

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета Университета
«Синергия»
протокол № 5 от 25.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»
А.И. Васильев
26.05.2023 г.



АННОТАЦИИ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)
программы специалитета: Лечебное дело
Квалификация выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная

Черкесск 2023

Содержание

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «История России».....	4
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Философия».....	6
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»	8
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык».....	9
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Латинский язык».....	11
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Русский язык и культура речи».....	13
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Цифровая трансформация».....	15
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «История медицины»	16
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Управление проектами».....	17
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство».....	18
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности»	20
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Индивидуальные траектории профессионального развития»	21
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Биоэтика».....	22
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медицинская генетика».....	23
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Юридические основы профессиональной деятельности врача»	25
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика»	27
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Физика».....	28
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Математика».....	29
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медицинская информатика»	30
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Химия».....	31
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Биохимия»	32
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Биология»	33
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Анатомия»	34
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	36
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Гистология, эмбриология, цитология».....	38
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Нормальная физиология»	39
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Микробиология, вирусология»	41
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Иммунология».....	42
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Фармакология»	43
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Патологическая анатомия»	45
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Патологическая физиология».....	46
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Гигиена»	47
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Общественное здоровье и здравоохранение».....	48
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Эпидемиология»	49
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медицинская реабилитация»	50
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Клиническая фармакология».....	51
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Дерматовенерология».....	53
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Неврология, нейрохирургия»	54
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психиатрия, медицинская психология».....	55
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Оториноларингология»	57
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Офтальмология»	59
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Судебная медицина»	60
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Акушерство и гинекология».....	61
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Педиатрия».....	63
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Пропедевтика внутренних болезней».....	65
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Лучевая диагностика»	66
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Факультетская терапия».....	67

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Профессиональные болезни»	69
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Госпитальная терапия»	70
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Эндокринология».....	72
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Инфекционные болезни»	73
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Фтизиатрия»	75
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Поликлиническая терапия»	77
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Общая хирургия».....	79
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»	80
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Факультетская хирургия»	82
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Урология».....	83
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Госпитальная хирургия»	85
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Детская хирургия».....	86
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Стоматология»	87
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Онкология, лучевая терапия».....	88
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Травматология, ортопедия».....	90
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Доказательная медицина».....	91
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Общий уход за больными терапевтического профиля»	92
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Физическая культура и спорт»	93
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка)»	94
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Аэробика)»	96
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медицина катастроф»	98
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Клиническая онкология»	100
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Малоинвазивная и эндоскопическая хирургия»... ..	102
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медицинская деонтология: врач и больной».....	103
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Управление качеством медицинской помощи»....	104
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов»	105
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы электрокардиографии».....	106
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Гематология»	107
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы колопроктологии»	109
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»	110
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Неотложные состояния в практике терапевта»	111
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы военной подготовки»	112
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Организация работы кадровой службы медицинской организации».....	113
АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медицина критических состояний»	114

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «История России»

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 988.

Изучение дисциплины «История России» ориентировано на формирование у обучающихся восприятия межкультурного разнообразия общества, на повышение уровня теоретико-исторического и социально-гуманитарного мышления, на оценку и осмысление социально-исторических процессов в контексте опыта российской истории в ее неразрывной связи с мировой историей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний содержания различных культур, мировоззрения, поведения, моральных и религиозных принципов различных народов России;
- приобретение студентами знаний основных закономерностей процессов формирования и эволюции российского государства, общества, его культуры и конфессий, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития;
- формирование у студентов умения давать объективную характеристику конкретным историческим периодам, фактам, явлениям для понимания межкультурного разнообразия общества;
- формирование у студентов умения использовать полученные знания об исторических особенностях, национальных и культурных традициях различных народов при взаимодействии с представителями различных национальных и культурных групп в повседневной жизни и практической деятельности;
- получение студентами практического опыта анализа исторических фактов, оценки исторических событий и явлений, выявления исторических закономерностей с целью восприятия межкультурного разнообразия

общества и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Философия»

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина «Философия» ориентирована на получение обучающимися знаний о базовых философских категориях, истории и структуре философского мышления и познания. Данная дисциплина способствует формированию мировоззрения и ценностных установок личности, является исходной теоретической и методологической основой для получения и осмысления знаний по другим социальным, гуманитарным, экономическим и специализированным дисциплинам. Философия имеет универсальный и интегральный характер обобщающего и систематизирующего знания о явлениях природы, общества, культуры, человеческой жизни и деятельности. Дополняя и завершая любое специальное образование, философия помогает будущему специалисту сформировать необходимые предпосылки осознанного самоопределения в жизни, дает ориентиры для самостоятельного поиска ответа на вечные вопросы бытия, стимулирует активное участие в решении судеб своей страны и современного мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся базовой системы философских знаний, выработка философского способа мышления в отношении общей картины мира, сложных взаимосвязей жизненной реальности, ценностей человеческого существования, профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение философского наследия;
- раскрытие сущности и содержания основных философских категорий;
- формирование философского мышления и мировоззрения;
- формирование нравственных ценностных установок личности;
- обучение использованию источников философской и научной мысли;
- формирование навыков самостоятельной и коллективной работы студентов по философской тематике и проблематике;

- обучение универсальному и критически-осмысляющему философскому подходу в восприятии и анализе явлений природы, общества, культуры, человеческой жизни и профессиональной деятельности;

- овладение основами логики и методологии научного познания;
- повышение общего уровня философской культуры.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентировано на получение обучающимися знаний об идентификации, защите и ликвидации последствий реализации опасностей антропогенного, техногенного и естественного происхождения, и их совокупностей (поле опасностей), действующих в системах «объект защиты – источник опасности», а также твёрдых практических навыков в использовании средств и систем защиты от опасностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся способности решать проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотно и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать умение находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- выработать умение применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) направлена на изучение иностранного языка как целостной системы, состоящей из грамматических структур и лексического наполнения. Дисциплина развивает практические навыки владения иностранным языком в сфере общей коммуникации, а также для делового и профессионального общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции. Формирование общей коммуникативной компетенции обеспечивает социальную компетенцию выпускника как способность и готовность осуществлять речевую деятельность средствами английского языка в большинстве стандартных ситуаций общения. Формирование профессиональной коммуникативной компетенции подчинено цели подготовки специалиста и обеспечивает способность и готовность осуществлять речевую деятельность на английском языке в профессиональных ситуациях общения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания, умения и практический опыт применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя иностранный язык в своей специальности: понимать оригинальную монологическую и диалогическую речь, вести беседу и демонстрировать коммуникативные умения при непосредственном общении в деловой среде; вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия сайтах

- сформировать понятие языка как системы: знать нормы правила

функционирования языковых единиц разных уровней, базовую и дополнительную лексику, грамматический минимум в объеме, необходимом для эффективной коммуникации в сфере профессиональной деятельности;

- сформировать знание основных норм, функциональных стилей, аспектов взаимодействия в деловой среде на языке коммуникации

- приобрести практический опыт адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения;

- научиться правильно, непротиворечиво и аргументировано строить устную и письменную речь, применяя в практической деятельности основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Латинский язык»

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Особенностью изучения дисциплины «Латинский язык» является тот факт, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе и содержит культуроведческую информацию в сопоставительном аспекте, а также знакомит с пословицами и крылатыми словами, входящими в интернациональный лингвокультурный фонд. Актуальностью данной дисциплины обусловлена тем, что результатом процесса обучения является не только освоение грамматического строя латинского языка, но и знакомство с античной римской культурой, с историей латинского языка, что позволяет студентам увидеть и оценить влияние античной культуры и языка на формирование национальных языков и национальных культур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины – профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов латинскому языку и формирование основ медицинской терминологической компетенции, необходимой для профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» посвящена изучению базовых понятий и представлений в области русского языка и культуры делового общения. Дисциплина обобщает и систематизирует знания студентов об устройстве и функционировании языка в различных сферах общественной деятельности, в том числе и в сфере деловых отношений; формирует общую систему теоретических представлений о нормах русского литературного языка; знакомит студентов со спецификой делового общения, основными функциями и средствами делового общения, помогает овладеть жанрами письменной деловой речи, а также развивает ряд практических умений и навыков, позволяющих студентам беспрепятственно включаться в процесс делового общения и устанавливать эффективные отношения с собеседником.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания основных категорий и понятий культуры речи;
- развитие у студентов умения оптимально использовать средства русского языка в устном и письменном общении,
- обобщение, систематизация и углубление знаний о нормах русского литературного языка;
- уяснение особенностей функционирования в речи тех или иных языковых средств в зависимости от целей и условий общения, а также в зависимости от формы речи (устная / письменная);
- формирование умения осуществлять выбор языковых средств в зависимости от целей и условий общения, а также в зависимости от формы речи (устная / письменная)
- изучение особенностей построения текстов документов;
- развитие умения выбирать языковые средства, отвечающие жанру

и форме документа, и создавать на базе выбранных языковых средств текст документа;

- формирование умения использовать знания техники аргументации в ходе деловой беседы, диспутов, дискуссий.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Цифровая трансформация»

Рабочая программа дисциплины «Цифровая трансформация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Цифровая трансформация» ориентировано на обучение основам технологий цифровых трансформации бизнеса и государства, с раскрытием проблемной области цифровых платформ, сквозных технологий, управления проектами цифровой трансформации. Также дисциплина развивает ряд компетенций, позволяющих обучающимся получить представления по использованию российских программных продуктов в стратегиях цифровой трансформации российских предприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических и практических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о базовых понятиях цифровой трансформации, сквозных технологиях и стратегиях цифровой трансформации в различных сферах;
- сформировать умения анализировать экосистемы организаций и стратегии цифровой трансформации;
- сформировать практический опыт использования российского программного обеспечения, применяемых в дорожных картах стратегий цифровой трансформации российских компаний.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «История медицины»

Рабочая программа дисциплины «История медицины» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «История медицины» ориентировано на формирование у обучающихся способности анализировать развитие медицинской науки и учитывать историческое наследие медицины в рамках международного и российского медицинского законодательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студента способности анализировать развитие медицинской науки и учитывать историческое наследие медицины в рамках международного и российского медицинского законодательства.

Задачи дисциплины:

- сформировать научное мировоззрение в области исторического развития выбранной специальности - лечебное дело;
- познакомить студентов с основными понятиями закономерностями исторического процесса, способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте врача в нём;
- получить знания по основным этапам развития медицины, о медицинских школах и направлениях, показать, как менялось в ходе истории, особенно в связи с развитием науки, понимание о здоровье человека;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем и способов их разрешения;
- развить у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, овладение приёмами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Управление проектами»

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина «Управление проектами» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися способностей применения методов и средств управления, используемых для решения задач в рамках различных проектов во всех областях деятельности; формирование у обучаемых четких представлений об отличиях проектной деятельности от традиционной операционной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных концепций, философии и методологии управления проектами;
- формирование умений структурировать, планировать, оценивать проекты, организовывать и контролировать их выполнение на протяжении жизненного цикла;
- приобретение базовых навыков сетевого и календарного планирования проектов разных типов;
- формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования, организации и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство»

Рабочая программа дисциплины «Командная работа и лидерство» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина «Командная работа и лидерство» ориентирована на получение обучающимися знаний о практике выявления лидерских качеств; о развитии навыков командообразования и формировании Я-концепции лидера; о механизмах распределения ролей в команде и технологии оценки командной работы; о диагностике стилей поведения в конфликте и разрешении конфликтных ситуаций; об условиях применения коучинга в практике селф-менеджмента.

«Командная работа и лидерство» – это ответ на запросы нашего времени, ориентирующего человека на развитие навыков soft-skills. Сегодня одних теоретических знаний о психологии групповой работы и о психологии лидера недостаточно, требуется создание особых учебных условий, внутри которых студенты будут отрабатывать технологии формирования конкретных навыков, а также, с помощью преподавателя-тренера, оценивать в ходе практической деятельности актуальный уровень личностных компетенций и свой потенциал роста как лидера и как успешного профессионала.

Дисциплина должна помочь любому студенту, независимо от профиля обучения, сформировать кластер «мягких навыков», включающих эмоциональный, лидерский и командный потенциал, и в дальнейшем способствовать повышению конкурентоспособности на рынке труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Командная работа и лидерство» является формирование у обучающихся представлений о психологических аспектах лидерства, особенностях личностного влияния и управления другими людьми, принципах формирования команды и ее успешное функционирование. Дисциплина позволяет познакомить студентов с технологиями групповой работы, детерминантами мотивации и самомотивации, моделями маневрирования при формировании команд, стратегиями управления и многими другими психологическими приёмами работы с людьми.

Для достижений поставленных целей в рамках универсальной

компетенции у студентов должны быть сформированы способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В практико-ориентированном и тренинговом форматах студенты научатся создавать условия для приобретения навыков управленческой и лидерской эффективности, приобретут опыт командообразования, разовьют свой лидерский потенциал для будущей деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в команде, включая вопросы мотивации и управления конфликтами на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- Организовывать командное взаимодействие для достижения командных результатов;

- Применять современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение членов команды с учётом знания, опыта и владения информацией о специфике командной работы;

- Применять навыки адекватного взаимодействия с партнёрами по коммуникации, входящими в различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные сообщества;

- Применять навыки владения методами индивидуальной и групповой диагностики для организации эффективного командного взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности».

Изучение дисциплины дает целостное представление об интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в различные сферы социальной жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина готовит специалистов разного профиля к корректному общению с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, знакомит будущих специалистов с этическими нормами социального и профессионального взаимодействия с инвалидами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения учебной программы: знакомство будущих специалистов с этическими нормами социального и профессионального взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Задачи изучения учебной программы:

- сформировать у студентов представление о нормативно-правовых и этических основах взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- сформировать у будущих специалистов нравственную позицию, необходимую для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- дать информацию о современных технологиях, формах и способах взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- сформировать представление об этике и этикетных формах общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Индивидуальные траектории профессионального развития»

Рабочая программа дисциплины «Индивидуальные траектории профессионального развития» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Объектом изучения выступают возможности профессиональной самореализации специалиста и процесс трудоустройства.

Дисциплина формирует целостное представление о возможностях оптимального использования в предлагаемых условиях личностных, физических и профессиональных ресурсов для выстраивания профессиональных траекторий и умение применять полученные знания на практике с учетом профессиональной специфики.

Знания по дисциплине «Индивидуальные траектории профессионального развития» могут использоваться любым человеком при планировании собственной профессиональной карьеры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины: является приобретение студентами представлений о технологии трудоустройства, возможностях оптимального использования индивидуальных ресурсов для профессиональной самореализации, а также умений и навыков применения их на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методами анализа индивидуального потенциала и использования личностных ресурсов для построения индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий;
- освоение навыков планирования и реализации на практике индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий.
- ознакомление с инструментами самопродвижения на рынке труда;
- изучение типов, видов, конфигураций карьер и факторов, обуславливающих построение успешной карьеры;
- формирование умения планировать карьеру и управлять ею.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Биоэтика»

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Биоэтика» ориентировано на формирование у обучающихся нравственно-правовую культуру в рамках международного и российского медицинского законодательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студента гуманистического научного мировоззрения, системного и критического мышления, активной и ответственной жизненной позиции.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- познакомить студентов с разнообразием мировоззрений, философских школ и направлений, показать, как менялось в ходе истории, особенно в связи с развитием науки, понимание человеком природы, общества, познания и самого себя;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем и способов их разрешения;
- развить у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медицинская генетика»

Рабочая программа дисциплины «Медицинская генетика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Медицинская генетика» ориентировано на интеграцию генетических знаний в структуру клинического мышления будущего врача, как основы для диагностики, профилактики и лечения заболеваний и укрепления здоровья населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления об организации генома человека, принципах и типах наследования генетических заболеваний, основных методах диагностики хромосомных, генных и геномных нарушений, ключевых звеньях патогенеза, основополагающих фенотипических признаках наследственных синдромов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений об организации и функционировании генома человека;
- формирование у студентов представления о строении хромосом, генов, межгенных взаимодействиях;
- формирование у студентов чёткого понимания принципов и типов наследования генетических заболеваний;
- формирование у студентов представления о моногенных и мультигенных заболеваниях;
- формирование у студентов представлений о современных способах и методах диагностики наследственных заболеваний;
- обучение студентов правилам и принципам составления родословных;
- обучение студентов навыкам чтения и интерпретации заключений генетического обследования;
- формирование у студентов основ клинического мышления и достаточной ориентированности в вопросах генетики для последующей самостоятельной работы в качестве врача терапевтического профиля, способного на основе клинико-анамнестических данных вовремя распознать генетического больного и направить пациента на консультацию

к специалисту;

- ознакомление студентов с организацией работы врача-генетика, принципами медико-генетического консультирования, основами этики и деонтологии общения врача с пациентом и его родственниками;

- ознакомление студентов с принципами работы врача-лабораторного генетика, с устройством генетической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;

формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Юридические основы профессиональной деятельности врача»

Рабочая программа дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности врача» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина «Юридические основы профессиональной деятельности врача» ориентирована на получение обучающимися формирование у будущих врачей – лечебников оптимального объема правовых знаний, умений навыков и компетенций, позволяющих аргументированно принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументированно принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

Задачи изучения дисциплины:

Завершив изучение курса, студент должен знать, уметь применять:

- права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении;
- алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за профессиональные и должностные правонарушения;
- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
- самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-

управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения;

– использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика»

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Экономика» ориентирована на формирование у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики.
- обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- формирует знания о современных цифровых ресурсах в сфере финансовой грамотности, освоить сквозные мобильные технологии финансовых сервисов, основные правовые справочно-поисковые системы, позволяющие минимизировать риски в сфере финансового мошенничества.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Физика»

Рабочая программа дисциплины «Физика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Физика». Дисциплина дает систему знаний о современной физической картине мира на базе основных фундаментальных физических теорий - классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, теории относительности, квантовой физики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний о современной физической картине мира. В том числе, о свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, теории относительности, квантовой физики.

Задачи дисциплины:

- овладение методами естественнонаучного исследования: построение моделей и гипотез, проведение экспериментов и обработка результатов измерений, использование физических моделей для интерпретации результатов, установление границ применимости моделей;
- овладение умениями применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, самостоятельного приобретения и критической оценки новой информации физического содержания;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; приобретение компетентности в решении практических, жизненных задач, связанных с использованием физических знаний и умений для решения конкретных задач.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Математика»

Рабочая программа дисциплины «Математика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Математика» ориентировано на получение обучающимися прочных теоретических знаний и твердых практических навыков в области высшей математики.

Преподавание дисциплины состоит в том, чтобы на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способ познания мира, общности её понятий и представлений для решения возникающих проблемных задач в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся прочные теоретические знания и твердые практические навыки в области высшей математики.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины;
- формирование у студентов логического мышления, умение точно формулировать задачу;
- способность вычленять главное и второстепенное в освоении студентами математических методов решения интеллектуальных задач.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медицинская информатика»

Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Медицинская информатика» ориентировано на получение обучающимися знаний по информатики, сбор, хранение, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать систему знаний о современных информационных технологиях, используемых в медицине и здравоохранении; изучить принципы хранения, поиска, обработки и эффективного использования медико-биологической информации, данных и знаний для решения задач и принятия решений с помощью компьютерных технологий.

Задачи дисциплины:

- дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;
- сформировать у студентов знания о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения;
- обучить студентов пользоваться стандартным и специальным программным обеспечением для решения задач медицины и здравоохранения, системами компьютерной математики, средствами информационной поддержки врачебных решений, автоматизированными медико-технологическими системами;
- обучить студентов умению организовывать и реализовывать практическую врачебную деятельность с использованием информационных технологий развития современного общества.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Химия»

Рабочая программа дисциплины «Химия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Химия» ориентировано на получение обучающимися знаний о теоретических представлениях о строении вещества, знакомство с основными закономерностями протекания химических реакций, помогает овладеть методами химического анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование способности использовать систему химических знаний и методов исследования, объясняющую процессы превращения веществ в норме и патологии, фармакологические процессы, процессы, лежащие в основе медико-биологической диагностики биологически активных веществ и веществ, используемых для профилактики, для последующей учебной и профессиональной деятельности будущего врача.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы строения неорганических и органических веществ в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений.
- сформировать знания о сущности, механизмах, закономерностях химических и физико-химических процессов, происходящих в норме и патологических состояниях организма, при приеме лекарственных средств;
- сформировать умения выполнять расчеты параметров физико-химических и химических процессов, производить измерения физико-химических величин, используя основные методы, применяемые в медико-биологических исследованиях, интерпретировать их результаты.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Биохимия»

Рабочая программа дисциплины «Биохимия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Биохимия» ориентировано на получение обучающимися знаний о биохимии как науке, изучающей вопросы химического состава и процессов, протекающих в клетках, тканях, органах живого организма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование системы знаний о молекулярных механизмах физиологических функций организма человека, их нарушений при патологических состояниях, об основных закономерностях метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий внешней и внутренней среды, обосновать биохимические механизмы, лежащие в основе диагностики, предупреждения и лечения заболеваний.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- формирование у студентов навыков работы с лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Биология»

Рабочая программа дисциплины «Биология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Биология» ориентировано на получение обучающимися знаний об изучении особенностей строения и жизнедеятельности организмов, основных закономерностей эволюции и функционирования живых систем, современного состояния биологии и научных открытий в этой области.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается 1 курсе в 1 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области биологии, необходимых для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о многоуровневой организации биологических систем, закономерностях эволюции органического мира, функционировании биологических систем;
- формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии;
- изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненности общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания;
- изучение студентами представления о современной экосистеме, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Анатомия»

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Анатомия» ориентировано на получение обучающимися знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомио-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в строении тела человека, находить и определять места расположения и проекции

органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Рабочая программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» ориентировано на получение обучающимися знаний о взаимном расположении органов и тканей по областям человеческого тела и анатомических взаимосвязях между ними для решения прикладных задач в различных областях медицины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование знаний о взаимном расположении органов и тканей по областям человеческого тела и анатомических взаимосвязях между ними для решения прикладных задач в различных областях медицины.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с историей возникновения и развития топографической анатомии и оперативной хирургии. Особо выделить роль основателя дисциплины Н.И. Пирогова и достижения других отечественных ученых;
- формирование у обучающихся представления о методах изучения строения человеческого тела в топографической анатомии (послойное препарирование областей, создание анатомических распилов, рентгенанатомия и др.);
- определение границ областей человеческого тела, знание их послойного строения и умение использовать эти знания при различных оперативных вмешательствах;
- формирование у обучающихся представления топографо-анатомических особенностей внутренних органов (голотопия, скелетотопия, синтопия) в норме и при патологических изменениях для обоснования выбора методов диагностики и оперативного лечения;
- изучение топографии сосудисто-нервных образований и использование этих знаний при оперативных вмешательствах на

магистральных сосудах и нервных стволах. Анализ путей коллатерального кровотока в различных областях человеческого тела с целью прогнозирования последствий тромбоза или повреждений магистральных сосудов на различных уровнях и методы устранения их последствий;

- изучение топографии фасциально-клетчаточных пространств, возможных направлений затёков при их гнойных поражениях, принципы вскрытия и дренирования гнойных полостей;

- обеспечение обучающихся системой знаний о топографии костных образований и суставов для выполнения на них оперативных вмешательств и прогноза осложнений, которые могут возникнуть при патологических процессах, переломах и вывихах;

- ознакомление обучающихся с классификацией хирургического инструментария, его назначением и дать основные навыки работы с ним;

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах хирургических вмешательств на различных областях и органах человеческого тела. Обсудить показания, цели операции, возможные ошибки, опасности и осложнений;

- применение знаний топографической анатомии при ознакомлении обучающихся с новыми видео-эндоскопическими методами диагностики и лечения;

- формирование у обучающихся навыков работы с научной и учебной литературой по изучаемой дисциплине.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Гистология, эмбриология, цитология»

Рабочая программа дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» ориентировано на получение обучающимися знаний о знания по цитологии, эмбриологии, общей и частной гистологии и умения их практического использования, необходимые для успешного освоения смежных медико- биологических и клинических дисциплин, а также в работе врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся представлений о закономерностях развития, строения, гистофизиологии тканей и органов и, через познание взаимосвязи строения и функции, понимание жизнедеятельности организма человека в норме и при патологии.

Задачи дисциплины:

- изучение на микроскопическом и субмикроскопическом уровне структурные, функциональные особенности, защитно-приспособительные изменения органов и их структурных элементов;
- изучение основных понятий и терминов согласно современной международной гистологической номенклатуре;
- формирование навыков микроскопии гистологических препаратов с использованием светового микроскопа, умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на светооптическом уровне;
- формирование у студентов представление о современных методах морфологического исследования, анализа его результатов для постановки предварительного диагноза, умение подсчета лейкоцитарной формулы и ее интерпретации;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, представлений об условиях хранения химических реактивов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Нормальная физиология»

Рабочая программа дисциплины «Нормальная физиология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Нормальная физиология» ориентировано на получение обучающимися знаний о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах

целенаправленной деятельности;

- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;

- ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;

- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Микробиология, вирусология»

Рабочая программа дисциплины «Микробиология, вирусология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Микробиология, вирусология» ориентировано на получение обучающимися фундаментальных знаний по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студентов системные знания теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний в области микробиологии и вирусологии о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;
- освоение студентами представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов;
- изучение важнейших методов микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вирусосодержащих материалов и чистых культур микробов, принципам и приёмам интерпретации полученных результатов при проведении этих исследований, позволяющим на современном уровне проводить микро-биологическую диагностику инфекционных болезней;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней;
- формирование у студентов знаний об основных направлениях и принципах лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных).

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Иммунология»

Рабочая программа дисциплины «Иммунология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Иммунология» ориентировано на получение обучающимися знаний о роли врожденного и приобретенного иммунитета в поддержании нормальной жизнедеятельности человека в этиологии и патогенезе заболеваний

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формировать у студентов представления о роли врожденного и приобретенного иммунитета в поддержании нормальной жизнедеятельности человека в этиологии и патогенезе заболеваний, понимание сущности механизмов иммунного реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций у взрослого человека и ребенка в норме и при патологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о факторах врожденного иммунитета, об антигенах, антителах, клетках иммунной системы и методах их определения; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике лечащего врача (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с ним, посудой и аппаратурой и др.);
- обучение важнейшим методам иммунологических и молекулярно-биологических исследований биологических жидкостей, принципам и приёмам интерпретации полученных результатов при проведении этих исследований, позволяющим на современном уровне проводить лабораторную диагностику, профилактику и лечение различных болезней на основе современных достижений иммунологии;
- формирование навыков анализа и оценки полученной иммунологической информации.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Фармакология»

Рабочая программа дисциплины «Фармакология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Фармакология» ориентировано на получение обучающимися знаний грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных препаратов, а также обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов..

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарственных средств при различных заболеваниях, с учетом их течения, сопутствующей патологии и изменения лекарственного средства в организме больного.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о содержании и значимости разделов фармакологии, ее понятий, терминов и принципов;
- обучение студентов осуществлению расчетов дозирования лекарств при разных условиях их фармакокинетики у больного;
- формирование знаний о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, применяемых в терапии,
- формирование навыка осуществления рационального выбора конкретных лекарственных средств и режима дозирования у данного больного, успешного решения ситуационных задач по клинической фармакологии;
- освоение универсальных алгоритмов выбора оптимальной индивидуализированной фармакотерапии на основе клинико-

фармакологических знаний;

- обучение методике назначения лекарственных препаратов больным с учетом пола, возраста, наличия сопутствующих заболеваний и других особенностей.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Патологическая анатомия»

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Патологическая анатомия» ориентировано на получение обучающимися знаний структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, принципов диагностики, что необходимо для усвоения клинических дисциплин и в работе врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа данных о патологических процессах, состояниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и исходов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- формирование у студентов знаний по этиологии, патогенезу, принципам выявления, наиболее социально значимых патологических процессов и типовых форм патологии;
- формирования умения проводить патологоанатомический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача - лечебника.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Патологическая физиология»

Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Патологическая физиология» ориентировано на получение обучающимися знаний о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у обучающихся навык применения знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов патологических процессов в организме человека, о выборе патогенетически оправданных методов диагностики лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области этиологии, патогенеза патологических процессов и болезни, принципов классификации болезней;
- формирование навыков выявления патологических процессов и болезней;
- формирование знаний в области регуляции и саморегуляции функциональных систем организма при воздействии внешней среды при патологических процессах и болезни;
- формирование навыков для обоснования характера патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- формирование навыков интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;
- формирование навыков проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование основ для обработки учебной и научной литературы.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Гигиена»

Рабочая программа дисциплины «Гигиена» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Гигиена» ориентировано на получение обучающимися знаний о влиянии факторов среды обитания на здоровье человека и населения, в овладении навыками практической санитарии и методологии профилактической медицины

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и 3 курсе в 5 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студентов базу теоретических основ всех разделов гигиенической науки, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, в овладении навыками практической санитарии и методологии профилактической медицины.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основных факторах окружающей среды, а также о гигиенических подходах к оценке условий проживания населения и условий труда на различных предприятиях;
- освоение студентами методов определения и оценки микроклимата, освещения и воздухообмена жилых и производственных помещений на соответствие их гигиеническим нормативам;
- формирование у студентов умения использовать основные нормативные документы в области гигиены и физиологии труда, аттестации рабочих мест для принятия управленческих решений;
- освоение студентами методики проведения анализа и оценки энергетической и пищевой ценности суточного рациона питания с учетом интенсивности трудовых процессов, а также выявления противозидемического режима изготовления, хранения и реализации продуктов питания;
- формирование у студентов способности осуществлять мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний, поддержанию высокого уровня работоспособности;
- формирование у студентов навыков общения в коллективе и санитарно-просветительской работы с населением.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Общественное здоровье и здравоохранение»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ориентировано на получение обучающимися знаний в сфере общественного здоровья и определяющих его факторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студентов навык применения знаний, необходимых будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам:

- общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области теоретических и организационных основ здравоохранения РФ;
- обучение организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
- формирование навыков по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- формирование навыков анализа информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Эпидемиология»

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Эпидемиология» ориентировано на получение обучающимися знаний по организации и проведению первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах социально-значимых инфекционных болезней.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 (С) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формировать у студентов теоретические знания и навыки по организации и проведению первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах социально-значимых инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- обучение базисным теоретическим знаниям и практическим умениям по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения;
- обучение базисным теоретическим знаниям и практическим умениям по предупреждению возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- обучение базисным теоретическим знаниям и практическим умениям по противоэпидемической организации медицинской помощи населения при чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медицинская реабилитация»

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Медицинская реабилитация» ориентировано на получение обучающимися знаний о методах реабилитации при различных заболеваниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 (С) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студентов компетенции, касающиеся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство, с применением средств и форм физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, а также осуществлять психологическую и социально-трудовую реабилитацию больных, подготовить обучающихся к решению профессиональных задач в области медицинской реабилитации.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
- обучить основным методам медицинской реабилитации среди больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гирудотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов среди пациентов, нуждающихся в реабилитации;
- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Клиническая фармакология»

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Клиническая фармакология» ориентировано на получение обучающимися знаний о выборе конкретного лекарственного средства с учетом данных фармакокинетики, фармакодинамики препаратов, формулярной системы, рациональной комбинации лекарственных средств и характера течения заболевания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 (А) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у будущего врача навык использования методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств (ЛС) или их комбинаций на основе знаний фармакодинамики (ФД), фармакокинетики (ФК), фармакогенетики (ФГ), фармакоэпидемиологии (ФЭп), фармакоэкономики (ФЭк), взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций (НЛР), принципах доказательной медицины, научить выбору конкретного лекарственного средства с учетом данных фармакокинетики, фармакодинамики препаратов, формулярной системы (формулярного списка, формулярной статьи, стандартов и национальных рекомендаций по лечению), рациональной комбинации лекарственных средств и характера течения заболевания.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний основ клинической фармакологии.
- обучение выбору оптимальных методов, позволяющих определять место фармакотерапии в лечении наиболее распространенных заболеваний и принципам осуществления индивидуального подбора терапии:
 - а) уметь оценивать фармакокинетические параметры лекарственных средств (ЛС);
 - б) знать методологию изучения фармакодинамических эффектов лекарственных средств;
 - в) знать возможные побочные эффекты лекарственных препаратов;
 - г) уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;

д) знать особенности фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (видпатологии, возраст, беременность и т.д.);

е) уметь оценивать возможные взаимодействия препаратов;

ж) знать факторы, способствующие изменению действия и метаболизма лекарственных средств, а также факторы, увеличивающие или снижающие риск нежелательных лекарственных реакций;

з) знать фазы клинического исследования новых лекарственных средств и основные положения доказательной медицины;

и) знать основные принципы формулярной системы, уметь составлять формулярный список аналоговой замены, формуляр лечебного учреждения;

к) знать основы фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, уметь проводить основные расчеты и организовывать такие исследования.

- обучение умению использовать общие параметры фармакодинамики и фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных лекарственных реакций препаратов при оценке конкретных групп лекарственных препаратов (ЛП);

- обучение выбору оптимальных режимов дозирования, способов введения лекарственных препаратов и оценке эффективности и безопасности групп лекарственных препаратов (определять адекватные клинические, лабораторные, функциональные параметры лекарственной терапии и наиболее простые, доступные и информативные методы оценки эффективности и безопасности терапии) для решения адекватных лечебных задач;

- обучение проведению фармацевтического консультирования пациентов;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии и в коллективе.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Дерматовенерология»

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Дерматовенерология» ориентировано на получение обучающимися знаний о строении кожи, функции кожи и ее придатков, этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики различных дерматозов и инфекций, передающихся половым путем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студентов навыки диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний у пациентов разных возрастных групп опираясь на базу знаний в области этиологии и патогенеза основных дерматозов для применения.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области дерматовенерологии пациентов различных возрастных групп;
- освоение студентами методов обследования, диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся и тяжело протекающих кожных и венерических заболеваний;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней;
- обучение студентов оказанию дерматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- приобретение умений, позволяющих выбирать оптимальные схемы и методы лечения, профилактики и реабилитации при кожных и венерических заболеваниях.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Неврология, нейрохирургия»

Рабочая программа дисциплины «Неврология, нейрохирургия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Неврология, нейрохирургия» ориентировано на получение обучающимися знаний об оказании качественной медицинской помощи населению при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у обучающихся клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными принципами строения и функционирования нервной системы;
- обучение методам физикального обследования, позволяющим установить функциональное состояние нервной системы;
- обучение умению определять симптомы поражения нервной системы и выделять синдромы, свидетельствующие о поражении отделов нервной системы;
- обучение умению определять симптомы, свидетельствующие о наличии наследственной патологии;
- обучение составлению дифференциально-диагностических рядов при основных синдромах поражения нервной системы;
- ознакомление с тактикой ведения основных неврологических заболеваний и наиболее часто используемыми группами препаратов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Психиатрия, медицинская психология»

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» ориентировано на получение обучающимися знаний в области выявления и диагностики психических расстройств, а также принципов психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование профессиональных компетенций в области психиатрии, медицинской психологии, базовых знаний по теории, методологии и практике медицинской психологии, в области охраны здоровья, преодоления психических расстройств, а также принципов психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний у студентов в сфере общей психопатологии и частной психиатрии, анализа и оценки психологического состояния, реакций всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников);
- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинического и параклинического обследования при психических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в соответствии со стандартами, утвержденными МЗ РФ;
- обучение студентов выбору оптимальных схем биологической терапии и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся психических заболеваний в соответствии со стандартами, утвержденными МЗ РФ;

- ознакомление студентов с основными методиками экспериментально-психологического исследования психически больных;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Оториноларингология»

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Оториноларингология» ориентировано на получение обучающимися знаний о сущности, методах, средствах, принципах диагностики и лечения заболеваний ЛОР–органов; формирование у обучающихся врачебного мышления и умений, обеспечивающих способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; а также подготовка обучающихся к реализации задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формировать профессиональные знаниями в области оториноларингологии (принципами диагностики, лечения, профилактики, реабилитации заболеваний уха и верхних дыхательных путей), формирование медицинского мышления и умения, обеспечивающих способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний у студентов в области анатомии ЛОР-органов;
- обучение студентов методам исследования ЛОР-органов (эндоскопия и функциональные методы исследования слухового и вестибулярного анализатора, глотки, носа и околоносовых пазух);
- обучение студентов умению распознавать заболевания ЛОР-органов по ведущим клиническим признакам;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях ЛОР-органов;
- обучение студентов оказанию экстренной помощи при возникновении неотложных состояний;

- приобретение обучающимися знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР-органов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Офтальмология»

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Офтальмология» ориентировано на получение обучающимися теоретических основ современных представлений об отклонениях в состоянии глаз и зрения от возрастной нормы у новорожденных и лиц разного возраста, своевременного выявления и устранения заболеваний органов зрения и его придатков в профилактике общей заболеваемости и оздоровления населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об отклонениях в состоянии глаз и зрения от возрастной нормы у новорожденных и лиц разного возраста; ознакомление обучающихся с удельным весом офтальмологии в общей патологии со значением своевременного выявления и устранения заболеваний органов зрения и его придатков в профилактике общей заболеваемости и оздоровления населения.

Задачи дисциплины:

- расширение у студентов объема знаний по анатомии и физиологии органа зрения, физиологической оптике;
- приобретение студентами знаний в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний органа зрения;
- обучение методам исследования зрительных функций, клиническим методам исследования органа зрения и его придаточного аппарата, умению оценивать и анализировать полученные результаты;
- обучение умению выделить ведущие признаки и симптомы, характерные для различных заболеваний органа зрения, умению определять нозологические формы;
- обучение выбору оптимальной тактики лечения при различных заболеваниях органа зрения;
- формирование клинического мышления и целостного подхода к лечению пациента.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Судебная медицина»

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Судебная медицина» ориентировано на обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 (В) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в овладении студентами знаниями, на современном уровне теоретических и практических вопросов в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста: при производстве первоначальных следственных действий, при изучении морфологических особенностей течения патологических процессов; при механической травме и в некоторых экстремальных состояниях; при изучении правовой регламентации в организации работы судебно-медицинской экспертизы, при изучении основных проблем медицинской биоэтики, при изучении вопросов ответственности врачей за причинение вреда здоровью, профессиональных, профессионально-должностных правонарушений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
- ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и других экстремальных состояниях;
- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Акушерство и гинекология»

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» ориентировано на получение обучающимися знаниями в области акушерства и гинекологии, принципами диагностики, лечения, профилактики, реабилитации акушерских и гинекологических больных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре и на 5 курсе в 9 и 10 (А) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать профессиональные знания в области акушерства и гинекологии, принципов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации акушерских и гинекологических больных, подготовки к решению профессиональных задач, подготовки высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями и умениями в области акушерства с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области акушерства и гинекологии;
- формирование знания процессов зачатия, беременности и родов, которые определяют здоровье детей в перинатальном периоде;
- формирование системы знаний клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы девочек и женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью, процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода;
- обучение основным и дополнительным методам обследования беременных, рожениц и родильниц;
- дать необходимые знания принципов лечения и оказания неотложной помощи при экстремальных ситуациях в акушерстве и гинекологии;
- обучение студентов распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с репродуктивной системой и детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать

неотложную акушерскую помощь в типичной ситуации;

- воспитание гуманизма и доброты, изучение вопросов деонтологии в акушерстве, истории кафедры, научной тематики;
- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы гинекологических заболеваний, основных важных акушерских синдромов;
- обучение выбору оптимальных схем лечения акушерских и гинекологических заболеваний;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона);
- ознакомление с принципами организации и работы медицинских организаций различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения в коллективе.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Педиатрия»

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Педиатрия» ориентировано на получение обучающимися знаний о клинических проявлениях и методах диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста, а также оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии заболевания с учетом этико-деонтологических принципов, принятых в педиатрии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 и 10 (А) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов знаний о клинических проявлениях и методах диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста, а также оказании неотложной помощи в зависимости от нозологии заболевания с учетом этико-деонтологических принципов, принятых в педиатрии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы стационарных и амбулаторных звеньев педиатрической службы и оформления медицинской документации, работы по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, больными детьми и их родителями с учетом этики и деонтологии, принятыми в педиатрии;
- приобретение студентами знания анатомо-физиологических особенностей здоровых детей раннего и старшего возраста, нормальных темпов роста и развития (физического и психомоторного), этиологии, патогенеза, распространённости, зависимости от возраста и значимости, клинической картины и течения наиболее распространённых болезней детского возраста, включая факторы, способствующие хронизации болезни и развитию осложнений, взаимосвязи этих заболеваний с патологией других органов и систем;

- обучение студентов умению использовать методы клинического обследования больных детей, проводить дифференциальный диагноз, применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты и интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- обучение студентов проведению полного объема лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей раннего и старшего возраста, а также навыкам оказания экстренной и первой помощи детям и направлению их, в случае необходимости, к соответствующим специалистам;
- формирование у студентов умения работать с научной литературой и официальными статистическими обзорами, готовить рефераты, обзоры по современным научным проблемам в области педиатрии;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской больнице.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Пропедевтика внутренних болезней»

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» ориентировано на получение обучающимися теоретических основ клинического мышления, овладение современными методами обследования больного.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины обучение классическим и современным методам исследования больного, применение их у постели больного для установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также освоение медицинской деонтологии и врачебной этики.

Задачи дисциплины:

- изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и пр.);
- изучение основных клинических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме, и механизмов их возникновения;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
- развитие умений, навыков и компетенций, необходимых для постановки и обоснования клинического диагноза;
- изучение основных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография легких и сердца, спирометрия и др.);
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Лучевая диагностика»

Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Лучевая диагностика» ориентировано на получение обучающимися знаний в области лучевой диагностики, направленными на обеспечение возможности использования лучевых диагностических методов для эффективной диагностики и лечения заболеваний человека

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины овладение студентами знаниями в области лучевой диагностики, направленными на обеспечение возможности использования лучевых диагностических методов для эффективной диагностики и лечения заболеваний человека.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов знанию диагностических возможностей современных методов лучевой диагностики;
- обучение студентов принципам комплексного применения методов лучевой диагностики на практике в зависимости от этиологических и патогенетических особенностей заболеваний различных органов и систем;
- обучение формированию основных диагностических алгоритмов практического применения методов лучевой диагностики с учетом клинических и лабораторных данных;
- обучение распознаванию с помощью методов лучевой диагностики основных патологических проявлений (симптомов и синдромов) заболеваний различных органов и систем;
- обучение лучевой диагностике острых и неотложных клинических состояний;
- обучение оформлению медицинской документации (обоснования необходимости применения методов лучевой диагностики, направленных на лучевое исследование);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Факультетская терапия»

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Факультетская терапия» ориентировано на получение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов, закрепление и совершенствование теоретических знаний и умения обследовать терапевтического больного, формирование клинического мышления, формирование знаний по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, обучение основам дифференциальной диагностики, принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся системных знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов, закрепление и совершенствование теоретических знаний и умения обследовать терапевтического больного, формирование клинического мышления, формирование знаний по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, обучение основам дифференциальной диагностики, принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний этиологии, патогенеза и классификации заболеваний внутренних органов;
- приобретение обучающимися знаний клинических проявлений заболеваний внутренних органов;
- обучение умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов;
- обучение умению выбирать оптимальные методы обследования при заболеваниях внутренних органов и составлять алгоритм дифференциальной диагностики;
- обучение умению трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- обучение знанию критериев диагноза различных заболеваний, формирование умения поставить, сформулировать и обосновать диагноз;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;
- обучение рациональному выбору тактики лечения, лекарственных препаратов для лечения пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;
- обучение оказанию больным неотложной помощи при возникновении неотложных состояний.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Профессиональные болезни»

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Профессиональные болезни» является освоение врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве специалиста - врача-лечебника.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 (В) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины овладение студентами знаниями по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике основных профессиональных заболеваний, формирование необходимого объема практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.

Задачи дисциплины:

- приобретение и совершенствование обучающимися знаний по этиологии, патогенезу, классификации, принципам диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний;
- совершенствование и развитие у обучающихся навыков опроса и клинического обследования пациентов с профессиональной патологией, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей;
- формирование у обучающихся знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с современными клиническими протоколами ведения больных с различными нозологическими формами профессиональных заболеваний на госпитальном и амбулаторном этапах;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов по современным научным проблемам профпатологии;
- формирование навыков общения с больным профессиональным заболеванием с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Госпитальная терапия»

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Госпитальная терапия» ориентировано на получение обучающимися знаний по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению основных заболеваний внутренних органов, формирование необходимого объема практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 (В) и 12 (С) семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению основных заболеваний внутренних органов, формирование необходимого объема практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, освоение принципов диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, а также развитие клинического мышления и ознакомление с принципами персонифицированного подхода и выбора индивидуальной лечебной тактики с учетом современной полиморбидной патологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение и совершенствование обучающимися знаний по этиологии, патогенезу, классификации, принципам диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;
- совершенствование и развитие у обучающихся навыков опроса и клинического обследования пациентов с патологией внутренних органов, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей;
- формирование у обучающихся знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с современными клиническими протоколами ведения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней на госпитальном и амбулаторном этапах;
- формирование у обучающихся навыков проведения дифференциального синдромного диагноза, постановки, обоснования и

формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения;

- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних болезней;

- формирование навыков оформления истории болезни с изложением всех основных разделов, обоснованием клинического диагноза, плана обследования и лечения, определения трудоспособности и показаний к госпитализации, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Эндокринология»

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Эндокринология» ориентировано на получение обучающимися теоретических основ по нозологическим формам эндокринных болезней и формированию клинического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в обучении студентов основным нозологическим формам эндокринных болезней и формирование клинического мышления. При изучении эндокринологии студенты приобретают навыки клинического мышления, проведения дифференциального диагноза, назначения лечения и профилактики важнейших эндокринопатий – методологической, методической и практической базе рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения основами эндокринологии; научить студентов методам клинической диагностики, врачебной тактики, оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями эндокринной системы с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.
- формирование основных принципов управления и организации медицинской помощи населению.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Инфекционные болезни»

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» ориентировано на получение обучающимися знаний в области по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 (А) семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студентов профессиональные знания по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных

болезней;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Фтизиатрия»

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Фтизиатрия» ориентировано на получение обучающимися теоретических основ, причин возникновения, закономерностей распространения и механизмов развития туберкулеза, а также принципов его диагностики, лечения и профилактики; методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача при дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями; роли и задач врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 (А) семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины овладение студентами знаниями и умениями в области фтизиатрии, позволяющими ориентироваться в эпидемической ситуации по туберкулезу, подготовка к решению вопросов профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения больных туберкулезом в рамках выбранной специальности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по эпидемиологии туберкулеза в России и мире, умений по оценке эпидемической ситуации по туберкулезу;
- обучение методам диагностики туберкулеза, формирование фтизиатрической настороженности;
- обучение принципам профилактики туберкулеза;
- обучение диагностике и оказанию помощи при возникновении неотложных состояний, легочного кровотечения и пневмоторакса;
- ознакомление с принципами, методами и препаратами для лечения и реабилитации больных туберкулезом;
- ознакомление с принципами организации и работы противотуберкулезных учреждений;
- ознакомление с содержанием совместной работы врача- фтизиатра и врачей других специальностей;
- формирование навыков противотуберкулезной работы врача общей лечебной сети.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентами фтизиатрического профиля с учетом этики и деонтологии.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Поликлиническая терапия»

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Поликлиническая терапия» ориентировано на получение обучающимися знаний об организации поликлинической службы в России, вопросов амбулаторно-поликлинической помощи населению, особенностей работы участкового врача-терапевта, вопросов оформления учетной документации, а также изучению документов, регламентирующих деятельность врача-терапевта, методики определения временной нетрудоспособности у больных, порядка выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан, а также изучение организации медицинской экспертизы в лечебных учреждениях, этапов ее проведения, вопросов реабилитации инвалидов и профилактической работы врача-терапевта, оценка значимости симптомов и синдромов в диагностике некоторых важнейших заболеваний внутренних органов, с разбором принципов неотложной терапии при этих заболеваниях освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 (А) семестре и на 6 курсе в 11 (В) и 12 (С) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины в формировании знаний по основным и наиболее распространенным нозологическим формам терапевтического профиля у взрослых пациентов, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности, медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. Ознакомить студентов: с основными принципами организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники; с особенностями организации и объёмом работы врача-терапевта поликлиники; с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и рациональному использованию имеющихся ресурсов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний по нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию первичной медико-

санитарной помощи, критериям диагностики заболевания;

- изучение дифференциальной диагностики основных нозологических форм в первичном звене здравоохранения;

- обучение формулированию диагноза в соответствии с МКБ-10 и другими современными клиническими классификациями, показаниям для госпитализации;

- обучение студентов лечению в амбулаторных условиях - неотложной помощи, купированию обострений, дальнейшей лечебной тактике;

- обучение студентов экспертизе трудоспособности, критериям временной и стойкой нетрудоспособности, показаниям к направлению на ВК и МС.

- обучение проведению опроса и осмотра больного в условиях первичного звена здравоохранения; использованию синдромного подхода к диагностике;

- обучение формулированию диагноза с учётом современных классификаций; выбору тактики лечения больного, в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи;

- обучение оформлению учетно-отчётной документации врача-терапевта участкового.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Общая хирургия»

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Общая хирургия» ориентировано на получение студентами знаний, являющихся основой хирургической деятельности, необходимых врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для клинического обследования хирургических больных, обоснования диагноза и определения тактики лечения хирургических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организацией хирургической помощи;
- освоение принципов реализации асептики и антисептики;
- формирование навыков общения в медицинском коллективе, с больными и их родственниками с учетом медицинской этических норм и деонтологии;
- овладение пропедевтическими основами диагностического процесса у больных хирургического профиля;
- освоение базовых принципов лучевой диагностики в хирургии;
- ознакомление с базовыми принципами реанимации;
- формирование навыков оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ранение, кровотечение, переломы, вывихи, синдром длительного сдавления, ожоги, отморожения);
- освоение базовых принципов диагностики и лечения больных хирургической инфекцией мягких тканей;
- овладение основами гемотрансфузиологии;
- изучение базовых принципов анестезиологии;
- изучение основ диагностики и лечения циркуляторных нарушений и их осложнений;
- изучение базовых принципов диагностики и лечения онкологических заболеваний.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» ориентировано на получение обучающимися знаний в области анестезиологии, принципов диагностики и интенсивной терапии критических состояний, техники проведения сердечно-легочной реанимации и методов оказания медицинской помощи при критических состояниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 (В) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины овладение студентами знаниями в области анестезиологии, принципами диагностики и интенсивной терапии критических состояний, техникой проведения сердечно-легочной реанимации и методами оказания медицинской помощи при критических состояниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами лечения острой боли;
- ознакомление обучающихся с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- приобретение обучающимися знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма; формирование навыков оказания первой и неотложной помощи при критических состояниях у больных терапевтического, хирургического и других профилей;
- обучение комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти;
- обучение применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;

- обучение простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;
- формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы;
- обучение современным методам мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Факультетская хирургия»

Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Факультетская хирургия» ориентировано на получение обучающимися знания о диагностике хирургических болезней, определения методов их лечения и профилактики, формирование у будущего специалиста основ клинического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов теоретических знаний и умений диагностировать хирургические болезни, определять метод их лечения и профилактики, формирование у будущего специалиста основ клинического мышления.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий, приобретение знаний по этиологии и патогенезу часто встречающихся хирургических заболеваний органов дыхания и пищеварения, сосудов, молочной железы;
- обучение выбору оптимальных методов обследования больных с хирургической патологией;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики на основании клиники и дополнительных методов обследования при хирургических заболеваниях органов дыхания и пищеварения, сосудов, молочной железы;
- формирование навыка формулировки клинического диагноза на основании обследования пациентов хирургического профиля;
- обучение выбору оптимальных методов профилактики, схем лечения и реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями органов дыхания и пищеварения, сосудов, молочной железы;
- ознакомление с принципами экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов хирургического профиля;
- формирование навыков использования научной литературы и электронных источников

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Урология»

Рабочая программа дисциплины «Урология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Урология» ориентировано на получение обучающимися знаний в области основных положений урологии по различным нозологическим формам, а также приобретение навыков, необходимых для обследования урологических больных, установления предварительного диагноза, определения методов лечения и профилактики урологических заболеваний, оценки их осложнений и исходов, оказания неотложной урологической помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов, знаний в области основных положений урологии по различным нозологическим формам, а также приобретение навыков, необходимых для обследования урологических больных, установления предварительного диагноза, определения методов лечения и профилактики урологических заболеваний, оценки их осложнений и исходов, оказания неотложной урологической помощи.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями, пороками развития и травмами органов мочеполовой системы, особое внимание обращать на раннюю диагностику специфических заболеваний и новообразований мочеполовой системы;

- обучение студентов методам диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов в урологической практике;

- обучение студентов принципам диагностики неотложных состояний в урологии;

- обучение студентов постановке предварительного диагноза и оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара при заболеваниях органов мочеполовой системы;

- обучение студентов оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых урологических заболеваниях и

состояниях, обострении хронических урологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- подготовка студентов к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- ознакомление студентов с основными методами хирургического лечения урологической патологии. Научить знанию оптимальных сроков направления больных на хирургическое лечение и поздних осложнений, с которыми могут встретиться врачи догоспитального этапа;

- ознакомление студентов с принципами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения при урологических заболеваниях;

- ознакомление студентов с принципами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний органов мочеполовой системы и укреплению здоровья.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Госпитальная хирургия»

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная хирургия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Госпитальная хирургия» ориентировано на получение обучающимися знаний как диагностировать хирургические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 (А) семестре и на 6 курсе в 11 (В) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студентов умения диагностировать хирургические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Детская хирургия»

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Детская хирургия» ориентировано на получение обучающимися знаний по диагностике хирургических болезней и пороков развития внутренних органов и опорно-двигательного аппарата у детей, определению выбора метода их лечения и профилактики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины овладение студентами знаниями в области клинических проявлений заболеваний хирургического профиля у детей, принципами диагностики и лечения у детей различных возрастов хирургической и ортопедической патологии, травматических повреждений, пороков развития, неотложных состояний.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля у детей и их клинических проявлений;
- изучение методов физикальной, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющих верифицировать диагноз хирургического заболевания у детей;
- обучение выбору оптимальных методов лечения, профилактики, реабилитации при заболеваниях хирургического профиля у детей, основанному на знании современных представлений о патогенезе заболеваний и тактических принципов;
- обучение оказанию помощи при возникновении неотложных состояний, являющихся следствием травматических повреждений или осложнением хирургической патологии;
- формирование навыков общения с пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и возрастных особенностей пациентов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Стоматология»

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Стоматология» ориентировано на получение обучающимися знаний по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике заболеваний полости рта, челюстно-лицевой области, а также овладение принципами профилактики и лечения больных с патологией полости рта и челюстно-лицевой области.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины овладение студентами знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики заболеваний полости рта, челюстно-лицевой области, а также принципами профилактики и лечения больных с патологией полости рта и челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- освещение ключевых вопросов и наиболее сложных разделов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе.
- формирование умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями полости рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных с заболеваниями полости рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных в стоматологических поликлиниках;
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний полости рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.
- формировать врачебное мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоить основные принципы этики и деонтологии.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Онкология, лучевая терапия»

Рабочая программа дисциплины «Онкология, лучевая терапия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Онкология, лучевая терапия» ориентировано на получение обучающимися знаний по изучению этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, способов и методов профилактики онкологических заболеваний, организации методов своевременной диагностики, применения и совершенствования хирургических, лучевых и комбинированных методов лечения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины в формировании компетенций по теоретическому и практическому изучению этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, способов и методов профилактики онкологических заболеваний, организации методов своевременной диагностики, применения и совершенствования хирургических, лучевых и комбинированных методов лечения.

Задачи дисциплины:

- изучение факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей;
- изучение симптомов и синдромов при злокачественных новообразованиях. патогенез их развития;
- изучение современных методов диагностики злокачественных опухолей.
- изучение современных принципов комплексного и комбинированного лечения злокачественных образований;
- формирование представлений профилактики злокачественных новообразований;
- формирование диагноза на основе проведенного обследования;
- изучение диетологических аспектов в онкологии;
- изучение системы паллиативной помощи инкурабельным больным;
- обучение распознаванию предопухолевых и опухолевых заболеваний при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании;

- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при онкологических заболеваниях;
- обучение выбору оптимальных методов обследования при предопухолевых и опухолевых заболеваниях;
- формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Травматология, ортопедия»

Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Травматология, ортопедия» ориентировано на получение обучающимися знаний по основным принципам травматизма и организации врачебной помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней опорно-двигательной системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 (В) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам травматологии и ортопедии.

Задачи дисциплины:

- обучение организации травматологической помощи;
- обучение распознаванию травмы ортопедической патологии посредством физикального, лабораторного, инструментального обследования;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов травматолого-ортопедического профиля;
- обучение оказанию помощи при неотложных состояниях в травматологии;
- обучение базовым принципам диагностики и лечения при опухолях и опухолеподобных заболеваниях костей;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе, а также с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Доказательная медицина»

Рабочая программа дисциплины «Доказательная медицина» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Доказательная медицина» ориентировано на получение обучающимися знаний по использованию принципов доказательной медицины при выборе рациональных медицинских вмешательств в процессе диагностики, лечения, профилактики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 (В) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении студентами подхода в медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а также доказательства подвергаются поиску, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациентов.

Задачи дисциплины:

- обучение принципам и методологическим основам доказательной медицины;
- изучение различий основных типов клинических исследований;
- изучение современных подходов терапии больных с позиций доказательной медицины;
- закрепление навыков в оценке доказательной базы медицинской и биологической информации;
- получение навыка интерпретации результатов клинических исследований, научных обзоров, статей;
- овладение принципами надлежащей клинической и лабораторной практики
- формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в интернете и электронных ресурсах, проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины
- приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Общий уход за больными терапевтического профиля»

Рабочая программа дисциплины «Общий уход за больными терапевтического профиля» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Общий уход за больными терапевтического профиля» ориентировано на получение обучающимися основ общего ухода, комплексу лечебных, профилактических, гигиенических и санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины обучение студентов основам общего ухода, комплексу лечебных, профилактических, гигиенических и санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Физическая культура и спорт»

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка)»

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. В основе общей физической подготовки может быть любой вид спорта или отдельный комплекс упражнений, допустим: гимнастика, бег, аэробика, единоборства, плавание, любые подвижные игры. Главное избежать узкой специализации и гипертрофированного развития только одного физического качества за счёт и в ущерб остальных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1-4 курсах в 1-7 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка)» является формирование физической готовности обучающихся к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;

- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Особый порядок освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка)» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

- Элективные курсы по физической культуре осуществляются с учетом вида и тяжести нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

- Подвижные занятия в специальной медицинской группе проводятся профессорско-преподавательским составом, имеющим соответствующую подготовку.

- Выбор методов обучения, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в каждом отдельном случае с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся, зафиксированных в справке бюро медико-социальной экспертизы.

- По личному заявлению обучающегося возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их особенностей и образовательных потребностей, а также увеличение срока их обучения, но не более чем на полгода.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Аэробика)»

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Аэробика) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Аэробика - это гимнастика, состоящая из аэробных упражнений под ритмичную музыку, которая помогает следить за ритмом выполнения упражнений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1-4 курсах в 1-7 семестрах.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической готовности обучающихся к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Особый порядок освоения дисциплины «Элективные дисциплины

по физической культуре и спорту» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Элективные курсы по физической культуре осуществляются с учетом вида и тяжести нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Выбор методов обучения, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в каждом отдельном случае с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся, зафиксированных в справке бюро медико-социальной экспертизы.

По личному заявлению обучающегося возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их особенностей и образовательных потребностей, а также увеличение срока их обучения, но не более чем на полгода.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медицина катастроф»

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Медицина катастроф» ориентировано на формирование культуры безопасности, готовности и способности к действиям по предназначению при различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 (А) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины профессиональная подготовка выпускников к работе по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о роли и месте безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомление обучающихся с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, с рациональными условиями деятельности, системами безопасности;
- формирование у обучающихся культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- ознакомление обучающихся с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- ознакомление обучающихся с особенностями развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обучение обучающихся проведению основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного

времени;

- формирование у обучающихся четкого понимания алгоритма обследования и оказания медицинской помощи при неотложной хирургической патологии у пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Клиническая онкология»

Рабочая программа дисциплины «Клиническая онкология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Клиническая онкология» ориентировано на получение обучающимися способов и методов профилактики онкологических заболеваний, организации методов своевременной диагностики, применения и совершенствования хирургических, лучевых и комбинированных методов лечения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 (В) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании компетенций по целостному представлению об онкологии, как одной из основополагающих клинических дисциплин в научном и практическом ее значении и усвоению следующих разделов:

- ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической онкологии;
- формирование у обучающихся онкологической настороженности;
- изучение основных локализаций злокачественных опухолей, их ранней диагностики и профилактики;
- ознакомление с современными принципами лечения онкологических больных, организацией диспансерного наблюдения, реабилитации в онкологии.

Задачи дисциплины:

- изучение факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей;
- изучение симптомов и синдромов при злокачественных новообразованиях, патогенеза их развития;
- изучение современных методов диагностики злокачественных опухолей.
- изучение современных принципов комплексного и комбинированного лечения злокачественных образований;
- формирование представлений о профилактике злокачественных новообразований;
- формирование диагноза на основе проведенного обследования;

- изучение диетологических аспектов в онкологии;
- изучение системы паллиативной помощи инкурабельным больным;
- обучение распознаванию предопухолевых и опухолевых заболеваний при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании;
 - обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при онкологических заболеваниях;
 - обучение выбору оптимальных методов обследования при предопухолевых и опухолевых заболеваниях;
 - формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Малоинвазивная и эндоскопическая хирургия»

Рабочая программа дисциплины «Малоинвазивная и эндоскопическая хирургия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Малоинвазивная и эндоскопическая хирургия» ориентировано на развитие у будущего специалиста клинического мышления, формирование теоретических знаний и умений определять патологические процессы и заболевания, при которых необходимо использовать диагностические хирургические операции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 (В) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины ознакомление с теоретическими основами и современными методами малоинвазивной хирургии. Совершенствование знаний по некоторым актуальным вопросам ургентной и плановой хирургии.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий, приобретение знаний по современным принципам диагностики и лечения часто встречающихся хирургических заболеваний органов дыхания, пищеварения, центральных и периферических сосудов;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере хирургии;
- развить готовность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований для лечения пациентов хирургического профиля;
- ознакомление с особенностями планирования и основными принципами проведения малоинвазивных вмешательств;
- изучение причин возникновения интраоперационных и послеоперационных осложнений, способов их ликвидации; ознакомление с ведением больных в послеоперационном периоде после выполнения операций и манипуляций;
- формирование навыков использования научной литературы и электронных источников.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медицинская деонтология: врач и больной»

Рабочая программа дисциплины «Медицинская деонтология: врач и больной» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Медицинская деонтология: врач и больной» ориентировано на получение обучающимися знаний о сущности медицинской этики, формирование морального сознания врачей, приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от преподавателей к студентам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций в области медицинской деонтологии, медицинской психологии, базовых знаний по теории, методологии и практике медицинской психологии, в области охраны здоровья, этических норм.

Задачи дисциплины:

- показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека;
- поднять общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов;
- сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Управление качеством медицинской помощи»

Рабочая программа дисциплины «Управление качеством медицинской помощи» составлена с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Управление качеством медицинской помощи» ориентировано на получение обучающимися знаний необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование универсальных и профессиональных компетенций; системы знаний, связанных с формированием у обучающихся способности и готовности внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществлять эффективное управление качеством медицинских услуг, способствующее росту удовлетворенности населения оказанной медицинской помощью.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления деятельности;
- разработка, внедрение и совершенствование системы менеджмента качества в организациях здравоохранения; организация контроля и экспертизы качества медицинской помощи в организациях здравоохранения;
- принятие управленческих решений по результатам анализа результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;
- обоснование необходимых мер по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг и лекарственной помощи.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов»

Рабочая программа дисциплины «Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов» ориентировано на получение обучающимися знаний в области правил выполнения и трактовки методов исследований, позволяющих определять нарушения систем организма при различных заболеваниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в овладении современными знаниями в области современных методов диагностики на догоспитальном и стационарном этапах при основных заболеваниях терапевтического профиля, а также принципами практического подхода для самостоятельной работы в лечебном учреждении.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами дополнительных знаний в области внутренних болезней;
- обучение студентов важнейшими инновационным методам диагностики, позволяющим поставить диагноз в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов правильному подходу, выбору диагностических методик при неясной и сложной в интерпретации клинической картине заболеваний внутренних органов у пациентов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы электрокардиографии»

Рабочая программа дисциплины «Основы электрокардиографии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Основы электрокардиографии» ориентировано на получение обучающимися знаний, умений и навыков в области регистрации и интерпретации электрокардиограмм с целью диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками клинической электрокардиографии, а именно методике записи и интерпретации электрокардиограмм, дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы на основе данных электрокардиографии.

Задачи дисциплины:

- изучение основ формирования нормальной электрокардиограммы;
- освоение методик снятия электрокардиограммы и проведения функциональных проб в электрокардиографии;
- оценка и анализ показателей нормальной электрокардиограммы;
- изучение основных механизмов формирования патологических электрокардиограмм при различных сердечно-сосудистых заболеваниях;
- проведение дифференциальной диагностики патологии сердечно-сосудистой системы на основе данных электрокардиографии.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Гематология»

Рабочая программа дисциплины «Гематология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Гематология» ориентировано на получение обучающимися знаний о гематологических заболеваниях, как одной из основополагающих клинических дисциплин в научном и практическом ее значении и усвоению ее разделов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетенций по целостному представлению о гематологических заболеваниях, как одной из основополагающих клинических дисциплин в научном и практическом ее значении и усвоению следующих разделов:

- ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической гематологии;
- формирование у обучающихся онкологической настороженности;
- изучение основных локализаций злокачественных заболеваний, их ранней диагностики и профилактики;
- современные принципы лечения гематологических больных;
- организация диспансерного наблюдения;
- реабилитация в гематологии.

Задачи дисциплины:

- изучение факторов, способствующих возникновению гематологических заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний об актуальных методах диагностики и лечения в гематологии;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при гематологических заболеваниях;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение принципам формулировки клинического диагноза;

- изучение современных принципов комплексного и комбинированного лечения гематологических заболеваний;
- формирование представлений профилактики гематологических заболеваний;
- обучение распознаванию предопухолевых и опухолевых заболеваний при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании;
- формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы колопроктологии»

Рабочая программа дисциплины «Основы колопроктологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Основы колопроктологии» ориентировано на получение обучающимися знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования хирургических больных колопроктологического профиля.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и обучение алгоритму современных методов диагностики хирургических заболеваний толстой и прямой кишки, выбору методов их лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

- изучить приемы диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов колопроктологического профиля;
- изучить диагностику неотложных состояний в колопроктологии;
- освоить принципы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»

Рабочая программа дисциплины «Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» ориентировано на получение обучающимися знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования беременных и небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 (С) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и обучение алгоритму современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании квалифицированной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля в критических состояниях различной этиологии на догоспитальном и госпитальном этапах.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые (патофизиологические) нарушения жизненно важных функций организма, клинику критических состояний, диагностику и дифференциальную диагностику акушерско-гинекологических заболеваний;
- освоить интенсивную терапию акушерско-гинекологических больных в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах, их преемственность и последовательность.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Неотложные состояния в практике терапевта»

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в практике терапевта» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Неотложные состояния в практике терапевта» ориентировано на получение обучающимися знаний неотложных состояний и овладение основными навыками, методами и алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 как дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 (С) семестре.

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Неотложные состояния в практике терапевта» направлена на углубленное изучение обучающимися методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения неотложных состояний, наиболее часто встречающихся в терапевтической практике.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть на современном уровне диагностику и объем неотложной помощи при критических ситуациях, встречающихся в работе врача общей практики;
- обучить алгоритмам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий;
- отработать алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечно-печёночной недостаточности, нарушениях гомеостаза и метаболизма, при распространенных острых отравлениях;
- ознакомить с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы военной подготовки»

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Организация работы кадровой службы медицинской организации»

Рабочая программа дисциплины «Организация работы кадровой службы медицинской организации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Организация работы кадровой службы медицинской организации» ориентировано на получение обучающимися знаний в области формирования и проведения эффективной кадровой политики, формирования стратегии управления персоналом и кадрового планирования медицинских организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины-

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области формирования и проведения эффективной кадровой политики, формирования стратегии управления персоналом и кадрового планирования медицинских организаций.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать профессиональную подготовку врача-лечебника, имеющего знания в области управления человеческими ресурсами;
- сформировать обширный и глубокий объем специальных знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-лечебника, способного успешно решать свои профессиональные задачи, применяя современные информационно-коммуникационные технологии.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Медицина критических состояний»

Рабочая программа дисциплины «Медицина критических состояний» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Изучение дисциплины «Медицина критических состояний» ориентировано на получение обучающимися и овладение знаниями в области диагностики и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, приемам диагностики и лечения жизнеугрожающих состояний в объеме врачебной помощи, а также знакомство с его основными способами анестезиологической защиты при разных оперативных вмешательствах, методами и средствами интенсивной терапии в предоперационном периоде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - на овладение студентами знаниями в области анестезиологии, принципами диагностики и интенсивной терапии критических состояний, техникой проведения сердечно-легочной реанимации и методами оказания медицинской помощи при критических состояниях.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний причин, механизмов развития, клиники и диагностики неотложных и критических состояний;
- обучение важнейшим методам оказания врачебной помощи при неотложных и критических состояниях.