

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**



**Рабочая программа учебной (ознакомительной) практика**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>специалитет</i>
<b>Направление подготовки:</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Направленность (профиль) подготовки:</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация (степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения по данной программе:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2024г.</i>

**Черкесск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ. ....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	5
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	5
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	6
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	7
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: .....	8
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	9
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

*Практика* – учебная;

*Тип практики* – ознакомительная практика;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компет енции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК-4</b>	ОПК-4.1. – Готов применить алгоритм использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Ориентируется в основных технических характеристиках, в руководствах по применению медицинских изделий из перечня, предусмотренного рабочими программами по дисциплинам	организацию работы и оснащение процедурного кабинета ЛПУ; принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета ЛПУ; дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете ЛПУ, правила их хранения и приготовления; правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями	осуществить укладку бикса, гигиеническую обработку рук, провести генеральную и текущую уборку	гигиенической обработки рук перед медицинской манипуляцией; приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); проведения текущей и генеральной уборки процедурного кабинета; приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ОПК-6</b>	ОПК-6.1. – Демонстрирует знания об организации ухода за больными	основные способы и манипуляции, используемые медицинским персоналом при уходе за больными, обеспечить основные правила санитарно-эпидемического режима в терапевтическом отделении	осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем	ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1</b>	УК 1.4 - Находит, критически оценивает информацию, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Принципы критического анализа проблемных ситуаций, принципы формирования стратегии действий при осуществлении практической подготовки	Находить и применять достоверную информацию, необходимую для решения проблемных ситуаций при осуществлении практической подготовки	Применения знаний и умений при осуществлении практической подготовки

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Программа учебной (ознакомительной) практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ак. часов (в т.ч. контактная работа – 8 ак. часов, самостоятельная работа – 100 ак. часов), продолжительность 2 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – вторая неделя
3	Заключительный этап	вторая неделя (последний день)

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание
2. Отчет о прохождении практики

3. Характеристика из организации, на базе которой происходила практическая подготовка обучающегося.

4. Аттестационный лист

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В отчете должны быть предоставленные решенные задачи, разработанные и предоставленные в индивидуальном задании в соответствии с осуществленной деятельностью при прохождении практики.

Аттестационный лист от Образовательной организации должен содержать сведения об уровне сформированности у обучающегося компетенций, указанных в разделе 2 данной программы учебной практики.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

2. Левчук И. П. Медицина катастроф: учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>

6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### ***лицензионное программное обеспечение:***

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

### ***лицензионное программное обеспечение отечественного производства:***

- Антивирусная программа Dr.Web;

### ***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

### ***электронно-библиотечная система:***

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
  - Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
  - ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
- современные профессиональные базы данных:***

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

***информационные справочные системы:***

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "ХЭЛПИ" № 124 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "Здоровье" № 125 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "АЛАН" № 126 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

А также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.



## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета с оценкой.

### Оценка по учебной практике

Формируется на основе отчета об учебной (ознакомительной) практике (оценка в баллах):

Выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики:

Отчет по практике

– **90-100 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **89-70 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике;

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

• имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **69-50 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

• не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

• в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

• ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

• имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций содержащееся в аттестационном листе;

• оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

- **0 - 49 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике;

• не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

• в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

• ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

• неправильно оформил отчет о прохождении практики;

• имеет отрицательную характеристику по освоению универсальных и общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации;

• имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

***Типовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной (ознакомительной) практике***

***Вопросы для зачета с оценкой:***

1. Определение понятий «асептика» и «антисептика».
2. Методы асептики и антисептики
3. Перемещение больного с постельным режимом с кровати на каталку и обратно.
4. Перемещение больного с каталки на операционный стол и обратно и его транспортировка.
5. Обработка каталок и их подготовка к транспортировке больных.
6. Медицинская помощь при неотложных состояниях на

догоспитальном этапе

7. Повседневные жизненно важные потребности человека.
8. Гигиенические мероприятия, проводимые накануне и в день операции.
9. Правила транспортировки больного в операционную.
10. Принципы ухода за больными различного возраста, характера и тяжести заболевания.
11. Принципы ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
12. Мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного.
13. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных.
14. Смена постельного белья у лежачего больного.
15. Особенности режима, наблюдения и ухода за больными в послеоперационном периоде.
16. Механизм возникновения пролежней и мероприятия по их профилактике.
17. Обработка больного при выявлении педикулеза.
18. Виды санитарной обработки больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении
19. Принципы обучения пациента уходу и самоуходу
20. Выявление случайных отравлений (и первая помощь при них) средствами дезинфекции при попадании этих средств на кожу, слизистые оболочки, в пищеварительный тракт.
21. Медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ
22. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях
23. Медицинские средства индивидуальной защиты от биологических средств
24. Организация сестринского ухода в стационаре и на дому
25. Обработка дезинфицирующими средствами наружных поверхностей медицинского оборудования.
26. Медицинские средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ
27. Медицинская помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций

***Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:***

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
2. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
3. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
4. Подмывание больного.

5. Проведение туалета полости рта.
6. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
7. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тьюбика и глазной лопаточкой.
8. Закапывание капель в уши.
9. Проведение туалета ушей.
10. Проведение туалета носа.
11. Закапывание капель в нос.
12. Подстригание ногтей.
13. Приготовление и подача грелки больному.
14. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
15. Подача судна, мочеприемника, калоприемника.
16. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
17. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё).
18. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
19. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
20. Кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд.
21. Дезинфекция: дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными,
22. Дезинфекция подкладных суден, мочеприемников,
23. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения,
24. Выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария.
25. Поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии.
26. Проведение мероприятий определяемые руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций:
27. Проведение подготовки средств индивидуальной защиты.
28. Использование средств индивидуальной защиты.
29. Использование технических средств оповещения, имеющихся в лечебном учреждении.

***Примеры ситуационных задач по учебной (ознакомительной)  
практике***

### **Задача №1**

Пациент Д., находящийся на лечении в кардиологическом отделении пожаловался врачу на резкое снижение слуха. Общее состояние удовлетворительное. А/Д – 130/80, Ps – 80 в мин, T° - 36,0°, режим постельный. При осмотре выявлена серная пробка в левом наружном слуховом проходе, назначена гигиеническая обработка наружного слухового прохода.

Задание: Продемонстрируйте гигиенический уход за наружным слуховым проходом и слизистой глаз пациенту в рамках своей компетенции.

### **Задача №2**

Пациент В., госпитализируется в лечебное учреждение в тяжелом состоянии с диагнозом «желудочно-кишечное кровотечение».

Задание: В каком объеме и как необходимо провести санитарную обработку?

### **Задача №3.**

Пациентка В., 55 лет поступила в терапевтическое отделение.

Предъявляет жалобы на сильные боли в коленных и мелких суставах стоп и кистей, утреннюю скованность, ограничение движений в этих суставах, субфебрильную температуру. С трудом обслуживает себя. Пациентка обеспокоена своим состоянием, боится ухудшения состояния. Кисти и стопы отечны, движения в них ограничены. Пальпируются узелки Бушара в области дистальных межфаланговых суставов кистей

Из анамнеза известно, что в детстве больная переболела ревматизмом.

Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз

Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства

### **Задача №4.**

Пациент Р., 30 лет поступил в стационар с жалобами на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. Из анамнеза известно, что 3 года назад переболел острым пиелонефритом. Заболел 2 дня назад, заболевание связывает с сильным переохлаждением. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения.

*Объективно:* температура 38,8°C. Состояние средней степени тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, под глазами небольшая отечность. В лёгких дыхание везикулярное, ЧДД 20

в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, пульс- 98 ударов в минуту, напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Абдоминальной патологии не выявлено.

Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз

Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

### **Задача №5.**

Женщина 32 лет обратилась с жалобами на сердцебиение, чувство жара, потливость, мышечную слабость, снижение массы тела при повышенном аппетите, раздражительность, бессонницу, чувство внутренней дрожи.

Объективно: больная возбуждена, плаксива. Пониженного питания. Кожные покровы обычной окраски, влажные, эластичные. Экзофтальм. Изменение формы шеи. Температура тела 37,4<sup>0</sup>С. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 92 в 1 минуту, АД 140/80 мм рт. ст. В лёгких дыхание везикулярное, ЧДД16 в 1 минуту. Абдоминальной патологии не выявлено. Частые поносы.

Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз

Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

## Приложение



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-  
ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

**Направление/специальность подготовки:** \_\_\_\_\_

(код и наименование направления /специальности  
подготовки)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_

(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

### УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_

(Подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**НА** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ .  
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

**Место прохождения практики:**

\_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:**

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правилами и гигиенических нормативами
2.	Выполнение определенных практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам _____ _____ (вид практики, тип практики)
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики
5.	Защита отчета по практике (предоставление в ЭИОС)

Разработано руководителем практики от Университета

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет (Институт) \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

ПО \_\_\_\_\_  
(вид практики)  
\_\_\_\_\_  
(тип практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ответственное лицо  
от Профильной организации \_\_\_\_\_  
М.П. (при наличии) \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва 20\_\_г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

в том, что он(а) действительно проходил(а) производственную практику в

*(наименование Профильной организации)*

с «.....» \_\_\_\_\_ 202.. г. по «.....» \_\_\_\_\_ 202.. г. Обучающийся успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да				нет
б) ранний уход с практики	да				нет
в) отказ от выполнения полученных заданий	да				нет
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да				нет
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да				нет
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да				нет
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да				нет
5. Соблюдений правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да				нет
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося (подчеркнуть)	компетентен		некомпетентен		
<b>Оценка за практику (обвести)</b>	<b>«1»</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / печать



## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
формы обучения \_\_\_\_\_  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)  
группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)  
профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)  
успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года в Профильной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

### **I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Ответы на практические задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить**

√):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

**Примечание:**

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**II. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических задания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	

<b>Итоговая оценка:</b>	100	
-------------------------	-----	--

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

---

---

---

---

---

Отчет по \_\_\_\_\_ практике **соответствует** требованиям программы практики и **рекомендуется к защите с оценкой** «\_\_\_\_\_» .

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**



**Рабочая программа учебной практики  
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>специалитет</i>
<b>Направление подготовки:</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Направленность (профиль) подготовки:</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация (степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения по данной программе:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2024г.</i>

**Черкесск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ. ....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	5
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	5
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	6
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	7
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: .....	8
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	9
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Умения и практические навыки, сформированные на практике, будут использованы в практической деятельности врача после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической работе, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

*Практика* – учебная;

*Тип практики* – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-10</b>	ОПК-10.2. Использует информационные коммуникационные технологии профессиональной деятельности, в том числе, средствами телемедицины	– этапы информационного поиска; электронные ресурсы медицинской информации	пользоваться электронными базами данных научно-медицинской информации для решения профессиональных задач;	использования электронных баз данных научно-медицинской информации для решения профессиональных задач;
Способен	<b>ОПК-11</b>	ОПК-11.2. –	Уровни	анализировать и	оформления



подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		Осуществляет отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации из электронной среды с целью поиска новых методов диагностики и лечения, их анализа и применения для решения профессиональных задач	доказательности научных медицинских и биологических исследований;	оценивать информацию научных источников; составлять монографически и обзорный реферат по теме исследования, использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования; создавать презентацию к докладу о результатах исследования; планировать научное медицинское исследование; составлять анкету для сбора данных методом опроса	научного текста, выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм); конструирования вопросов анкеты, применения основных правил составления анкеты технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности; технологией сбора информации в профессиональной деятельности.
--	--	--	---	--	--

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Программа учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часов (в т.ч. контактная работа – 8 ак. часов, самостоятельная работа – 100 ак. часов), продолжительность 2 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – вторая неделя

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
3	Заключительный этап	вторая неделя (последний день)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	<p>Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания</p> <p>Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;</p>
Основной	<p>Определение цели исследования, дизайна исследования;</p> <p>Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы. Сбор статистической информации для научной работы. Анализ основных показателей (медико-статистических: заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности; результатов анкетирования и др.) в рамках научно-исследовательской работы</p> <p>Формулирование выводов по проведенной работе</p> <p>Оформление результатов работы в виде письменной работы; Подготовка доклада по проведенной научной работе.</p> <p>Выступление с докладом по проведенной научной работы /Подача в печать статьи или тезисов по результатам научной работы.</p> <p>Выполнение индивидуального задания;</p> <p>Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)</p>
Заключительный	<p>Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС</p>

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание
2. Отчет о прохождении практики
3. Характеристика из организации, на базе которой осуществляется практическая подготовка.

4. Аттестационный лист

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой

В *отчете* должны быть предоставленные решенные задачи, разработанные и предоставленные в индивидуальном задании в соответствии с осуществленной деятельностью при прохождении практики. В качестве основной формы отчетности устанавливается письменная работа (НИРС), которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

*Аттестационный лист от Образовательной организации* должен содержать сведения об уровне сформированности у обучающегося компетенций, указанных в разделе 2 данной программы учебной практики.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>

### **Дополнительная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

2. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>

### 7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

*лицензионное программное обеспечение:*

- Microsoft Windows 7 pro;

- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

***лицензионное программное обеспечение отечественного производства:***

- Антивирусная программа Dr.Web;

***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

• Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>

- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

***электронно-библиотечная система:***

• Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

***современные профессиональные базы данных:***

• Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru.>

• Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

***информационные справочные системы:***

• Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru.>

• Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "ХЭЛПИ" № 124 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "Здоровье" № 125 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "АЛАН" № 126 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

А также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в форме зачета с оценкой.

**Оценка по учебной (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике**

Формируется на основе отчета о практике (оценка в баллах):

Выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики:

Отчет по практике

– **90-100 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **89-70 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике;

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **69-50 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

- **0 - 49 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике;

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

- неправильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет отрицательную характеристику по освоению общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации;
- имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

***Типовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))***

***Примерные темы научно-исследовательской работы:***

- 1 Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
- 2 Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
- 3 Методология анализа реферативных баз
- 4 Методы графического представления данных.
- 5 Здоровье как ценный фактор
- 6 Профилактика здорового образа жизни среди молодежи
- 7 Формирование ценностного отношения к ЗОЖ через сохранение и укрепление личного здоровья студентов
- 8 Роль ЗОЖ в сохранении и укреплении здоровья молодого поколения
- 9 Влияние экологии и образа жизни на заболеваемость подростков
- 10 Роль здоровья человека в достижении успеха в профессиональной и личной жизни
- 11 Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов
- 12 Влияние экологического фактора на качество жизни людей
- 13 Загрязнение воздуха как фактор риска развития заболеваний
- 14 Экологические проблемы и здоровье человека.
- 15 Понятия и основные критерии образа жизни

***Примерные вопросы для зачета с оценкой***

1. Научно-исследовательская работа студентов ВУЗа, ее формы и виды.
2. Исследовательская работа студентов в учебных и внеучебных видах деятельности. Исследовательские проекты.
3. Содержание и алгоритм написания научных статей и тезисов.
4. Аннотация и рецензия: специфика формы научной работы (привести примеры).
5. Тезисы как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).



6. Статья как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).

7. Доклад как форма научной работы: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение (привести примеры).

8. Логика, структура и оформление научно-исследовательских работ студентов.

9. Метод, методика и методология в научном исследовании.

10. Классификация методов научного исследования.

11. Теоретические методы исследования: определения, содержание, назначение.

12. Эмпирические методы исследования: определения, содержание, назначение.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-  
ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

Направление/специальность подготовки: \_\_\_\_\_

(код и наименование направления /специальности  
подготовки)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

НА \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с**

**планируемыми результатами обучения при прохождении практики:**

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правилами и гигиенических нормативами
2.	Выполнение определенных практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам _____ _____ (вид практики, тип практики)
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики
5.	Защита отчета по практике (предоставление в ЭИОС)

Разработано руководителем практики от Университета

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_

(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Ответственное лицо  
от Профильной организации** \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)  
М.П. (при наличии)

**Москва 20\_\_г.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

в том, что он(а) действительно проходил(а) производственную практику в

*(наименование Профильной организации)*

с «.....» \_\_\_\_ 202.. г. по «.....» \_\_\_\_ 202.. г. Обучающийся успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдений правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося (подчеркнуть)	компетентен			некомпетентен	
<b>Оценка за практику (обвести)</b>	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / печать

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
формы обучения \_\_\_\_\_  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)

группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)

профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года в Профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

**I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:****Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**Владение материалом (нужное отметить ✓):****Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

**Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Ответы на практические задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;

- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
<b>Компетенции</b>		
<b>ОПК-10</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
<b>ОПК-11</b>	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

**Примечание:**

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**II. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических задания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Отчет по \_\_\_\_\_ практике **соответствует** требованиям программы практики и **рекомендуется к защите с оценкой** « \_\_\_\_\_ » .

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**



**Рабочая программа производственной практики  
(Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского  
персонала)**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>специалитет</i>
<b>Специальность:</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Направленность (профиль) программы специалитета:</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация(степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок обучения:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2024г.</i>

**Черкесск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ. ....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	6
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	6
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	6
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	7
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:.....	8
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	9
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

**Практика** – производственная;

**Тип практики** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК-4.</b>	ОПК-4.1. – Готов применить алгоритм использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Ориентируется в основных технических характеристиках, в руководствах по применению медицинских изделий из перечня, предусмотренного рабочими программами по дисциплинам	Базовые алгоритмы медицинских технологий Принципы работы, технические характеристики оборудования и медицинских изделий	Выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий	применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6	ОПК-6.1. – Демонстрирует знания об организации ухода за больными	методы общего ухода за больным; виды санитарной обработки больных; основные признаки заболеваний и функциональных нарушений органов и систем; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки пациента;	применения методик осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза и техники обработки; техники проведения антропо- и термометрии; техники подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД; техники пользования функциональной кроватью; методики оказания помощи при отравлении естественных потребностей; техники постановки горчичников, компресса, грелки, пузыря со льдом; правильной раздачи лекарств; техники постановки различных видов клизм; подготовки больного к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследований внутренних органов
		ОПК-6.2. – Оказывает первичную медико-санитарную помощь при внезапных, опасных для жизни острых	алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой	Оказывать первичную медико-санитарную помощь	Применения алгоритмов первичной медико-санитарной помощи больным и пострадавшим

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях	помощи		

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 и 6 семестрах.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов (в т.ч. контактная работа – 8 ак. часов, самостоятельная работа – 208 ак. часов), продолжительность 4 недели.

4 семестр 108 ак.часов (в т.ч. контактная работа – 4 ак. часа, самостоятельная работа – 104 ак. часа),

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - Вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

6 семестр - 108 ак.часов (в т.ч. контактная работа – 4 ак. часа, самостоятельная работа – 104 ак. часа).

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
2	Основной этап	Первая - Вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание
2. Отчет о прохождении практики
3. Характеристика из организации, на базе которой осуществляется практическая подготовка
4. Аттестационный лист

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В *отчете* должны быть предоставлены решенные задачи, разработанные и предоставленные в индивидуальном задании в соответствии с осуществленной деятельностью при прохождении практики.

*Аттестационный лист от Образовательной организации* должен содержать сведения об уровне сформированности у обучающегося компетенций, указанных в разделе 2 данной программы практики.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### *Основная литература:*

1. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07093-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451624>

**Дополнительная литература:**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливцев И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>

**7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13	Алгоритмы действия врача.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/">https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/</a>

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ**

## **НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### ***лицензионное программное обеспечение:***

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

### ***лицензионное программное обеспечение отечественного производства:***

- Антивирусная программа Dr.Web;

### ***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

### ***электронно-библиотечная система:***

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

### ***современные профессиональные базы данных:***

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### ***информационные справочные системы:***

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской



Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "ХЭЛПИ" № 124 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "Здоровье" № 125 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "АЛАН" № 126 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

А также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) проводится в форме зачета с оценкой в 4 и в 6 семестрах.

**Оценка по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)** формируется на основе отчета о практике (оценка в баллах):

Промежуточная аттестация по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка по практике формируется на основе:

Выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики:

Отчет по практике

– **90-100 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций содержащееся в аттестационном листе;

– **89-70 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике;

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций содержащееся в аттестационном листе;

– **69-50 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

- **0 - 49 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике;

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения производственной практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

- неправильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет отрицательную характеристику по освоению общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации;

- имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся общепрофессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

***Типовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)***

***Вопросы для зачета с оценкой***

1. Диагностические мероприятия с применением медицинских изделий

2. Основы ухода за больными

3. Правила наложения асептических повязок на раны и ожоговые поверхности

4. Правила остановки наружного кровотечения

5. Профилактика ВИЧ-инфекции

6. Профилактика гепатита

7. Методы асептики и антисептики

8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при

клинической смерти

9. Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости.

10. Обработка кожи при травме острым предметом.

11. Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения.

12. Способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки.

13. Санитарно-просветительная работа среди больных

### **Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:**

1. Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.

2. Остановка наружного кровотечения.

3. Проведение транспортной иммобилизации.

4. Выполнение внутримышечных инъекций.

5. Выполнение подкожных инъекций.

6. Выполнение внутривенных инъекций.

7. Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача.

8. Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого.

9. Проведение постановки клизм

10. Введение газоотводной трубки.

11. Постановка компрессов.

12. Выдача лекарственных веществ.

13. Учет и хранение лекарственных препаратов.

14. Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте.

15. Применение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита.

16. Способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки.

17. Сборка одноразового шприца.

18. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.

19. Разведение антибиотика в порошкообразной форме.

20. Капельное введение лекарственных средств.

21. Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения.

22. Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис.

23. Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетеров, перчаток).

24. Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы.

25. Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей

стерилизации.

26. Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости.

27. Обработка кожи при травме острым предметом.

28. Проведение доврачебного функционального обследования пациента.

29. Проведение лабораторных экспресс-тестов.

30. Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация отправки их в лабораторию.

31. Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.

32. Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров.

33. Обработка глаз (промывание, закапывание капель).

34. Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель).

35. Уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации).

36. Обработка кожных покровов.

37. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти.

38. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях.

39. Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.

40. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения.

41. Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

42. Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.

43. Участие в санитарно-просветительной работе среди больных (обучить пациентов и их родственников инструментальным методам оценки состояния здоровья: измерению артериального давления, температуры тела; подсчету пульса, частоты дыхательных движений; суточного количества мочи; сбору мокроты; использованию ингаляторов и небулайзеров; проведению глюкометрии экспресс-методом; правилам лечебного питания

44. Консультация пациента (семьи) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, инфекционных заболеваний и их осложнений.

### ***Примеры ситуационных задач***

#### **Задача №1**

В пульмонологическом отделении находится на лечении пациент Т. 68 лет с диагнозом пневмония. Жалобы на выраженную слабость, головную боль, кашель с отделением большого количества зловонной гнойной мокроты, однократно отмечал примесь крови в мокроте.

Пациент лечился самостоятельно дома около 10 дней, принимал аспирин, анальгин. Вчера к вечеру состояние ухудшилось, поднялась температура до 40°С с ознобом, к утру упала до 36°С с обильным потоотделением. За ночь 3 раза менял рубашку. Усилился кашель, появилась обильная гнойная мокрота. Больной заторможен, на вопросы отвечает с усилием, безразличен к окружающим.

*Объективно:* при перкуссии справа под лопаткой определяется участок притупления перкуторного звука. Дыхание амфорическое, выслушиваются крупнопузырчатые влажные хрипы.

*Рентгенологические данные:* в нижней доле правого легкого интенсивная инфильтративная тень, в центре которой определяется полость с горизонтальным уровнем жидкости.

*Общий анализ крови:* ускоренная СОЭ, лейкоцитоз со сдвигом лейкоформулы влево.

### **Задания**

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента технике проведения постурального дренажа и элементам дыхательной гимнастики, направленной на стимуляцию отхождения мокроты.
3. Продемонстрируйте технику разведения и в/м введения бензилпенициллина натриевой соли.

### **Задача №2**

Пациент Н. 17 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом ревматизм, активная фаза. Ревматический полиартрит.

Жалобы на повышение температуры до 37,8°С, боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах летучего характера, неприятные ощущения в области сердца, общую слабость, снижение аппетита. Больным себя считает в течение двух недель, заболевание связывает с перенесенной ангиной. Пациент плохо спит, тревожен, выражает беспокойство за исход болезни, боится остаться инвалидом.

*Объективно:* состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локтевые, лучезапястные суставы отечны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движение в суставах не в полном объеме. В легких патологических изменений нет, ЧДД=18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс 92 уд./мин., АД=110/70 мм рт. ст.

### **Задания**

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту необходимость соблюдения постельного режима.
3. Продемонстрируйте на технику измерения АД.

### **Задача №3.**

Пациент А. 48 лет. Жалобы на высокую температуру до 40, 0 градусов по Цельсию, боль в правом боку, усиливающаяся при вдохе, кашле, одышка в покое. Из анамнеза известно, что 2 недели назад переболел гриппом. В настоящее время болеет в течение 2 дней, своё заболевание связывает с сильным переохлаждением. Пациент отмечал потрясающий озноб, повышение температуры до 39-40<sup>0</sup>. Со вчерашнего дня стал ощущать боль в правой половине грудной клетки, кашель с отделением ржавой мокроты.

Объективно: состояние тяжёлое. Пациент находится в полуположенном положении. Кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника. В зеве небольшая гиперемия, язык обложен бело-серым налётом. При осмотре гиперемия правой щеки, герпес на губах. Температура 39,9<sup>0</sup>.

В лёгких дыхание жёсткое, крепитация и шум трения плевры справа, ЧДД 36 в 1 минуту. при перкуссии притупление звука над нижней долей правого лёгкого.

Тоны сердца приглушены, ритмичные, АД 90/70 мм рт. ст., пульс 115 ударов в 1 минуту, слабого наполнения.

При осмотре грудной клетки отмечается отставание правой половины в акте дыхания. При пальпации усиление голосового дрожания.

Живот безболезненный, запоры.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз
2. Назовите необходимые дополнительные обследования
3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания
4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
6. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии

### **Задача №4.**

Пациентка 58 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение. Жалобы на периодические, сильные

головные боли в затылочной области, слабость, плохой сон, мелькание мушек перед глазами, тошноту, рвоту. Болеет около 8 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца, после стрессовой ситуации. Назначенные врачом лекарства принимает нерегулярно, в основном, когда плохо себя чувствует. Диету не соблюдает, злоупотребляет, соленой пищей, много пьет жидкости, кофе. Не умеет самостоятельно измерять себе артериальное давление. Отмечает, что в последний год стало хуже, но старается не обращать внимания на болезнь и жить, как раньше. Отягощённая наследственность.

Объективно: общее состояние средней степени тяжести, кожные покровы бледные, гиперемия на лице. Пациентка избыточного питания, рост - 162 см, вес - 87 кг. Температура тела 36,6 °. В лёгких дыхание везикулярное, ЧДД - 20 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичные, акцент второго тона на аорте, пульс - 86 ударов в минуту, ритмичный, напряжен, АД - 180/100 мм рт. ст.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз
2. Назовите необходимые дополнительные обследования
3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания
4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
6. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

### ***Задача №5.***

Пациентка М., 20 лет, находится на лечении в терапевтическом отделении. При сестринском обследовании установлены жалобы на: сильную слабость, головокружение, одышку при ходьбе, сердцебиение, желание есть древесный уголь. Из анамнеза известно, что менструации с 12 лет, обильные, в течение недели.

Объективно: общее состояние средней тяжести, бледность и сухость кожных покровов, волосы тусклые. Ногти ломкие с поперечной исчерченностью, ложкообразной формы. ЧДД 18 в 1 мин. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушены, систолический шум у верхушки. Пульс 92 в 1 мин. АД 100/60 мм рт. ст. Живот мягкий. Безболезненный. Лабораторная диагностика:

- общий анализ крови: Hb - 75 г/л, эритроциты  $3,9 \cdot 10^{12}/л$ , цветной показатель 0,8, лейкоциты  $4,5 \cdot 10^9/л$ , СОЭ 20 мм/ч.

- в мазке крови отмечено изменение формы и величины эритроцитов (анизацитоз, пойкилоцитоз).



1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз
2. Назовите необходимые дополнительные обследования
3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания
4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
6. Обучить пациентку правилам приёма железосодержащих препаратов.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»

Факультет (Институт)

\_\_\_\_\_

(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

(ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА \_\_\_\_\_

(вид практики)

\_\_\_\_\_

(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_

(Шифр и № группы)

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических задания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам _____ (вид практики, тип практики)
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Разработано руководителем практики от Университета

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»

Факультет (Институт) \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

ПО \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_   
(тип практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ответственное лицо  
от Профильной организации \_\_\_\_\_  
М.П. (при наличии) \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва 20\_\_г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

в том, что он(а) действительно проходил(а) производственную практику в

*(наименование Профильной организации)*

с «.....» \_\_\_\_ 202.. г. по «.....» \_\_\_\_ 202.. г. Обучающийся успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдений правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____ _____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося (подчеркнуть)	компетентен		некомпетентен		
<b>Оценка за практику (обвести)</b>	«1» »	«2» »	«3» »	«4» »	«5» »

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / печать



## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)  
группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)  
профиль/специализация \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/ специализации)  
успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года в Профильной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)  
\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

### **I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Ответы на практические задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
<b>Компетенции</b>		
<b>ОПК-4.</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
<b>ОПК-6</b>	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, необходимых для оценки знаний, умений,	40	

навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики		
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

---

---

---

---

---

---

---

Отчет по \_\_\_\_\_ практике **соответствует** требованиям программы практики и **рекомендуется к защите с оценкой** «\_\_\_\_\_» .

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**



**Рабочая программа  
производственной практики  
(Практика диагностического профиля)**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>специалитет</i>
<b>Специальность:</b>	<i>31.05.01. Лечебное дело</i>
<b>Направленность (профиль) программы специалитета:</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация(степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок обучения:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2024г.</i>

**Черкесск 2024**

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ. ....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	4
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ .....	5
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	5
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	6
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: .....	7
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	8
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

*Практика* – производственная;

*Тип практики* – практика диагностического профиля;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2	ПК-2.1. – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных	Собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента	Расспроса пациента с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных
		ПК-2.2. – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Правила выполнения физикального обследования	Выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты	Проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза
		ПК-2.3 - Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных и иных исследований пациента	принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	разработать план дополнительных методов обследования пациента	постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, планирования дополнительного обследования пациента
		ПК-2.4 – Анализирует,	Методы лабораторных	Назначать основные и	Практического анализа данных

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных и иных исследований пациента	и инструментальных исследований, технику подготовки к исследованию и правила забора материала, интерпретацию полученных данных	дополнительные методы исследований с учетом предполагаемого диагноза, уметь интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований	лабораторных и инструментальных методов исследования

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной практики (практика диагностического профиля) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Производственная практика (практика диагностического профиля) проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часов (в т.ч. контактная работа – 8 ак. часов, самостоятельная работа – 100 ак. часов), продолжительность 2 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая – Вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
------------------------	-------------------------------------

Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание
2. Отчет о прохождении практики
3. Характеристика из организации
4. Аттестационный лист

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В отчете должны быть предоставлены решенные задачи, разработанные и предоставленные в индивидуальном задании в соответствии с осуществленной деятельностью при прохождении практики.

Аттестационный лист от Образовательной организации должен содержать сведения об уровне сформированности у обучающегося компетенций, указанных в разделе 2 данной программы производственной практики.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### *Основная литература*

1. Пропедевтика внутренних болезней: учебник и практикум для вузов в 2-х частях. — М.: Юрайт, 2021. — режим доступа <https://urait.ru/bcode/470539>

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / [Г. Е. Труфанов и др. ] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>

### *Дополнительная литература*

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2580-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425800.html>

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13	Алгоритмы действия врача.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/">https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/</a>

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ**

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### *лицензионное программное обеспечение:*

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

### *лицензионное программное обеспечение отечественного производства:*

- Антивирусная программа Dr.Web;

### *свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- 7-ZIP – архиватор [https://7-zip.org.ua/](https://7-zip.org.ua/ru/)
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

### *электронно-библиотечная система:*

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

### *современные профессиональные базы данных:*

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### *информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "ХЭЛПИ" № 124 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "Здоровье" № 125 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "АЛАН" № 126 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

А также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике (практика диагностического профиля) проводится в форме зачета с



оценкой.

### **Оценка по практике**

Формируется на основе отчета о практике (оценка в баллах):

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка по практике формируется на основе:

Выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики:

Отчет по практике

– **90-100 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **89-70 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике;

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **69-50 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций,

которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

- **0 - 49 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике;

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

- неправильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет отрицательную характеристику по освоению общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации;

- имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

***Типовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике диагностического профиля)***

***Примерные вопросы для зачета с оценкой:***

1. Правила оформления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, том числе и в электронном виде.

2. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям

3. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям

4. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию

5. Методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья

6. Методы лучевой диагностики заболеваний различных органов и систем.

7. Методика и диагностическое значение оценки общего состояния, положения, сознания пациента

8. Диагностическое значение визуального исследования кожных покровов и слизистых оболочек

9. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии и аускультации при заболеваниях органов дыхания

10. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии и аускультации при заболеваниях органов кровообращения

11. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях желудка и кишечника

12. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов гепатобилиарной системы.

13. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов мочевыделительной системы

14. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов эндокринной системы.

15. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации и исследования функции при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

16. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов кроветворной системы.

17. Интерпретация результатов ЭКГ: нарушения ритма сердца, нарушения проводимости, коронарная недостаточность.

18. Интерпретация общего анализа крови, общего анализа мочи, лабораторных показателей обмена глюкозы.

19. Интерпретация копрограммы, функциональных проб печени, биохимических показателей липидного обмена

20. Основные области клинического применения МРТ.

21. Основные области клинического применения УЗИ.

22. Основные области клинического применения КТ.

23. С помощью описания лучевого диагноста выявить на ультрасонограммах, рентгенограммах и сцинтиграммах патологические изменения в различных органах и системах.

24. Аллергические кожные пробы

25. Исследование для выявления патологии спинномозговой жидкости.

26. Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей, желудка, кишечника.

27. Нарисовать схемы с рентгенограммы правой бедренной кости взрослого и ребенка.

28. Методы лучевой диагностики при исследовании органов ЖКТ.

29. Рентгеновские симптомы при заболеваниях органов ЖКТ, связанные с изменением размеров, формы органов, их внутренней поверхности.

30. Рентгеновские симптомы при острой кишечной непроходимости и прободении полого органа.

31. Методы лучевой диагностики при исследовании органов ССС.

32. Рентгеновские симптомы при заболеваниях сердца, связанных с нарушением гемодинамики в полостях сердца.

33. Методы лучевой диагностики при исследовании эндокринной системы.

***Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:***

1. забор крови с использованием медицинских технологий  
2. сбор, обработка, анализ медицинских данных с помощью компьютерных технологий: заполнение документации на поступающего пациента;

3. сбор жалоб, анамнеза,

4. осмотр и физикальное обследование пациентов различных возрастных групп совместно с врачом (аускультация, пальпация, перкуссия, исследование прямой кишки)

5. проведение исследований, в том числе инструментальных и интерпретировать полученные результаты (регистрация, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсометрия, спирометрия; исследование уровня глюкозы в крови)

6. планирование обследования пациента (лабораторные и диагностические методы исследования);

7. подготовка пациента к различным видам исследований;

8. направление пациента на лабораторные и диагностические исследования (, общий анализ крови, мочи, биохимический анализ крови, копрограмму, ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, гистероскопия, конизация, колоноскопия, кольпоскопия, компьютерная томография (КТ), кюретаж (раздельное диагностическое выскабливание), лапароскопия, парацентез, позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), маммография, миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ретроградная урография, спирометрия, тимпанометрия, торакоскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), хромосомный анализ, чрескожная чреспеченочная холангиография, эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ), эхокардиография (ЭхоКГ);

9. Определение очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

**Примеры ситуационных задач для прохождения  
промежуточной аттестации по производственной практике  
(практика диагностического профиля)**

**Задача №1**

Мужчина 45 лет

Жалобы на одышку при незначительной физической нагрузке (ходьба по ровной поверхности), сердцебиение, приступы удушья по ночам, купирующиеся в положении сидя и после приема 2 таблеток нитроглицерина. Вышеописанные жалобы появились полгода назад вскоре после перенесенного гриппа, осложненного постгриппозной пневмонией.

Объективно: Состояние средней тяжести. Акроцианоз, кожные покровы бледные. ЧД = 20 в мин.. АД = 110/70 мм рт ст. Границы сердца расширены влево на 3 см. Тоны сердца глухие, ритмичные, ритм галопа. В легких на фоне ослабленного дыхания мелкопузырчатые влажные хрипы в нижних отделах. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, слегка болезненная при пальпации. Пастозность голеней и стоп.

ЭКГ: Ритм синусовый 97 в мин. Одиочная желудочковая экстрасистолия. Блокада передней ветви левой ножки пучка Гиса. Признаки ГЛЖ.

**ВОПРОСЫ:**

1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?

**Задача №2**

Мужчина 59 лет

В анамнезе в течение 5 лет беспокоили давящие боли за грудиной при физической нагрузке, купирующиеся нитроглицерином. Частота приступов варьировала в зависимости от физической активности от 1 до 4 в день. Регулярно принимал локрен 10 мг в день, мономак 40 мг 2 раза в день (утром и днем), кардиоаспирин 100 мг 1 раз в день. За последние 3 недели несмотря на регулярный прием препаратов отметил изменение характера загрудинных болей: они участились до 10-12 приступов в день, стали более продолжительными, появились приступы в покое в ночное время. На снятой ЭКГ - без существенной динамики по сравнению с предыдущими.

**ВОПРОСЫ:**

1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?

**Задача №3.**

В терапевтическое отделение областной больницы поступил пациент Н., 35 лет, с диагнозом: острый бронхит.

При сестринском обследовании медицинская сестра выявила жалобы на кашель с отделением мокроты слизисто-гнойного характера,

слабость, одышку, снижение работоспособности. Заболел остро, 2 дня назад.

**ОБЪЕКТИВНО:** состояние средней тяжести, сознание ясное, температура 37, 5° С, ЧДД 22 в мин, пульс 100 в минуту, ритмичный, АД 110 / 60 мм рт. ст.

Выделите приоритетную проблему пациента.

Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?

#### ***Задача №4.***

В терапевтическое отделение областной больницы поступил пациент Н., 35 лет, с диагнозом: острая долевая пневмония с локализацией в нижней доле левого лёгкого.

При сестринском обследовании медицинская сестра выявила жалобы на колющую боль в левой половине грудной клетки, кашель с отделением слизистой мокроты, одышку, повышение температуры тела до 39° С. Заболел остро 2 дня назад.

**ОБЪЕКТИВНО:** состояние средней тяжести, больной в сознании, отмечается гиперемия кожных покровов. На губах герпес. Грудная клетка слева отстаёт в акте дыхания. Температура 39, 5° С, ЧДД 26 в мин., пульс 100 в минуту ритмичный, малого наполнения, АД 110 / 60 мм рт. ст.

Больной эйфоричен, считает, что у него нет ничего серьёзного.

Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?

#### ***Задача №5.***

В отделении находится пациент 40 лет с диагнозом: абсцедирующая пневмония нижней доли слева, хронический бронхит. Жалобы на одышку, слабость, жар, боли в грудной клетке при дыхании, кашель с гнойной мокротой.

**ОБЪЕКТИВНО:** температура 39, 5° С, ЧСС 98 в минуту, ЧДД 22 в минуту, АД 110 / 70 мм рт. ст. В легких отставание левой половины грудной клетки в дыхании, перкуторно притупление, аускультативно дыхание везикулярное ослабленное, влажные и сухие хрипы, при рентгенологическом исследовании выявляются округлые тени с тенденцией к слиянию.

Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»

Факультет (Институт) \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
(очная)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(Шифр и № группы) \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам <hr/> <p style="text-align: center;">(вид практики, тип практики)</p>
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Разработано руководителем практики от Университета

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

## **ОТЧЕТ**

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Ответственное лицо  
от Профильной организации** \_\_\_\_\_  
М.П. (при наличии) \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Москва 20\_\_г.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

в том, что он(а) действительно проходил(а) производственную практику в

*(наименование Профильной организации)*

с «.....» \_\_\_\_202.. г. по «.....» \_\_\_\_ 202.. г. Обучающийся успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдений правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания	<hr/> <hr/>				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося (подчеркнуть)	компетентен		некомпетентен		
<b>Оценка за практику (обвести)</b>	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
	»	»	»	»	»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / печать



## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) (очной)  
группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)  
профиль/специализация \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/ специализации)  
успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года в Профильной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)  
\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

### **I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Ответы на практические задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя практики от Университета:



**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**



**Рабочая программа  
производственной практики  
(Практика терапевтического профиля)**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>специалитет</i>
<b>Специальность:</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Направленность (профиль) программы специалитета:</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация(степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок обучения:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2024г.</i>

**Черкесск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ.....	3
2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3.УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ. ....	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) .....	7
6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	7
7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	8
8.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	9
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:.....	10
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.....	11
11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

*Практика* – производственная;

*Тип практики* – практика терапевтического профиля

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2	ПК-2.1. – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных больных терапевтического профиля	Собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента терапевтического профиля	Расспроса пациента терапевтического профиля с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных
		ПК-2.2. – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Правила выполнения физикального обследования больных терапевтического профиля	Выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты	Проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза
		ПК-2.3 - Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных и иных исследований пациента	принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем,	разработать план дополнительных методов обследования пациента терапевтического профиля	постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, планирования



Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
					дополнительного обследования пациента терапевтического профиля
		ПК-2.4 – Анализирует, интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных и иных исследований пациента	Методы лабораторных и инструментальных исследований, технику подготовки к исследованиям и правила забора материала, интерпретацию полученных данных	Назначать основные и дополнительные методы исследований с учетом предполагаемого диагноза, уметь интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований	Практического анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования
Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-3.	ПК-3.1. – Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	современные методы лечения внутренних болезней в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Планирует лечение пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими нормативными документами	Применения действующих порядков оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций при составлении плана лечения
		ПК-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их	Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по совокупности их фармакологических свойств и	применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний и в

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	побочные эффекты	возможность их использования для терапевтического лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, их побочные эффекты	Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, обнаружить побочные реакции действия лекарственных средств	Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, Выявления побочных реакции лекарственных средств
Способен к назначению персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	<b>ПК-5</b>	ПК-5.3. – Разрабатывает индивидуальный план лечения заболевания и состояния с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения болезней и состояний с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с	Составлять индивидуальный план лечения заболевания и состояния с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Разработки индивидуального плана лечения заболевания и состояния с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, протоколами лечения по

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-5.4. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением у лиц пожилого и старческого возраста	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Программа производственной практики (практика терапевтического профиля) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов (в т.ч. контактная работа – 8 ак. часов, самостоятельная работа – 208 ак. часов), продолжительность 4 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - четвертая неделя
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день)

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; Выполнение индивидуального задания; Обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания в личном кабинете в ЭИОС (при необходимости)
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС

### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание
2. Отчет о прохождении практики

3. Характеристика из организации

4. Аттестационный лист

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В *отчете* должны быть предоставлены решенные задачи, разработанные и предоставленные в индивидуальном задании в соответствии с осуществленной деятельностью при прохождении практики.

*Аттестационный лист от Образовательной организации* должен содержать сведения об уровне сформированности у обучающегося компетенций, указанных в разделе 2 данной программы практики.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### ***Основная литература:***

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2580-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425800.html>

### ***Дополнительная литература:***

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html>

2. Шапов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шапов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html>

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
	библиотека	
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13	Алгоритмы действия врача.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/">https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### ***лицензионное программное обеспечение:***

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

### ***лицензионное программное обеспечение отечественного производства:***

- Антивирусная программа Dr.Web;

### ***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

- 7-ZIP – архиватор [https://7-zip.org.ua/](https://7-zip.org.ua/ru/)

- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
  - Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>
- электронно-библиотечная система:**
- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
  - Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
  - ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
- современные профессиональные базы данных:**
- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
  - Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- информационные справочные системы:**
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
  - Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "ХЭЛПИ" № 124 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "Здоровье" № 125 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "АЛАН" № 126 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

А также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике (практике терапевтического профиля) проводится в форме зачета с оценкой.

### **Оценка по практике**

Формируется на основе отчета о практике (оценка в баллах):

Промежуточная аттестация по производственной практике (практике терапевтического профиля) проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка по практике формируется на основе:

Выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики:

Отчет по практике

– **90-100 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики;



•имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **89-70 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике;

•осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

•в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

•свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности;

•правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

•имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **69-50 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

•не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

•в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

•ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

•имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе;

•оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

– **0 - 49 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике;

•не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

•в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

•ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний. умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

•неправильно оформил отчет о прохождении практики;

•имеет отрицательную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации;

•имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

***Типовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике терапевтического профиля)***

***Вопросы для зачета с оценкой***

1. Определение очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.
2. Правила оформления истории болезни.
3. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям
4. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию
5. Методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья
6. Интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента
7. Аллергические кожные пробы
8. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям
9. Обследование больных с заболеваниями желчевыводящих путей. Холецистит. Желчнокаменная болезнь.
10. Методы обследования больных с патологией поджелудочной железы. Острый панкреатит.
11. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
12. Диагностика и лечение при болях в грудной клетке.
13. Диагностика и лечение при синдроме артериальной гипертензии.
14. Диагностика и лечение при кардиомегалии и сердечных шумах.
15. Диагностика и лечение при нарушениях сердечного ритма.
16. Диагностика и лечение при сердечной недостаточности.
17. Диагностика и лечение при отечном синдроме.
18. Диагностика и лечение при суставном синдроме.
19. Диагностика и лечение при длительной одышке.
20. Диагностика и лечение при болях в животе.
21. Диагностика и лечение при диарее и запорах.
22. Диагностика и лечение при мочевом синдроме.
23. Диагностика и лечение при генерализованном увеличении лимфоузлов.
24. Диагностика и лечение при длительной лихорадке.
25. Лечение приступа бронхиальной астмы и астматического статуса.
26. Оказание помощи при печеночной и почечной коликах.
27. Оказание помощи при внезапной смерти.
28. Оказание помощи при анафилактическом шоке.

29. Оказание помощи при диабетических комах.
30. Неотложные мероприятия квалифицированной терапевтической помощи.

***Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:***

1. Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);
2. Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии
3. Назначение лечения с учетом возраста пациента
4. Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов
5. Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов
6. Заполнение листов назначений
7. Проведение полного физикального обследования пациента
8. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза.
9. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза;
10. Направление пациента на лабораторное обследование
11. Направление пациента на инструментальное обследование
12. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам;
13. Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
14. Выполнение массажа сердца, Демонстрация работы с дефибриллятором
15. Выполнение ИВЛ способ рот-в-рот, рот-в-нос;
16. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации.
17. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
18. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
19. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

20. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению;

21. Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста;

22. Оценка безопасности назначенного лечения для пациента

### ***Примерные ситуационные задачи***

#### **Задача №1.**

Больной, 53 лет, предъявляет жалобы на кашель с отделением небольшого количества слизисто-гнойной мокроты, повышение температуры тела до 38,6°C, общую слабость. 15 На 5-й день после холецистэктомии появились следующие симптомы: озноб, повышение температуры, кашель. При объективном исследовании: Общее состояние средней тяжести. Грудная клетка правильной формы, симметричная, равномерно участвует в акте дыхания. Перкуторный звук над легкими ясный легочный. При аускультации справа ниже угла лопатки на фоне жесткого дыхания определяются звучные мелкопузырчатые хрипы в значительном количестве. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца ритмичные, шумы не определяются. ЧСС = 96 в мин., АД = 138/86 мм.рт.ст. Повязка на ране сухая. Органы брюшной полости без патологии. Селезенка не пальпируется. Периферических отеков нет. Физиологические отправления не нарушены.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз?
2. Назовите обязательные методы дополнительного исследования?
3. Какую группу препаратов наиболее рационально назначить в этом случае?

#### **Задача №2.**

Больная, 17 лет, ученица 11 класса, поступила в клинику с жалобами на кашель с выделением «ржавой» коричневатой мокроты, боли в левом боку, 18 усиливающиеся при глубоком дыхании и кашле, одышку при умеренной физической нагрузке, повышение температуры тела до 39,8°C, общую слабость, сердцебиение. Заболела остро 4 дня назад. Заболевание началось с выраженного озноба, головной боли, повышения температуры до 40,0°C. На второй день присоединились кашель и боли в левом боку. Принимала аспирин, анальгин. Температура снизилась, но усилился кашель, стала более выраженной слабость, появились одышка и учащенное сердцебиение. Прием внутрь ципрофлоксацина не привел к улучшению состояния. Объективно: Общее состояние средней тяжести. Положение в постели - полусидя. ЧДД=26 в 1 мин. Тахикардия, ЧСС=110 в 1 мин, пульс удовлетворительного наполнения. Сердце нормальных размеров, тоны сердца ясные ритмичные. АД=110/80 мм.рт.ст. Грудная клетка

симметричная, левая половина ее слегка отстает в акте дыхания. Слева ниже угла лопатки притупление легочного звука. Справа без патологии. Слева в нижних отделах ослабленное бронхиальное дыхание, крепитация, шум трения плевры, голосовое дрожание и бронхофония усилены. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки: слева - усиление легочного рисунка в верхней доле, корень легкого расширен, неструктурен, определяется неоднородное, средней интенсивности затемнение нижней доли легкого. Диафрагма слева несколько ограничена в подвижности, справа без патологии. Органы средостения обычные. Общий анализ крови: эр.-  $4,0 \times 10^{12}$  /л.; Нв – 120 г/л; ц. п. - 0,9; лейкоц.-  $15,9 \times 10^9$  /л; э-1%, п-16%, с-56%, л-14%, м-11%; СОЭ-36 мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Показатели общего анализа крови, подтверждающие возможность пневмонии в данном случае
3. Какой наиболее вероятный возбудитель заболевания?
4. Препарат выбора для эмпирической этиотропной терапии

### ***Задача №3.***

Задача: Женщина 60 лет, предъявляет жалобы на ноющие боли в эпигастральной области с иррадиацией в спину, беспокоящие в течение 4 месяцев, ставшие в последнее время постоянными. Очевидной диспепсии нет, однако похудела. Желтухи и лихорадки нет. Пальпаторная болезненность в эпигастральной области, явных новообразований не выявляется. При ЭГДС – патологии не обнаружено. При УЗИ в проекции тела и хвоста ПЖ определяется кистозное образование, с внутренней структурой диаметром до 60 мм, не дающее доплеровского эффекта, панкреатический проток не расширен; патологии гепатобилиарной системы нет

1. Что в анамнезе имеет существенное значение для постановки диагноза
2. Какой метод будет иметь принципиальное значение для верификации процесса
3. Необходима ли консультация хирурга?

### ***Задача №4.***

Женщина 43 года, воспитатель, обратилась к врачу с жалобами на нарушение стула: запор, чередующийся с поносом (стул 3- 4 раза в сутки), ощущение неполного опорожнения кишечника, усиленное газообразование. Беспокоят тупые ноющие боли в мезогастрии, усиливающиеся перед дефекацией и стихающие после нее, подташнивание, неприятный вкус во рту по утрам. Больна в течение 1,5-2 лет; в последние 2 месяца усиление жалоб после перенесенной ОРВИ,

когда принимала большое количество бисептола. К врачу обратилась впервые.

При осмотре состояние удовлетворительное. Больная плотного телосложения. Кожные покровы и слизистые оболочки обычной окраски. Периферические лимфатические узлы и щитовидная железа не увеличены, молочные железы без патологических изменений. Частота дыхания 16 в минуту, дыхание везикулярное, хрипов нет. Область сердца и крупных кровеносных сосудов не изменена. Тоны сердца ясные, шумов нет. АД – 110/65 мм. рт. ст., частота сердечных сокращений – 60 в минуту. Живот правильной формы, увеличен в размере за счет подкожно-жировой клетчатки. При пальпации отмечается выраженная болезненность по ходу толстой кишки. Печень не увеличена, селезенка не пальпируется.

Анализ крови: Нв – 120 г/л; эр. –  $4,5 \cdot 10^{12}/л$ ; цв. пок. – 0,97; л. –  $8 \cdot 10^9/л$ ; п. – 5%, с. – 62%, э. – 1%, лимф. – 27%, мон. – 5%; СОЭ – 12 мм. в час.

Анализ мочи без патологических изменений. В кале большое количество непереваренной клетчатки.

Рентгенография органов грудной клетки: легочные поля прозрачные, очаговых и инфильтративных изменений нет. Корни легких структурны, не расширены. Сердце не увеличено, аорта не расширена.

ЭКГ: патологических изменений нет.

Рентгенологическое исследование желудка: складки слизистой оболочки не утолщены, перистальтика прослеживается по всем отделам. Патологических изменений со стороны луковицы двенадцатиперстной кишки и постбульбарного отдела не выявлено.

### ***Задача №5.***

Мужчина 55 лет, обратился к участковому врачу с жалобами на повышение температуры тела до 38°C, слабость, потливость. Отмечает повышение температуры в течение 2 недель, принимал по совету жены ампициллин – без эффекта. В течение 3 месяцев беспокоят боли в правой поясничной области, дважды отмечал темный цвет мочи. Похудел за 3 месяца на 8 кг. При осмотре состояние средней степени тяжести, кожа бледная, температура тела 38,2, отеков нет. Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет, перкуторно – звук легочный. Тоны сердца ослаблены, ритмичные, пульс 86 уд./мин., АД 120/75 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень, селезенка, почки не пальпируются, симптом сотрясения слабо положительный справа. Были проведены следующие исследования:

Общий анализ крови: гемоглобин 86 г/л, эритроциты –  $3,6 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоциты –  $7,9 \cdot 10^9/л$ , формула без особенностей, СОЭ 44 мм/час.

Общий анализ мочи: удельный вес 1,020, белок 0,033 г/л, лейкоциты 12-15 в п/зр., эритроциты покрывают все поля зрения.

Рентгенография органов грудной клетки и ЭКГ без патологии.

1. Какой наиболее вероятный диагноз у данного больного? С какими заболеваниями надо дифференцировать?
2. Какие исследования целесообразно провести для подтверждения диагноза?
3. Какова дальнейшая тактика участкового терапевта?



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»

Факультет (Институт) \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

НА \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Содержание индивидуального задания на практику:**

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <span style="display: block; text-align: center; font-size: small;">(вид практики, тип практики)</span>
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Разработано руководителем практики от Университета

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»

Факультет (Институт) \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

ПО \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ответственное лицо  
от Профильной организации \_\_\_\_\_  
М.П. (при наличии) \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Москва 20\_\_ г.**  
**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

в том, что он(а) действительно проходил(а) производственную практику в

(наименование Профильной организации)

с «.....» \_\_\_\_ 202.. г. по «.....» \_\_\_\_ 202.. г. Обучающийся успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдений правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося (подчеркнуть)	компетентен			некомпетентен	
<b>Оценка за практику (обвести)</b>	<b>«1»</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)  
группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)  
профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)  
успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года в Профильной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)  
\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

### I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

#### Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### Владение материалом (нужное отметить ✓):

##### Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Ответы на практические задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК -2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-3	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК -5	Способен к назначению персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных	40	

материалов, данных для решения практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики		
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

---



---



---



---



---



---



---



---

Отчет по \_\_\_\_\_ практике **соответствует** требованиям программы практики и **рекомендуется к защите с оценкой** «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
за заседании Ученого совета Университета  
«Синергия»  
протокол № 4 от 26.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»



**А.И. Васильев**  
27.04.2024 г.

**Рабочая программа  
производственной практики  
(Практика хирургического профиля)**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>специалитет</i>
<b>Специальность:</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Направленность (профиль) программы специалитета:</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация(степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок обучения:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2024г.</i>

**Черкесск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ. ....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	6
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	8
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:.....	9
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	10
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП, И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

*Практика* – производственная;

*Тип практики* – практика хирургического профиля;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<b>ПК-2</b>	ПК-2.1. – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных больных хирургического профиля	Собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента хирургического профиля	Расспроса пациента хирургического профиля с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных
		ПК-2.2. – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Правила выполнения физикального обследования больных хирургического профиля	Выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты	Проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза и определения показаний и противопоказаний к оперативному вмешательству
		ПК-2.3 - Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных и иных исследований пациента	принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	разработать план дополнительных методов обследования пациента хирургического профиля	постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, планирования дополнительного

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
					обследования пациента хирургического профиля
		ПК-2.4 – Анализирует, интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных и иных исследований пациента	Методы лабораторных и инструментальных исследований, технику подготовки к исследованиям и правила забора материала, интерпретацию полученных данных	Назначать основные и дополнительные методы исследований с учетом предполагаемого диагноза, уметь интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований	Практического анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования
Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-3	ПК-3.1. – Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	современные методы лечения хирургических болезней в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Планировать лечение пациента с хирургической патологией с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими нормативными документами	Применения действующих порядков оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций при составлении плана лечения пациентов с хирургической патологией
		ПК-3.2. – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты	Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения хирургических больных с учетом диагноза, возраста и клинической	применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных хирургических заболеваний и патологических состояний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		картины болезни	по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3.3. – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, их побочные эффекты	Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, обнаружить побочные реакции действия лекарственных средств	Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, Выявления побочных реакции лекарственных средств

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной практики (практика хирургического профиля) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Производственная практика (практика хирургического профиля) проводится на 5 курсе в 10 (А) семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов, продолжительность 4 недели (в т.ч. контактная работа – 8 ак. часов, самостоятельная работа – 208 ак. часов).

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - Четвертая неделя
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	<p>Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания</p>
Основной	<p>Работа в хирургических отделениях. Выявление хирургических заболеваний; дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов; - современную классификацию болезней и причин смерти; - правила оформления клинического диагноза; - особенности течения хирургических заболеваний в зависимости от возраста и пола; - особенности течения атипичных форм хирургических заболеваний. Этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз основных хирургических заболеваний; фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме; показания к применению специальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, радионуклидных, ультразвуковых и др.); топографическую анатомию органов и тканей в различных областях человеческого тела; рациональные оперативные доступы и оперативные приемы при проведении различных хирургических вмешательств; - методы обезболивания; осложнения хирургических заболеваний на разных этапах развития патологического процесса и в послеоперационном периоде; особенности течения и клинических проявлений хирургических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, беременных и детей; особенности течения атипичных форм хирургических заболеваний. Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья; основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний; общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний; - этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммуннопатологических, опухолевых и других болезней; методологические основы</p>

	лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; - медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов; определения понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология».
Заключительный	Систематизация освоенных навыков, оформление отчета по практике в соответствии с правилами оформления, Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание
2. Отчет о прохождении практики
3. Характеристика из организации
4. Аттестационный лист

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В *отчете* должны быть предоставлены решенные задачи, разработанные и предоставленные в индивидуальном задании в соответствии с осуществленной деятельностью при прохождении практики.

*Аттестационный лист от Образовательной организации* должен содержать сведения об уровне сформированности у обучающегося компетенций, указанных в разделе 2 данной программы практики.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### *Основная литература*

1. Кузнецов Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>
2. Коханенко Н. Ю. Факультетская хирургия: учебник для вузов в 2-х частях. — М.: Юрайт, 2021. — режим доступа <https://urait.ru/bcode/470493>

### *Дополнительная литература*

1. Госпитальная хирургия. Семинарские занятия: учебное пособие для вузов / под ред. С. Г. Шаповальянца, Р. В. Плахова,

А. В. Шабрина. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 155 с. режим доступа <https://urait.ru/bcode/476661>

2. Черенков В. Г. Онкология: учебник. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>

### 7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
9	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
10	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
11	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
12	Алгоритмы действия врача.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/">https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/</a>

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

#### *лицензионное программное обеспечение:*

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;

- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

*лицензионное программное обеспечение отечественного производства:*

- Антивирусная программа Dr.Web;

*свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>

- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>

- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

*электронно-библиотечная система:*

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

*современные профессиональные базы данных:*

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru.>

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

*информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru.>

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "ХЭЛПИ" № 124 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "Здоровье" № 125 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и

медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "АЛАН" № 126 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

А также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике (практика хирургического профиля) проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка по практике формируется на основе:

Выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики:

Отчет по производственной практике (практике хирургического профиля)

– **90-100 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы,



необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **89-70 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике;

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **69-50 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

– **0 - 49 (неудовлетворительно)**– выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике;

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

- неправильно оформил отчет о прохождении практики;

•имеет отрицательную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации;

•имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

***Типовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике хирургического профиля)***

***Примерные вопросы для зачета с оценкой***

1. Диагностические инструментальные методы обследования хирургических пациентов
2. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям
3. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям
4. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию
5. Методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья
6. Интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента с хирургической патологией
7. Правила оформления истории болезни хирургического больного.
8. Основные симптомы острого аппендицита. Осложнения острого аппендицита. Лечение острого аппендицита.
9. Показания к резекции желудка при язвенной болезни. Дифференциальный диагноз перфоративной язвы.
10. Степени тяжести кровотечения из язв желудка и 12-перстной кишки.
11. Острая кишечная непроходимость.
12. Перитонит.
13. Послеродовой мастит. Диагностика и лечение.
14. Неотложная хирургическая помощь беременным
15. Лекарственные препараты, группы препаратов, применяемые при лечении хирургических состояний
16. Хирургическая обработка и ушивание ран при внутриплевральном кровотечении, широко открытом пневмотораксе (не герметизируемом окклюзионной повязкой), ранении сердца, наружном клапанном пневмотораксе
17. Неотложные мероприятия квалифицированной хирургической помощи

***Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:***

1. Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);

2. Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии

3. Назначение лечения с учетом возраста пациента

4. Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов

5. Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов

6. Заполнение листов назначений

7. Проведение полного физикального обследования пациента

8. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза.

9. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза;

10. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

11. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

12. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

13. Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными (участие в сердечно-легочной реанимации, промывание желудка, временная остановка кровотечений, окончательная остановка кровотечений, переливание крови, восстановление проходимости дыхательных путей; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; новокаиновые блокады; наложение гипсовых и бинтовых повязок; наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность;

14. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации.

15. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

16. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

17. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

18. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению;

19. Организация персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста (перевязки, вправление вывихов, наложение шин, репозиция переломов, первичная хирургическая обработка раны, ассистенция на операциях: ушивание раны, аппендэктомия, холицистэктомия, удаление доброкачественных новообразований (липома, фиброма), вскрытие гнойников поверхностной локализации, выполнение венесекций, плевральных пункций, дренирование плевральной полости, лапароцентеза, пункций суставов), оценка эффективности и безопасности лечения.

20. Основные принципы рациональной антибиотикотерапии в хирургии.

21. Определение группы крови, резус-фактора, экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови;

22. Определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, введение сывороток; - капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей;

23. Остановка наружного кровотечения;

24. Катетеризация мочевого пузыря;

25. Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые при неотложных состояниях: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации; искусственная вентиляция легких "рот в рот", мешком Амбу; непрямой массаж сердца;

### ***Примерные ситуационные задачи***

#### **Задача №1**

Больной С., 30 лет, обратился по поводу фебрильной температуры тела, тупой боли в левой половине груди, сухого кашля, потливости. Заболел без видимой причины 10 суток назад. Над левым легким ниже IV ребра выраженное укорочение перкуторного звука, дыхательные шумы над зоной тупости не проводятся. На обзорных рентгенограммах груди определяется гомогенное затенение левого легкого ниже IV ребра с косовосходящей границей.

Вопросы: предположительный диагноз и план эндоскопических исследований.

#### **Задача №2**

Больной С., 60 лет, обратился по поводу интенсивной боли в левой руке и шейном отделе позвоночника. В течение 2-х месяцев невропатолог лечил левосторонний плексит, но заболевание прогрессировало. Объективно: атрофия мышц левой руки; в левой надключичной области пальпируется плотное неподвижное образование 5×6×4 см.

Вопросы: предположительный диагноз и план исследований

**Задача №3.**

Больного Г, 24 лет, в течение 3 лет беспокоят боли в эпигастральной области, возникающие через 1-1.5 часа после приема пищи и в ночные часы, изжога. 3 часа назад пациент отметил появление острой боли в эпигастральной области, которая распространилась по всему животу, затруднение дыхания в вертикальном положении. При госпитализации: состояние больного средней тяжести, находится в положении на правом боку с подогнутыми коленями; температура тела 36,8, отмечается тахикардия до 90 в минуту.

1. Поставьте предварительный диагноз

2. Наиболее характерные объективные симптомы при этом заболевании

3. Наиболее информативные методы исследования определяющие лечебную тактику

4. Ваша лечебная тактика при подтверждении диагноза?

Билет 3.

1. Клинико-экспертная работа в лечебно-профилактическом учреждении. Врачебная комиссия: состав, функции, задачи.

2. Лихорадочный синдром в практике участкового врача-терапевта (механизмы терморегуляции, классификация лихорадки). Причины возможного длительного повышения температуры тела. Методы обследования для уточнения диагноза при длительном лихорадочном синдроме. Тактика участкового врача-терапевта при выявлении причины лихорадки.

**Задача №4.**

В присутствии фельдшера ФАП мужчина, вынимая оконную раму, разбил стекло. Большой осколок вонзился в ткани нижней трети левого плеча. Мужчина сильно испугался, выдернул стекло, сразу же началось сильное кровотечение.

*Объективно:* в области передне-внутренней поверхности нижней трети левого плеча рана 5 см х 0,5 см с ровными краями, из раны пульсирующей струей выбрасывается алая кровь.

1. Поставьте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему и аргументируйте каждый этап.

3. Продемонстрируйте технику наложения жгута применительно к данной ситуации.

### ***Задача №5.***

Фельдшера срочно вызвали на дом, пациент-бухгалтер, 65 лет, после акта дефекации началось сильное кровотечение, которое самостоятельно не остановилось. Жалобы на зуд, жжение, чувство полноты в области заднего прохода, частые кровотечения от несколько капель до струйного при дефекации, кровь не смешивается с калом.

*Объективно:* при осмотре анальной области в месте перехода слизистой оболочки в кожу, имеются сине-багрового цвета узлы, напряженные наощупь, один из которых обильно кровоточит.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения Т-образной повязки на промежность (на фантоме).

## Приложения



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»

Факультет (Институт) \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
(очная)

### УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор  
института)

\_\_\_\_\_  
(Подпись) (ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам _____ (вид практики, тип практики)
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Разработано руководителем практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»

Факультет (Институт) \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/института)

Направление подготовки /специальность: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления  
подготовки /специальности)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

ПО \_\_\_\_\_  
(вид практики)  
\_\_\_\_\_  
(тип практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ответственное лицо  
от Профильной организации \_\_\_\_\_  
М.П. (при наличии) \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва 20\_\_г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

в том, что он(а) действительно проходил(а) производственную практику в

*(наименование Профильной организации)*

с «.....» \_\_\_\_ 202.. г. по «.....» \_\_\_\_ 202.. г. Обучающийся успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося (подчеркнуть)	компетентен		некомпетентен		
<b>Оценка за практику (обвести)</b>	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / печать



## Аттестационный лист

---

*(Ф.И.О. обучающегося)*

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения *(указать курс)* *(очной, очно-заочной, заочной)*  
группы по направлению подготовки/ специальности \_\_\_\_\_,  
*(шифр группы)* *(код, наименование направления подготовки/ специальности)*  
профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
*(наименование профиля/ специализации)*

успешно \_\_\_\_\_ прошел(ла)

---

*(наименование вида и типа практики)*

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в  
Профильной  
организации: \_\_\_\_\_,  
*(наименование Профильной организации)*

---

\_\_\_\_\_  
*(юридический адрес)*

### **I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**Владение материалом (нужное отметить ✓):**

**Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

**Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Ответы на практические задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК -2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК - 3	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	

Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических задания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

---



---



---

Отчет по \_\_\_\_\_ практике **соответствует** требованиям программы практики и **рекомендуется к защите** «\_\_\_\_\_» .

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
за заседании Ученого совета Университета  
«Синергия»  
протокол № 4 от 26.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»



**Рабочая программа  
производственной практики  
(Практика акушерско-гинекологического профиля)**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>специалитет</i>
<b>Специальность:</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Направленность (профиль) программы специалитета:</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация(степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок обучения:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2024г.</i>

**Черкесск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ.....	3
2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3.УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ. ....	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ) .....	7
6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	8
7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	9
8.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	10
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:.....	11
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	12
11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

**Практика** – производственная;

**Тип практики** - практика акушерско-гинекологического профиля;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2	ПК-2.1. – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания беременных и пациенток с гинекологической патологией	собрать и оценить анамнез: социальный; биологический; генеалогический, акушерско-гинекологический, выявить факторы риска у беременных и пациенток с гинекологической патологией	Расспроса беременных и пациенток гинекологического профиля с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных
		ПК-2.2. – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Методику полного физикального исследования беременных и пациенток с гинекологическими заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Провести наружное акушерское исследование (4 приёма Леопольда-Левицкого, фетометрия, пельвиометрия, аускультация сердцебиения плода); провести клиническое обследование гинекологической больной	Применения алгоритма физикального обследования беременной и гинекологической больной; методов оценки выявленных изменений со стороны органов репродуктивной системы
		ПК-2.3. – Формулирует предварительный диагноз и	Формулировки предварительного диагноза и клинического	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости	оценки симптомов и синдромов клинической картины основных



Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		составляет план лабораторных и инструментальных и иных исследований пациента	диагноза при наиболее распространенных гинекологических заболеваниях и акушерской патологии	обосновывать и планировать объем дополнительных исследований в акушерстве и гинекологии	гинекологических заболеваний и акушерской патологии при работе с пациенткой
		ПК-2.4 – Анализирует, интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных и иных исследований пациента	Методы лабораторных и инструментальных исследований, технику подготовки к исследованиям и правила забора материала, интерпретацию полученных данных	Назначать основные и дополнительные методы исследований с учетом предполагаемого диагноза, уметь интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований	Практического анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования
Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-3	ПК-3.1. – Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	современные методы лечения акушерско-гинекологической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Планировать лечение беременных и женщин с гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими нормативными документами	Применения действующих порядков оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций при составлении плана лечения больных акушерско-гинекологического профиля
		ПК-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств на разных сроках	Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения беременных женщин и пациенток с	применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных заболеваний и патологических состояний и в соответствии с

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	беременности,	гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, их побочные эффекты. их возможное негативное влияние на здоровье беременной и состояние плода	Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, обнаружить побочные реакции действия лекарственных средств у беременных женщин и гинекологических больных	Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у беременных женщин и гинекологических больных, Выявления побочных реакций лекарственных средств
Способен к назначению персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	<b>ПК-5</b>	ПК-5.1. – Разрабатывает индивидуальный план лечения заболевания и состояния с учетом особенностей в период беременности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения болезней и состояний беременных в соответствии с действующими порядками оказания	Составлять индивидуальный план лечения заболевания и состояния с учетом особенностей в период беременности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработки индивидуального плана лечения заболевания и состояния с учетом особенностей в период беременности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, протоколами

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом особенностей в период беременности соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением во время беременности	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом особенностей в период беременности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом особенностей в период беременности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Программа производственной практики (практика акушерско-гинекологического профиля) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля) проводится на 5 курсе в 10 (А) семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов (в т.ч. контактная работа – 8 ак. часов, самостоятельная работа – 208 ак. часов), продолжительность 4 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - четвертая неделя
3	Заключительный этап	четвертая неделя (последний день)

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)**

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор и оценка анамнеза и особенностей течения беременности. Оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений. Оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики. Определение "зрелости" шейки матки и готовности организма к родам. Ведение физиологические и патологические роды. Оперативные методы родоразрешения. Осмотр родовых путей после родов при помощи зеркал. Восстановление разрывов мягких родовых путей.

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
	<p>Зашивание разрывов промежности 1 и 2 степени, эпиэпизио-, перинеоррафия. Пособия при ведении родов в тазовом предлежании (по Цовьянову I при чистоягодичном предлежании, по Цовьянову II при ножном предлежании, классическое ручное пособие, пособие по Морисо-Левре-Ляшапель). Контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Проведение инфузионно-трансфузионной терапии. Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений. - Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений. Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения. Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации. Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации. - Кардиотокография. Оценка функционального состояния плода. Выявление специфических признаков гинекологического заболевания. - Определение показаний к госпитализации гинекологической больной. - Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры. Взятие мазков на онкоцитологию. Проведение и оценка результатов кольпоскопии. Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать. - Взятие аспирата из полости матки. - Пункция брюшной полости через задний свод. - Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки. - Медицинский аборт. Удаление кист наружных половых органов. Проведение ножевой биопсии шейки матки. - Проведение диатермокоагуляции шейки матки. - Проведение криодеструкции шейки матки. - Тубэктомия. Туботомия. - Проведение диатермокоагуляции шейки матки.</p>
Заключительный	<p>Систематизация освоенных навыков, оформление отчета по практике в соответствии с правилами оформления, Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС.</p>

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики следующую отчетную документацию:

### 1. Индивидуальное задание

2. Отчет о прохождении практики
3. Характеристика из организации
4. Аттестационный лист

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В *отчете* должны быть предоставлены решенные задачи, разработанные и предоставленные в индивидуальном задании в соответствии с осуществленной деятельностью при прохождении практики.

*Аттестационный лист от Образовательной организации* должен содержать сведения об уровне сформированности у обучающегося компетенций, указанных в разделе 2 данной программы производственной практики.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### ***Основная литература:***

1. Савельева Г. М. Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>

2. Радзинский В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. – режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>

### ***Дополнительная литература:***

1. Капильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. – режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

2. Трифонова Е. В. Акушерство и гинекология. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 225 с. – режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578356>

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Федеральная электронная медицинская	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>

	библиотека Минздрава России	
4	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
5	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
6	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
7	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
8	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="https://rnmj.ru/">https://rnmj.ru/</a>
9	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
10	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
11	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
12	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
13	Алгоритмы действия врача.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/">https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### ***лицензионное программное обеспечение:***

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

### ***лицензионное программное обеспечение отечественного производства:***

- Антивирусная программа Dr. Web;

### ***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

#### ***электронно-библиотечная система:***

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

#### ***современные профессиональные базы данных:***

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### ***информационные справочные системы:***

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "ХЭЛПИ" № 124 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "Здоровье" № 125 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "АЛАН" № 126 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

А также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной



аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике (Практика акушерско-гинекологического профиля) проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка по практике формируется на основе:

Выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики:

Отчет по производственной практике (Практика акушерско-гинекологического профиля)

– **90-100 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **89-70 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике;

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **69-50 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

- **0 - 49 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике;

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

- неправильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет отрицательную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации;

- имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

***Типовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике акушерско-гинекологического профиля)***

### ***Примерные задания для зачета с оценкой***

1. Организация работы и структура акушерского стационара
2. Организация работы гинекологического стационара.
3. Организация работы и структура женской консультации
4. Таз с акушерской точки зрения. Мышцы тазового дна. Плод как объект родов.
5. Диагностика беременности.
6. Методы акушерского исследования.
7. Определение предполагаемой массы плода и срока родов.
8. Биомеханизм родов при сгибательном и разгибательном предлежании головки.
9. Клиническое течение и ведение родов (по периодам).
10. Физиологические роды. Управление родовым актом.
11. Физиологический послеродовой период. Лактация.
12. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.
13. Аномалии развития и положения женских половых органов.
14. Самопроизвольный аборт.
15. Пузырный занос.
16. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.
17. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.
18. Миома матки.
19. Эндометриоз.
20. Опухоли яичников.
21. Фоновые, предраковые заболевания и рак эндометрия
22. Бесплодный брак. Алгоритм обследования супружеской пары.
23. Хроническая плацентарная недостаточность. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного
24. Оперативное родоразрешение. Кесарево сечение в современном акушерстве
25. Оперативное родоразрешение. Вакуум-экстракция. Акушерские щипцы.
26. Кровотечения во время беременности: причины, тактика врача
27. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.

### ***Практические навыки, осваиваемые в ходе практики***

1. Сбор жалоб и анамнестических данных гинекологических больных, беременных
2. Аускультация сердца плода
3. Наружное акушерское исследование (в роддоме, в женской консультации)
4. Внутреннее исследование: а) в родах б) в течение беременности
5. Участие в приеме родов

6. Первичный туалет новорожденного

7. Ассистенция на акушерских операциях (всего) а) осмотр шейки в зеркалах после родов б) зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки в) ручных пособий при тазовых предлежаниях г) вскрытие плодного пузыря д) ручных обследований полости матки и ручных отделений плаценты е) мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде ж) мероприятия по оживлению новорожденного з) прочих акушерских пособий (каких именно)

8. Формулирование предварительного диагноза

9. Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.) 23  
Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)

10. Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования гинекологических больных, беременных

11. Направление гинекологических больных, беременных на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)

12. Обоснование необходимости и объема инструментального обследования гинекологических больных, беременных

13. Направление гинекологических больных, беременных на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)

14. Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам

15. Направление гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам специалистам

16. Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

17. Направление гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

18. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

19. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

20. Разработка плана ведения беременной

21. Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

22. Назначение медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

23. Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

24. Назначение методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний

25. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению

26. Организация наблюдения и лечения беременных женщин

27. Оценка безопасности назначенного лечения для пациентки

28. Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии

29. Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)

30. Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)

31. Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)

32. Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)

33. Аускультация сердца плода

34. Наружное акушерское исследование (в роддоме, в женской консультации)

35. Внутреннее исследование: а) в родах б) в течение беременности

36. Принято родов у первородящих

37. Принято родов у повторнородящих

38. Первичный туалет новорожденного

39. Ассистирование на акушерских операциях (всего) а) осмотр шейки в зеркалах после родов б) зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки в) ручных пособий при тазовых предлежаниях г) вскрытие плодного пузыря д) ручных обследований полости матки и ручных отделений плаценты е) мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде ж) мероприятия по оживлению новорожденного з) прочих акушерских пособий (каких именно)

40. Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации

41. Формулирование предварительного диагноза
42. Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)
43. Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)
44. Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования гинекологических больных, беременных
45. Направление гинекологических больных, беременных на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)
46. Обоснование необходимости и объема инструментального обследования гинекологических больных, беременных
47. Направление гинекологических больных, беременных на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)
48. Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам
49. Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи.

### ***Примеры ситуационных задач***

#### ***Задача №1***

Больная 36 лет, обратилась на амбулаторный приём по поводу задержки менструации на неделю. Менструации с 13 лет, установились регулярные сразу, через 30 дней по 4-5- дней, умеренные, безболезненные. Половая жизнь вне брака, регулярная, от беременности предохранялась прерванным половым актом. В анамнезе 4 аборта без осложнений. При осмотре при помощи зеркал: наружные половые органы развиты правильно, без воспалительных явлений, влагалище нерожавшей, слизистая верхней трети влагалища и шейки матки слегка цианотичная, шейка конической формы, наружный зев сомкнут. При влагалищном исследовании шейка матки коническая, 3 см длиной, наружный зев закрыт, матка в anteflexio-anteversio размягчена, немного больше нормы, при осмотре области правых придатков внезапно появились боли внизу живота, потеряла сознание. Пациентка бледная, вялая, пульс 120 ударов в минуту, АД 80/40 мм рт. ст. Живот мягкий, болезненный в нижних отделах, выражен симптом Щёткина. Имеется притупление перкуторного звука в отлогих местах.

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. Укажите факторы риска возникновения данного осложнения.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Определите тактику врача женской консультации.
5. Укажите показания для госпитализации.

6. Составьте план дополнительного обследования.
7. Проведите интерпретацию данных обследования.
8. Сформулируйте клинический диагноз.
9. Составьте план лечения.

### ***Задача № 2***

Больная, 24 лет, обратилась с жалобами на бели и контактные кровяные выделения. Менструальная функция не нарушена. Половая жизнь с 23 лет, в браке, без предохранения от беременности. Беременностей в течение 8 месяцев не было. Гинекологические заболевания отрицает. Заболела 3 месяца назад, когда появились бели и контактные кровяные выделения. При осмотре шейки матки при помощи зеркал – поверхность вокруг наружного зева ярко-красного цвета, покрытая гноевидными выделениями, размером 2х2 см. При влагищном исследовании: пальпаторно шейка матки обычной консистенции, наружный зев закрыт. Матка и придатки – без особенностей. Выделения – бели с примесью крови.

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. Укажите факторы риска возникновения данного осложнения.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Определите тактику врача женской консультации.
5. Укажите показания для госпитализации.
6. Составьте план дополнительного обследования.
7. Проведите интерпретацию данных обследования.
8. Сформулируйте клинический диагноз.
9. Составьте план лечения.

### ***Задача №3.***

Беременная 30 лет доставлена в родильный дом машиной скорой помощи в связи с припадком судорог, с затемненным сознанием. Беременность 38 недель, страдает гипертонической болезнью. Накануне болела голова, были тошнота, рвота. Ноги отечны.

Диагноз.

Тактика.

### ***Задача №4.***

В гинекологическое отделение машиной скорой помощи доставлена беременная Т., 21 года. Срок беременности 8 недель. Жалобы на слабость, постоянную тошноту, рвоту более 15 раз в сутки. Пищу не удерживает. За 10 дней масса тела снизилась на 3,5 кг. Состояние пациентки тяжелое. Истощена, изо рта запах ацетона. Температура субфебрильная, кожа желтушная, сухая. Пульс 110 уд/мин, слабого наполнения и напряжения. АД 90/60 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены. Язык обложен белым налетом, сухой. Живот мягкий, безболезненный. Диурез снижен до 400 мл в сутки. В крови повышение

остаточного азота, мочевины, билирубина, снижение содержания альбуминов, холестерина, калия, хлоридов. В анализе мочи протеин- и цилиндрурия, реакция на ацетон резко положительная.

Диагноз.

Тактика.

### ***Задача №5.***

Роженица доставлена в родильное отделение бригадой скорой помощи в сроке 39 недель гестации. Данная беременность третья. Первая беременность закончилась нормальными родами, вторая - самопроизвольным абортom. Родовая деятельность регулярная. Положение плода продольное, ко входу в малый таз предлежит тазовый конец. В процессе родов излились околоплодные воды, после чего отмечено урежение сердцебиения плода до 100 ударов в минуту. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет, во влагалище прощупывается выпавшая пульсирующая пуповина. Ягодицы плода прижаты ко входу в малый таз.

Диагноз.

Тактика.





НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»

Факультет \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

Направление/специальность подготовки: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления /специальности подготовки)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ .  
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание индивидуального задания</b>
1.	Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правилами и гигиенических нормативами
2.	Выполнение определенных практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам <hr/> <p align="center">(вид практики, тип практики)</p>
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики
5.	Защита отчета по практике (предоставление в ЭИОС)

Разработано руководителем практики от Университета

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»

Факультет (Институт) \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

## ОТЧЕТ

ПО \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ответственное лицо  
от Профильной организации  
М.П. (при наличии) \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва 20\_\_г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

в том, что он(а) действительно проходил(а) производственную практику в

—  
(наименование Профильной организации)  
с «.....» \_\_\_\_ 202.. г. по «.....» \_\_\_\_ 202.. г. Обучающийся успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося (подчеркнуть)	компетентен			некомпетентен	
<b>Оценка за практику (обвести)</b>	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / печать



## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)  
группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)  
профиль/специализация \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/ специализации)  
успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года в Профильной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)  
\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

### **I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Ответы на практические задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК -2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-3	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-5	Способен к назначению персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

## II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	



**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Ученого совета Университета  
«Синергия»  
протокол № 4 от 26.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Университета «Синергия»



**А.И. Васильев**  
27.04.2024 г.

**Рабочая программа  
производственной практики  
(Практика по неотложным медицинским манипуляциям)**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>специалитет</i>
<b>Специальность:</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Направленность (профиль) программы специалитета:</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация(степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок обучения:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2024г.</i>

Черкесск 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ. ....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	6
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): .....	8
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:.....	9
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	10
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

**Тип практики** – производственная;

**Вид практики** - практика по неотложным медицинским манипуляциям;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>ПК-1</b>	ПК-1.1. – Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	применения дифференцированного подхода к оценке состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
					форме
		ПК-1.2. – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Выявлять состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, состояниях, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
		ПК-1.3. – Оказывает медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Алгоритмы основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавших	оказывать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
					изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2	ПК-2.2. – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	правила оказания неотложной медицинской помощи при внутренних и наружных кровотечениях, принципы диагностики проходимости дыхательных путей	оценить наличие и степень гемодинамических нарушений (ЧСС, пульс, АД, ЭКГ)	применения методик подсчета дыхательных движений, ЧСС, измерения АД, снятия 12 канального ЭКГ
		ПК-2.3. – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных и иных исследований пациента	принципы постановки предварительного диагноза при неотложных состояниях	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациента	применения методов оценки тяжести состояния, тяжести органной дисфункции, возможной кровопотери

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной практики (практика по неотложным медицинским манипуляциям) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) проводится на 6 курсе в 12 (С) семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов (в т.ч. контактная работа – 8 ак. часов, самостоятельная работа

– 208 ак. часов), продолжительность 4 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - четвертая неделя
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Устройство и оборудование отделений, его задачами, объемом проводимой работы. Ознакомление с ведущейся в отделениях документацией (историей болезни, дневников, этапных и выписных эпикризов, совместных осмотров с заведующим отделением, в том числе и в электронном виде). Знакомится с устройством реанимационного отделения, палаты интенсивной терапии, операционной и перевязочной, правилами соблюдения асептики и антисептики в отделениях. Участвует в проведении первичных и повторных осмотров больного под руководством врача-наставника отделения со сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Обучающийся составляет план обследования, обосновывает назначение лабораторных, инструментальных методов обследования с анализом и интерпретацией полученных результатов. Обучающийся обосновывает назначения лечения в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом, составление плана обследования, формулировка предварительного диагноза, определение тактики лечения, показаний и противопоказаний к оперативному лечению, план предоперационной подготовки и послеоперационного медикаментозного лечения, дальнейшего прогноза заболевания. Обучающимся ведется медицинская документация на больных (первичные осмотры, предоперационное заключение, протокол операции, консультации лечащего врача, дневники врача, этапные и выписные эпикризы, совместные осмотры с заведующим отделением и др.). В ходе работы обучающийся отрабатывает навыки назначения и обоснования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания, а также принимает участие в проведении неотложной и экстренной помощи (работа в приемном

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
	<p>покое, присутствие в операционной, участие в качестве ассистента при выполнении небольших манипуляций, присутствие на перевязках, выполнение перевязок с соблюдением требований асептики и антисептики). Проведение мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение состояния пациента: устранение недостатков иммобилизации, новокаиновые блокады при отсутствии явлений шока, введение антибиотиков и столбнячного анатоксина; Оказание экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента: временная остановка наружного кровотечения и ревизия жгута, устранение всех видов асфиксии, противошоковые мероприятия, наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность, наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе, пункция плевральной полости, катетеризация или пункция мочевого пузыря при острой задержке мочи, простейшие реанимационные мероприятия: ивл и непрямой массаж сердца, транспортная иммобилизация с помощью подручных средств, введение обезболивающего средства, специальные мероприятия при радиационных и химически поражениях; Оказание неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний. Обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств. Выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
Заключительный	<p>Систематизация освоенных навыков, оформление отчета по практике в соответствии с правилами оформления, Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС.</p>

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание
2. Отчет о прохождении практики
3. Характеристика из организации
4. Аттестационный лист

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В *отчете* должны быть предоставлены решенные задачи, разработанные и предоставленные в индивидуальном задании в соответствии с осуществленной деятельностью при прохождении практики.

*Аттестационный лист от Образовательной организации* должен содержать сведения об уровне сформированности у обучающегося компетенций, указанных в разделе 2 данной программы производственной практики.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Вёрткин А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: практикум : [16+] / сост. О.В. Прасолова, Ю.А. Маренчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 147 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

2. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие : [16+] / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Ассоциация по вопросам защиты информации	<a href="http://bis-expert.ru/">http://bis-expert.ru/</a>
2.	Официальный сайт Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	<a href="http://www.ieee.org/index.html">http://www.ieee.org/index.html</a>
3.	Официальный сайт компании Infowatch	<a href="http://www.infowatch.ru/">http://www.infowatch.ru/</a>
4.	Официальный сайт Лаборатории Касперского	<a href="http://www.kaspersky.ru/">http://www.kaspersky.ru/</a>
5.	Официальный сайт журнала «Директор по безопасности»	<a href="http://www.s-director.ru/">http://www.s-director.ru/</a>
6.	Официальный сайт журнала «Информационная безопасность»	<a href="http://www.itsec.ru/main.php">http://www.itsec.ru/main.php</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в

которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

***лицензионное программное обеспечение:***

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

***лицензионное программное обеспечение отечественного производства:***

- Антивирусная программа Dr.Web;

***свободно-распространяемое программное обеспечение:***

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

***электронно-библиотечная система:***

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

***современные профессиональные базы данных:***

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

***информационные справочные системы:***

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной



деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "ХЭЛПИ" № 124 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "Здоровье" № 125 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "АЛАН" № 126 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья

А также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике (практика по неотложным медицинским манипуляциям) проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка по практике формируется на основе:

Выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики:

Отчет по производственной практике (практика по неотложным медицинским манипуляциям)

– **90-100 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **89-70 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике;

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **69-50 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

– **0 - 49 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся

не выполнил индивидуальное задание по практике;

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;
- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;
- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;
- неправильно оформил отчет о прохождении практики;
- имеет отрицательную характеристику по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации;
- имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся общепрофессиональных компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

***Типовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по неотложным медицинским манипуляциям)***

***Примерные задания для зачета с оценкой***

1. Роль, место, задачи и объем доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
2. Средства для оказания первой доврачебной помощи.
3. Острые отравления и первая доврачебная помощь при них.
4. Травма: определение, характеристика. Общие и местные проявления травм. Порядок оказания первой помощи при травмах.
5. Обморок: причины, признаки, оказание первой помощи при обмороке.
6. Коллапс: причины, признаки, первая помощь.
7. Травматический шок: причины, признаки, оказание первой помощи.
8. Открытые повреждения – раны: характеристика, первая помощь.
9. Закрытые повреждения. Виды признаки.
10. Первая помощь при ушибах мягких тканей.
11. Первая помощь при растяжении связок суставов.
12. Вывихи суставов, признаки, первая помощь
13. Виды переломов, их основные симптомы, первая помощь.
14. Принципы иммобилизации: при переломах костей кисти, предплечья, плеча, голени, бедра, костей стопы.
15. Кровотечение, способы остановки кровотечения.
16. Ожоги: степени, первая помощь.
17. Поражения электрическим током, влияние на организм и первая медицинская помощь.

18. Способы и пути введения лекарственных веществ в организм, распределение и изменение их в организме, пути выведения из организма.

19. Основные виды действия лекарственных веществ. Влияние различных факторов на действие лекарственных веществ в организме.

20. Комбинированное действие лекарственных веществ.

21. Особенности действия лекарственных веществ при повторном их введении в организм. Индивидуальная чувствительность к лекарственным веществам.

22. Виды лекарственного лечения. Классификация лекарственных средств.

23. Первая помощь при частичной и полной непроходимости дыхательных путей.

24. Болезни сердечно сосудистой системы. Ведущие симптомы и оказание первой медицинской помощи: острая сосудистая недостаточность, гипертонический криз.

25. Бронхит острый и первая помощь.

26. Острое воспаление легких и первая помощь.

27. Бронхиальная астма и первая помощь.

28. Отек легких и первая помощь.

29. Общий уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях.

30. Специальный уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях.

### ***Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:***

1. Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде.

2. Навык заполнения электронной медицинской документации – истории болезни, дневник наблюдений врача, дневник самонаблюдений и т.д.);

3. 2. Получение согласия на обработку персональных данных,

4. Оценка тяжести состояния, представляющего угрозу жизни пациента, по шкалам (шкала комы Глазго, NEWS, SOFA и qSOFA, RASS, RIFLE-AKIN.

5. Мониторинг пациента в тяжелом состоянии (ЭКГ-мониторинг, пульсоксиметрия, капнография, катетеризация мочевого пузыря и оценка темпа диуреза).

6. Подготовка к использованию стационарного дефибриллятора и автоматического наружного дефибриллятора.

7. Проведение манипуляций при острых отравлениях (зондовое промывание желудка, введение антидотов, иммобилизация конечности при укусе змей, извлечение жала при укусе насекомых).

8. Проведение манипуляций при внезапной потере сознания и

нарушении мозгового кровообращения (купирование судорожного синдрома).

9. Проведение манипуляций при термических травмах и химических ожогах (определение глубины поражения, степени отморожения, площади поражения, периода течения ожоговой болезни, фазы течения раневого процесса).

10. Неотложные манипуляции при возникновении ЧС (сортировка пострадавших, обезболивание, инфузионная терапия, диагностика переломов, вывихов, иммобилизация, наложение повязок, локальная гипотермия).

11. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, установка воздуховода, установка назафарингиального воздуховода, установка ларингиальной маски, вентиляция мешком Амбу).

12. Отработка навыков оказания экстренной и неотложной помощи пациентам (проведение базовой СЛР, оценка признаков внезапной смерти).

13. Проведение манипуляций при острой дыхательной недостаточности (прием Геймлиха, пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе, санация ротовой полости и трахеобронхиального дерева)

### ***Примерные ситуационных задач***

#### ***Задача №1***

Молодой человек обратился с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой болезненное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара. Объективно: состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстаёт в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту. Пальпаторно-резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III-го и IV-го ребер по задней подмышечной линии, там же припухлость, кровоподтек.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте транспортную иммобилизацию (на фантоме) применительно к данной ситуации.

#### ***Задача №2***

Задача. В приемное отделение больницы скорой помощи поступил пациент 55 лет. После физической нагрузки возникли сильные сжимающие боли за грудиной с иррадиацией по всей грудной клетке, которые длятся уже 1,5 часа. Принимал валидол, корвалол без эффекта.

Объективно: состояние тяжелое, пациент мечется от боли, возбужден, кожные покровы бледные, покрытые каплями пота, пульс 100 в 1 мин. аритмичный, удовлетворительного наполнения, АД 110/70 мм рт. ст.

Задание:

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Продемонстрируйте технику внутривенного введения 10% раствора лидокаина, 2 мл.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»

Факультет \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

Направление/специальность подготовки: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления /специальности подготовки)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) (ФИО)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_

(Шифр и № группы)

±

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:**

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правилами и гигиенических нормативами
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">(вид практики, тип практики)</p>
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики
5.	Защита отчета по практике

Разработано руководителем практики от Университета

\_\_\_\_\_

(ФИО)

(Подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**

**Факультет (Институт)** \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

**ПО** \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

**Обучающийся** \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Ответственное лицо  
от Профильной организации** \_\_\_\_\_  
М.П. (при наличии) (ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Москва 20\_\_г.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

в том, что он(а) действительно проходил(а) производственную практику в

*(наименование Профильной организации)*

с «.....» \_\_\_\_ 202.. г. по «.....» \_\_\_\_ 202.. г. Обучающийся успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да	нет			
б) ранний уход с практики	да	нет			
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет			
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да	нет			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет			
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет			
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося (подчеркнуть)	компетентен			некомпетентен	
<b>Оценка за практику (обвести)</b>	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / печать



## Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)

группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)

профиль/специализация \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла) \_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года в Профильной организации:  
\_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

### **I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

#### **Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

#### **Владение материалом (нужное отметить ✓):**

##### **Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

#### **Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

#### **Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

#### **Ответы на практические задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК -1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК -2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**II. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

---



---

---

---

---

---

---

---

Отчет по \_\_\_\_\_ практике **соответствует** требованиям программы практики и **рекомендуется** «\_\_\_\_\_» .

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ  
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»**



**Рабочая программа  
производственной практики  
(Практика общеврачебного профиля)**

<b>Уровень высшего образования:</b>	<i>специалитет</i>
<b>Специальность:</b>	<i>31.05.01 Лечебное дело</i>
<b>Направленность (профиль) программы специалитета:</b>	<i>Лечебное дело</i>
<b>Квалификация(степень):</b>	<i>Врач-лечебник</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Срок обучения:</b>	<i>6 лет</i>
<b>Год набора:</b>	<i>2024г.</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).....	8
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):.....	10
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:.....	11
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	12
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВИД, ТИП ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

**Практика** – производственная;

**Тип практики** – практика общеврачебного профиля;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11	УК-11.2. – Анализирует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	сущность и основу коррупционного поведения, и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции	применения знаний об ответственности за совершение коррупционных правонарушений и проведения просветительских мероприятий по недопущению коррупционных действий
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2	ПК-2.1. – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных больных	Собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента	Расспроса пациента с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных
		ПК-2.2. – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Правила выполнения физикального обследования больных	Выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты	Проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза
		ПК-2.3 - Формулирует предварительный	принципы постановки диагноза с учетом	разработать план дополнительных методов	постановки предварительного диагноза с учетом



Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных и иных исследований пациента	действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем,	обследования пациента	действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, планирования дополнительного обследования пациента
		ПК-2.4 – Анализирует, интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных и иных исследований пациента	Методы лабораторных и инструментальных исследований, технику подготовки к исследованиям и правила забора материала, интерпретацию полученных данных	Назначать основные и дополнительные методы исследований с учетом предполагаемого диагноза, уметь интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований	Практического анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования
Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-3	ПК-3.1. – Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	современные методы лечения внутренних болезней в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Планировать лечение пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими нормативными документами	Применения действующих порядков оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций при составлении плана лечения
		ПК-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты	Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для	применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний и в соответствии с действующими порядками оказания

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>		<p>терапевтического лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p> <p>Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, обнаружить побочные реакции действия лекарственных средств</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, Выявления побочных реакций лекарственных средств</p>
Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента	ПК-4	<p>ПК-4.1. – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие проведение экспертизы временной трудоспособности</p>	<p>формировать статистическую отчетность, расчет показателей временной нетрудоспособности и анализ клинко-экспертной работы, проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>участия в организации и работе врачебной комиссии. Применения знаний и полученных навыков в процессе проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>
		<p>ПК-4.2. – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>Подготовить документацию для медико-социальной экспертизы</p>	<p>Практического заполнения документации для медико-социальной экспертизы</p>
		<p>ПК-4.3. – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации</p>	<p>Методы и способы медицинской реабилитации, в том числе</p>	<p>выполнять мероприятия медицинской реабилитации</p>	<p>восстановления функций систем и органов, нарушенных в результате болезни,</p>

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	инвалидов. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения). стандарты медицинской помощи	пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	совершенствования компенсаторных механизмов большого
Способен к назначению персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	<b>ПК-5</b>	ПК-5.3. – Разрабатывает индивидуальный план лечения заболевания и состояния с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения болезней и состояний с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Составлять индивидуальный план лечения заболевания и состояния с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Разработки индивидуального плана лечения заболевания и состояния с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт
		ПК-5.4. - Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения медицинских показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением у лиц пожилого и старческого возраста	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом возрастных изменений пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной практики (Практика общеврачебного профиля) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Производственная практика (практика общеврачебного профиля) проводится на 6 курсе в 12 (С) семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов (в т.ч. контактная работа – 8 ак. часов, самостоятельная работа – 208 ак. часов), продолжительность 4 недели.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
-------	------------------------	--------

1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - Четвертая неделя
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Работа с нормативными документами подразделения, где проходит практика. Подготовка рабочего места. Манипуляции по соблюдению гигиены: гигиеническая обработка рук. Манипуляции по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима: контроль мероприятий по поддержке санитарно-эпидемиологического режима. Общий осмотр пациентов. Общий опрос пациентов. Физикальный осмотр: пальпация, перкуссия, аускультация. Составление диагностических гипотез. Составление дифференциального диагностического ряда. Диагностика заболевания. Формулирование развернутого диагноза с кодировкой по МКБ-10. Оценка индивидуальных рисков пациента. Подбор лекарственных средств и процедур с учетом индивидуальных особенностей пациента. Ведение пациента в рамках заболевания. Контроль эффективности и безопасности терапии. Назначение мероприятий для реабилитации после заболевания. Заполнение медицинской документации, истории болезни, амбулаторной карты, этапных и выписных эпикризов. Проведение экспертизы нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности
Заключительный	Систематизация освоенных навыков, оформление отчета по практике в соответствии с правилами оформления, Подготовка отчетной документации о прохождении практики, размещение в личном кабинете в ЭИОС.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание
2. Отчет о прохождении практики
3. Характеристика из организации

#### 4. Аттестационный лист

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В *отчете* должны быть предоставлены решенные задачи, разработанные и предоставленные в индивидуальном задании в соответствии с осуществленной деятельностью при прохождении практики.

*Аттестационный лист от Образовательной организации* должен содержать сведения об уровне сформированности у обучающегося компетенций, указанных в разделе 2 данной программы практики.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### *Основная литература:*

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html>

2. Вёрткин А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

3. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>

#### *Дополнительная литература:*

1. Кукес В. Г. Клиническая фармакология: учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 6-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458815.html>

2. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html>

#### 7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>

2	Научная электронная библиотека elibrary.ru библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	Medline (PubMed, USA), англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	Free Medical Journals	<a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
5	Free Medical Books	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
6	Internet Scientific Publication	<a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>
7	Электронная база «Российские научные медицинские журналы»	<a href="http://rnmj.ru">http://rnmj.ru</a>
8	Med-Edu.ru медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
9	DoctorSPB.ru информационно-справочный портал о медицине	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>
10	Univadis.ru международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>
11	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	<a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>
12	Алгоритмы действия врача.	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/">https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms/</a>
13	Рубрикатор клинических рекомендаций	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### *лицензионное программное обеспечение:*

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 16;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

### *лицензионное программное обеспечение отечественного производства:*

- Антивирусная программа Dr.Web;

### *свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

***электронно-библиотечная система:***

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

***современные профессиональные базы данных:***

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

***информационные справочные системы:***

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими условиями, включая имущество организации, осуществляющих медицинскую деятельность, в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "ХЭЛПИ" № 124 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "Здоровье" № 125 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор с Обществом с ограниченной ответственностью "АЛАН" № 126 от 15.06.2023 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

А также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещениями для самостоятельной работы



обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Проведение практики обеспечено материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация по производственной практике (практике общеврачебного профиля) проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка формируется на основе отчета о практике (оценка в баллах):

Выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики:

Отчет по практике (практика общеврачебного профиля)

– **90-100 (отлично)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике:

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в полной мере соответствуют области профессиональной деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **89-70 (хорошо)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике;

- осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые в основном соответствуют области профессиональной

деятельности;

- свободно, исчерпывающе и аргументированно ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- правильно оформил отчет о прохождении практики с незначительными недостатками;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- **69-50 (удовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме:

- не в полной мере осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые частично соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности без должной аргументации;

- имеет положительное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций содержащееся в аттестационном листе;

- оформил отчет о прохождении практики с недостатками;

– **0 - 49 (неудовлетворительно)** – выставляется, если обучающийся не выполнил индивидуальное задание по практике;

- не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов в соответствии с объектом исследования;

- в период прохождения практики выполнил спектр функций, которые не соответствуют области профессиональной деятельности;

- ответил на вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности неверно, не по существу;

- неправильно оформил отчет о прохождении практики;

- имеет отрицательную характеристику по освоению общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики от Организации;

- имеет отрицательное заключение об уровне освоения обучающимся компетенций, содержащееся в аттестационном листе.

***Типовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике общеврачебного профиля)***

***Примерные вопросы для зачета с оценкой***

1. Структура амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.

2. Перечень поликлинической документации, заполняемой врачом

при выявлении заболеваний.

3. Экспертиза временной нетрудоспособности. Принципы и задачи экспертизы временной утраты трудоспособности.

4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности.

5. Виды временной нетрудоспособности и общие правила выдачи и оформления листка нетрудоспособности.

6. Организация профилактической работы в амбулаторно-поликлинических условиях

7. Диспансеризация. Методики проведения диспансеризации.

8. Группы диспансерного наблюдения. Организация специализированной помощи населению. Виды диспансеров

9. Виды документации врача-терапевта участкового, особенности заполнения.

10. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с ОРВИ

11. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с острыми кишечными инфекциями

12. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с острыми вирусными гепатитами\

13. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с бронхиальной астмой

14. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с хроническим обструктивным бронхитом

15. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с внебольничной пневмонией

16. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с гипертонической болезнью

17. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с ИБС

18. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с ХСН

19. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с хроническим гастритом

20. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с язвенной болезнью желудка и 12-типерстной кишки

21. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с хроническим пиелонефритом

22. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с железодефицитной анемией

23. Диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с В12-фолиеводефицитной анемией

24. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при приступе стенокардии

25. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при остром

коронарном синдроме

26. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при бронхиальной астме

27. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при отеке легкого

28. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при желудочно-кишечном кровотечении

29. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста.

30. Показатели заболеваемости, смертности и инвалидности на врачебном (терапевтическом участке), их характеристика, методы расчета, значение

### ***Практические навыки, осваиваемые в ходе практики***

1. Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,

2. Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,

3. Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,

4. Оформление направления на исследование

5. Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.

6. Заполнение историй болезни

7. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

8. Выписывание рецептов

9. Ведение учетно-отчетной медицинской документации

10. Сбор жалоб пациента

11. Выяснение анамнеза жизни пациента

12. Выяснение анамнеза заболевания пациента

13. Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)

14. Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)

15. Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)

16. Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)

17. Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации

18. Формулирование предварительного диагноза

19. Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)

20. Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ,

рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)

21. Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента

22. Направление пациента на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)

23. Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента

24. Направление пациента на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)

25. Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к врачам специалистам

26. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам

27. Обоснование необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

28. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

29. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

30. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

31. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,

32. Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

33. Назначение медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

34. Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

35. Назначение паллиативной медицинской помощи

36. Оценить безопасность назначенного лечения для пациента
37. Оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности
38. Оформление санаторно-курортной карты
39. Составление плана диспансеризации на календарный год
40. Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан;
41. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ.
42. Оформление паспорта врачебного участка
43. Расчет коэффициента естественного прироста
44. Расчет коэффициентов смертности по видам смерти
45. Расчет структуры заболеваемости
46. Расчет общей заболеваемости
47. Расчет показателя первичного выхода на инвалидность

### ***Примерные ситуационные задачи***

#### ***Задача №1***

Больной С., 35 лет, обратился с жалобами на чувство жжения в эпигастральной области, ночные боли, прерывающие сон, изредка голодные боли. Объективно: Общее состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, в легких дыхание везикулярное, ЧД – 18 в минуту, сердечные тоны ритмичные, АД 110/70 мм рт. ст., ЧСС – 76 ударов в минуту. Язык обложен, болезненность в эпигастрии при глубокой пальпации, симптомы раздражения брюшины отрицательны, на рентгеноскопии симптом "ниши", на ФГДС признаки хронического гастрита, язва небольших размеров в пилорическом отделе желудка. Больной работает шофером дальнобойщиком.

#### **ВОПРОСЫ:**

1. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
2. Сформулируйте диагноз
3. Какова тактика лечения?
4. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности

#### ***Задача №2***

Больной П. 42 лет, поступил в клинику городской больницы №13 г. Уфы с жалобами на внезапное появление приступов резчайшей боли в большом пальце стопы, его припухлость и покраснение, головную боль, утомляемость, слабость, повышение температуры тела до 38С. Из анамнеза: ухудшение связывает с употреблением алкоголя в последние

дни . Ночью появилась острая боль в большом пальце стопы, припухлость, покраснение. Объективно: Состояние средней тяжести, нормального питания. Кожные покровы влажные, температура тела 38,0С. Лимфоузлы не увеличены. Кожа над суставом блестящая, синевато-багрового цвета, горячая. Движения в суставе резко ограничены изза боли. В легких - дыхание везикулярное. ЧД 20 в мин. Границы сердца не изменены. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС = 90 в мин. АД 130/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Общий анализ крови: эритроциты  $4,3 \times 10^{12}$ /л, гемоглобин 128 г/л, лейкоциты  $11,8 \times 10^9$  /л, п/яд 10%, сегм/яд 70%, эоз 1%, лимф- 14%, мон 5%, СОЭ 36 мм/ч Общий анализ мочи: прозр., реакция кислая, удельный вес 1017, белок –отр., лейкоциты 1-2-1 в п/зрения, единичные клетки почечного эпителия Биох. анализ крови: белок – 78 г/л, холестерин 4,8 ммоль/л, СРБ +, билирубин общий 18 мкмоль/л, креатинин 78 мкмоль/л, мочева кислота 0,65 ммоль/л, сиаловые кислоты 180 ед., серомукоиды 35 ед ЭКГ: синусовый ритм , частота 90 в мин., электрическая ось сердца не отклонена Исследование синовиальной жидкости: цвет – прозрачный, вязкость не изменена, лейкоциты  $12 \times 10^9$  /л, гранулоциты составляют 70%, кристаллы урата натрия. Рентгенография стопы: в области 1 плюснефалангового сустава деструкция субхондрального участка кости и эпифиза, очаги просветления величиной 1,2-1,6см в диаметре, окруженные склеротической каймой.

#### ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите возможные причины заболевания
3. Какой синдром является ведущим?
4. Какие заболевания необходимо исключить при дифференциальной диагностике?
5. Ваши назначения по поводу подагрического криза?
6. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности.

#### **Задача №3.**

Больная Т. 67 лет находится на лечении в терапевтическом отделении. Жалобы на жажду, сухость во рту, обильное выделение мочи, зуд кожи в области промежности, слабость. Подобные жалобы появились 4 месяца назад.

Объективно: температура тела 36,7<sup>0</sup>С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа сухая, видны следы расчёсов, подкожно – жировая клетчатка развита избыточно. Дыхание везикулярное, ЧДД18 в 1 минуту. тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 78 в 1 минуту, АД 145/95 мм рт. ст. абдоминальной патологии не выявлено.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Назовите необходимые дополнительные обследования
3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания
4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
6. Подготовить пациентку к ультразвуковому исследованию поджелудочной железы.

#### ***Задача №4.***

В стационар поступил пациент Л. 25 лет с жалобами на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 2-3 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Боли уменьшаются после приёма молока, соды, минеральной воды. Аппетит сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервным перенапряжением, много курит. Пациент обеспокоен состоянием своего здоровья, снижением трудоспособности.

*Объективно:* общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно - сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются. Запоры.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз
2. Назовите необходимые дополнительные обследования
3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания
4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
6. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы.

#### ***Задача №5.***

Пациент В. ,62 лет, находится на стационарном лечении в кардиологическом отделении. Медицинская сестра установила жалобы на: отеки на голенях, увеличение живота, сердцебиение, слабость, одышку в покое. Болеет около 7 лет, когда перенес инфаркт миокарда. Тревожен, выражает опасение за свое будущее и за исход лечения.

*Объективно* состояние тяжелое, положение в постели вынужденное -ортопное. Кожные покровы цианотичные. Отеки на стопах и голенях. В лёгких дыхание жёсткое, в нижних отделах влажные



хрипы, ЧДД 22 в 1 минуту. Тоны сердца приглушены, пульс 94 в 1 минуту, аритмичный, неравномерного наполнения и напряжения, АД 140/95 мм рт.ст. Живот увеличен в объеме, болезненный в правом подреберье. Печень выступает на 10 см из-под реберной дуги. В животе определяется свободная жидкость.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз
2. Назовите необходимые дополнительные обследования
3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания
4. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
6. Обучить пациента проводить контроль суточного диуреза и водного баланса.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»

Факультет \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

Направление/специальность подготовки: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления /специальности подготовки)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
(Шифр и № группы) \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание индивидуального задания</b>
1.	Инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правилами и гигиенических нормативами
2.	Выполнение определенных практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам <hr/> <p align="center">(вид практики, тип практики)</p>
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики
5.	Защита отчета по практике (предоставление в ЭИОС)

Разработано руководителем практики от Университета

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«СИНЕРГИЯ»

Факультет (Институт) \_\_\_\_\_  
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_  
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

**ОТЧЕТ**

ПО \_\_\_\_\_  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ответственное лицо  
от Профильной организации \_\_\_\_\_  
М.П. (при наличии) \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва 20\_\_г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

в том, что он(а) действительно проходил(а) производственную практику в

*(наименование Профильной организации)*

с «.....» \_\_\_\_ 202.. г. по «.....» \_\_\_\_ 202.. г. Обучающийся успешно прошел(а) инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ				
1. Дисциплина:					
а) опоздания	да		нет		
б) ранний уход с практики	да		нет		
в) отказ от выполнения полученных заданий	да		нет		
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да		нет		
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да		нет		
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да		нет		
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да		нет		
5. Соблюдений правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да		нет		
6. Степень самостоятельности на практике (в баллах)	1	2	3	4	5
7. Организаторские способности, коммуникабельность, инициативность (в баллах)	1	2	3	4	5
8. Умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)	1	2	3	4	5
9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах)	1	2	3	4	5
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания	_____				
Заключение о профессиональной компетенции обучающегося (подчеркнуть)	компетентен			некомпетентен	
<b>Оценка за практику (обвести)</b>	<b>«1»</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / печать

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)  
группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_,  
(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)  
профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля/ специализации)  
успешно прошел(ла)

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года в Профильной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(наименование Профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

**I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:****Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**Владение материалом (нужное отметить ✓):****Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

**Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Ответы на практические задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить**

√):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
<b>компетенции</b>		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-3	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-4	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
ПК-5	Способен к назначению персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

**Примечание:**

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**II. Показатели и критерии оценивания результатов практики**

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного	30	

решения практических заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики		
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Отчет по \_\_\_\_\_ практике **соответствует** требованиям программы практики и **рекомендуется к защите** «\_\_\_\_\_» .

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.