

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**



Рабочая программа практики
учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Уровень высшего образования:	<i>специалитет</i>
Специальность:	<i>38.05.01 Экономическая безопасность</i>
Специализация:	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Квалификация (степень):	<i>Экономист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок обучения:	<i>5 лет месяцев</i>
Год набора:	<i>2021г. 2020г., 2019г., 2018г., 2017г.</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика – учебная;

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является получение навыков проведения аналитических исследований с учетом специфики базы практики; получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- сбор материалов (нормативные документы, учебные и аналитические материалы, статистические данные) в организации – базе практики;
- проведения систематизации и анализа собранных материалов и показателей, отражающих специфику базы практики;
- осуществление расчетов показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, составление иллюстративного материала (таблицы, графики, диаграммы) для отражения результатов исследования в ходе практики;
- проведение анализа и оценки полученных результатов, формулирование выводов и предложений на базе полученных результатов;
- выработка первичных профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой базы практики.
- развитие навыков защиты результатов выполняемой работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК - 3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научную проблематику соответствующей области знаний; • систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов политических, социальных и экономических процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; • ориентироваться в политических и социальных процессах с целью решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами решения проблем сложившимися в политических, социальных и экономических процессах. • первичными навыками научно-исследовательской работы.
Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК -12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; • работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; • навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию.
способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-37	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • источники информации для расчета показателей эффективности использования ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготавливать исходные данные для расчета показателей эффективности использования ресурсов. <p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки исходных данных для расчета показателей эффективности использования ресурсов.</p>
способностью применять методики судебных	ПК-38	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности		<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК-39	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и методику расчета экономических показателей основы действующей нормативно-правовой базы расчёта экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующих субъектов.
способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-40	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предполагаемые результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и навыками расчета основных экономических разделов и планов.

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов (в т.ч. 8 часов консультаций), 4 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Подготовительный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - четвертая неделя
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (1-2 последних дня)

6.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Подготовительный этап	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной этап	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания (при необходимости)
Заключительный этап	Подготовка отчетной документации о прохождении практики

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании учебной практики обучающийся формирует отчет о ее прохождении.

Отчет о прохождении учебной практики включает в себя:

1. краткий отчет о прохождении практики (Приложение 4);
2. заключение руководителя практики от профильной организации (Приложение 5);
3. заключение руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» (Приложение 6).

Дневник практики является основным документом обучающегося во время прохождения практики. Обучающийся обязан записывать все, что им проделано за указанный в дневнике практики период времени, в целях выполнения плана практики и индивидуального задания на практику. Заполняя дневник, обучающийся должен исходить из

того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление краткого отчета.

По окончании практики обучающийся на основании дневника и других материалов составляет краткий отчет о работе, проделанной в период практики.

Отчёт по своему содержанию отличается от дневника, не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, ежедневно проводимые практикантами, то краткий отчёт должен отражать обстоятельные выводы практиканта о проделанной работе.

Примерное содержание краткого отчета о прохождении практики:

- общая характеристика места прохождения практики;
- краткое описание и анализ результатов проделанной работы;
- выводы и/или рекомендации по итогам прохождения практики.

Заключение руководителя от профильной организации заверяется подписью руководителя практики и печатью профильной организации. Заключение отражает деловые качества обучающегося, выполнение им плана практики и индивидуального задания на практику, отношение практиканта к работе, его способность применять теоретические знания на практике.

Заключение руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» должно содержать оценку результатов прохождения практики обучающимся.

Отчет о прохождении учебной практики выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А4. Параметры полей листа: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, интервал 1,5. Цвет шрифта - черный, размер шрифта - 14, гарнитура Times New Roman.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>
2. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>
3. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва: Юнити, 2017. – 271 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936>
4. Экономическая безопасность: учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>
5. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва: Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>

Дополнительная литература

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет: учебник / В. Э. Керимов. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 583 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648>
2. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 686 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193>
3. Полковский А. Л. Бухгалтерское дело: учебник / А. Л. Полковский; под ред. Л. М. Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 288 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621663>
4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>
5. Чувилова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853>
6. Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие: [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.]; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) «О безопасности».	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187049/
Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92725/
Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года»	http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/
Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»	http://econbez.ru
Научный журнал «Вестник экономической безопасности»	https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-ekonomicheskoy-bezopasnosti
Блог портала корпоративная и экономическая безопасность	http://www.ecsecurity.ru/blog.php

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

• Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Community (Свободно распространяемое ПО// <https://www.microsoft.com/ru-ru/SoftMicrosoft/vs2015Community.aspx>)

электронно-библиотечная система:

• Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

современные профессиональные баз данных:

• Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

• Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений Университета, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
<p>Отчет о прохождении учебной практики</p>	<p>Основной индивидуальный отчетный документ о прохождении учебной практики. Составляется обучающимися по результатам выполнения задания на практику. Дополняется заключением руководителя от организации и заключением руководителя от КЧФ Университета «Синергия». Включает в себя: индивидуальный план, дневник учебной практики; заключение руководителя от организации; основные результаты выполнения задания на учебную практику; результаты формирования профессиональных компетенций; заключение руководителя от КЧФ Университета «Синергия». Главная цель составления отчета о прохождении учебной практики – определение качества выполнения задания на учебную практику, а также результативность формирования соответствующих компетенций.</p>	<p>Оценка качества выполнения обучающимися задания на учебную практику, а также результативность формирования соответствующих профессиональных компетенций представляет собой сумму баллов, выставляемых руководителем от организации и руководителем от КЧФ Университета «Синергия»:</p> <p>а) руководитель от профильной организации выставляет балл по каждому из пяти организационных критериев: степень общей дисциплинированности обучающихся в ходе выполнения работ; посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода; степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий; умение работать в команде при выполнении командных заданий; полнота и качество ведения дневника. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки руководителя от организации – 50;</p> <p>б) руководитель от КЧФ Университета «Синергия» дает оценку работе обучающимся, исходя из анализа отчета о прохождении учебной практики, выставляя балл по каждому из пяти критериев: понимание цели и задач задания на учебную практику; полнота и качество индивидуального плана и отчетных материалов; владение профессиональной терминологией при составлении отчета; соответствие требованиям оформления отчетных документов; использование источников информации, документов, библиотечного фонда. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки руководителя от КЧФ Университета «Синергия» – 50.</p> <p>Итоговый балл представляет собой сумму баллов, выставленных руководителем от организации и руководителем от КЧФ Университета «Синергия»: 90...100 баллов – «отлично»; 70...89 баллов – «хорошо»; 50...69 баллов – «удовлетворительно»;</p>

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
		0...49 баллов – «неудовлетворительно».

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия» оценивает итоги практики на основе представленного дневника практики, краткого отчета, заключения руководителя учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) от КЧФ Университета «Синергия», и пояснений обучающегося.

Защита итогов практики проходит в форме собеседования.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
2	Отчет о практике	Предоставление письменного отчета о прохождении учебной практики и индивидуального плана, задания на практику, с отметками научного руководителя	<p>Оптимальный уровень – 80-100%, зачтено "отлично" – 100-90 баллов - выставляется, если обучающийся выполнил план учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных; ➤ умело анализирует полученный во время практики материал; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач правильно оценены; ➤ свободно владеет материалом, дает аргументированные ответы на вопросы; ➤ правильно оформил отчет о практике. <p>Допустимый уровень – 60-80%, зачтено "хорошо" - 89-70 баллов - выставляется, если обучающийся выполнил план прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных; ➤ анализирует полученный во время практики материал; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач относительно правильно оценены; ➤ владеет материалом, дает ответы на вопросы по существу; ➤ отчет о практике оформлен с незначительными недостатками <p>Критический уровень – 45-60%, зачтено «удовлетворительно» - 69-50 баллов</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
			<p>- выставляется, если обучающийся выполнил план прохождения учебной практики, не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных; ➤ недостаточно четко и анализирует полученный во время практики материал с погрешностями; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены относительно верно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач не всегда верно оценены; ➤ владеет материалом плохо, дает ответы на вопросы не по существу; ➤ отчет о практике оформлен с недостатками <p>Недопустимый уровень – не зачтено до 45% «неудовлетворительно»- менее 50 баллов - выставляется, если обучающийся не выполнил план прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не осуществил подборку необходимых документов и статистических данных; ➤ не правильно анализирует полученный во время практики материал; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены неверно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач, не оценены; ➤ не владеет материалом, не отвечает на вопросы по существу; ➤ неверно оформлен отчет о практике.

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • обучающийся выполнил план практики и все необходимые задания; • обучающийся предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; • обучающийся сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	"зачтено (отлично)"
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • обучающийся выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; • обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	"зачтено (хорошо)"

<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • обучающийся частично выполнил план; • обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 70%, но не менее 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; • обучающийся не вовремя вышел на практику; • обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	"зачтено (удовлетворительно)"
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; • обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще; • обучающийся не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике. 	"не зачтено (неудовлетворительно)"

Критерии для оценки работы обучающегося по результатам и итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), выставляется балл от 0 до 10 (где 10 указывает на полное соответствие критерию, 0 – полное несоответствие) по каждому критерию, суммарный балл 100.

№ п/п	Критерии	Балл (0...10)
1	Степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ.	10
2	Посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода.	10
3	Степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий.	10
4	Умение работать в команде при выполнении командных заданий.	10
5	Полнота и качество ведения дневника.	10
6	Полнота и качество ведения краткого отчета по учебной практике.	10
7	Полнота результатов подборки необходимых нормативных правовых документов, в соответствии с объектом исследования.	10
8	Полнота анализа полученного во время практики материала, адекватность оценки материала с точки зрения финансовой политики	10
9	Степень свободного владение и полнота ответа на все вопросы по существу, согласно п. 6.2. данной программы «Типовые контрольные задания-вопросы, необходимые для	10

	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности»	
10	Полнота и качество ведения отчетной документации: индивидуальный план, индивидуальное задание, дневник, краткий отчет.	10
	Суммарный балл:	100 баллов

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Ответы на все контрольные вопросы студенту необходимо раскрыть, опираясь на опыт, полученный при прохождении учебной практики в организации. Содержание ответов должно описывать, каким образом знания, умения и навыки, проверяемые контрольным вопросом, были применены и актуализированы в ходе практики.

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
ОК -3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основании, каких документов и аналитических данных были решены поставленные задачи? 2. Какие политические, социальные и экономические процессы были выявлены при прохождении практики? 3. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
ОК -12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы экономического и финансового анализа были использованы во время прохождения практики? 2. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики? 3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типовые методики расчета финансово-экономических показателей были использованы во время прохождения практики? 2. Каковы миссия, цели и задачи предприятия? 3. Каковы принципы формирования функциональной структуры?
ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы способы построения вертикальных и горизонтальных связей в организации. 2. Расскажите об уровне ликвидности предприятия. 3. Какие выводы были сделаны?
ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные формы финансовой отчетности. 2. С помощью, каких методов был произведен анализ экономических показателей. 3. На основе, каких исходных данных были рассчитаны показатели эффективности деятельности предприятия.
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова методика обоснования плановых показателей деятельности предприятия. 2. На какой период составляется прогнозная отчетность. 3. Какие расчетно-аналитические методы были применены Вами на практике.

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
<p>нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	

Приложение 1

**КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«СИНЕРГИЯ»**

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

СОГЛАСОВАНО
Руководитель от организации,
должность

ФИО
" __ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭЛСП

ФИО
" __ " _____ 20__ г.

**ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

обучающегося _____
Фамилия, имя, отчество обучающегося

группы _____
Шифр и № группы

Содержание практики

Этапы практики	Вид работа	Период выполнения
Подготовительный	Проведение общего собрания, на котором проводится разъяснение этапов и сроков прохождения практики, инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики, ознакомление: <ul style="list-style-type: none">• с целями и задачами предстоящей практики,• с требованиями, которые предъявляются к обучающемуся со стороны руководителя практики;• с заданием на практику и указаниями по его выполнению;• с графиком консультаций;• со сроками представления в деканат отчетной документации и проведения зачета.	
Основной	<ul style="list-style-type: none">• выполнение индивидуального задания, согласно вводному инструктажу;• сбор, обработка и систематизация собранного материала;• анализ полученной информации;• подготовка проекта отчета о практике;• устранение замечаний руководителя практики.	
Заключительный	<ul style="list-style-type: none">• оформление дневника и отчета о прохождении практики;	

Этапы практики	Вид работа	Период выполнения
	<ul style="list-style-type: none"> защита отчета по практике на оценку. 	

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия»

 должность, ученая степень, ученое звание

 подпись

 И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Ознакомлен _____

подпись

 И.О. Фамилия обучающегося

«__» _____ 20__ г.

Приложение 2

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«СИНЕРГИЯ»**

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

	эффективности работы предприятия
ОК-5, ОК-12	Оформить отчет о прохождении практики.

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия»

должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению

И.О. Фамилия обучающегося

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ о прохождении учебной практики

**(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

обучающимся группы

_____ (код и номер учебной группы)

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Место прохождения практики:

_____ (полное наименование организации)

Руководители учебной практики:

от КЧФ Университета «Синергия»:

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (ученая степень, ученое звание, должность)

от профильной организации:

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность)

Заключение руководителя практики от профильной организации

Индивидуальный план работы на практике по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

Индивидуальное задание на практику специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Деловые качества практиканта (нужное отметить ✓):

Практикант:

- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на высоком уровне;
- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на среднем уровне;
- не обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности;

Отношение практиканта к работе (нужное отметить ✓):

Практикант:

- обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности, ответственно относится к выполнению трудовых обязанностей;
- обладает мотивацией к профессиональной деятельности, относится к выполнению трудовых обязанностей с невысокой степенью ответственности;
- не обладает мотивацией к профессиональной деятельности, халатно относится к выполнению трудовых обязанностей;

Способность применять теоретические знания на практике (нужное отметить ✓):

Практикант:

- понимает, как применять теоретические знания на практике;
- не обладает четким пониманием, как применять теоретические знания на практике;
- не понимает, как применять теоретические знания на практике.

Комментарии руководителя практики от организации (при необходимости):

_____ Подпись

МП

_____ И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации

« ____ » _____ 20__ г.

Заключение руководителя практики от КЧФ Филиала «Синергия»

Индивидуальный план работы по практике по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

Владение материалом по практике (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал, предоставляет неверную интерпретацию данных;

Задачи, поставленные на период практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики области профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на вопросы по практике (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- предоставляет аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен верно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно.

**Оценка результатов прохождения учебной практики по специальности
38.05. 01 Экономическая безопасность**

Код	Планируемые результаты прохождения практики (содержание компетенций)	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
Общекультурные компетенции		
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

*Примечание:

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Комментарии руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» (при необходимости):

Дата: _____

(Подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**



**Рабочая программа практики
производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)**

Уровень высшего образования:	<i>специалитет</i>
Специальность:	<i>38.05.01 Экономическая безопасность</i>
Специализация:	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Квалификация (степень):	<i>Экономист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок обучения:	<i>5 лет</i>
Год набора:	<i>2021г. 2020г., 2019г., 2018г., 2017г.</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика – производственная;

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (*практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности «Экономическая безопасность».

Задачи производственной практики (*практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*):

- сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;
- закрепление навыков проведения анализа по исследуемой проблеме;
- выработка на основе проведенного анализа обоснованных и убедительных предложений по решению исследуемой проблемы;
- закрепление навыков компьютерной обработки текстовой информации и обработки экономической информации на основе табличных процессоров.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК -2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической ситуации; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.
способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-37	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических данных и расчетов экономических показателей.
способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать выбор методик расчета экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей
способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК-39	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать на основе исходных данных показатели эффективности использования средств предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками расчета экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой	ПК-40	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями; • анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; • формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		<ul style="list-style-type: none"> • разграничивать факты и мнения при формулировке выводов. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; • способами подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.
способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПК-43	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • читать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности; • навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; • навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов (в т.ч. 8 часов консультаций), 4 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - четвертая неделя
3	Отчетный этап	Четвертая неделя (1-2 последних)

	дня)
--	------

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный этап	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной этап	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания
Отчетный этап	Подготовка отчетной документации о прохождении практики

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Обучающийся по окончании производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) формирует отчет о прохождении практики, который включает в себя:

- план практики (приложение 1)
 - индивидуальное задание по практике (приложение 2);
 - Отчет о прохождении практики (приложение 3-7):
- 1) Краткий отчет о практике
 - 2) Заключение руководителя от Организации
 - 3) Заключение руководителя от КЧФ Университета «Синергия».

Дневник практики является основным документом обучающегося во время прохождения практики. Обучающийся обязан записывать все, что им проделано за указанный в дневнике практики период времени, в целях выполнения плана практики и индивидуального задания на практику. Заполняя дневник, обучающийся должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление краткого отчета.

По окончании практики обучающийся на основании дневника и других материалов составляет краткий отчет о работе, проделанной в период практики.

Отчёт по своему содержанию отличается от дневника, не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, ежедневно проводимые практикантами, то отчёт должен отражать обстоятельные выводы практиканта о проделанной работе.

Примерное содержание краткого отчета о прохождении практики:

- общая характеристика места прохождения практики;

- краткое описание и анализ результатов проделанной работы;
- выводы и/или рекомендации по итогам прохождения практики.

Заключение руководителя от профильной организации заверяется подписью руководителя практики и печатью профильной организации. Заклучение отражает деловые качества обучающегося, выполнение им плана практики и индивидуального задания на практику, отношение практиканта к работе, его способность применять теоретические знания на практике.

Заклучение руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» должно содержать оценку результатов прохождения практики обучающимся.

Отчет о прохождении производственной практики выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А4. Параметры полей листа: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, интервал 1,5. Цвет шрифта - черный, размер шрифта - 14, гарнитура Times New Roman. Объем отчета должен быть не более 15 страниц.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>
2. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>
3. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва: Юнити, 2017. – 271 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936>
4. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>
5. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва: Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>

Дополнительная литература

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет: учебник / В. Э. Керимов. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 583 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648>
2. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 686 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193>
3. Полковский А. Л. Бухгалтерское дело: учебник / А. Л. Полковский; под ред. Л. М.

- Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 288 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621663>
4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>
5. Чувицова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувицова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853>
6. Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие: [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.]; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) «О безопасности».	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187049/
Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92725/
Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года»	http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/
Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»	http://econbez.ru
Научный журнал «Вестник экономической безопасности»	https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-ekonomicheskoy-bezopasnosti
Блог портала корпоративная и экономическая безопасность	http://www.ecsecurity.ru/blog.php

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;

- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition
- Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Community (Свободно распространяемое ПО// <https://www.microsoft.com/ru-ru/SoftMicrosoft/vs2015Community.aspx>)

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

современные профессиональные баз данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений КЧФ Университета «Синергия», предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме

зачета с оценкой.

Оценочные средства и критерии оценки

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Отчет о прохождении производственной практики.	Основной индивидуальный отчетный документ о прохождении обучающимся производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Составляется обучающимся по результатам выполнения индивидуального задания на практику. Дополняется заключением руководителя от организации и заключением руководителя от КЧФ Университета «Синергия». Включает с себя: индивидуальный план, дневник практики; краткий отчет, заключения руководителей практики; основные результаты выполнения задания на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); результаты формирования компетенций. Главная цель составления отчета о прохождении практики – определение качества выполнения обучающимся индивидуального задания на производственную практику практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), а также результативность формирования соответствующих компетенций.	Оценка качества выполнения обучающимся задания на практику, а также результативность формирования соответствующих компетенций представляет собой сумму баллов, выставяемых руководителем от организации и руководителем от КЧФ Университета «Синергия»: а) руководитель практики от организации выставяет балл по каждому из пяти организационных критериев: степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ; посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода; степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий; умение работать; полнота и качество ведения дневника. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки – 50; б) руководитель от КЧФ Университета «Синергия» дает оценку работе обучающегося, исходя из анализа отчета о прохождении практики, выставяя балл по каждому из пяти критериев: понимание цели и задач задания на практику; полнота и качество индивидуального плана и отчетных материалов; владение профессиональной терминологией при составлении отчета; соответствие требованиям оформления отчетных документов; использование источников информации, документов, библиотечного фонда. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки руководителя от КЧФ Университета «Синергия» - 50. Итоговый балл представляет собой сумму баллов, выставленных руководителями от организации и КЧФ Университета «Синергия»: 90...100 баллов – «отлично»; 70...89 баллов – «хорошо»; 50...69 баллов – «удовлетворительно»; 0...49 баллов – «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
2	Краткий отчет о практике	Предоставление письменного отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и индивидуального плана, задания на практику, с отметками научного руководителя	<p>Оптимальный уровень – 80-100%, зачтено "отлично" – 100-90 баллов - выставляется, если обучающийся <i>выполнил план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных; ➤ умело анализирует полученный во время практики материал; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач правильно оценены; ➤ свободно владеет материалом, дает аргументированные ответы на вопросы; ➤ правильно оформил отчет о практике. <p>Допустимый уровень – 60-80%, зачтено "хорошо" - 89-70 баллов - выставляется, если обучающийся <i>выполнил план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных; ➤ анализирует полученный во время практики материал; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач относительно правильно оценены; ➤ владеет материалом, дает ответы на вопросы по существу; ➤ отчет о практике оформлен с незначительными недостатками <p>Критический уровень – 45-60%, зачтено «удовлетворительно» - 69-50 баллов - выставляется, если обучающийся <i>выполнил план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, не в полном объеме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществил подборку необходимых

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
			<p>документов и статистических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ недостаточно четко и анализирует полученный во время практики материал с погрешностями; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены относительно верно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач не всегда верно оценены; ➤ владеет материалом плохо, дает ответы на вопросы не по существу; ➤ отчет о практике оформлен с недостатками <p>Недопустимый уровень – не зачтено до 45%</p> <p>«неудовлетворительно»- менее 50 баллов - выставляется, если обучающийся не выполнил план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не осуществил подборку необходимых документов и статистических данных; ➤ не правильно анализирует полученный во время практики материал; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены неверно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач, не оценены; ➤ не владеет материалом, не отвечает на вопросы по существу; ➤ неверно оформлен отчет о практике.

Критерии оценки по итогам прохождения промежуточной аттестации:

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • обучающийся выполнил план практики и все необходимые задания; • обучающийся предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; • обучающийся сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	"зачтено (отлично)"
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • обучающийся выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; • обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	"зачтено (хорошо)"
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, 	"зачтено"

<ul style="list-style-type: none"> • поставленные перед ним в ходе практики; • обучающийся частично выполнил план; • обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 70%, но не менее 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; • обучающийся не вовремя вышел на практику; • обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	(удовлетворительно)"
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; • обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще; • обучающийся не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике. 	"не зачтено (неудовлетворительно)"

Критерии для оценки работы обучающегося по результатам и итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), выставляется балл от 0 до 10 (где 10 указывает на полное соответствие критерию, 0 – полное несоответствие) по каждому критерию, суммарный балл 100.

№ п/п	Критерии	Балл (0...10)
1	Степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ.	10
2	Посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода.	10
3	Степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий.	10
4	Умение работать в команде при выполнении командных заданий.	10
5	Полнота и качество ведения дневника.	10
6	Полнота и качество ведения краткого отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	10
7	Полнота результатов подборки необходимых нормативных правовых документов, в соответствии с объектом исследования.	10
8	Полнота анализа полученного во время практики материала, адекватность оценки материала с точки зрения финансовой политики и экономической безопасности.	10
9	Степень свободного владение и полнота ответа на все вопросы по существу, согласно п. 6.2. данной программы «Типовые контрольные задания-вопросы,	10

	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности»	
10	Полнота и качество ведения отчетной документации: индивидуальный план, индивидуальное задание, дневник, краткий отчет.	10
	Суммарный балл:	100 баллов

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
ОПК -2 Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основании, каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи? 2. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики? 3. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типовые методики расчета финансово-экономических показателей были использованы во время прохождения практики? 2. Каковы миссия, цели и задачи предприятия? 3. Каковы принципы формирования функциональной структуры?
ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы способы построения вертикальных и горизонтальных связей в организации. 2. Расскажите об экономическом состоянии предприятия. 3. Какие выводы были сделаны.
ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные формы финансовой отчетности. 2. С помощью, каких методов был произведен анализ экономических показателей. 3. На основе, каких исходных данных были рассчитаны показатели эффективности деятельности предприятия.
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как организуется режим защиты коммерческой тайны и обеспечение информационной безопасности предприятия на котором Вы проходили практику. 2. Перечислите основных поставщиков, подрядчиков и кредиторов предприятия. 3. Расскажите об организации охраны объектов организации.

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	1. Перечислите, какие имеются внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта. 2. Какова необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия? 3. Перечислите основные источники угроз экономической безопасности предприятия.

Приложение 1

**КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 «СИНЕРГИЯ»**

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

СОГЛАСОВАНО

Руководитель от организации,
должность

ФИО

" __ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭЛСП

ФИО

" __ " _____ 20__ г.

ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

обучающегося _____
Фамилия, имя, отчество обучающегося

группы _____
Шифр и № группы

Содержание практики

Этап практики	Виды работ	Период выполнения работ
Организационный этап	<p>Проведение общего собрания, на котором проводится разъяснение этапов и сроков прохождения практики, инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики, ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с целями и задачами предстоящей практики, • с требованиями, которые предъявляются к обучающемуся со стороны руководителя практики; • с заданием на практику и указаниями по его выполнению; • с графиком консультаций; • со сроками представления в деканат отчетной документации и проведения зачета. 	
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуального задания, согласно вводному инструктажу; • сбор, обработка и систематизация собранного материала; • анализ полученной информации; • подготовка проекта отчета о практике; • устранение замечаний руководителя практики. 	
Отчетный этап	<ul style="list-style-type: none"> • оформление дневника и отчета о прохождении практики; • защита отчета по практике на оценку. 	

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия»

должность, ученая степень, ученое звание

_____ И.О. Фамилия

подпись

« ___ » _____ 20__ г.

Ознакомлен _____ И.О. Фамилия обучающегося

подпись

« ___ » _____ 20__ г.

Приложение 2



**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«СИНЕРГИЯ»**

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

СОГЛАСОВАНО

Руководитель от организации,
должность

ФИО

" ___ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭЛСП

ФИО

" ___ " _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

обучающегося _____
фамилия, имя, отчество обучающегося

группы _____
шифр и № группы

Место прохождения практики:

(полное наименование предприятия)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____
 20__ г.

Перечень планируемых результатов практики (код компетенции)	Содержание индивидуального задания
1	2
ОПК -2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК -10,	Изучить организационно-правовую форму, отраслевые особенности, виды деятельности, осуществляемые организацией (предприятием); параметры, определяющие масштабы деятельности (организационная структура организации (предприятия), объем и структура продаж, состояние производственной деятельности, технологическая структура, география бизнеса, география рынка); текущие и стратегические цели организации (предприятия)
ПК-1, ПК -33	Рассмотреть систему документооборота, внутренние документы организации (предприятия), связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (концепции, стратегии, устав, положения, инструкции и т.п.)
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Провести анализ основных результатов хозяйственной деятельности организации (предприятия)
ПК-10, ПК-33	Изучить организацию режима защиты коммерческой тайны и обеспечение информационной безопасности организации (предприятия)
ПК-10, ПК-33	Рассмотреть особенности охраны объектов организации (предприятия) (пропускной режим, категорирование помещений, разграничение прав доступа)
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Рассмотреть функциональную структуру организации (предприятия) в части отделов (финансовый, кадров, планово-экономический, экономической безопасности, отдел по работе с ценными бумагами, бухгалтерия и т.п.), взаимосвязи между ними, функциональные обязанности работников отделов в области защиты экономических интересов
ОПК -2, ПК-2	Оформить отчет о прохождении практики.

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия»

должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

подпись

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению

И.О. Фамилия обучающегося

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

обучающимся группы

(код и номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Место прохождения производственной практики:

(полное наименование организации)

Руководители производственной практики:

от КЧФ Университета «Синергия»:

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание, должность)

от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

Краткий отчет о практике

(краткая характеристика проделанной обучающимся работы, краткие выводы по результатам практики)

Lined area for writing the report content.

Дата: _____

 подпись

 ФИО обучающегося

Заключение руководителя практики от профильной организации

**Индивидуальный план работы на практике по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):**

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

**Индивидуальное задание на практику специальности 38.05.01 обучающимся
(нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Деловые качества практиканта (нужное отметить ✓):

Практикант:

- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на высоком уровне;
- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на среднем уровне;
- не обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности;

Отношение практиканта к работе (нужное отметить ✓):

Практикант:

- обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности, ответственно относится к выполнению трудовых обязанностей;
- обладает мотивацией к профессиональной деятельности, относится к выполнению трудовых обязанностей с невысокой степенью ответственности;
- не обладает мотивацией к профессиональной деятельности, халатно относится к выполнению трудовых обязанностей;

Способность применять теоретические знания на практике (нужное отметить ✓):

Практикант:

- понимает, как применять теоретические знания на практике;
- не обладает четким пониманием, как применять теоретические знания на практике;
- не понимает, как применять теоретические знания на практике.

Комментарии руководителя практики от организации (при необходимости):

Подпись
МП

И.О. Фамилия руководителя практики от организации

« ____ » _____ 20_ г.

Заключение руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия»

Индивидуальный план работы по практике по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

Владение материалом по практике (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал, предоставляет неверную интерпретацию данных;

Задачи, поставленные на период практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики области профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на вопросы по практике (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- предоставляет аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен верно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно.

**Оценка результатов прохождения производственной практики
по специальности 38.05. 01 Экономическая безопасность**

Код	Планируемые результаты прохождения практики (содержание компетенций)	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-33	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

*Примечание:

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем

сопровождении и контроле.

Комментарии руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» (при необходимости):

Дата: _____

(Подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**



**Рабочая программа практики
преддипломная практика**

Уровень высшего образования:	<i>специалитет</i>
Специальность:	<i>38.05.01 Экономическая безопасность</i>
Специализация:	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Квалификация:	<i>Экономист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок обучения:	<i>5 лет</i>
Год набора:	<i>2021г. 2020г., 2019г., 2018г., 2017г.</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практика – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики – закрепление и углубление знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в производственных условиях, и получение практических навыков по экономической безопасности, а также сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- анализ организационной структуры органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
- исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением);
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
- сбор, обработка и представление первичной информации, необходимой для написания отчета по практике, выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять, комментировать и руководствоваться принципами экономической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормами Конституции РФ в отношении строя, прав, свобод гражданина и личности в отношении экономической деятельности и безопасности.
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК-2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России.
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; • ориентироваться в политических и социальных процессах с целью решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами решения проблем сложившимися в политических, социальных и экономических процессах.
Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; • давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе	ОК-5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантно относиться к различиям личностей в целях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическими методами разрешения конфликтных ситуаций в коллективе, если они все-таки возникли по объективным причинам.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
профессиональной деятельности		
Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ОК-6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять психологическую устойчивость в экстремальных ситуациях как в коллективе, так и вне коллектива. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности.
Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать проблему, определить задачи анализа и пути их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к логическому мышлению, обобщению и критическому осмыслению экономической информации, постановке задач исследования и выбору путей ее достижения.
Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	ОК-8	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать, формировать и принимать управленческие решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью, к своевременному и обоснованному принятию управленческих решений.
Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ОК-9	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать социально- значимым представлениям о здоровом образе жизни и придерживаться его основных принципов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными технологиями формирования здорового образа жизни в занятиях физической культурой и спортом.
Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК-10	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически верно сформулировать свои идеи, соображения, мысли, применяя классический (литературный) русский язык. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками грамотного изложения собственных мыслей на основе устной или письменной речи.
Способностью к деловому общению, профессиональной	ОК-11	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать информацию из аудио- и печатных

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
коммуникации на одном из иностранных языков		<p>текстов на одном из иностранных языков по темам профессионального характера.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками делового общения на одном из иностранных языков на профессиональные темы.
Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; • работать в глобальной и локальной компьютерных сетях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов; • навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; • навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию.
Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; • производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; • производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; • навыками эконометрического исследования эмпирических данных; • навыками анализа данных на основе методов

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		математической статистики.
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; • выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия. • навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.
Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; • разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации. • формулировать выявленные закономерности и полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК -37	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками методических, процессуальных и организационных основ проведения судебной экспертизы.
способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований	ПК -38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методики судебных экономических экспертных исследований в

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения методики судебных экономических экспертиз.
способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК -39	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать состояние экономической безопасности предприятия и государства, определять и оценивать риски, опасности и угрозы для различных видов и объектов безопасности. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками по комплексной оценке состояния экономической защищенности • хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков.
способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК -40	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проводить экспертную оценку факторов риска. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.
Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	ПК-41	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> • навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.
Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	ПК-42	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять способы, методы и механизм планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации.
Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПК-43	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными концепциями управления и навыками принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	ПК-44	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать документы, номенклатуры дел, осуществлять контроль их исполнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками в области фиксации, передачи и хранения информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния.
Способностью находить взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при раскрытии преступлений в сфере экономики	ПСК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; • оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>работников.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; • навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.
<p>Способностью организовать и проводить практические мероприятия по защите хозяйствующих субъектов от незаконных захватов собственности (рейдерства)</p>	<p>ПСК-2</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно обоснованно, с позиций уголовного права и современной уголовной политики оценивать значение норм об уголовной ответственности за преступления, составляющих криминальное рейдерство; • анализировать правовой материал на предмет его соответствия целям и задачам профилактики; • правильно квалифицировать действия, направленные на захват чужого бизнеса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками свободного оперирования экономическими и юридическими понятиями и категориями; • научно обоснованной квалификации преступлений; • навыками использования системного межотраслевого подхода с учетом методов других наук в исследованиях проблем теории и практики применения уголовного закона; • навыками свободного ориентирования в материалах судебной практики.
<p>Способностью выявлять и документировать экономические преступления в базовых отраслях экономики</p>	<p>ПСК-3</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; • ориентироваться в уголовном, предупредительном и специальном законодательстве, правильно применять его на практике; • использовать полученные знания при решении проблем в дальнейшей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов; • способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в базовых отраслях экономики; • способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной практики (преддипломной практики) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика проводится на 5 курсе в семестре А.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов (в т.ч. 8 часов консультаций), 4 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный	Первая неделя (первый день)
2	Аналитический	Первая - четвертая неделя
3	Отчетный	Четвертая неделя (1-2 последних дня)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Аналитический	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания
Отчетный	Подготовка отчетной документации о

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании преддипломной практики обучающийся формирует отчет о ее прохождении (приложение 3)

Отчет о прохождении преддипломной практики включает в себя:

- краткий отчет о прохождении практики (приложение 5);
- заключение руководителя практики от профильной организации (приложение 6);
- заключение руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» (приложение 7).

Дневник практики является основным документом обучающегося во время прохождения практики. Обучающийся обязан записывать все, что им проделано за указанный в дневнике практики период времени, в целях выполнения плана практики и индивидуального задания на практику. Заполняя дневник, обучающийся должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление краткого отчета.

По окончании практики обучающийся на основании дневника и других материалов составляет краткий отчет о работе, проделанной в период практики.

Отчёт по своему содержанию отличается от дневника, не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, ежедневно проводимые практикантами, то отчёт должен отражать обстоятельные выводы практиканта о проделанной работе.

Примерное содержание краткого отчета о прохождении практики:

- общая характеристика места прохождения практики;
- краткое описание и анализ результатов проделанной работы;
- выводы и/или рекомендации по итогам прохождения практики.

Заключение руководителя от профильной организации заверяется подписью руководителя практики и печатью профильной организации. Заключение отражает деловые качества обучающегося, выполнение им плана практики и индивидуального задания на практику, отношение практиканта к работе, его способность применять теоретические знания на практике.

Заключение руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» должно содержать оценку результатов прохождения практики обучающимся.

Отчет о прохождении преддипломной практики выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А4. Параметры полей листа: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, интервал 1,5. Цвет шрифта - черный, размер шрифта - 14, гарнитура Times New Roman. Объем отчета должен быть не более 15 страниц.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>

2. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>

3. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва: Юнити, 2017. – 271 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936>

4. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>

5. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва: Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>

Дополнительная литература

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет: учебник / В. Э. Керимов. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 583 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648>

2. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 686 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193>

3. Полковский А. Л. Бухгалтерское дело: учебник / А. Л. Полковский; под ред. Л. М. Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 288 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621663>

4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

5. Чувилова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853>

6. Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие: [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.]; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) «О безопасности».	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187049/

Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92725/
Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года»	http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/
Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»	http://econbez.ru
Научный журнал «Вестник экономической безопасности»	https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-ekonomicheskoy-bezopasnosti
Блог портала корпоративная и экономическая безопасность	http://www.ecsecurity.ru/blog.php

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

электронно-библиотечная система:

• Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

• Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

современные профессиональные баз данных:

• Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

• Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

• Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

• Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений КЧФ Университета

«Синергия», предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства и критерии оценки

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
<p>Краткий отчет о прохождении преддипломной практики.</p>	<p>Основной индивидуальный отчетный документ о прохождении обучающимся преддипломной практики. Составляется обучающимся по результатам выполнения индивидуального задания на практику, в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Дополняется заключением руководителя от организации и заключением руководителя от КЧФ Университетом «Синергия»: Включает с себя: индивидуальный план-дневник практики; краткий отчет, заключения руководителей практики; основные результаты выполнения задания на производственную, преддипломную практику; результаты формирования компетенций. Главная цель составления отчета о прохождении практики – определение качества выполнения обучающимся индивидуального задания на производственную</p>	<p>Оценка качества выполнения обучающимся задания на практику, а также результативность формирования соответствующих компетенций представляет собой сумму баллов, выставляемых руководителями:</p> <p>а) руководитель практики от организации: выставляет балл по каждому из пяти организационных критериев: степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ; посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода; степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий; умение работать; полнота и качество ведения дневника. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки – 50;</p> <p>б) руководитель от КЧФ Университета «Синергия»: дает оценку работе обучающегося, исходя из анализа отчета о прохождении практики, выставляя балл по каждому из пяти критериев: понимание цели и задач задания на практику; полнота и качество индивидуального плана и отчетных материалов; владение профессиональной терминологией при составлении отчета; соответствие требованиям</p>

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
	(преддипломную) практику, а также результативность формирования соответствующих ОК, ОПК, ПК и ПСК.	<p>оформления отчетных документов; использование источников информации, документов, библиотечного фонда. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки руководителя от КЧФ Университетом «Синергия»: – 50.</p> <p>Итоговый балл представляет собой сумму баллов, выставленных руководителем от организации и руководителем от КЧФ Университета «Синергия»: 90...100 баллов – «отлично»; 70...89 баллов – «хорошо»; 50...69 баллов – «удовлетворительно»; 0...49 баллов – «неудовлетворительно».</p>

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
2	Краткий отчет о практике	Предоставление письменного отчета о прохождении преддипломной практики и индивидуального плана, задания на практику, с отметками научного руководителя	<p>Оптимальный уровень – 80-100%, зачтено "отлично" – 100-90 баллов - выставляется, если обучающийся выполнил план и задание преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных; ➤ умело анализирует полученный во время практики материал; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач правильно оценены; ➤ свободно владеет материалом, дает аргументированные ответы на вопросы; ➤ правильно оформил отчет о практике. <p>Допустимый уровень – 60-80%, зачтено "хорошо" - 89-70 баллов - выставляется, если обучающийся выполнил план и задание преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных; ➤ анализирует полученный во время практики материал; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач относительно

			<p>правильно оценены;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ владеет материалом, дает ответы на вопросы по существу; ➤ отчет о практике оформлен с незначительными недостатками <p>Критический уровень – 45-60%, зачтено</p> <p>«удовлетворительно» - 69-50 баллов - выставляется, если обучающийся выполнил план и задание преддипломной практики, не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных; ➤ недостаточно четко и анализирует полученный во время практики материал с погрешностями; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены относительно верно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач не всегда верно оценены; ➤ владеет материалом плохо, дает ответы на вопросы не по существу; ➤ отчет о практике оформлен с недостатками; <p>Недопустимый уровень – не зачтено до 45% «неудовлетворительно» - менее 50 баллов - выставляется, если обучающийся не выполнил план и задание преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ не осуществил подборку необходимых документов и статистических данных; ➤ не правильно анализирует полученный во время практики материал; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены неверно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач, не оценены; ➤ не владеет материалом, не отвечает на вопросы по существу; ➤ неверно оформлен отчет о практике.
--	--	--	--

Критерии оценки по итогам прохождения промежуточной аттестации:

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • обучающийся выполнил план практики и все необходимые задания; • обучающийся предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; • обучающийся сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	"зачтено (отлично)"
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; 	"зачтено (хорошо)"

<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; • обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • обучающийся частично выполнил план; • обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 70%, но не менее 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; • обучающийся не вовремя вышел на практику; • обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	"зачтено (удовлетворительно)"
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; • обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще; • обучающийся не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике. 	"не зачтено (неудовлетворительно)"

Критерии для оценки работы обучающегося по результатам и итогам преддипломной практики, выставляется балл от 0 до 10 (где 10 указывает на полное соответствие критерию, 0 – полное несоответствие) по каждому критерию, суммарный балл 100.

№ п/п	Критерии	Балл (0...10)
1	Степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ.	10
2	Посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода.	10
3	Степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий.	10
4	Умение работать в команде при выполнении командных заданий.	10
5	Полнота и качество ведения дневника.	10
6	Полнота и качество ведения краткого отчета по преддипломной практики.	10
7	Полнота результатов подборки необходимых нормативных правовых документов, в соответствии с объектом исследования.	10
8	Полнота анализа полученного во время практики материала, адекватность оценки материала с точки зрения	10

№ п/п	Критерии	Балл (0...10)
	экономической безопасности	
9	Степень свободного владение и полнота ответа на все вопросы по существу, согласно данной программы «Типовые контрольные задания-вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности»	10
10	Полнота и качество ведения отчетной документации: индивидуальный план, индивидуальное задание, дневник, краткий отчет.	10
	Суммарный балл:	100 баллов

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия» оценивает итоги практики на основе представленного дневника практики, краткого отчета, заключения руководителя преддипломной практики от профильной организации, заключения руководителя преддипломной практики от Филиала Университета, и пояснений обучающегося.

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
ОК -1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные права человека и гражданина РФ. 2. Какие принципы экономической безопасности Вам известны? 3. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что собой представляет процесс историко-культурного развития человека и человечества. 2. Назовите основные задачи руководства организации по патриотическому воспитанию сотрудников. 3. Расскажите о месте и роле человека в историческом процессе.
ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основании, каких документов и аналитических данных были решены поставленные задачи? 2. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики? 3. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
ОК - 4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите свои профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета? 2. Дайте нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики. 3. Какими навыками конструктивного общения в

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
	процессе прохождения преддипломной практики Вы овладели.
<p>ОК -5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте процесс своей адаптации в рамках коллектива организации, в которой Вы проходили практику. 2. В какой степени на Вашу адаптацию повлияли возможные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коллектива? 3. Приведите примеры действий со стороны работников предприятия, предпринимаемых для поддержания толерантных взаимоотношений в коллективе.
<p>ОК – 6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния Вам известны? 2. Была ли у Вас экстремальная ситуация во время прохождения преддипломной практики? Если да, то приходилось ли Вам проявлять психологическую устойчивость во время прохождения преддипломной практики. 3. Какими навыками в области когнитивной психологии Вы овладели.
<p>ОК -7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какими видами устной и письменной речи Вы пользовались в ходе прохождения практики? 2. Охарактеризуйте известные Вам стили общения. Какого стиля общения с сотрудниками Вы старались придерживаться во время прохождения практики? 3. Определите уместность и эффективности использования тех или иных языковых средств в устной и письменной речи на практике.
<p>ОК -8 Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие направления организации и принятия управленческих решений Вам известны? 2. Какие управленческие решения были Вами приняты в ходе прохождения преддипломной практики? 3. Как Вы думаете, принимаемые Вами управленческие решения могут иметь социально-экономические последствия?
<p>ОК -9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие понятия и факторы, определяющие здоровье человека и здоровый образ жизни Вам известны? 2. Оцените возможные изменения относительно трудового процесса в результате проведения зарядки на рабочем месте. 3. Определите механизм взаимосвязи эффективности профессиональной деятельности и организации самостоятельной физической тренировки.
<p>ОК -10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовы ли вы к работе в коллективе? 2. Какими видами устной и письменной коммуникации Вы пользовались в ходе прохождения практики? 3. Определите уместность и эффективности использования тех или иных языковых средств в

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
<p>ОК -11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>устной и письменной речи на преддипломной практике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким иностранным языком Вы владеете. Приходилось ли Вам его использовать в ходе прохождения преддипломной практики. 2. Умеете ли Вы извлекать информацию из аудио- и печатных текстов на одном из иностранных языков по темам профессионального характера. 3. Владеете ли навыками делового общения на иностранном языке на профессиональные темы.
<p>ОК -12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы экономического и финансового анализа были использованы во время прохождения практики? 2. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики? 3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
<p>ОПК -1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте выбор и актуальность темы научного исследования. 2. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР. 3. Назовите объект и предмет исследования НИР.
<p>ОПК -2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основании, каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи? 2. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики? 3. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
<p>ОПК -3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы обеспечения экономической безопасности применяются в организации – объекте практик? 2. Перечислите объекты и субъекты экономической безопасности Вашего предприятия. 3. Какие риски и угрозы в сфере экономической безопасности существуют для Вашего предприятия.
<p>ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы. 2. Раскройте формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений. 3. Раскройте права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста.
<p>ПК-38 Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы судебных экономических экспертных исследований Вам известны? 2. Приходилось ли Вам применять какую-либо методику судебных экономических экспертных исследований в ходе прохождения преддипломной практики. Если да, то какую? 3. Какими навыками применения методики судебных экономических экспертиз после прохождения преддипломной практики Вы овладели?

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
ПК-39 Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите критерии оценки угроз экономической безопасности. 2. Охарактеризуйте экономические риски и сущность угроз экономической безопасности. 3. Какие внутренние и внешние угрозы экономической безопасности государства Вам известны?
ПК-40 Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности. 2. Раскройте методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности. 3. Раскройте риски и угрозы в сфере экономической безопасности.
ПК-41 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов Вам известны? 2. Какими современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных вы пользовались при прохождении преддипломной практики. 3. Дайте характеристику оценке рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-42 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите критерии, принципы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала. 2. Как осуществляется контроль за деятельностью подчиненных в Вашей организации. 3. Как планируется служебная деятельность персонала в Вашей организации - базе практики.
ПК-43 Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику оценке рисков и возможных социально-экономических последствий. 2. Дайте характеристику оценке рисков в налоговой и бюджетной сферах. 3. Как Вы думаете, принимаемые Вами управленческие решения могут иметь социально-экономические последствия?
ПК-44 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте организацию делопроизводства в организации. 2. Дайте характеристику документирования управленческой деятельности. 3. Дайте характеристику видов документов и их особенности.
ПСК-1 Способность находить взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при раскрытии преступлений в сфере экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета. 2. Раскройте сущность содержания и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов. 3. Охарактеризуйте сущность оценки состояния защитных функций системы бухгалтерского учета и

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
	внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний.
<p>ПСК-2 Способность организовать и проводить практические мероприятия по защите хозяйствующих субъектов от незаконных захватов собственности (рейдерства)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие признаки квалификации преступлений Вам известны? 2. Перечислите методологические и уголовно-правовые основы квалификации преступлений, составляющих криминальное рейдерство. 3. Приходилось ли Вам во время прохождения преддипломной практики организовывать или проводить практические мероприятия по защите хозяйствующих субъектов от незаконных захватов собственности? Если да, то какие?
<p>ПСК-3 Способность выявлять и документировать экономические преступления в базовых отраслях экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы и средства анализа экономической безопасности Вам известны? 2. Охарактеризуйте сущность оценки состояния защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний. 3. Раскройте сущность и дайте характеристику условий, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств.

Приложение 1

**КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«СИНЕРГИЯ»**

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

СОГЛАСОВАНО

Руководитель от организации,
должность

ФИО

"__" ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель от Филиала Университета,
должность, ученая степень, ученое звание

ФИО

"__" ____ 20__ г.

Индивидуальный план работы

обучающегося группы _____
шифр и номер группы

(Ф.И.О.)

№ п/п	Этап практики	Виды работ	Период выполнения работ
1.	Организационный	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда; Получение плана практики и индивидуального задания на практику, ознакомление с ними; Обсуждение поставленных перед студентами задач с руководителем практики. Прибытие на практику и согласование индивидуального плана и задания с руководителем практики от организации. Организация рабочего места.	

2.	Аналитический	Поиск информации по индивидуальным заданиям, согласно теме ВКР. Выполнение заданий и поручений руководителей практики от организации (учреждения) и от филиала университета.	
	Отчетный	Обработка и систематизация собранного материала. Подготовка отчета о прохождении практики. Подготовка к защите отчета о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики	

Обучающийся _____

_____ (подпись)

ПРИМЕРНОЕ ТИПОВОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«СИНЕРГИЯ»**

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

СОГЛАСОВАНО

Руководитель от организации,
должность

ФИО

"__" _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель от Филиала Университета,
должность, ученая степень, ученое звание

ФИО

"__" _____ 201__ г.

**Индивидуальное задание по преддипломной практике
специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Обучающегося _____

Код компетенции	Содержание индивидуального задания
1	2
	Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность органа государственной власти, местного самоуправления или хозяйствующего субъекта - базы практики
	Ознакомиться с деятельностью экономического и финансового подразделений органов управления или хозяйствующих субъектов, структурой этих подразделений и функциональными обязанностями работников
	Ознакомиться с финансовыми и экономическими показателями деятельности организации, изучить статистическую и финансовую отчетность
	Собрать, обработать и провести анализ первичных и статистических данных о деятельности организации

	или учреждения, по теме ВКР, выполнить все необходимые практические расчеты
	Подготовить обоснованные выводы, рекомендации и предложения по выявленным проблемам на основе использования результатов, полученных в процессе анализа и обобщения исходных материалов
	Оформить отчет о прохождении практики.

ОЗНАКОМЛЕН:

Обучающийся: _____
 ФИО

 подпись обучающегося

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Место прохождения практики:

Полное наименование организации

Руководители преддипломной практики:

от КЧФ Университета «Синергия»:

Фамилия, имя, отчество

Ученая степень, ученое звание, должность

от профильной организации:

Фамилия, имя, отчество

Должность

Черкесск, 20__ г.

Заключение руководителя практики от профильной организации

**Индивидуальный план работы на практике по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

**Индивидуальное задание на практику по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Деловые качества практиканта (нужное отметить ✓):

Практикант:

- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на высоком уровне;
- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на среднем уровне;
- не обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности;

Отношение практиканта к работе (нужное отметить ✓):

Практикант:

- обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности, ответственно относится к выполнению трудовых обязанностей;
- обладает мотивацией к профессиональной деятельности, относится к выполнению трудовых обязанностей с невысокой степенью ответственности;
- не обладает мотивацией к профессиональной деятельности, халатно относится к выполнению трудовых обязанностей;

Способность применять теоретические знания на практике (нужное отметить ✓):

Практикант:

- понимает, как применять теоретические знания на практике;
- не обладает четким пониманием, как применять теоретические знания на практике;
- не понимает, как применять теоретические знания на практике.

Комментарии руководителя практики от организации (при необходимости):

Подпись

И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заключение руководителя практики от Филиала Университета

**Индивидуальный план работы по преддипломной практике специальности 38.05.01
Экономическая безопасность обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

Работа с источниками информации (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые могут быть использованы при подготовке к написанию ВКР;
- осуществил подборку необходимых документов, аналитических и статистических данных, которые частично могут быть использованы при подготовке к написанию ВКР;
- не осуществил подборку необходимых документов, аналитических и статистических данных, или данные материалы не могут быть использованы при подготовке к написанию ВКР;

Владение материалом по преддипломной практике (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал, предоставляет неверную интерпретацию данных;

**Задачи, поставленные на период преддипломной практики, обучающимся
(нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения
преддипломной практики области профессиональной деятельности по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на вопросы по преддипломной практике (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- предоставляет аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

√): **Оформление обучающимся отчета по преддипломной практике (нужное отметить**

- отчет о прохождении преддипломной практики оформлен верно;
- отчет о прохождении преддипломной практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении преддипломной практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении преддипломной практики оформлен неверно.

Оценка результатов прохождения преддипломной практики

Код	Планируемые результаты прохождения практики (содержание компетенций)	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
Общекультурные компетенции		
ОК -1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -3	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК - 4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК - 6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -7	Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

ОК -9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОК -12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК -1	Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК -2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК -3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
Профессиональные компетенции		
ПК -1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК -3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-4	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации,	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

	бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
ПК-6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-7	Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-8	Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-9	Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-10	Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-11	Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-12	Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-13	Способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-14	Способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний

		<input type="checkbox"/> низкий
ПК-15	Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-16	Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-17	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-18	Способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-19	Способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-20	Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-21	Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

ПК-24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-28	Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-29	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-31	Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-32	Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-34	Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-35	Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний

	безопасность	<input type="checkbox"/> низкий
ПК-36	Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-37	Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-38	Способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-40	Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-42	Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-43	Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-44	Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
Профессионально-специализированные компетенции		
ПСК-1	Способностью находить взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при раскрытии преступлений в сфере экономики	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПСК-2	Способностью организовать и проводить практические мероприятия по защите хозяйствующих субъектов от незаконных захватов собственности (рейдерства)	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПСК-3	Способностью выявлять и документировать экономические преступления в базовых отраслях	<input type="checkbox"/> высокий

	экономики	<input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
--	-----------	---

***Примечание:**

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Комментарии руководителя практики от КЧФ Университета «Синергия» (при необходимости):

Дата: _____

_____ (Подпись)

« ____ » _____ 201_ г.

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**



**Рабочая программа практики
научно-исследовательская работа**

Уровень высшего образования:	<i>специалитет</i>
Специальность:	<i>38.05.01 Экономическая безопасность</i>
Специализация:	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Квалификация:	<i>Экономист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Срок обучения:	<i>5 лет</i>
Год набора:	<i>2021г. 2020г, 2019г., 2018г., 2017г.</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) - научить обучающийся самостоятельно мыслить, ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных областей; уметь прогнозировать, разрабатывать предложения по повышению эффективности и улучшению деятельности предприятия.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- приобретение навыков работы с научной литературой и ознакомление с методами организации научной работы;
- сбор информации для анализа и прогноза той или иной сферы деятельности предприятия;
- разработка предложений по улучшению деятельности различных сфер предприятия;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие компетентности будущего специалиста, специализирующегося в сфере экономической безопасности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК -1	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• производить расчеты на основе соответствующих математических и технических средств;• производить расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; • навыками эконометрического исследования эмпирических данных; • навыками анализа данных на основе методов математической статистики.
способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-37	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор и обработку информации их различных источников необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных.
способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами анализа экономических и социальных данных.
способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК-39	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать на основе исходных данных показатели эффективности использования средств хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками расчета экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-40	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и навыками расчета основных экономических разделов и планов.

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика проводится на 4 курсе в семестре 8.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часа (в т.ч. 8 часов консультаций), 2 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Подготовительный этап	Первая неделя (первый день)
2	Научно-исследовательский этап	Первая - Вторая неделя
3	Отчетный этап	Вторая неделя (1-2 последних дня)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Подготовительный этап	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Научно-исследовательский этап	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания
Отчетный этап	Подготовка отчетной документации о прохождении практики.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся формирует отчет о ее прохождении.

Отчет о прохождении производственной практики (НИР) включает в себя:

- краткий отчет о прохождении практики (приложение 4);
- заключение руководителя практики от предприятия (приложение 5);
- заключение руководителя практики от Филиала Университета (приложение 6).

По окончании практики обучающийся на основании дневника и других материалов составляет краткий отчет о работе, проделанной в период практики.

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время производственной практики (научно-исследовательской работы). В отчете должны быть отражены изученные во время производственной практики (научно-исследовательской работы) общие вопросы и основные результаты исследовательской деятельности обучающегося в период производственной практики (научно-исследовательской работы) в соответствии с программой производственной практики (научно-исследовательской работы) (индивидуальным заданием).

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию осуществляет руководитель производственной практики (научно-исследовательской работы). Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в форме собеседования по

результатам представления и защиты материалов производственной практики (научно-исследовательской работы), представляемой информации в описательном и иллюстративном виде.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по производственной практике (научно-исследовательской работы), являются следующие:

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы), краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание организации работы в процессе производственной практики (научно-исследовательской работы), описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) (необходимо следовать программе производственной практики (научно-исследовательской работы));

– в заключении необходимо сделать выводы, приобретенные за время производственной практики (научно-исследовательской работы).

Отчет по производственной практики (научно-исследовательской работы) может сопровождаться необходимыми схемами, таблицами, расчетами и соответствующими образцами нормативной документации применяемой в организации. Схемы, графики, рисунки, выполненные с помощью компьютерной графики, должны быть пронумерованы. Объем приложений не ограничен.

Заключение руководителя от предприятия заверяется подписью руководителя практики и печатью профильной организации. Заключение отражает деловые качества обучающегося, выполнение им плана практики и индивидуального задания на практику, отношение практиканта к работе, его способность применять теоретические знания на практике.

Заключение руководителя производственной практики от КЧФ Университета «Синергия» должно содержать оценку результатов прохождения практики обучающимся.

Отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А4. Параметры полей листа: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, интервал 1,5. Цвет шрифта - черный, размер шрифта - 14, гарнитура Times New Roman.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>
2. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>
3. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие /

- А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва: Юнити, 2017. – 271 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936>
4. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>
5. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва: Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>

Дополнительная литература

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет: учебник / В. Э. Керимов. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 583 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648>
2. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 686 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193>
3. Полковский А. Л. Бухгалтерское дело: учебник / А. Л. Полковский; под ред. Л. М. Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 288 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621663>
4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>
5. Чувицова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувицова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853>
6. Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие: [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.]; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) «О безопасности».	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187049/
Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92725/
Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года»	http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/
Информационно-аналитический портал	http://econbez.ru

«Экономическая безопасность»	
Научный журнал «Вестник экономической безопасности»	https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-ekonomicheskoy-bezopasnosti
Блог портала корпоративная и экономическая безопасность	http://www.ecsecurity.ru/blog.php

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

современные профессиональные баз данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений КЧФ Университета «Синергия», предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства и критерии оценки

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Краткий отчет о прохождении производственной практики (НИР)	Основной индивидуальный отчетный документ о прохождении обучающимся производственной практики (научно-исследовательская работа). Составляется обучающимся по результатам выполнения индивидуального задания на практику. Дополняется заключением руководителя от КЧФ Университета «Синергия». Включает с себя: индивидуальный план-дневник практики; краткий отчет, заключения руководителей практики; основные результаты выполнения задания производственную практику (научно-исследовательская работа); результаты формирования компетенций. Главная цель составления отчета о прохождении практики – определение качества выполнения обучающимся индивидуального задания на производственную практику (научно-исследовательская работа), а также результативность формирования соответствующих компетенций.	Оценка качества выполнения обучающимся задания на практику, а также результативность формирования соответствующих компетенций представляет собой сумму баллов, выставяемых руководителем от организации и руководителем от КЧФ Университета «Синергия»: а) руководитель практики от организации выставляет балл по каждому из пяти организационных критериев: степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ; посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода; степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий; умение работать; полнота и качество ведения дневника. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки – 50; б) руководитель от КЧФ Университета «Синергия» дает оценку работе обучающегося, исходя из анализа отчета о прохождении практики, выставяя балл по каждому из пяти критериев: понимание цели и задач задания на практику; полнота и качество индивидуального плана и отчетных материалов; владение профессиональной и научной терминологией при составлении отчета; соответствие требованиям оформления отчетных документов; использование

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
		<p>источников информации, документов, библиотечного фонда. Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки руководителя от Филиала Университета – 50.</p> <p>Итоговый балл представляет собой сумму баллов, выставленных руководителями от организации и КЧФ Университета «Синергия»: 90...100 баллов – «отлично»; 70...89 баллов – «хорошо»; 50...69 баллов – «удовлетворительно»; 0...49 баллов – «неудовлетворительно».</p>

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
2	Краткий отчет о практике	<p>Предоставление письменного отчета о прохождении производственной практики (НИР) и индивидуального плана, задания на практику, с отметками научного руководителя</p>	<p>Оптимальный уровень – 80-100%, зачтено "отлично" – 100-90 баллов - выставляется, если обучающийся выполнил план прохождения производственной практики (НИР):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществил подборку необходимых данных; ➤ умело анализирует полученный во время практики материал; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач правильно оценены; ➤ свободно владеет материалом, дает аргументированные ответы на вопросы; ➤ правильно оформил отчет о практике. <p>Допустимый уровень – 60-80%, зачтено "хорошо" - 89-70 баллов - выставляется, если обучающийся выполнил план прохождения производственной практики (НИР):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществил подборку необходимых документов; ➤ анализирует полученный во время практики материал; ➤ задачи, поставленные на период практики, решены верно; ➤ результаты, полученные в ходе решения задач относительно правильно оценены; ➤ владеет материалом, дает ответы на

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
			<p>вопросы по существу;</p> <p>➤ отчет о практике оформлен с незначительными недостатками</p> <p>Критический уровень – 45-60%, зачтено</p> <p>«удовлетворительно» - 69-50 баллов - выставляется, если обучающийся выполнил план прохождения план прохождения производственной практики (НИР):</p> <p>➤ осуществил подборку необходимых данных;</p> <p>➤ недостаточно четко и анализирует полученный во время практики материал с погрешностями;</p> <p>➤ задачи, поставленные на период практики, решены относительно верно;</p> <p>➤ результаты, полученные в ходе решения задач не всегда верно оценены;</p> <p>➤ владеет материалом плохо, дает ответы на вопросы не по существу;</p> <p>➤ отчет о практике оформлен с недостатками.</p> <p>Недопустимый уровень – не зачтено до 45%</p> <p>«неудовлетворительно» - менее 50 баллов - выставляется, если обучающийся не выполнил план прохождения производственной практики (НИР):</p> <p>➤ не осуществил подборку необходимых данных;</p> <p>➤ не правильно анализирует полученный во время практики материал;</p> <p>➤ задачи, поставленные на период практики, решены неверно;</p> <p>➤ результаты, полученные в ходе решения задач, не оценены;</p> <p>➤ не владеет материалом, не отвечает на вопросы по существу;</p> <p>➤ неверно оформлен отчет о практике.</p>

Критерии оценки по итогам прохождения промежуточной аттестации:

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики (НИР); • обучающийся выполнил план практики (НИР); • обучающийся предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; • обучающийся сдал вовремя дневник с отчетной документацией по 	"зачтено (отлично)"

практике.	
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • обучающийся выполнил план практики (НИР), но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; • обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	"зачтено (хорошо)"
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики (НИР); • обучающийся частично выполнил план (НИР); • обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 70%, но не менее 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; • обучающийся не вовремя вышел на практику; • обучающийся сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	"зачтено (удовлетворительно)"
<ul style="list-style-type: none"> • обучающимся достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики (НИР); • обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; • обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще; • обучающийся не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике. 	"не зачтено (неудовлетворительно)"

Критерии для оценки работы обучающегося по результатам и итогам производственной практики (НИР), выставляется балл от 0 до 10 (где 10 указывает на полное соответствие критерию, 0 – полное несоответствие) по каждому критерию, суммарный балл 100.

№ п/п	Критерии	Балл (0...10)
1	Степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ.	10
2	Посещаемость рабочего места, отсутствие фактов опоздания и раннего ухода.	10
3	Степень самостоятельности при выполнении индивидуальных заданий.	10
4	Умение работать в команде при выполнении командных заданий.	10
5	Полнота и качество ведения дневника.	10
6	Полнота и качество ведения краткого отчета по производственной практике (НИР).	10
7	Полнота результатов подборки необходимых нормативных правовых документов, в соответствии с объектом исследования.	10
8	Полнота анализа полученного во время практики материала, адекватность оценки материала в соответствии с выбранной темой НИР.	10

9	Степень свободного владение и полнота ответа на все вопросы по существу, согласно п. 6.2. данной программы «Типовые контрольные задания-вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности»	10
10	Полнота и качество ведения отчетной документации: индивидуальный план, индивидуальное задание, дневник, краткий отчет.	10
Суммарный балл:		100 баллов

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Ответы на все контрольные вопросы обучающемуся необходимо раскрыть, опираясь на опыт, полученный при прохождении практики в организации. Содержание ответов должно описывать, каким образом знания, умения и навыки, проверяемые контрольным вопросом, были применены и актуализированы в ходе практики.

Код и наименование компетенции	Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
ОПК -1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте выбор и актуальность темы научного исследования. 2. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР. 3. Назовите объект и предмет исследования НИР.
ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите отечественных и зарубежных авторов, чьи труды использованы при решении задач практики. 2. Назовите зарубежных авторов, чьи труды использованы при решении задач практики. 3. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использовались при решении задач НИР?
ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач НИР? 2. С помощью, каких методов Вы осуществляли сбор и проводили анализ результатов экономических расчетов? 3. Какие инструментальные средства применялись для обработки экономических данных?
ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные формы финансовой отчетности. 2. С помощью, каких методов был произведен анализ экономических показателей. 3. На основе, каких исходных данных были рассчитаны показатели эффективности деятельности предприятия.
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типовые методики расчета финансово-экономических показателей были использованы во время прохождения практики? 2. Какие выводы были сделаны по результатам проведённого исследования? 3. Какие источники информации Вы использовали для проведённого исследования?

финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	
---	--

**КАРАЧАЕВО - ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«СИНЕРГИЯ»**

Факультет «Экономический, лингвистический и социально-психологический»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

СОГЛАСОВАНО

Руководитель от организации,
должность

ФИО

" __ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭЛСП

ФИО

" __ " _____ 20__ г.

**ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

обучающегося _____
Фамилия, имя, отчество обучающегося

группы _____
Шифр и № группы

Содержание практики

№ п/п	Этап практики	Виды работ	Период выполнения работ
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с тематикой научно- исследовательских работ; Составление индивидуального плана НИР.	
2.	Научно-исследовательский	Сбор, обработка и систематизация о НИР. Сбор практической информации для научного исследования, выявление проблем в выбранной сфере исследования.	
3.	Отчетный	Подготовка и анализ полученной в ходе НИР информации. Подготовка отчета о НИР. Защита отчета по НИР.	

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия»

_____ должность, ученая степень, ученое звание

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Ознакомлен

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия обучающегося

«__» _____ 20__ г.

	деятельности различных сфер деятельности предприятия.
ПК-2, ПК-36	Подготовить отчет о НИР

Руководитель практики от КЧФ Университета «Синергия»

должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

подпись

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению

И.О. Фамилия обучающегося

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

обучающимся группы

_____ (код и номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Место прохождения производственной практики:

(полное наименование организации)

Руководители производственной практики (научно-исследовательской работы):

от КЧФ Университета «Синергия»:

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание, должность)

от профильной организации:

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

Заключение руководителя производственной практики (НИР) от организации

План работы по НИР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен;

Деловые качества практиканта (нужное отметить ✓):

Практикант:

- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на высоком уровне;
- обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности на среднем уровне;
- не обладает набором деловых качеств, позволяющим выполнять трудовые обязанности;

Отношение практиканта к работе (нужное отметить ✓):

Практикант:

- обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности, ответственно относится к выполнению трудовых обязанностей;
- обладает мотивацией к профессиональной деятельности, относится к выполнению трудовых обязанностей с невысокой степенью ответственности;
- не обладает мотивацией к профессиональной деятельности, халатно относится к выполнению трудовых обязанностей;

Способность применять теоретические знания на практике (нужное отметить ✓):

Практикант:

- понимает, как применять теоретические знания на практике;
- не обладает четким пониманием, как применять теоретические знания на практике;
- не понимает, как применять теоретические знания на практике.

Комментарии руководителя практики от организации (при необходимости):

Подпись

И.О. Фамилия руководителя практики от организации

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 7

Заключение руководителя производственной практики (НИР) от КЧФ Университета «Синергия»

**План работы по производственной практике (НИР) по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (нужное отметить ✓):**

- выполнен;
- выполнен не в полном объеме;
- не выполнен.

**Владение материалом по производственной практике (НИР) (нужное отметить ✓):
Обучающийся:**

- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал, предоставляет неверную интерпретацию данных.

**Задачи, поставленные на период производственной практики (НИР), обучающимся
(нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены.

**Ответы на вопросы по НИР (нужное отметить ✓):
Обучающийся:**

- предоставляет аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы.

Оформление обучающимся отчета по НИР (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен верно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно.

Оценка результатов прохождения производственной практики (НИР)

Код	Планируемые результаты прохождения практики (содержание компетенций)	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> низкий
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

*Примечание:

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Комментарии руководителя НИР от КЧФ Университета «Синергия» (при необходимости):

Дата: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(Подпись)