимся.

Отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А4. Параметры полей листа: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, интервал 1,5. Цвет шрифта - черный, размер шрифта - 14, гарнитура Times New Roman.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>
2. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>
3. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие /



- А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва: Юнити, 2017. – 271 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936>
4. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>
5. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва: Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>

## Дополнительная литература

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет: учебник / В. Э. Керимов. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 583 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648>
2. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 686 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193>
3. Полковский А. Л. Бухгалтерское дело: учебник / А. Л. Полковский; под ред. Л. М. Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 288 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621663>
4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>
5. Чувилова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853>
6. Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие: [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.]; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

## Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) «О безопасности».	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187049/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187049/</a>
Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92725/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92725/</a>
Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года»	<a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/</a>
Информационно-аналитический портал	<a href="http://econbez.ru">http://econbez.ru</a>

«Экономическая безопасность»	
Научный журнал «Вестник экономической безопасности»	<a href="https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-ekonomicheskoy-bezopasnosti">https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-ekonomicheskoy-bezopasnosti</a>
Блог портала корпоративная и экономическая безопасность	<a href="http://www.ecsecurity.ru/blog.php">http://www.ecsecurity.ru/blog.php</a>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### *лицензионное программное обеспечение:*

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

### *электронно-библиотечная система:*

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

### *современные профессиональные баз данных:*

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### *информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений КЧФ Университета «Синергия», предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

### Оценочные средства и критерии оценки

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
<p><b>Краткий отчет о прохождении производственной практики (НИР)</b></p>	<p>Основной индивидуальный отчетный документ о прохождении обучающимся производственной практики (научно-исследовательская работа). Составляется обучающимся по результатам выполнения индивидуального задания на практику. Дополняется заключением руководителя от КЧФ Университета «Синергия». Включает с себя: индивидуальный план-дневник практики; краткий отчет, заключения руководителей практики; основные результаты выполнения задания производственную практику (научно-исследовательская работа); результаты формирования компетенций. Главная цель составления отчета о прохождении практики – определение качества выполнения обучающимся индивидуального задания на производственную практику (научно-исследовательская работа), а также результативность формирования соответствующих компетенций.</p>	<p>Оценка качества выполнения обучающимся задания на практику, а также результативность формирования соответствующих компетенций представляет собой сумму баллов, выставяемых руководителем от организации и руководителем от КЧФ Университета «Синергия»:</p> <p>а) руководитель практики от организации выставяет балл по каждому из пяти организационных критериев: степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ; посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода; степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий; умение работать; полнота и качество ведения дневника. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки – 50;</p> <p>б) руководитель от КЧФ Университета «Синергия» дает оценку работе обучающегося, исходя из анализа отчета о прохождении практики, выставяя балл по каждому из пяти критериев: понимание цели и задач задания на практику; полнота и качество индивидуального плана и отчетных материалов; владение профессиональной и научной терминологией при составлении отчета; соответствие требованиям оформления отчетных документов; использование</p>

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
		<p>источников информации, документов, библиотечного фонда. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки руководителя от Филиала Университета – 50.</p> <p>Итоговый балл представляет собой сумму баллов, выставленных руководителями от организации и КЧФ Университета «Синергия»:  90...100 баллов – «отлично»;  70...89 баллов – «хорошо»;  50...69 баллов – «удовлетворительно»;  0...49 баллов – «неудовлетворительно».</p>

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
2	<b>Краткий отчет о практике</b>	<p>Предоставление письменного отчета о прохождении производственной практики (НИР) и индивидуального плана, задания на практику, с отметками научного руководителя</p>	<p><b>Оптимальный уровень</b> – 80-100%, зачтено  <b>"отлично"</b> – <b>100-90 баллов</b> - выставляется, если обучающийся выполнил план прохождения производственной практики (НИР):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществил подборку необходимых данных;</li> <li>➤ умело анализирует полученный во время практики материал;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач правильно оценены;</li> <li>➤ свободно владеет материалом, дает аргументированные ответы на вопросы;</li> <li>➤ правильно оформил отчет о практике.</li> </ul> <p><b>Допустимый уровень</b> – 60-80%, зачтено  <b>"хорошо"</b> - <b>89-70 баллов</b> - выставляется, если обучающийся выполнил план прохождения производственной практики (НИР):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществил подборку необходимых документов;</li> <li>➤ анализирует полученный во время практики материал;</li> <li>➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно;</li> <li>➤ результаты, полученные в ходе решения задач относительно правильно оценены;</li> <li>➤ владеет материалом, дает ответы на</li> </ul>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
			<p>вопросы по существу;</p> <p>➤ отчет о практике оформлен с незначительными недостатками</p> <p><b>Критический уровень</b> – 45-60%, зачтено</p> <p><b>«удовлетворительно» - 69-50 баллов</b> - выставляется, если обучающийся выполнил план прохождения план прохождения производственной практики (НИР):</p> <p>➤ осуществил подборку необходимых данных;</p> <p>➤ недостаточно четко и анализирует полученный во время практики материал с погрешностями;</p> <p>➤ задачи, поставленные на период практики, решены относительно верно;</p> <p>➤ результаты, полученные в ходе решения задач не всегда верно оценены;</p> <p>➤ владеет материалом плохо, дает ответы на вопросы не по существу;</p> <p>➤ отчет о практике оформлен с недостатками.</p> <p><b>Недопустимый уровень</b> – не зачтено до 45%</p> <p><b>«неудовлетворительно» - менее 50 баллов</b> - выставляется, если обучающийся не выполнил план прохождения производственной практики (НИР):</p> <p>➤ не осуществил подборку необходимых данных;</p> <p>➤ не правильно анализирует полученный во время практики материал;</p> <p>➤ задачи, поставленные на период практики, решены неверно;</p> <p>➤ результаты, полученные в ходе решения задач, не оценены;</p> <p>➤ не владеет материалом, не отвечает на вопросы по существу;</p> <p>➤ неверно оформлен отчет о практике.</p>

**Критерии оценки по итогам прохождения промежуточной аттестации:**

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики (НИР);</li> <li>• обучающийся выполнил план практики (НИР);</li> <li>• обучающийся предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;</li> <li>• обучающийся сдал вовремя дневник с отчетной документацией по</li> </ul>	"зачтено (отлично)"

практике.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</li> <li>• обучающийся выполнил план практики (НИР), но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>• обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	"зачтено (хорошо)"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики (НИР);</li> <li>• обучающийся частично выполнил план (НИР);</li> <li>• обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 70%, но не менее 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>• обучающийся не вовремя вышел на практику;</li> <li>• обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	"зачтено (удовлетворительно)"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающимся достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики (НИР);</li> <li>• обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;</li> <li>• обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще;</li> <li>• обучающийся не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике.</li> </ul>	"не зачтено (неудовлетворительно)"

Критерии для оценки работы обучающегося по результатам и итогам производственной практики (НИР), выставляется балл от 0 до 10 (где 10 указывает на полное соответствие критерию, 0 – полное несоответствие) по каждому критерию, суммарный балл 100.

№ п/п	Критерии	Балл (0...10)
1	Степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ.	10
2	Посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода.	10
3	Степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий.	10
4	Умение работать в команде при выполнении командных заданий.	10
5	Полнота и качество ведения дневника.	10
6	Полнота и качество ведения краткого отчета по производственной практике (НИР).	10
7	Полнота результатов подборки необходимых нормативных правовых документов, в соответствии с объектом исследования.	10
8	Полнота анализа полученного во время практики материала, адекватность оценки материала в соответствии с выбранной темой НИР.	10

9	Степень свободного владение и полнота ответа на все вопросы по существу, согласно п. 6.2. данной программы «Типовые контрольные задания-вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности»	10
10	Полнота и качество ведения отчетной документации: индивидуальный план, индивидуальное задание, дневник, краткий отчет.	10
<b>Суммарный балл:</b>		100 баллов

***Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе***

Ответы на все контрольные вопросы обучающемуся необходимо раскрыть, опираясь на опыт, полученный при прохождении практики в организации. Содержание ответов должно описывать, каким образом знания, умения и навыки, проверяемые контрольным вопросом, были применены и актуализированы в ходе практики.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики</b>
ОПК -1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснуйте выбор и актуальность темы научного исследования.</li> <li>2. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР.</li> <li>3. Назовите объект и предмет исследования НИР.</li> </ol>
ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите отечественных и зарубежных авторов, чьи труды использованы при решении задач практики.</li> <li>2. Назовите зарубежных авторов, чьи труды использованы при решении задач практики.</li> <li>3. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использовались при решении задач НИР?</li> </ol>
ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач НИР?</li> <li>2. С помощью, каких методов Вы осуществляли сбор и проводили анализ результатов экономических расчетов?</li> <li>3. Какие инструментальные средства применялись для обработки экономических данных?</li> </ol>
ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные формы финансовой отчетности.</li> <li>2. С помощью, каких методов был произведен анализ экономических показателей.</li> <li>3. На основе, каких исходных данных были рассчитаны показатели эффективности деятельности предприятия.</li> </ol>
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие типовые методики расчета финансово-экономических показателей были использованы во время прохождения практики?</li> <li>2. Какие выводы были сделаны по результатам проведённого исследования?</li> <li>3. Какие источники информации Вы использовали для проведённого исследования?</li> </ol>

финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	
---	--



**КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель от организации,  
должность

\_\_\_\_\_  
ФИО

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ФЭЛСП

\_\_\_\_\_  
ФИО

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

обучающегося \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество обучающегося

группы \_\_\_\_\_  
Шифр и № группы

**Содержание практики**

№ п/п	Этап практики	Виды работ	Период выполнения работ
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с тематикой научно- исследовательских работ; Составление индивидуального плана НИР.	
2.	Научно-исследовательский	Сбор, обработка и систематизация о НИР. Сбор практической информации для научного исследования, выявление проблем в выбранной сфере исследования.	
3.	Отчетный	Подготовка и анализ полученной в ходе НИР информации. Подготовка отчета о НИР. Защита отчета по НИР.	

## Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия»

\_\_\_\_\_ должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия обучающегося

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Карачаево-Черкесский Филиал Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования

«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель от организации,  
должность

\_\_\_\_\_

ФИО

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ФЭЛСП

\_\_\_\_\_

ФИО

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

обучающегося \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество обучающегося

группы \_\_\_\_\_  
шифр и № группы

Место прохождения производственной практики:

\_\_\_\_\_

(полное наименование предприятия)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень планируемых результатов практики (код компетенции)	Содержание индивидуального задания
ПК -1	Инструктаж обучающегося по технике безопасности. Выбрать тему НИР. Составить план НИР.
ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК-6, ПК-36	Ознакомиться с различными методами и методиками по теме научно – исследовательской работы.
ОПК -1, ПК- 6	На основании данных бухгалтерской, финансовой и другой отчётности конкретного предприятия собрать необходимые данные для проведения исследования.
ОПК -1, ПК – 4, ПК-36	Выявить проблемы в выбранной сфере исследования.
ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК-6, ПК-36	Разработать предложения по улучшению

	деятельности различных сфер деятельности предприятия.
ПК-2, ПК-36	Подготовить отчет о НИР

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия»

---

должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия обучающегося

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

обучающимся группы

\_\_\_\_\_ (код и номер учебной группы)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Место прохождения производственной практики:

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

Руководители производственной практики (научно-исследовательской работы):

от КЧФ Университета «Синергия»:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность)

от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(должность)





## **Заключение руководителя производственной практики (НИР) от организации**

**План работы по НИР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

**Деловые качества практиканта (нужное отметить ✓):**

**Практикант:**

- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на высоком уровне;
- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на среднем уровне;
- не обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности;

**Отношение практиканта к работе (нужное отметить ✓):**

**Практикант:**

- обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности, ответственно относится к выполнению трудовых обязанностей;
- обладает мотивацией к профессиональной деятельности, относится к выполнению трудовых обязанностей с невысокой степенью ответственности;
- не обладает мотивацией к профессиональной деятельности, халатно относится к выполнению трудовых обязанностей;

**Способность применять теоретические знания на практике (нужное отметить ✓):**

**Практикант:**

- понимает, как применять теоретические знания на практике;
- не обладает четким пониманием, как применять теоретические знания на практике;
- не понимает, как применять теоретические знания на практике.

**Комментарии руководителя практики от организации (при необходимости):**

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от организации

МП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение 7**



## Заключение руководителя производственной практики (НИР) от КЧФ Университета «Синергия»

**План работы по производственной практике (НИР) по специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):**

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен.

**Владение материалом по производственной практике (НИР) (нужное отметить ✓):  
Обучающийся:**

- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал, предоставляет неверную интерпретацию данных.

**Задачи, поставленные на период производственной практики (НИР), обучающимся  
(нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены.

**Ответы на вопросы по НИР (нужное отметить ✓):  
Обучающийся:**

- предоставляет аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы.

**Оформление обучающимся отчета по НИР (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен верно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно.

### Оценка результатов прохождения производственной практики (НИР)

Код	Планируемые результаты прохождения практики (содержание компетенций)	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> низкий
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

\*Примечание:

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**Комментарии руководителя НИР от КЧФ Университета «Синергия» (при необходимости):**

---



---



---



---



---



---

Дата: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись)